



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE TERAPÉUTICA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica : Medicina
2. Semestre Académico : 2025 – I
3. Tipo de Asignatura : Teórica
4. Código de la asignatura : 10561009020
5. Modalidad de la asignatura : Semipresencial
6. Ciclo : IX
7. Créditos : 2 (dos)
8. Horas totales : 32 horas totales
 - 6.1. Horas lectivas de teóricas : 32 horas totales
9. Requisito(s) : Medicina II, Laboratorio clínico, Diagnóstico por Imágenes
10. Docente responsable del curso : Mg. Cesar A. Sangay Callirgos
csangayc@usmp.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico que se dicta en el noveno ciclo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es capacitar a los estudiantes en el uso seguro, efectivo y racional de los tratamientos médicos, promoviendo una toma de decisiones terapéuticas basada en evidencia científica.

Se enfoca en el uso racional de los medicamentos, abordando desde la farmacodinamia y farmacocinética hasta la elección de tratamientos en diversas patologías. A lo largo del curso, se exploran las indicaciones, mecanismos de acción, efectos adversos y contraindicaciones de diferentes clases de fármacos, así como el manejo de tratamientos no farmacológicos. Además, se analizan aspectos de farmacovigilancia y adherencia al tratamiento, terapéutica en enfermedades cardiovasculares, respiratoria, Infecciosas, y otras prevalentes en nuestro medio. Desarrolla cuatro unidades de aprendizaje la comprensión integral de los principios y métodos de tratamiento médico para las enfermedades más comunes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

ESPECÍFICAS	CAPACIDADES
-------------	-------------

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.	Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.
	Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Bases y Fundamentos de la Terapéutica Médica. Terapéutica de los procesos Infecciosos
- II. Terapéutica del Sistema Respiratorio y el Sistema Digestivo.
- III. Terapéutica del Sistema Cardiovascular y del Sistema Nervioso Central.
- IV. Terapéutica de Sistema Endocrino, Hematológico y misceláneos.

;
.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: BASES Y UNDAMENTOS DE LA TERAPEUTICA MEDICA. TERAPEUTICA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS					
CAPACIDAD: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE HORAS LECT 02	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
PRUEBA DE ENTRADA					
01	Fundamentos de Farmacología clínica y Terapéutica 1. Prescripción apropiada de medicamentos. 2. Selección de Medicamentos 3. Medicina basada en evidencia 4. Uso de guía clínicas basadas en evidencia. 5. Proceso de Farmacoterapia basada en problemas	Conoce los principios de los procesos y uso de estrategias terapéuticas Realiza una adecuada prescripción. Reconoce la mejor evidencia científica para toma de decisiones. Reconoce la importancia de aplicar la medicina basada en evidencia a sus decisiones clínicas.	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay C	03/03/2025
02	Manejo terapéutico de procesos infecciosos frecuentes. Antibioticoterapia: 1. Uso Racional de antimicrobianos 2. Manejo terapéutico de la Neumonía adquirida en comunidad 3. Manejo terapéutico de sepsis	Reconoce y realiza un uso racional de los antibióticos y otros fármacos utilizados en el manejo de la Neumonía Adquirida en la Comunidad y Sepsis.	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay C	10/03/2025
03	Terapéutica genitourinaria: 1. Manejo terapéutico de las Infecciones del Tracto Urinario 2. Manejo terapéutico de patología prostática infecciosa y no infecciosa (HBP no quirúrgica) 3. Terapéutica de la litiasis renal	Conoce el tratamiento integral de las infecciones del tracto urinario. Identifica la farmacoterapia en patología prostática infecciosa y no infecciosa Conoce y aplica el manejo de la litiasis renal	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay C	17/03/2025
04	Manejo terapéutico de la tuberculosis: 1. Esquemas terapéuticos. 2. Manejo de la drogo-resistencia. 3. Manejo de las RAFA	Reconoce los fármacos para el manejo de la tuberculosis en todas sus variantes y sus indicaciones. Reconoce las RAFA y las medidas para manejo y tratamiento	Exposición dialogada	Dr. Alberto Salazar G	24/03/2025

UNIDAD II					
FARMACOTERAPIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO Y SISTEMA DIGESTIVO					
CAPACIDAD: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE HORAS LEC: 02	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
05	Terapéutica respiratoria: 1. Manejo terapéutico del Asma Bronquial Manejo terapéutico del EPOC	Reconoce y maneja el Asma Bronquial en sus diferentes estadios e indica adecuadamente la terapia inhalatoria y sistémica. Reconoce la EPOC e indica su manejo y prevención.	Exposición dialogada	Dr Fidel Rojas C.	31/03/2025
06	Terapéutica del sistema digestivo 1. Manejo terapéutico de las dispepsias funcionales esófago gástricas 2. Manejo terapéutico de la Enfermedad ulcerosa péptica 3. Manejo terapéutico de la Enfermedad por Reflujo Gastro-Esofágico	Reconoce y maneja la terapéutica de las dispepsias funcionales y orgánicas: la enfermedad ulcero-péptica y la enfermedad por reflujo gastroesofágico	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay C	07/04/2025
07	Manejo Terapéutico de la Pancreatitis Aguda y crónica	. Reconoce y aplica el proceso terapéutico en el manejo de la pancreatitis Aguda y Crónica	Exposición dialogada	Dr. Alberto Salazar G	14/04/2025

UNIDAD III					
TERAPEUTICA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL					
CAPACIDAD: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE HORAS L:02	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
08	Terapéutica cardiovascular: Manejo terapéutico de la hipertensión arterial 1. Clasificación. 2. Terapia farmacológica 3. Terapia no farmacológica. 4. Manejo terapéutico de la hipertensión en la gestante.	Conoce las indicaciones del uso de los fármacos antihipertensivos Reconoce las opciones de terapia no farmacológica. Reconoce y aplica el proceso terapéutico en las crisis hipertensivas: Urgencias y Emergencias hipertensivas Conoce las diferencias del manejo antihipertensivo en la gestante.	Exposición dialogada	Dr. Alberto Salazar G	21/04/2025
09	Aplicaciones terapéuticas del sistema nervioso autónomo (SNA) Manejo Terapéutico del Shock y sus variantes: Shock Hipovolémico, shock anafiláctico, shock cardiogénico, neurogénico, obstructivo y shock séptico	Identifica y aplica adecuadamente las terapias con acción en el sistema neurovegetativo Conoce y aplica las opciones y estrategias para el manejo terapéuticos del shock: hipovolémico, anafiláctico, cardiogénico, neurogénico, obstructivo y shock séptico	Exposición dialogada	Dr. Fidel Rojas C	28/04/2025
10	Terapéutica del Sistema Nervioso Central 1. Tratamiento de las Cefaleas 2.. Manejo terapéutico de las convulsiones	Reconoce la variabilidad de tratamientos en el manejo de las cefaleas. Aplica un correcto tratamiento de las diferentes formas de epilepsia así como el manejo terapéutico del estado epiléptico	Exposición dialogada	Dr Fidel Rojas C	05/05/2025

UNIDAD IV					
FARMACOTERAPIA DE SISTEMA ENDOCRINO, HEMATOLÓGICO Y MISCELÁNEOS					
CAPACIDADES: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJ E. Horas Lectivas. 02	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
11	Terapéutica Endocrinológica: Manejo Terapéutico integral de la Diabetes Mellitus	Conoce y aplica las diferentes estrategias farmacológicas y no farmacológicas para el manejo terapéutico de las variedades de Diabetes Mellitus	Exposición dialogada	Mg. Cesar Sangay	12/05/2025
12	Terapéutica hematológica: 1. Manejo terapéutico de las anemias	Reconoce los diversos métodos de tratamiento y manejo de las anemias y aplica correctamente el tratamiento para las anemias más frecuentes.	Exposición dialogada	Dr E. Huancoo	19/05/2025
13	1. Manejo Terapéutico del dolor. Clasificación. Escalera analgésica 2. Manejo terapéutico del dolor nociceptivo, y dolor crónico: <ul style="list-style-type: none"> • Manejo terapéutico del dolor agudo • Manejo terapéutico del dolor post operatorio • Manejo terapéutico del dolor neuropático • Manejo terapéutico del dolor terminal (Neoplásico) 	Reconoce y aplica apropiadamente las estrategias farmacológicas y no farmacológicas de los diferentes tipos de dolor	Exposición dialogada	Dr. Fidel Rojas C	26/05/2025
14	Manejo de Reacciones adversas e interacciones medicamentosas de impacto clínico	Identifica, evalúa y aplica los procedimientos de evaluación y gestión del riesgo de las reacciones adversas e interacciones medicamentosas	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay	02/06/2025
15	Variabilidad Fármaco terapéutica. Farmacogenómica Clínica	Reconoce las implicancias en el tratamiento de pacientes de la farmacogenómica.	Exposición dialogada	Dr Alberto Salazar	09/06/2025
EXAMEN FINAL					

IV. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Conferencias de carácter expositivo inductivo, se llevará a cabo en sesiones presenciales y virtuales sincrónicas, presentadas en PPT en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento.

Exposición dialogada con los temas programados

A través de las clases teóricas el docente proporciona información estructurada, organizada y actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje.

El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el sílabo.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Chats
- Foros
- Video tutoriales
- Correos
- E-books

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

EVALUACIÓN TEÓRICA: La evaluación se realizará según las normas vigentes en el reglamento de la FMH-USMP.

En el caso de Terapéutica al ser un curso con sólo teoría la nota se obtendrá promediando las notas del Examen Parcial con la nota del Examen Final con igualdad de pesos.

Los exámenes Parciales y finales tendrán carácter cancelatorio.

Las evaluaciones teóricas se realizan con exámenes objetivos de alternativa múltiple. Con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio. (Art. 21 inciso a).

Para aprobar una asignatura, todas las unidades deben tener nota aprobatoria mínima de ONCE (11.00). Caso contrario tendrá nota final máxima de DIEZ (10). (Art. 21 inciso b).

Los alumnos que tengan dos o más unidades desaprobadas les corresponderán rendir el examen de aplazados, siempre y cuando su promedio de teoría es igual o mayor a OCHO (8.00). Los estudiantes que obtienen un promedio teórico menor de OCHO (8.00) le corresponde matricular la asignatura el próximo semestre. (Art. 21 inciso d)

DIRECTIVA DE EVALUACION DE ESTUDIANTES DE PREGRADO (ENERO - 2025)

Art. 3.- Los alumnos tienen la obligación de mantener un rendimiento académico óptimo.

Art. 5.- La evaluación de las competencias incluye las dimensiones actitudinal, conceptual y procedimental, y es de carácter formativo, continuo y sumativo, estas procederán del contenido temático de la asignatura (bibliografía recomendada). Para su implementación se podrán utilizar exámenes

virtuales, presenciales digitales, impresos, dictados, orales, EBOE Y ECOE. El tipo de evaluación será definido por el director de la unidad académica, responsable de la asignatura y el director del departamento académico.

Art. 6.-El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura.

Art. 8.- Los porcentajes de los componentes a evaluar (teoría, seminario y práctica), en todos los casos, estarán consignados en los respectivos sílabos.

Art. 9.- La escala de calificación a usarse es única: vigesimal, de cero (0.00) a veinte (20.00). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00). Al promediarse la nota final de la asignatura, se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

Art. 11.- Al término de cada evaluación, se absolverán las consultas de los alumnos, de acuerdo con las directivas de evaluación de la Unidad.

Art. 12.- El alumno para ser evaluado, debe estar debidamente matriculado. Si el alumno pierde una evaluación por no cumplir las condiciones para estar matriculado, no podrá recuperar su evaluación y tendrá la nota de cero (0.00).

Art. 13.- Establecidos los cronogramas de las Actividades Académicas, los exámenes parciales, finales, rezagados y de aplazados se cumplirán en las fechas programadas. De no ser así, se notificará con la debida anticipación a través de la plataforma virtual.

La evaluación es permanente, flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje. La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las Conferencias, Discusión de casos clínicos

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:** **9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea está impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Crees Z. Manual Washington de Terapéutica Médica. 36° ed. Wolters Kluwer; 2020.

2. Farreras Rozman. Medicina Interna. 19ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
3. Conns Current Therapy 2023
4. Uptodate
5. Manual Terapeutico. Jorge Garcia Criado. Ediciones Universidad Salamanca 2018
6. User Guides to The Medical Literature. A Manual for evidence-Based Clinical Practice. 3rd Edition
7. ClinicalKey
8. Clinical pharmacology in Research, Teaching and Health Care. *Basic & Clinical Pharmacology & toxicology*:107,531-559
9. Selección de medicamentos esenciales. OPS Peru 2010. DIGEMID
10. Principles of Clinical Pharmacology. Third Edition. Artur Atkinson et al.
11. Applied therapeutics. The clinical use of drugs. 11th ed
12. Applied Clinical Pharmacokinetic. 2001. Larry A. Bauer.
13. Guia de la Buena Prescripcion. Organización Mundial de la Salud
14. Maylers Side Efects of drugs. Fiftteenth edition. The International Encyclopedia of Adverse Drug Reaccions and Interaccionts
15. Maxine A. Papadakis, Michael W. Rabow, Stephen J. McPhee, Kenneth R. McQuaid, Monica Gandhi. Current Medical Diagnosis & Treatment. SIXTY - THIRD EDITION. Copyright © 2024 by McGraw Hill. All rights reserved
16. Farreras-Rozman. Medicina Interna. Decimonovena edición. © 2020 Elsevier España.
17. Harrison's. Principles of Infernal Medicine, 21th Edition. Derechos reservados© 2018, por McGraw-Hill Global Education Holdings LLC
18. Gilbert, David N., Chambers, Henry F., Saag, Michael S., Pavia, Andrew, Boucher, Helen W. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy. 2024 (54th edition). Sperryville, VA, USA : Antimicrobial Therapy, Inc.
19. Christof Schaefer, Paul Peters, and Richard K. Miller. Drugs During Pregnancy and Lactation: Treatment Options and Risk Assessment. Third edition 2015
20. Copyright © 2015, 2007, 2001 Elsevier B.V. All rights reserved.
21. Gerald G. Briggs, Roger K. Freeman, Craig V. Towers, Alicia B. Forinash. Drugs in Pregnancy and Lactation: A REFERENCE GUIDE TO FETAL AND NEONATAL RISK. Eleventh Edition 2017 Copyright © 2017 Wolters Kluwer.
22. StatPearls. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025. Copyright © 2025, StatPearls Publishing LLC. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK430685/>
23. Drugs and Lactation Database (LactMed®). Bethesda (MD): National Institute of Child Health and Human Development. Attribution Statement: LactMed is a registered trademark of the U.S. Department of Health and Human Services. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK501922/>
24. Goodman E Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Undecima edicion

25. . In: MEDLINE: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

26. 4. *Journal Of Applied Pharmacology* <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2034/>
PubMed Central <http://www.biomolther.org/about/journal.html>

LISTA DE DOCENTES DEL CURSO:

- **CESAR A. SANGAY CALLIRGOS: Responsable del curso**
- FRANCISCO FIDEL ROJAS CASTAÑEDA
- ALBERTO ALCIBIADES SALAZAR GRANARA
- IVAN HANCCO ZIRENA. **Profesor Invitado**