



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS MÉDICOS

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica : Ciencias Básicas
2. Semestre Académico: 2025-II
3. Tipo de asignatura : Obligatoria
4. Modalidad de la asignatura: Presencial
5. Código de la asignatura: 10142701020
6. Ciclo : Primero
7. Créditos : 02
8. Horas totales : 32 horas totales lectivas
Horas de teoría : 32 horas totales
9. Requisito(s) : Ninguno
10. Docente responsable del curso: José Rodolfo Garay Uribe

II. SUMILLA

La asignatura forma parte del área curricular general básica, eje de salud pública e investigación, que se dicta en el ciclo I del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es introducir al estudiante en la vocación médica, el campo de estudio, y el contexto de la salud en el Perú. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- **Unidad I:** La vocación médica en el mundo de hoy.
- **Unidad II:** Los estudios de medicina humana.
- **Unidad III:** Gestión de las innovaciones tecnológicas en los estudios de medicina humana.
- **Unidad IV:** Estado de la salud en el Perú.

Se utilizan clases teóricas y sesiones demostrativas, donde se desarrolla el razonamiento crítico con revista de documentos escritos y/o audiovisuales y talleres vivenciales motivacionales.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

Competencia

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano al reconocer sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
1	El médico en un mundo complejo, político y económico.	<ul style="list-style-type: none"> Describe el estado sanitario mundial a partir de la revisión de documentos. Reconoce, a partir de la información sanitaria, los desafíos para la humanidad y el trabajo médico en el siglo XXI. 	Sesión 1: Presentación de sílabo Exposición dialogada Intercambio de experiencias Actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0
2	Globalización y salud.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características de la globalización que influyen en la salud. 	Sesión 2: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0
3	Los determinantes de la salud y las enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la influencia de los determinantes de la salud en la generación de enfermedades. 	Sesión 3: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0
4	Historia de la medicina y la educación médica.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales hitos en la historia de la medicina. Describe los enfoques principales que orientaron la educación médica a lo largo de la historia. 	Sesión 4: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0
5	La formación médica actual.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales características de la formación médica actual. Reconoce el sentido de la formación médica actual desde su realidad de estudiante de medicina. 	Sesión 5: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de modulación de determinantes	2	0
6	Importancia de las ciencias básicas en la formación médica.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del aprendizaje eficaz de las ciencias básicas para la formación médica. 	Sesión 6: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Colección de íconos	2	0

7	Evaluación de competencias intermedias en la formación médica (cambio de bloque).	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de la evaluación de competencias intermedias para la formación médica. 	Sesión 7: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de gestión estratégica	2	0
8	EXAMEN PARCIAL				
9	La investigación y la inteligencia artificial en la formación médica.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la investigación en la formación médica. Describe las características del aporte de la inteligencia artificial en la formación médica. 	Sesión 8: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Inventario de hitos	2	0
10	La simulación en la formación médica.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia actual de la simulación en la formación médica. Describe las características del aporte de la inteligencia artificial en la formación médica. 	Sesión 9: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Inventario de hitos	2	0
11	La movilidad estudiantil en la formación médica SEMANA DE LA ÉTICA (DESDE 13/10)	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia actual de la movilidad estudiantil en la formación médica. Describe las características del aporte de la movilidad estudiantil en la formación médica. 	Sesión 10: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Inventario de hitos Ficha de lectura	2	0
12	La sociedad peruana, la familia y la salud.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la familia para la salud en la sociedad peruana. 	Sesión 11: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0
13	El sistema de salud peruano: potenciales y limitaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los potenciales y limitaciones del sistema de salud peruano. 	Sesión 12: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de gestión estratégica	2	0
	Situación actual de la salud en el Perú: perspectivas y desafíos.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las perspectivas más importantes y los principales desafíos para la salud en el Perú en el siglo XXI. 	Sesión 13: Exposición dialogada Intercambio de experiencias	2	0

14			Tarea actividad aplicativa: Propuesta de gestión estratégica		
15	Ser médico en el Perú del siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las ventajas de cultivar la vocación médica. • Reconoce la importancia de un médico bien formado para el Perú del siglo XXI. 	Sesión 14: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa Propuesta de cambio	2	0
16	EXAMEN FINAL				
17	EXAMEN DE REZAGADOS Y APLAZADOS				
	EXAMEN DE CAMBIO DE BLOQUE / FIN DE SEMESTRE				

*FERIADOS NO LABORABLES	MIÉRCOLES 6 DE AGOSTO: BATALLA DE JUNIN
	SABADO 30 DE AGOSTO: SANTA ROSA DE LIMA
	MIÉRCOLES 8 DE OCTUBRE: COMBATE DE ANGAMOS
	SÁBADO 1º DE NOVIEMBRE: TODOS LOS SANTOS

- RECUPERACIÓN DE CLASES POR FERIADOS DE MANERA VIRTUAL

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Test de evaluaciones para medir la evolución de los estudiantes.
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2025. Se adjuntan los artículos que corresponden.

Artículo N° 11.- La escala de calificación será única: vigesimal, de cero (0.00) a veinte (20.00). La nota mínima aprobatoria será **ONCE (11.00)**. **Solo se considerará (redondeo) medio (0.5) punto adicional a favor del alumno en el calificativo final.**

Artículo N° 19.- Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) Haber aprobado el 50% o más de los exámenes teóricos.
- c) En las asignaturas con componente de práctica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- d) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

En caso de no cumplir con estos requisitos y a pesar de tener un promedio aprobatorio el calificativo final será diez (10).

Artículo N° 20.- Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

En consecuencia, la evaluación de la asignatura se compone **ÚNICAMENTE** del promedio simple de las evaluaciones parciales, cuyo carácter es cancelatorio.

$$\text{NOTA FINAL} = \text{EXAMEN PARCIAL} \times 50\% + \text{EXAMEN FINAL} \times 50\%$$

Asimismo, se resume el artículo N° 06, el que especifica cómo un alumno puede llegar a la condición de inhabilitado por inasistencias (IPI).

Art. 6.- El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura.

Al ser un curso propedéutico, se realizarán evaluaciones formativas al término de cada unidad:

- Evaluación Formativa N° 01: al culminar la Unidad 1.
- Evaluación Formativa N° 02: al culminar la Unidad 2.
- Evaluación Formativa N° 03: al culminar la Unidad 3.
- Evaluación Formativa N° 04: al culminar la Unidad 4.

Las evaluaciones formativas **NO** tienen carácter sumativo. Por tanto, su finalidad es la evaluación del avance y la retroalimentación oportuna.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Barcelona, 2016: Pp. 1162.
- Cavazos Guzmán, L., Carrillo Arriaga, JG. Historia y evolución de la medicina. Ed. Manual Moderno. México, 2009: Pp. 215.
- Academia Peruana de Salud. Historia de la salud en el Perú. Lima, vol. 1-3, 2009: Pp. 435, 405, 473.

ANEXO – PLANA DOCENTE

- José Rodolfo Garay Uribe (responsable de asignatura)
- Annie Stephany Farfán Sam (coordinadora)
- Alicia del Socorro Morales Covarrubias