



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA-FMH

### SÍLABO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

#### MÉTODO DE ESTUDIO Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

1. Departamento académico	:	Medicina Humana
2. Unidad académica	:	Internado Médico
3. Código de la asignatura	:	102002E1020
4. Ciclo	:	XIV
5. Créditos	:	Dos (02)
6. Horas semanales totales	:	Dos (02)
6.1 Horas lectivas de teoría	:	Dos (02)
6.2 Horas lectivas de práctica	:	Cero (0)
6.3 Horas lectivas totales	:	Treinta y dos (32)
6.4 Horas no lectivas de práctica	:	0
7. Requisito(s)	:	Ninguno
8. Docente Responsable	:	Joel Christian Roque Henriquez

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Lectura Crítica, análisis crítico de la información para extrapolarlo y crear nuevos conocimientos.

Unidad II: Redacción del artículo científico como producto de la investigación, seguido de estrategias para una buena publicación propósito promover y proponer la generación de nuevos conocimientos a través del proceso de investigación con uso de la metodología adecuada para gestionarlos, y obtener un producto.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **Competencia**

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (relacionadas al pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

#### **Componentes**

##### **Capacidades**

Unidad 1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.

Unidad 2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

##### **Contenidos actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.
- Tolerancia y respeto a la diversidad cultural.
- Sensibilidad hacia los animales no-humanos.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I				
Lectura crítica, análisis crítico de la información para extrapolarlo y crear nuevos conocimientos				
CAPACIDAD				
Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
01	Introducción a la Investigación Médica	Comprender la importancia de la investigación en la práctica médica	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
02	Búsqueda y Evaluación de Literatura Médica	Aprender a utilizar bases de datos médicas para buscar literatura relevante	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
03	Metodologías de Investigación Cualitativa y Cuantitativa	Diferenciar entre metodologías cualitativas y cuantitativas y sus aplicaciones	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
04	Diseño de Estudios Clínicos	Conocer los diferentes tipos de diseños de estudios clínicos	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
05	Bioestadística Aplicada	Aplicar principios estadísticos en el análisis de datos médicos	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
06	Evaluación Crítica de Artículos Científicos	Desarrollar habilidades para evaluar críticamente artículos científicos	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
07	Ética en la Investigación Médica	Comprender las normativas éticas y su aplicación en la investigación	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
08	Revisión de tópicos generales de la lectura general	Analizar los aspectos en torno a la lectura crítica	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2

**UNIDAD II**

**Redacción del artículo científico como producto de la investigación, seguido de estrategias para una buena publicación propósito promover y proponer la generación de nuevos conocimientos a través del proceso de investigación con uso de la metodología adecuada para gestionarlos, y obtener un producto**

**CAPACIDAD**

Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>
09	Escritura Científica y Publicación	Aprender a redactar artículos científicos y el proceso de publicación	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
10	Presentación de Resultados de Investigación	Desarrollar habilidades para presentar resultados de investigación	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
11	Aplicación de la Investigación en la Práctica Clínica	Aplicar los hallazgos de la investigación en la práctica clínica	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
12	Investigación Traslacional	Entender la importancia de la investigación traslacional	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
13	Innovación y Tecnología en la Investigación Médica	Conocer nuevas tecnologías y su impacto en la investigación	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
14	Revisión Sistemática y Meta-Análisis	Aprender a realizar revisiones sistemáticas y meta-análisis	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
15	Colaboración en Investigación	Desarrollar habilidades de trabajo en equipo en proyectos de investigación	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2
16	Revisión de tópicos de redacción	Desarrollar habilidades en la redacción de trabajos científicos	Análisis de lecturas científicas	Horas de Teoría: 2

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La asignatura es de contenido y desarrollo teórico. Las sesiones de clase se desarrollarán mediante exposiciones dialogadas. Asimismo, se promoverá el análisis crítico de lecturas de refuerzo vocacional y de precisión conceptual.

Las actividades específicas de aprendizaje comprenden las actividades lectivas que se dictan en el aula, conforme a lo siguiente:

- Clase expositiva dialogada

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: multimedia
- Material: ppts, lecturas
- Medios: direcciones electrónicas y libros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2025.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### a. Lecturas

**Semana 1:** La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s1018-130x2009000300001](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1018-130x2009000300001)

**Semana 2:** Bases de datos académicas para actualizar la cultura de la información académica y científica: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3783>

**Semana 3:** Paradigmas en la investigación. Enfoque cuantitativo y cualitativo. <https://core.ac.uk/reader/236413540>

**Semana 4:** Tipos de diseños de los estudios clínicos y epidemiológicos. <https://www.redalyc.org/pdf/3313/331327989005.pdf>

**Semana 5:** Bioestadística aplicada en investigación clínica: conceptos básicos. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300045>

**Semana 6:** Listas guía de comprobación de estudios observacionales: declaración STROBE. [https://archivos.evidenciasenpediatria.es/DetalleArticulo/\\_LLP3k9ggzlh7aNQBiadwmbUoolLa9EZSxw-gJBZdPMD\\_8HNNeitnT9JWv1PGdX93Ed-BN8xlZYT9LBcjuGdDvQ](https://archivos.evidenciasenpediatria.es/DetalleArticulo/_LLP3k9ggzlh7aNQBiadwmbUoolLa9EZSxw-gJBZdPMD_8HNNeitnT9JWv1PGdX93Ed-BN8xlZYT9LBcjuGdDvQ)

**Semana 7:** Ética en investigación: de los principios a los aspectos prácticos. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403323001467>

**Semana 9:** Cómo escribir y publicar artículos científicos (I). Inicio del viaje: del título a los métodos. <https://www.medicinapaliativa.es/Ficheros/3518/2/11-FC%20-%20Fern%C3%A1ndez.pdf>

**Semana 10:** Los alcances de una investigación. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>

**Semana 11:** El aprendizaje basado en problemas y la medicina basada en evidencias en la formación médica. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1726-89582016000200013&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1726-89582016000200013&script=sci_arttext)

**Semana 12:** ¿Qué es la Investigación Traslacional? <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3838880>

**Semana 13:** Innovaciones, investigación y evidencias en educación médica. La colaboración EMBE (Educación Médica Basada en la mejor Evidencia). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1575-18132003000100003&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1575-18132003000100003&script=sci_arttext)

**Semana 14:** Revisión sistemática y meta-análisis. <https://acortar.link/rgNhi7>

**Semana 15:** La colaboración científica: principales líneas de investigación y retos de futuro. <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/865>

**b. Fuentes bibliográficas más importantes**

1. Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores, 2014 (disponible en la biblioteca) (**Libro Base**)
2. Stephen Luby, Dorothy L. Southern. The Pathway to Publishing: A Guide to Quantitative Writing in the Health Sciences, USA, Springer, 2022.
3. Marcello Pagano, Kimberlee Gauvreau, Heather Mattie. Principles of Biostatistics. 3rd edition. 2022. CRC Press.
4. Bernard Rosner. Fundamentals of Biostatistics. 8th edition. 2016. Cengage Learning.
5. A. Martin Andres, J. D. Luna del Castillo. Bioestadística Para Las Ciencias De La Salud. 5ta edición. 2004. Ediciones Norma - Capitel.

**c. Bibliografía complementaria**

10. Kleinbaum D., Sullivan K., Barker N. ActivEpi Companion Textbook. 2nd ed. 2013. Springer.
11. Escobar M., Fernández E., Bernardi F. Análisis de datos con Stata. 2012. 2nd ed. Cuadernos Metodológicos.

**c. Fuentes electrónicas**

12. Guía para citar y referenciar. Estilo de Vancouver. Biblioteca de la Universidad Pública de Navarra. [http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar\\_referenciar\\_%28Vancouver%29.pdf](http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar_referenciar_%28Vancouver%29.pdf)
13. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org>