



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

ANATOMÍA HUMANA I

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Unidad académica | : Ciencias Básicas |
| 2. Semestre Académico | : 2025 - II |
| 3. Código de la asignatura | : 10201103060 |
| 4. Modalidad de la asignatura | : Presencial |
| 5. Ciclo | : III |
| 6. Créditos | : 06 |
| 7. Horas totales | : 128 |
| Horas de teoría | : 64 |
| Horas de práctica | : 64 |
| 8. Requisito(s) | : Química aplicada a las Ciencias de la Salud, Biología celular y molecular, Física aplicada a las Ciencias de la Salud. |
| 9. Docente (responsable) | : Dr. Fernando Barriga Gabin |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, eje curricular morfológico funcional, que se dicta en el ciclo tercero del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es proporcionar un conocimiento detallado de la anatomía del cuerpo humano para una práctica médica.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Miembro superior;

Unidad II: Miembro inferior;

Unidad III: Tórax;

Unidad IV: Abdomen y pelvis.

Se utilizan clases teóricas y prácticas, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades:

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

- Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia.
- Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
- Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores generales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: MIEMBRO SUPERIOR				
CAPACIDAD: Conoce las partes del cuerpo humano, identificando las estructuras anatómicas del miembro superior, estableciendo sus similitudes y diferencias.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	HUESOS DEL MIEMBRO SUPERIOR: clasificación, tipos, estructura y elementos estructurales. ARTICULACIONES DEL MIEMBRO SUPERIOR: Definición, tipos y géneros.	Reconoce el instrumental básico de disección e identifica cada uno de los instrumentos y su uso. Conoce las normas de bioseguridad que rigen dentro del anfiteatro anatómico. Reconoce las características más importantes de los huesos del miembro superior.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A Práctica: Anfiteatro	4T 4P
2	HOMBRO: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Planos y espacios anatómicos. Vasos, nervios y linfáticos. Anatomía funcional y aplicada. Articulaciones del hombro.	Reconoce los relieves óseos más importantes, reconoce la región por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Conoce las inserciones y funciones de cada músculo. Reconoce las articulaciones del segmento.	Sesión 2: Clase teórica: exposición dialogada MICROSOFT TEAMS	4T
3	AXILA: Importancia de las paredes del hueco axilar y su contenido: vasos nervios y linfáticos Anatomía funcional y aplicada. BRAZO y CODO: Compartimientos anterior y posterior del brazo, elementos estructurales, planos: músculos, vasos y nervios. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. Articulaciones del codo.	Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región, reconoce correctamente la arteria y vena axilar, sus ramas, tributarias y relaciones de importancia; asimismo, la conformación del plexo braquial y el origen de sus ramas colaterales y terminales. Reconoce las articulaciones de la región. Reconoce los relieves óseos más importantes de la región (anatomía de superficie), Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Reconoce correctamente la arteria braquial, sus ramas y relaciones de importancia, así como la posición de las ramas colaterales y terminales del plexo braquial. Reconoce las articulaciones del segmento.	Sesión 3: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
4	ANTEBRAZO: Huesos y articulaciones del antebrazo Región anterior, lateral y posterior. Identifica los planos de disección, músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía de superficie, funcional y aplicada: ARTICULACIÓN DEL CODO	Reconoce los relieves óseos más importantes en la región de antebrazo, reconoce las diferentes estructuras neurovasculares. Reconoce el plano muscular e identifica los grupos musculares. Reconoce las arterias y nervios de la región. Reconoce las articulaciones del segmento.	Sesión 4: Clase teórica: exposición dialogada MICROSOFT TEAMS	4T
5	MUÑECA Y MANO: Región anterior y posterior de la muñeca. Región Palmar y Dorsal de la mano. Conoce la región de la mano, sus componentes estructurales, regiones palmar y dorsal, músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía de superficie funcional y aplicada. Articulaciones de muñeca y mano. PALANCAS	Reconoce el retináculo flexor y extensor con sus correderas tendinosas. Identifica las regiones tenar, hipotenar, hueco palmar, rodete digitopalmar y sus planos. Identifica correctamente los músculos, vasos y nervios, correlaciona su inervación, su función y las posiciones que adopta la mano en las lesiones nerviosas más comunes. Reconocer las articulaciones del segmento. Reconoce las palancas de primero, segundo y tercer género.	Sesión 4: Clase teórica: exposición dialogada MICROSOFT TEAMS Práctica: Anfiteatro	4T 4P

UNIDAD II: MIEMBRO INFERIOR				
CAPACIDAD: Conoce las partes del cuerpo humano, identificando las estructuras anatómicas del miembro inferior, estableciendo sus similitudes y diferencias.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
6	HUESOS DEL MIEMBRO INFERIOR Anatomía funcional y aplicada. Los huesos del miembro inferior, sus relieves óseos. Región glútea, anatomía de superficie y aplicada. Articulaciones del miembro inferior. REGIÓN GLÚTEA Y REGIÓN INGUINOCRURAL; Las estructuras anatómicas de la región glútea, músculos, fascias, vasos y nervios. Ligamento inguinal, anillo inguinal superficial, anillo crural y su contenido.	Reconoce las estructuras de los huesos del miembro inferior, y las inserciones en sus respectivas superficies. Reconoce las articulaciones del segmento. Identifica las estructuras neurovasculares superficiales, reconoce los planos musculares de la región, vasos y nervios. Identifica el ligamento inguinal, anillo inguinal superficial, anillo crural y su contenido: paquete femoral y la desembocadura de la vena safena interna con sus afluentes.	Sesión 6: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
7	MUSLO, REGIÓN POPLÍTEA: Compartimientos anterior, medial y posterior del muslo. Planos, músculos y fascias, vasos y nervios. Las estructuras anatómicas de la región poplítea. Articulación de la rodilla.	Identifica por planos la región del muslo, identifica el plano muscular y sus principales vasos y nervios. Delimita el rombo poplíteo, reconoce su contenido. Reconoce las articulaciones del segmento.	Sesión 7: Clase teórica: exposición dialogada MICROSOFT TEAMS	4T
8	RODILLA Y PIERNA: Compartimientos anterior, lateral y posterior. Planos musculares, fascias. Vasos y nervios, articulación de la rodilla. Ligamentos. Aplicaciones.	Identifica correctamente por planos la región de la pierna. Identifica los músculos y estructuras neurovasculares.	Sesión 8: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A Práctica: Anfiteatro	4T 4P
9	TOBILLO: Identifica las estructuras anatómicas del tobillo, con sus fascias, correderas, músculos, tendones, vasos y nervios. Articulación del tobillo. Anatomía de superficie funcional y aplicada. PIE: Estructuras anatómicas del pie, músculos, fascia plantar, vasos y nervios. Articulaciones del pie. Anatomía de superficie funcional y aplicada.	Delimita el tobillo, reconoce su contenido. Identifica los tendones y sus correderas. Reconoce las articulaciones del segmento. Identifica correctamente por planos la región del pie, identifica los músculos y estructuras neurovasculares. Delimita el pie, reconoce su contenido. Reconoce las articulaciones del segmento.	Sesión 9: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
EXAMEN PARCIAL				

UNIDAD III: TÓRAX				
CAPACIDAD: Reconoce las partes del tronco, identificando las estructuras anatómicas de las paredes y cavidades torácica, estableciendo sus similitudes y diferencias.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
10	PARED TORÁCICA: Sistema linfático, músculos del tórax y su rol en la respiración, vasos y nervios. REGIÓN MAMARIA: planos, prolongaciones, medios de fijación, vasos, nervios; ganglios linfáticos y su importancia. Alteraciones de la mama. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.	Reconoce la estructura ósea de la pared torácica y las características de cada uno de sus componentes. Identifica los espacios intercostales y reconoce el paquete neurovascular intercostal. Línea axilar anterior, media y posterior, línea medio-clavicular: importancia topográfica. Reconoce la piel de la mama y el complejo areola-pezones. Reconoce la glándula mamaria, sus medios de fijación, irrigación, inervación, funciones, enfatizando aspectos aplicados y clínicos.	Sesión 10: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
11	MEDIASTINO: Superior, anterior, posterior e inferior. Vasos nervios y linfáticos. Límites, división y contenido. Diafragma y músculos toracoabdominales. Importancia en la inspiración y espiración. ESPACIOS PLEURO-PULMONARES: Pleura parietal y visceral y espacio pleural. APARATO RESPIRATORIO: Vía aérea superior. Tráquea, bronquios, pulmones. Relaciones anatómicas de los pulmones. Lóbulos y segmentación bronco-pulmonar	Reconoce las estructuras contenidas en el mediastino: esófago torácico, tráquea, nervios vagos y frénicos, cadena simpática, sistema de la vena ácigos. Aorta torácica y sus ramas. Reconoce la estructura de los anillos de la tráquea y los bronquios, diferencia entre bronquio derecho e izquierdo. Reconoce la disposición de la pleura parietal y la conformación de los senos en relación con el diafragma. Reconoce los pedículos vascular y nutricio, al mismo tiempo colorea e identifica los segmentos de cada pulmón. Reconoce los músculos y fascias que conforman la pared abdominal ventrolateral y posterior. Identifica los vasos epigástricos inferiores, reconoce el peritoneo visceral y parietal, su comportamiento y trayecto. Reconoce los músculos de la prensa abdominal y su importancia en la respiración.	Sesión 11: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
12	APARATO CARDIOVASCULAR I: Corazón y grandes vasos, circulación mayor y menor. Ritmo cardíaco, sistema de conducción eléctrica, irrigación del corazón. Anatomía funcional y aplicada. SEMANA DE LA ÉTICA: “El deber y la moral en la ética kantiana”.	Identifica el pericardio parietal y los grandes vasos, el corazón y reconoce sus cuatro cavidades con sus respectivas características. Identifica las válvulas aurículo - ventriculares. Reconoce la emergencia de los grandes vasos y sus respectivas válvulas; reconoce los vasos coronarios.	Sesión 12: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
13	APARATO CARDIOVASCULAR II: El corazón como bomba. Anatomía funcional. Sístole y diástole.	Coronariopatía aterosclerótica. Infarto de miocardio agudo. Cardiopatías congénitas.	Sesión 13: Clase teórica: exposición dialogada MICROSOFT TEAMS	4T

UNIDAD IV: ABDOMEN Y PELVIS				
CAPACIDAD: Reconoce las partes de las cavidades abdominal y pélvica, estableciendo sus similitudes y diferencias.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
14	ESÓFAGO, ESTÓMAGO, DUODENO, BAZO. Peritoneo parietal y visceral, repliegues peritoneales, mesenterio, espacios abdominales. Esófago abdominal, estómago y bazo: dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Círculos arteriales del estómago y plexos nerviosos. Anatomía funcional y aplicada. PÁNCREAS. Estructura anatómica, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e inervación. Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce el esófago abdominal y las diferencias entre los nervios vagos derecho e izquierdo, identifica el estómago y hacia la parte posterior el tronco celiaco y sus ramas. Reconoce el bazo, su pedículo y reconoce su estructura. Reconoce el páncreas y sus relaciones. Reconoce el duodeno, señala sus porciones, sus relaciones de importancia, apertura el bulbo duodenal y reconoce el esfínter pilórico, apertura la segunda porción y reconoce la desembocadura de la vía biliar y pancreática.	Sesión 14: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
15	HÍGADO Y VÍAS BILIARES. Medios de fijación. Relaciones anatómicas del hígado. Segmentación hepática. Pedículos vascular y funcional del hígado. Vías biliares principal y accesoria y sus relaciones anatómicas. Anatomía funcional y aplicada. INTESTINO DELGADO: Duodeno: secciones del marco duodenal y su importancia. Irrigación y su vínculo con los círculos arteriales gástricos, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Yeyuno e íleon: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e inervación. INTESTINO GRUESO, RECTO Y ANO: Generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e inervación.	Reconoce los medios de fijación del hígado. Identifica sus lóbulos y segmentos. Identifica el pedículo hepático. Reconoce la vía biliar principal y accesoria. Reconoce el intestino grueso, sus porciones, relaciones de importancia, la válvula ileocecal, el apéndice cecal. Reconoce el recto, sus válvulas y el esfínter anal externo e interno.	Sesión 15: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P

16	RETROPERITONEO: RIÑONES: Retroperitoneo y relaciones. Medios de fijación, corteza y médula renal, cálices, pelvis renal. URÉTERES y VEJIGA: Relaciones, irrigación e inervación. Anatomía funcional aplicada. PELVIS ÓSEA, PERINEO, PERITONEO PELVIANO, ESPACIO PELVISUBPERITONEAL Características y diferencias entre la pelvis ósea masculina y femenina. Pelvimetría. Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce los medios de fijación del Riñón. Identifica su segmentación. Identifica el pedículo renal. Reconoce la vejiga y el uréter con sus porciones. Reconoce el retroperitoneo. Reconoce la vejiga, identifica el trigono vesical sus principales vasos. Reconoce la pelvis, diferencia las características de la pelvis masculina y femenina, identifica los detalles de la pelvis ósea. Reconoce los músculos que conforman la pared interna de la pelvis.	Sesión 16: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
17	APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Aparato reproductor masculino: Genitales externos: pene, escroto. Genitales internos: testículos y epidídimo. Cordón espermático, medios de fijación. Glándulas: próstata y vesículas seminales: anatomía, irrigación, inervación. Vesículas seminales. Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce los órganos genitales masculinos externos e internos. Identifica correctamente los vasos y nervios. Identifica la próstata, las vesículas seminales y sus principales vasos y nervios.	Sesión 17: Clase teórica: exposición dialogada AULA 1 PAB A	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
18	APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Aparato reproductor femenino: Genitales externos, vulva, vagina. Genitales internos: útero, trompas, ovarios. Sacos y medios de fijación: ligamentos anchos, ligamentos tubo-ováricos, ligamento redondo. Irrigación e inervación. Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce los órganos genitales femeninos externos e internos. Reconoce la conformación de la vulva. Reconoce los medios de fijación del útero trompas y ovario, identifica sus porciones y los relaciona correctamente. Identifica los vasos de importancia.	Sesión 18: Clase teórica: exposición dialogada MICROSOFT TEAMS	4T
EXAMEN FINAL				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura, que se detallan a continuación:

Exposición dialogada: Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, etc. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates.

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

Para las actividades Prácticas se utilizará:

Práctica de anatomía en Anfiteatro: Sesión educativa en el anfiteatro de la Facultad de Medicina Humana, en donde el estudiante bajo la guía de un profesor experto aprenderá sobre las diferentes estructuras en cadáveres en disección, logrando identificar las diferentes estructuras en el cuerpo humano, así como sobre variabilidad anatómica y comprender sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Ejercicios en las plataformas Visible Body y SIT Anatomy: Mediante estas plataformas de Anatomía en 3D el estudiante de medicina podrá acceder a modelos variados de piezas anatómicas en 3D, donde se puede ampliar, rotar y diseccionar virtualmente, con acceso a múltiples capas y vistas.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Pizarra acrílica, plumones, mota, proyector, computador, Ecran, material audiovisual (diapositivas).
- Prácticas en anfiteatro
- Videos explicativos
- Plataforma Visible Body
- Plataforma SIT Anatomy
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la “Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado” de la FMH-USMP.

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) Haber aprobado el 50% o más de los exámenes teóricos.
- c) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- d) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

En caso de no cumplir con estos requisitos y a pesar de tener un promedio aprobatorio el calificativo final será diez (10).

Art. 20

El calificativo final se obtiene luego de promediar el calificativo de teoría con el de práctica, cuando esta exista, con un peso de 50% para cada uno.

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio. La nota será el promedio simple entre los dos exámenes del curso:

- EXAMEN PARCIAL (Unidades 1 y 2)
- EXAMEN FINAL (Unidades 3 y 4)

$$(\text{Examen Parcial} + \text{Examen Final}) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

Evaluación de la Práctica:

La evaluación será continua, cada sesión será calificada de la siguiente manera:

- **Actitudinal (10%):** Corresponde a la participación en clase, la responsabilidad y cumplimiento demostrados en las tareas asignadas, el respeto y colaboración en clase, la actitud que demuestra hacia el aprendizaje, su autonomía e iniciativa.
- **Cognitivo (20%):** Corresponde a la evaluación de los conocimientos del tema a tratar en la clase. Se tomará una evaluación escrita al final de la clase.

Al final, la nota de la sesión de Práctica será:

$$\text{Actitudinal (10\%)} + \text{Cognitivo (20\%)} = \text{Nota \# sesión (P1)}.$$

La nota final de la evaluación continua de Práctica será el promedio simple de todas las sesiones:

$$(P1+P2+....+P12+P14)/14 = \text{PPra}$$

Examen Práctico: Se tomarán dos exámenes de Práctica. La nota final será el promedio simple de los 2 exámenes objetivos de reconocimiento de estructuras anatómicas en el anfiteatro:

$$\text{PEP} = (\text{Examen Parcial} + \text{Examen Final}) / 2$$

La nota Final del Componente Práctico será 30% la evaluación continua y 70% el promedio de Exámenes Prácticos (PEP):

$$\text{PP} = \text{Pprax}30\% + \text{PEP} \times 70\%$$

Para aprobar la asignatura se requiere:

- Haber obtenido una nota mínima de 11 (once) en los componentes teórico y práctico.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

Textos base:

1. Gray Anatomía Para Estudiantes. 4ta edición Editorial Elseiver; 2020.
2. Testut, L. Compendio de anatomía descriptiva. Masson,SA, España, 2004
3. Testut, J. Compendio de anatomía topográfica. Masson,SA, España, 2004
4. Atlas de anatomía humana, 7.ª edic. NETTER, FRANK H., MD © 2019 Elsevier España, S.L.U

Textos de consulta:

- Moore, K. Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Editorial Wolters Kluwer.
- Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. 3 tomos. 3ª edición. Editorial Panamericana.
- Atlas de anatomía humana - Rohen, Johannes W., Prof. Dr. med. Dr. med. h.c.
- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica

Panamericana; 2008.

- Plataforma SIT Anatomy
- Plataforma educativa virtual Complete Anatomy 2023

8.2. Electrónicas.

1. Latarjet, M. y Ruiz, A.. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.[internet], 5ta edición, 2019. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html
2. Gilroy A. Brian R. et al. Prometheus atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html
3. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
4. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
5. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXO 01 – DOCENTES DEL CURSO

- Dr. Fernando Barriga Gabin (Jefe del curso)
- Dr. Pedro Llanos Rivero (Coordinador)

Docentes de práctica:

- **Turno mañana**
 - Dra. Mayra Huamán De la Vega
 - Dra. Nevenka Alegre Villanueva
 - Dr. Carlos Araujo Garay
- **Turno tarde**
 - Dr. Armando Huingo Correa
 - Dra. Gladys Flores Ragas
 - Dra. Natalia Oblitas Castro
 - Dr. Alan Chipana Pacoricona
 - Dra. Denisse Oré Ramírez
 - Dra. Fátima Espinal Reyes
 - Dra. Bannia Luna Huarca