



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

MEDICINA LEGAL Y PATOLOGÍA FORENSE SILABO

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina
3. Programa	: Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2025-II
5. Tipo de asignatura	: Obligatorio
6. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
7. Código de la asignatura	10620711030
8. Año/Ciclo	: Sexto año/ciclo XI
9. Créditos	03
10. Horas semanales totales	: 64 horas
Horas lectivas de teoría	: 32 horas
Horas lectivas presenciales de práctica	: 32 horas
11. Requisitos (solo si los hubiera)	: Asignaturas del ciclo I al VI
12. Docente responsable	: Dr. José Luis Pacheco de la Cruz Ver Anexo 1

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Exámenes Médico Legales que se realizan en personas, cadáveres y muestras y II: Aportes Médicos en las Investigaciones de Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud, y de Delitos contra la libertad sexual. En el componente práctico se desarrollarán casos clínicos y tanatológicos forenses aplicados al real trabajo del médico serumista en el primer nivel de atención.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral. Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas;
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I
CAPÍTULO DE EXÁMENES MÉDICO LEGALES QUE SE REALIZAN EN PERSONAS, CADÁVERES Y MUESTRAS

CAPACIDADES: Aplica los conocimientos medicolegales y patológicos forenses en el reconocimiento de lesiones traumáticas en personas, signos de violación sexual, signos de maniobras abortivas provocadas, hallazgos macroscópicos corporales externos e internos al realizar necropsias en casos de muertes violentas o sospechosas de criminalidad, según las normas técnicas e institucionales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	
PRUEBA DE ENTRADA						
1	LA FUNCIÓN MEDICO LEGAL EN EL SERUMS	Orienta su futura labor médico legal en el SERUMS Identifica las autoridades facultadas a solicitar exámenes médicos legales a los médicos serumistas.	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
2	EL APORTE DE LA MEDICINA A LA INVESTIGACIÓN DE DELITOS	Conoce la importancia del conocimiento médico científico ante los casos de violencia física y sexual Identifica los delitos que requieren el conocimiento médico para su tipificación penal	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	

3	LESIONES CORPORALES EN CASOS DE VIOLENCIA FÍSICA,	Identifica lesiones por agentes contusos Identifica lesiones por arma blanca y proyectil de arma de fuego. Conoce el mecanismo de producción de cada herida y su explicación fisiopatológica	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
4	LESIONES GENITALES EN VIOLACIÓN SEXUAL POR VÍA VAGINAL,	Identifica lesiones traumáticas recientes y antiguas del himen por la penetración del pene	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
		EVALUACIÓN FORMATIVA N°1 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°1				
5	LESIONES GENITALES EN VIOLACIÓN SEXUAL POR VÍA ANAL	Identifica lesiones traumáticas del ano recientes y antiguas por la penetración del pene	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
6	TOMA DE MUESTRAS EN CASOS DE VIOLACIÓN SEXUAL	Reconoce la importancia de la toma de muestras de interés forense	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	

7	TANATOLOGÍA FORENSE	Identifica los procedimientos de una Necropsia Médico Legal en los casos de muertes violentas	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
8	NECROPSIA MÉDICO LEGAL	Reconoce las técnicas para la apertura del cadáver y la toma de muestras de interés forense Aprende a describir macroscópicamente las vísceras y regiones corporales internas	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
Semana de la Salud Pública						
EXAMEN PARCIAL SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN						

UNIDAD II CAPÍTULO DE APORTES MÉDICOS EN LAS INVESTIGACIONES DE DELITOS CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD, Y DE DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL						
CAPACIDADES: Maneja terminología científica, clara y sencilla para realizar informes sobre actividades medico legales dispuestas por la autoridad fiscal o judicial con el respaldo de la correcta toma de muestras biológicas y el recojo de indicios y evidencias en lugares a campo abierto o cerrado.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	

9	ASFIXIOLOGÍA FORENSE	Conoce los tipos de asfixias y diferencia los signos externos e internos de un Ahorcamiento vs Estrangulamiento	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
10	LEVANTAMIENTO DE CADÁVER	Identifica los procedimientos que realiza un médico serumista en el lugar de hallazgo de un cadáver por disposición fiscal	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
11	TRABAJO MÉDICO EN LA ESCENA DEL CRIMEN	Reconoce la importancia del examen médico en la investigación de homicidios	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
12	CRIMINALÍSTICA EN MUERTES VIOLENTAS	Revisa los métodos de recojo de indicios y evidencias corporales por parte del médico serumista	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
		EVALUACIÓN FORMATIVA N°2 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°2				

13	NOCIONES DE DERECHO PENAL Y LEGISLACIÓN MEDICA	Identifica e interpreta los artículos del Código Penal Peruano relacionados a los delitos que son motivo de denuncias de actos médicos	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
14	RESPONSABILIDAD PROFESIONAL MEDICA	Reconoce y analiza todas las normas legales que regulan la responsabilidad legal, administrativa y ética aplicadas a la función del médico cirujano	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
15	PREVENCIÓN DE DENUNCIAS POR NEGLIGENCIA MEDICA	Adopta estrategias y formación constante para prevenir un caso de Negligencia Médica a nivel clínico o quirúrgico	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación	2 horas semanales	2 horas semanales	
EXAMEN FINAL / RETROALIMENTACION PRUEBA DE SALIDA						

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes técnicas didácticas:

Conferencias de carácter expositivo, se llevan a cabo en sesiones virtuales, usando como herramienta los PPT. En esta modalidad el docente asume la función de facilitador, organiza y orienta el proceso de construcción del conocimiento. El estudiante asume la responsabilidad de construir su propio conocimiento.

- Exposición dialogada (teoría lectiva) = 6 horas semanales
- Práctica lectiva presencial (práctica presencial) = 6 horas semanales

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Correo
- Videotutoriales
- Wikis
- Blog
- Ebooks
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

Evaluación Práctica:

Competencia	Actividad	Evaluador	Periodo	Tipo	Instrumento de evaluación	PED I
Actitudinal	Actividad práctica	Rúbrica	Semanal	Individual	Rúbrica	10%
Cognitiva	Revisión de Casos clínico, RDR y Seminarios	Presentación y discusión	Semanal	Individual	Rúbrica	10%
	Evaluación de práctica hospitalaria	Evaluación de práctica hospitalaria	Semanal	Individual	Rúbrica	40%
Procedimental	Práctica hospitalaria	Desempeño de práctica hospitalaria	Diario y evaluación semanal	Individual	Rúbrica	20%
	Simulación	Práctica con Simulación	Semanal	Individual	Lista de cotejo	20%

Según la Directiva de Evaluación de Pregrado 2025 menciona:

Art. 18.- La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes: a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas. Los exámenes son cancelatorios. b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación

continúa de las actividades programadas en cada asignatura.

En las asignaturas del área clínico-quirúrgica se pondera de la siguiente manera:

- (a) simulación (10%),
- b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%),
- (d) revistas de revistas (10%),
- (e) Seminarios (20%).

En caso la asignatura no tenga simulación, la nota de hospital pasa a 50%. En la asignatura de Emergencia y Casos Clínicos Quirúrgicos (plan 2025) y en Tesis I y Tesis II los porcentajes se estipulan en el sílabo

Art. 19 Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario: a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría. b) Haber aprobado el 50% o más de los exámenes teóricos. c) En las asignaturas con componente de práctica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más. d) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias. En caso de no cumplir con estos requisitos y a pesar de tener un promedio aprobatorio el calificativo final será diez (10).

Art. 20 El calificativo final se obtiene luego de promediar el calificativo de teoría con el de práctica, cuando esta exista, con un peso de 50% para cada uno. El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final.

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos

Art. 23 Las evaluaciones sustitutorias se aplican para reemplazar solo dos calificativos desaprobados en examen teórico en las asignaturas de Medicina III y Ginecobstetricia (plan 24). Estas se rendirán simultáneamente con el examen de rezagados. Siendo el examen sustitutorio y rezagado un examen único el alumno que dio examen rezagado no tiene la posibilidad de dar examen sustitutorio. Cuando se aprueba la asignatura después de haber rendido un examen sustitutorio el calificativo final de la unidad será once (11). No se aplican exámenes sustitutorios para otras asignaturas en ninguno de sus componentes teóricos o prácticos.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura. Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen FINAL de la asignatura y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

Art. 26 El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificativo desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia.

Art. 30 Los exámenes sustitutorios, rezagados y de aplazados se programan por una sola vez y sus resultados no están sujetos a revisión y son inapelables.

Art. 36 Los alumnos podrán apelar sobre el resultado de sus pruebas dentro de las 48 horas de publicados los resultados de la evaluación académica. Para ello, el delegado consolidará los reclamos y los presentará al docente responsable con copia a la Unidad Académica correspondiente y con un sustento bibliográfico basado en la bibliografía del sílabo. Pasadas las 48 horas, no hay lugar a reclamos. En las Sesiones Académicas de Verano e Invierno, se considera solo 24 horas.

Art 37 No habrá revisión de ficha óptica, no se aceptarán reclamos por borrones, errores o marcas inadecuadas en la ficha.

Art. 6.-El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliográficas

- ▯ ACHAVALA. *Manual de Medicina Legal*. Editorial Abeledo–Perrot. 3a. Edición. Buenos Aires, 1998
- ▯ BASILEA. *Lesiones*. Editorial Universal. Buenos Aires, 1994.
- ▯ BERRO, G. *Misión del Médico Forense*. Rev. Inv. Crim. Año II (2):9-13, Montevideo, 1988.
- ▯ BONNET, E. *La Enseñanza de la Medicina Legal*. En su: *Medicina Legal*. Editorial López Libreros, Buenos Aires, 1980.
- ▯ CARRASCO GÓMEZ J, MAZA MARTÍN J. *Manual de Psiquiatría Legal y Forense*. 2ª edición. Editorial La Ley. Madrid, 2003.
- ▯ DELGADO BS. *Psiquiatría Legal y Forense*. Editorial Colex, Madrid, 1994.
- ▯ FRANÇA GV. *Medicina Legal*. Editora Guabarara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 1998.
- ▯ GALÁN CORTÉS, J.C. *Responsabilidad Civil Médica*. Editorial Civitas. Madrid, 2005.
- ▯ GISBERT CALABUIG, J. *Medicina Legal y Toxicología*. Salvat Editores S.A. Barcelona, 2004.
- ▯ KVITKOL. *La violación*. Editorial Trillas, México, 1988.
- ▯ MÉLÉNNEC, L. *Valoración de las discapacidades y del daño corporal. Baremo internacional de invalideces*. Editorial Masson, España, 1997.
- ▯ QUIROZ CUARON, A. *Panorama de la Medicina Forense*. En: *La Academia de Medicina de México ante los Problemas Médico-Forenses*. Editorial Botas, México, 1971.
- ▯ ROJASN. *Medicina Legal*. Editorial El Ateneo S.A., Buenos Aires, 1971.
- ▯ SIMONIN, C. *Medicina Legal General*. En su: *Medicina Legal Judicial*. Editorial Jims. 2ªed, Barcelona, 1980.
- ▯ VARGAS ALVARADO, E. *Medicina Forense y Deontología Médica*. Editorial Trillas. México, 2000.
- ▯ VARGAS ALVARADO, E. *Medicina Legal*. Editorial Trillas, 2022. (LIBRO BASE)
- ▯ VILLALÁIN BLANCO, J. D. *La Medicina Legal y Forense como Especialidad Médica*. En: *Rev. Esp. Med. Leg.* 1998; XXII (82): 17-28.

Electrónicas

- ▯ FUNDAMENTOS DE MEDICINA LEGAL.
Disponible en: <https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookid=1446>
- ▯ ATLAS DE MEDICINA LEGAL.
Disponible en: <http://bibliotecadigital.tamaulipas.gob.mx/archivos/descargas/1a4c7c31e2ebb1b95e6f9dde7991bc98d950ff7b.pdf>
- MENENDEZ DE LUCAS, JA. *Manual de medicina legal y forense para estudiantes de Medicina*, 2da edición. Disponible en Digitalia (Libros electrónicos)
- SANCHEZ SANCHEZ JA, SANTIAGO SAEZ AS. *ANTROPOLOGIA FORENSE*. 2023. Disponible en Digitalia (Libros electrónicos)

ANEXO 2

RÚBRICA DE ACTITUD

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
PUNTUALIDAD	más de 20 min	10 a 20 min no justificado	10 a 20 min justificado	5 a 10 min no justificado	hasta 5 min
PRESENTACION Y PERMANENCIA	uniforme inadecuado	uniforme adecuado, pero se retira antes sin justificar	uniforme adecuado pero se retira con Justificación	uniforme adecuado permanece hasta el final pero no participa	uniforme adecuado permanece hasta el final y participa
COMUNICACION	irritable, agresivo, no interactúa	Interactúa, pero agresivamente, no argumenta	interactúa asertivamente, pero no respeta a los demás	interactúa, es asertivo, respeta, pero opina agresivamente	interactúa asertivamente, respeta y es humilde con sus opiniones
COMPORTAMIENTO	no aplica la inteligencia interpersonal	aplica la inteligencia interpersonal pero no maneja sus emociones	aplica la inteligencia interpersonal maneja sus emociones, pero no aplica la perspectiva	aplica la inteligencia emocional, usa la perspectiva, pero no aplica la prohairesis	aplica la inteligencia emocional, usa la perspectiva, la prohairesis y juzga asertivamente
TRABAJO EN EQUIPO	no se integra	se integra, pero no participa	se integra participa, pero no cocrea	se integra participa, cocrea, pero no enseña	se integra participa, cocrea, enseña, explica, es un mentor

RÚBRICA DE REVISTA DE REVISTA

TEMA: (nombre del artículo, fecha, autor, revista)

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
INFORME	No cumple con la entrega, turniting mayor de 20%	Ortografía deficiente, no cumple con lo solicitado.	Ortografía adecuada no argumenta	Ortografía y redacción adecuada pero no concluye	Ortografía y redacción adecuada y concluye acertadamente
APTITUD (talento)	No es autoeficaz	Es autoeficaz pero no persevera	Es autoeficaz persevera, pero no gestiona sus emociones	Es autoeficaz persevera, pero no es creativo	Es autoeficaz persevera, es creativo e innova
COGNITIVO Lectura científica	No discrimina la evidencia del hecho	Discrimina la evidencia, pero no describe los parámetros de la verdad	Discrimina, describe los parámetros de la verdad, pero no ordena ni concluye	Discrimina, describe los parámetros de la verdad, ordena y concluye, pero no innova	Discrimina, describe los parámetros de la verdad ordena, y concluye e innova en un pensamiento profundo interdisciplinario
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumenta, no aporta	Argumenta, pero con poco interés y no decide	Argumenta decide persevera, pero carece de usabilidad y de intuición	Argumenta decide persevera, tiene creatividad, pero no aplica	Metacognición
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalúa.	No sabe seguir instrucciones	No decide ni identifica la meta	Elige, aplica, no corrige	Elige, aplica, persevera, pero no mejora su calidad	Recuerda, aplica y mejora continua de la calidad

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE PRÁCTICA SEMANAL

DESCRIPTORES	NIVEL 0	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
--------------	---------	---------	---------	---------	---------

	Puntaje 0	Puntaje 1	Puntaje 2	Puntaje 3	Puntaje 4
APTITUD (talento)	No es autoeficaz	Es autoeficaz pero no persevera	Es autoeficaz persevera, pero no gestiona sus emociones	Es autoeficaz persevera, pero no es creativo	Es autoeficaz persevera, es creativo e innova
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 1. síntomas y signos 2. síndromes	No realiza anamnesis, no establece patrones no determina signos y síntomas importantes	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no ordena síndromes.	Realiza anamnesis, reconoce patrones, los ordena, pero no sintetiza	Establece patrones los ordena, diagnóstica, pero no determina los diagnósticos completos 1. Hipótesis de Trabajo 2. Dx presuntivo 3. Dx diferencial	Establece patrones los ordena, diagnóstica y determina los diagnósticos completos 1. Hipótesis de Trabajo 2. Dx presuntivo 3. Dx diferencial 4. Dx. Etiológico 5. Dx. Definitivo 6. Pronóstico
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 3. categorías 4. relaciones 5. orden	No realiza anamnesis, ni establece las categorías según el caso (leve, moderado, severo, agudo crónico)	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, pero no establece su relación fisiopatológica.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías y establece su relación fisiopatológica pero no ordena.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, establece su relación fisiopatológica, ordena, pero no aplica un buen tratamiento personalizado.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, establece su relación fisiopatológica, ordena, y aplica un buen tratamiento personalizado.
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumento, no aporta	Argumenta, pero con poco interés y no decide	Argumenta decide persevera, pero carece de usabilidad y de intuición	Argumenta decide persevera, tiene creatividad, pero no aplica	Metacognición
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalúa.	No sabe seguir instrucciones	Recuerda conscientemente el procedimiento, pero no lo aplica	Recuerda conscientemente e inicia el procedimiento, pero no concluye	Recuerda conscientemente inicia y aplica el procedimiento, pero no mejora la calidad	Recuerda, aplica y realiza una mejora continua de la calidad (la primacía del bienestar del paciente)

RUTA PEDAGÓGICA – REVISTA DE REVISTAS

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
PPT EXPOSICIÓN (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE RUBRICA
DISCUSIÓN	PRACTICAS PRESENCIALES	Docente + Alumnos	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN Preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE PASITO