



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SILABO DE NEONATOLOGÍA 2025-2

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Unidad Académica	: Medicina
3. Programa	: Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2025 -II
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial
7. Código de la asignatura	10621011040
8. Año / Ciclo	: Sexto año / ciclo XI
9. Créditos	4
10. Horas semanales totales	: 112 horas
Horas lectivas de teoría	: 16 horas
Horas lectivas de práctica	: 96 horas
11. Requisitos (solo si los hubiera)	: Cirugía General y Digestiva
12. Docentes	:
Docente Responsable	: Dr Daniel Sumalavia González.
Profesora Asesora	: Dra. Gloria Ubillus Arriola

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico de carácter obligatorio en el ciclo XI, de la carrera de Medicina Humana

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- Introducción a la neonatología.
- Adaptación neonatal y evaluación al nacimiento.
- Atención inmediata y reanimación neonatal.
- Cuidados del recién nacido sano.
- Neonatología clínica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Competencias

- Explica correctamente el curso de vida las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano en la edad pediátrica.
- Identifica, diagnostica y previene las patologías neonatales más comunes de nuestro país.

Capacidades

1. Maneja los principios básicos de la semiología neonatal
2. Aplica y evalúa el crecimiento y desarrollo del neonato sano y las patologías más frecuentes considerando su prevención y manejo
3. Comprende, relaciona y aplica los principios neuro psíquicos en la edad neonatal.
4. Aplica y evalúa el neurodesarrollo del recién nacido.
5. Aplica y evalúa diagnósticos para el desarrollo fetal y neonatal, emergencias neonatales, manejo de las patologías más frecuentes en esta etapa.
6. Maneja la atención inmediata del recién nacido y los problemas neonatales de mediano y alto riesgo para los cuidados del neonato sano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

III PROGRAMA DE CONTENIDOS

UNIDAD III: PEDIATRÍA III (NEONATOLOGÍA)					
CAPACIDAD: maneja la atención inmediata del recién nacido y los problemas neonatales del mediano y alto riesgo para los cuidados del neonato sano. Insuficiencia cardíaca en el niño					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
1	<p>Consideraciones Generales en Perinatología. Morbimortalidad Neonatal. Indicadores de Salud Perinatal. 2-2-Historia Clínica Neonatal.</p> <p>Crecimiento y Desarrollo Fetal. Factores que influyen en el crecimiento: Ambientales, fetales, placentarios y hormonales.4-Evaluación del crecimiento Intrauterino</p> <p>Cambios fisiológicos de adaptación de la vida intrauterina a la vida extrauterina. Adaptación Cardiorespiratoria.</p> <p>Examen físico del recién nacido. Valores fisiológicos: respiración, frecuencia cardíaca, temperatura, presión arterial</p> <p>Regulación térmica en el recién nacido. Transporte neonatal. Criterios de derivación.</p>	<p>Maneja los indicadores de salud materno – perinatal. Identifica los factores de riesgo neonatal</p> <p>Confecciona Historia Clínica Neonatal comentada y completa (según anexo 3).</p> <p>Describe las características más importantes del desarrollo fetal y su relación con la salud de la madre.</p> <p>Confecciona conceptos varios sobre la fisiología fetal y neonatal.</p> <p>Realiza el examen físico del recién nacido. Identifica las alteraciones somáticas.</p> <p>Realiza atención inmediata del recién nacido en la sala de partos. Identifica la edad gestacional y lo relaciona con el riesgo de morbilidad.</p> <p>Reconoce y maneja adecuadamente los factores que influyen en la producción y/o pérdida de calor.</p>	<p>Clases presenciales</p> <p>Práctica hospitalaria y en establecimientos de primer nivel de atención</p> <p>Evaluaciones formativas.</p> <p>Desarrollo de revisión de casos clínicos</p> <p>Simulación</p>	3.5 horas	19 horas
2	<p>Agua y Electrolitos. Requerimientos hídricos. Balance hidroelectrolítico. Valores bioquímicos sanguíneo y urinario.</p> <p>Nociones generales de Puericultura del recién nacido</p>	<p>Formula el manejo hidroelectrolítico del recién nacido, de acuerdo a la edad de vida y balance nitrogenado.</p>	<p>Clases presenciales</p> <p>Práctica hospitalaria y en establecimientos de primer nivel de atención</p>	3.5 horas	19 horas

	<p>Atención inmediata del recién nacido. Estimación de la edad gestacional.</p> <p>Asfixia. Encefalopatía hipóxica isquémica. SAM (Síndrome de Aspiración meconial). Fisiopatología. Síndrome hipóxico-isquémico.</p> <p>Trauma Obstétrico. Signos de alarma en el recién nacido.</p>	<p>Identifica y discrimina rápidamente al recién nacido que necesita reanimación. Realiza reanimación en el recién nacido deprimido.</p>	<p>Evaluaciones formativas.</p> <p>Desarrollo de revisión de casos clínicos</p> <p>Simulación</p>		
3	<p>Alteraciones del crecimiento intrauterino: Retardo del crecimiento. Bajo peso al nacer</p> <p>Procesos maternos que afectan al feto y recién nacido: Diabetes materna, trastornos tiroideos, Screening neonatal (hipotiroidismo. Preeclampsia.</p> <p>Malformaciones congénitas. (trisomía 21, trisomía 13, Galactosemia) Hiperplasia suprarrenal, cardiopatías congénitas.</p> <p>Efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido. Fármacos y Lactancia materna. Septicemia, Shock séptico en el recién nacido. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Manejo.</p> <p>Meningoencefalitis. Neumonía, onfalitis, infecciones de la piel conjuntivitis neonatal</p>	<p>Reconoce los factores de riesgo del RCIU y Manejar adecuadamente las complicaciones</p> <p>Contrasta las enfermedades neonatales y su relación con las causas ambientales</p> <p>Explica las complicaciones del efecto de las drogas en el feto y recién nacido.</p> <p>Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales</p>	<p>Clases presenciales</p> <p>Práctica hospitalaria y en establecimientos de primer nivel de atención</p> <p>Evaluaciones formativas.</p> <p>Desarrollo de revisión de casos clínicos</p> <p>Simulación</p>	3.5 horas	19 horas
4	<p>Infecciones intrauterinas crónicas: TORCH – SIDA.</p> <p>Shock en el recién nacido. Asistencia respiratoria mecánica y presión positiva continua en la vía aérea.</p> <p>Problemas respiratorios frecuentes del recién nacido: Apnea neonatal: Fisiopatología y manejo</p> <p>Enfermedad de membrana hialina, Aspiración meconial. Taquipnea transitoria, Neumotórax. Clasificación diagnóstica</p>	<p>Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales.</p> <p>Identifica y discrimina el Síndrome de Dificultad Respiratoria I y II, así como su tratamiento adecuado.</p>	<p>Clases presenciales</p> <p>Práctica hospitalaria y en establecimientos de primer nivel de atención</p> <p>Evaluaciones formativas.</p> <p>Desarrollo de revisión de casos clínicos</p> <p>Simulación</p>	3.5 horas	19 horas

	diferencial. Enfermedad hemolítica del recién nacido. Kernicterus. Manejo. Trastornos hematológicos: Anemia Policitemia. Hemoderivados utilizados en el recién nacido				
5	Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento Enterocolitis necrotizante: Fisiopatología y manejo. Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento. Retinopatía de la Prematuridad y Displasia broncopulmonar. Alteraciones del metabolismo de la glucosa, calcio y magnesio.	Identifica y trata adecuadamente la ictericia neonatal. Discrimina e identifica las diversas presentaciones en la incompatibilidad sanguínea. Aplica adecuadamente los conocimientos en el manejo y prevención Identifica y maneja los problemas metabólicos del recién nacido. Discrimina e identifica las diversas presentaciones de los trastornos convulsivos del recién nacido.	Clases presenciales Práctica hospitalaria y en establecimientos de primer nivel de atención Evaluaciones formativas. Desarrollo de revisión de casos clínicos Simulación	3.5 horas	19 horas
		EXAMEN PARCIAL Y EXAMEN FINAL RETROALIMETACION (VER CRONOGRAMA DE TEORIAS)			

I. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Teorías

Serán presenciales en la sede de la Facultad de Medicina Humana de la USMP. En esta modalidad el docente constituye un mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante por ello organiza, orienta y facilita el proceso la construcción del conocimiento. A través de la practica el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes estimulando su activa participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Práctica

En las 19 horas semanales de práctica, los alumnos realizarán práctica hospitalaria, elaboración de la evolución clínica diaria, elaboración de la evolución clínica diaria y realización de examen físico.

Revisión de casos clínicos, seminarios, revista de revistas y simulación. Cada sesión guiados por su respectivo docente, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades programadas en cada semana. Estas serán programadas entre los meses de agosto a noviembre. Correspondiendo 96 horas lectivas de práctica. Se brindará una clase introductoria de simulación al inicio del curso.

Revisión de casos clínicos

Serán fundamentalmente participativos, ampliando el marco conceptual, estimulando el aspecto actitudinal y procedimental, además de incentivar la revisión bibliográfica de cada temario para su discusión y evaluación. En estas actividades es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía de actividades.

I. RECURSOS DIDÁCTICOS

EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

AUDIOVISUALES

Los recursos didácticos empleados son:

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Video tutoriales
- Correos
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje. De acuerdo con la directiva de evaluación del aprendizaje de la FMH -USMP

a) **Teoría:** que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas. Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas. Los exámenes son cancelatorios. Tiene un valor de 50% del promedio final

b) **Práctica:** constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura. Tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura

Competencia	Actividad	Evaluador	Periodo	Tipo	Instrumento de evaluación	PED III
Actitudinal	Actividad práctica	Rúbrica	Semanal	Individual	Rúbrica	F
Cognitiva	Revisión de Casos clínico, RDR y Seminarios	Presentación y discusión	Semanal	Individual	Rúbrica	20%
	Evaluación de práctica hospitalaria	Evaluación de práctica hospitalaria	Semanal	Individual	Rúbrica	50%
Procedimental	Práctica hospitalaria	Desempeño de práctica hospitalaria	Diario y evaluación semanal	Individual	Rúbrica	20%
	Simulación	Práctica con Simulación	Semanal	Individual	Lista de cotejo	10%

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- Haber aprobado el 50% o más de los exámenes teóricos.
- En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más. Tiene un valor de 50% del promedio final.

Art. 20

El calificativo final se obtiene luego de promediar el calificativo de teoría con el de práctica, cuando esta exista, con un peso de 50% para cada uno.

El medio punto a favor **sólo** es aplicable al obtener el calificativo final.

Art.24

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura

Este se efectuará dentro de los 2 días

No procede examen de rezagados en el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de hábiles a la fecha en que se efectuó el examen FINAL de la asignatura y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6). evaluación del aprendizaje USMP).

Art. 26

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificación final y que cumplan con los siguientes requisitos:

- Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre.
- Tener un calificación desaprobatario en el promedio del componente de teoría de 08 o más.
- Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera.
- Haber cumplido con el porcentaje de asistencia.

No se programan exámenes de aplazados en:

- Las asignaturas que solo tienen componente práctico.
- Tener aprobado el componente de práctica

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

01. Peter P, Academy Of Pediatrics American. Enfermedades infecciosas en pediatría - red book 31 edición. Editorial Medica Panamericana; 2019.
02. Richard J. Martin, Avroy A. Fanaroff and Martin 's Neonatal-Perinatal Medicine (12.a ed, 2025) (LIBRO BASE)
03. Manual o Neonatal Care Cloherty y Stark (última edición)
04. Gomella 's Neonatology (8.a edición 2020)
05. Volpe 's Neurology of the Newborn (7.a edición, 2025)
06. José María Ceriani Cernadas y colaboradores. Neonatología Práctica (5.a edición, 2018)
07. AVERY, GB, Neonatología. Fisiopatología y manejo del recién nacido. 5ed. Argentina. Panamericana 2024. (LIBRO BASE)

ANEXO 1: DOCENTES

HOSPITAL DE APOYO MARIA AUXILIADORA:

Dr. Sumalavia González, Daniel (responsable de neo)
Dr. Cervantes Morales Ana María
Dr. Dávila López, Rosa Isabel
Dr. Diaz Lima, Bertha Iris
Dr. Diaz Cabrera, Alejandra
Dr. Tacsá Yalico, Olaivel
Dr. Chaname Alvarado, Jean Pierre

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA:

Dr. Florian Tutaya Luis
Dr. José Calderón Puertas
Dr. Wilfredo Cartolin Espinoza
Dra. Sonia Huaipar Rodríguez
Dra. Ingrid Rodríguez Cabanillas
Dra. Melissa Gentile Sánchez
Dra. Sandra Bustamante Encinas

