

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2025 - II
5. Tipo de asignatura	: Teórico – Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
7. Código de la asignatura	: 10570110060
8. Año / Ciclo	: X
9. Créditos	: 5
10. Horas totales	: 128
Horas lectivas de teoría	: 32
Horas lectivas de práctica	: 96
11. Requisitos	: Gastroenterología, Endocrinología y Metabolismo, Infectología.
12. Docentes	: Anexo 1

. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico, que se dicta en el ciclo X del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Bioética Generalidades en cirugía, pared abdominal. Unidad II: Patología quirúrgica de víscera hueca y sólida- abdomen agudo quirúrgico. El propósito de la asignatura es que el estudiante sea capaz de diagnosticar, decidir y referir cuando sea necesario al enfrentar las patologías más frecuentes de cirugía general y digestiva.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico, de aula y de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, revista de revistas, seminarios y simulación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de la competencia:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país. • Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la

	<p>anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. • Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. • Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
COMPETENCIAS GENÉRICAS	
Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.	
Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.	
Se comunica asertivamente en idioma español.	
Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.	

Actitudes y Valores Generales

- a. Compromiso ético, respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- b. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- c. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I					
Cirugía General y Digestiva y Pared Abdominal					
	<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD: Explica las diferentes patologías quirúrgicas del sistema digestivo y pared abdominal y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado. 				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
1	<p>La historia clínica quirúrgica. Cirugía emergencia y electiva, Respuesta sistémica al trauma manejo hidroelectrolítico. Bioética: Consentimiento informado, Secreto medico Nutrición, infección de heridas, cicatrización de heridas. Pre y Post operatorio Cavidad abdominal, mesenterio epiplón, retroperitoneo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del sílabo Explica y diseña la historia clínica quirúrgica del paciente. Conoce e interpreta la respuesta sistémica al trauma y las alteraciones hidroelectrolítico y equilibrio ácido básico en el paciente quirúrgico y propone planes para su corrección. Clasifica las heridas quirúrgicas y define las infecciones de sitio operatorio. uso de antibióticos. Conoce los principios del consentimiento informado y del secreto profesional. 	<p>Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	8	20
2	<p>Atención en emergencia, abdomen agudo quirúrgico, inflamatorio, obstructivo, hemorrágico, traumático apendicitis aguda, peritonitis. Hemorragia digestiva</p> <p>Patología herniaria de la pared abdominal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los signos y síntomas de abdomen agudo quirúrgico y demuestra su probable causa Identifica los principales signos y síntomas generales relacionados a la apendicitis y peritonitis. Identifica los principales signos y síntomas generales relacionados a la hemorragia digestiva. Evalúa la patología herniaria y eventrógena del paciente y 	<p>Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial</p>	6	20

		clasifica los tipos de hernias-eventración; para así proponer las alternativas al tratamiento quirúrgico.			
3	<p>Patología quirúrgica esófago: acalasia, ERGE, divertículos esofágicos. Cáncer de esófago, esofagitis caustica.</p> <p>Patología quirúrgica estomago: complicaciones ulcera péptica. Ulcera gástrica y duodenal Tumores benignos, Cáncer gástrico, linfoma, GIST.</p> <p>Patología quirúrgica intestino delgado: Divertículo Meckel tumores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del esófago y propone el tratamiento quirúrgico • Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del estómago y propone el tratamiento quirúrgico • Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del intestino delgado y propone el tratamiento quirúrgico 	<p>Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial</p>	6	20

			discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial		
5	<p>Patologías quirúrgica páncreas Pancreatitis aguda, complicaciones, Tumores benignos y malignos.</p> <p>Patologías quirúrgicas bazo: indicaciones de esplenectomía</p> <p>Trauma abdominal abierto y cerrado</p> <p>Urgencias cirugía pediátricas Cirugía laparoscópica. Robótica</p> <p>Bioética: Consentimiento informado, Secreto medico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la patología quirúrgica benigna y maligna páncreas y propone el tratamiento quirúrgico • Identifica el trauma abdominal y describe el concepto de cirugía de control de daños. • Identifica la patología quirúrgica del bazo. • Identifica los tipos de trauma abdominal y plantea su tratamiento • Demuestra los conceptos básicos de video cirugía 	<p>presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial</p>	6	16

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrolla con el objetivo de lograr las competencias en base a sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo y discusión de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas) y simulación.

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía general y digestiva desarrollarán las siguientes actividades:

- a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros y a la clase dictada.
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual y/o presencial.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

Simulación: sesiones programadas en el centro de simulación de la facultad de medicina USMP, con los temas más frecuentes en la emergencia quirúrgica.

· **Seminario:** Se implementará en las aulas de la facultad de medicina, los días Martes, será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía indicada.

· **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado.

· **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de medicina, los jueves, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador. Se desarrollará de acuerdo al instructivo estipulado por el departamento académico.

· **Informe de caso clínico.** - cada alumno desarrollará como entregable el informe del caso clínico asignado antes o en la fecha programada para la discusión en forma física para el docente y virtual en el aula.

· La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO, aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = T 50\% + P 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** Corresponde al 50 % de la nota final, está compuesto por dos exámenes presenciales(parcial y final) en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas, consta de 40 preguntas al final del módulo 2 y 4 (según cronograma)
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo como sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente. Pasadas las 48 horas, no hay lugar a reclamos.
No habrá revisión de ficha óptica, no se aceptarán reclamos por borriones, errores o marcas inadecuadas en la ficha.
- **La evaluación de la Práctica:** Corresponde al 50% de la nota final y se realizará a través de los siguientes componentes:

Revista de revistas	10 %
Seminario	20 %
Caso clínico	20%
Informe individual CC	formativo
Post test	formativo se rendirá al final de cada modulo
Práctica	50% evaluación de la práctica hospitalaria - examen Práctico y/o ECOE.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/SABISTON>

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA

PERSONAL DOCENTE

Dr. Fernando Herrera Huaranga:	Director de la Unidad de Cirugía
Dr. Johandi Delgado Quispe:	Coordinador General y responsable de la asignatura