



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SILABO

HISTOLOGÍA HUMANA

I. DATOS GENERALES:

1.1. Unidad Académico	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2025-II
1.3. Tipo de Asignatura	: Obligatorio
1.4. Código de la asignatura	: 10201203040
1.5. Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.6. Ciclo	: III
1.7. Créditos	: 04
1.8. Horas totales	: 96
Horas de Teoría	: 32
Horas de Práctica	: 32
Horas de Seminario	: 32
1.9. Requisito(s)	: Química Aplicada a las Ciencias de la Salud, Biología Celular y Molecular, Física Aplicada a las Ciencias de la Salud.
1.10. Docente (Responsable)	: Mg. Marcos Sergio Munive Guerrero

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular general, al eje morfológico funcional, que se dicta en el ciclo tercero del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es entender la estructura y función de los tejidos humanos para fundamentar el diagnóstico y tratamiento médico.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Tejidos fundamentales y especializados, 3 de los 10 Sistemas del organismo;

Unidad II: 7 restantes sistemas del ser humano.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento crítico con seminarios que fijan el aprendizaje.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (aprender a aprender).
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencias.
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores generales:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I – TEJIDOS FUNDAMENTALES Y ESPECIALIZADOS, 3 DE LOS 10 SISTEMAS DEL ORGANISMO

CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	Epitelios simples y compuestos	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de silabo - Conoce la clasificación de los epitelios simples y compuestos. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de los diferentes epitelios. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio en el laboratorio 	Sesión presencial 1 (Teoría): Tejido epitelial simples y estratificados. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 1(Seminario): Tejido epitelial: tipos de glándulas características y mecanismos de secreción, lectura y cuestionario. Sesión presencial, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2S
			Práctica de laboratorio 1: Tejido epitelial simples y estratificados Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de entrada, exposición docente, reconocimiento de epitelios.	2P
2	Tejido conectivo, Matriz extracelular y Tejido Adiposo	<ul style="list-style-type: none"> - Aprende la clasificación de la Matriz extracelular y tejido conectivo. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de la Matriz extracelular y tejido conectivo. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del tejido conectivo. 	Sesión presencial 2 (Teoría): Tejido conectivo. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 2 (Seminario): Tejido Conectivo: Matriz extracelular, lectura y cuestionario, Sesión presencial, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 2: Tejido conectivo Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento del tejido conectivo: laxo, denso y adiposo. Fibras del Tejido conectivo: elásticas, reticulares y colágenas.	2 P
3	Tejido conectivo especializado: Tejido Cartilaginoso, Óseo y Tejido Muscular	<ul style="list-style-type: none"> - Asimila la estructura y tipos del cartílago, hueso, y tejido muscular. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características del hueso, cartílago y tejido muscular. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del tejido conectivo especializado. 	Sesión presencial 3 (Teoría): Tejido Cartilaginoso Tejido Óseo y Tejido muscular. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 3 (Seminario): Tejido Muscular: musculo esquelético, lectura y cuestionario. Sesión presencial, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 3: Tejido Conectivo II (Cartilaginoso y Óseo) y Tejido muscular. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento del tejido conectivo especializado: Tejido cartílago hialino, elástico, fibrocartílago, óseo compacto y esponjoso, Músculo esquelético, cardiaco y liso.	2 P

4	Tejido nervioso, Sistema nervioso	<ul style="list-style-type: none"> - Aprende la estructura fundamental del Tejido nervioso: Neurona, sus componentes. La Neuroglia, las conexiones: sinapsis, del tejido al Sistema N. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las células y tejidos del sistema nervioso. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del Tejido y Sistema Nervioso. - Conoce los Órganos de los sentidos: tacto, vista y audición 	<p>- Sesión presencial 4 (Teoría): Tejido nervioso y componentes, Sistema nervioso. Órganos de los sentidos: tacto, visión y audición Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.</p>	2 T
			<p>- Tarea Actividad aplicativa 4 (Seminario): Órganos de los sentidos: audición, histología, componentes ultraestructurales y relación con la función. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.</p>	2 S
			<p>Práctica de laboratorio 4: Tejido nervioso -Cerebro, cerebelo, médula espinal y nervios periféricos. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de células sanguíneas, identificación de tejidos y órganos del Sistema Nervioso.</p>	2 P
5	Tejido Sanguíneo, Sistema linfático e inmunológico. Órganos Linfoides.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la organización y función del tejido sanguíneo. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las células y tejidos que conforman el tejido sanguíneo - Identifica directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del tejido sanguíneo. - Conoce la estructura y función del Sistema linfático y Órganos Linfoides. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de las células y órganos que conforman el sistema linfático e inmunológico. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del Sistema linfático e inmunológico, además de los Órganos Linfoides. 	<p>Sesión presencial 5 (Teoría): Tejido Sanguíneo, Sistema inmunológico y Órganos Linfoides Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.</p>	2 T
			<p>Tarea Actividad aplicativa 5 (Seminario): Tejido sanguíneo: Plasma; Órgano linfóide: Bazo. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.</p>	2 S
			<p>Práctica de laboratorio 5: Tejido sanguíneo, reconocimiento de las células sanguíneas. Órganos Linfoides. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de cada una de las células sanguíneas; del Sistema Inmune y Órganos linfoides, sus características individuales y la relación de estructura y función de cada uno: Ganglio linfático, Bazo, Timo, Amígdala palatina, Apéndice Cecal.</p>	2 P
6	Sistema tegumentario	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las características y células que conforman el sistema tegumentario. - Entiende la organización y función del sistema tegumentario. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de la piel y anexos. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del Sistema tegumentario 	<p>Sesión presencial 6 (Teoría): Sistema tegumentario Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.</p>	2T
			<p>Tarea Actividad aplicativa 6 (Seminario): Sistema Tegumentario: folículo piloso. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.</p>	2S
			<p>Práctica de laboratorio 6: Sistema tegumentario: Piel y anexos. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de piel gruesa, delgada, cuero cabelludo, anexos.</p>	2P

UNIDAD II – 7 RESTANTES SISTEMAS DEL SER HUMANO

CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
7	Teoría: Sistema endocrino	- Reconoce los tejidos y células que conforman el sistema endocrino.	Sesión presencial 7 (Teoría): Sistema Endocrino. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 7 (Seminario): Sistema endocrino: Glándula suprarrenal. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 7: Sistema Endocrino Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de las células, estructuras y órganos del Sistema endocrino: tiroides, paratiroides, hipófisis y suprarrenal.	2 P
EXAMEN PARCIAL				
8	Teoría: Sistema Respiratorio	- Asimila conocimientos sobre la función y estructura del sistema respiratorio. Observa y reconoce las células y tejidos que conforman el sistema respiratorio.	Sesión presencial 8 (Teoría): Sistema Respiratorio. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 8 (Seminario): Sistema Respiratorio: Árbol bronquial. Lectura y cuestionario; prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 8: Sistema Respiratorio. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de las células, componentes y órganos del Sistema Respiratorio Epiglotis, Laringe, tráquea y pulmón.	2 P
9	Sistema Cardiovascular	- Conoce la organización y función del sistema cardiovascular. Reconoce las células y tejidos que conforman el sistema cardiovascular.	Sesión presencial 9 (teoría): Sistema Cardiovascular. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 9 (Seminario): Sistema Cardiovascular: Endotelio Lectura y cuestionario; prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 9: Sistema Cardio vascular Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de las células, componentes y órganos del Sistema Corazón, aorta, arteria y vena de mediano calibre, arteriolas y capilares.	2 P

10	Aparato Digestivo	<ul style="list-style-type: none"> - Entiende la organización y función del tubo digestivo desde la boca al ano. Observa y reconoce las células y tejidos del tubo digestivo. - Conoce la organización del Aparato digestivo y sus distintos órganos que lo compone 	Sesión presencial 10 (Teoría): Aparato digestivo Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 10 (Seminario): Aparato digestivo: Intestino delgado Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 10: Aparato digestivo I - II (cavidad oral y tubo digestivo) Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de las células, capas y órganos del Sistema digestivo: Lengua, esófago, estómago, duodeno, yeyuno, íleon, apéndice cecal y colon.	2 P
11	Glándulas anexas del Aparato digestivo Semana de la Ética	<ul style="list-style-type: none"> .- Aprende las diversas células, estructuras y tejidos de las glándulas anexas del tubo digestivo. Reconoce las funciones de las glándulas salivales, hígado, vesícula biliar y páncreas. - Asimila conocimientos sobre la estructura y función de cada uno de los órganos y/o glándulas anexas del aparato digestivo. - La ética en el estudiante de Medicina y en especial en el curso de Histología con proyección a su ejercicio como Medico General y énfasis de la Especialidad de Patología. 	Sesión presencial 11 (Teoría): Glándulas anexas. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 11 (Seminario): Glándulas anexas del Aparato digestivo: Páncreas. Lectura y cuestionario, exposición, intervenciones, discusión, conclusiones y prueba de salida.	2 S
			Práctica de laboratorio 11: Glándulas anexas y vesícula biliar Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de las células, capas y órganos que conforman las Glándulas anexas del Aparato digestivo: Parótida, submaxilar, sublingual, hígado, vesícula biliar y páncreas.	2 P
12	Aparato Reproductor masculino. Sistema Urinario	<ul style="list-style-type: none"> - Entiende la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor masculino. - Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor masculino - Identifica los órganos que constituyen el Sistema urinario. - Asimila los componentes celulares, estructurales y capas de cada uno de los órganos que conforman el Sistema urinario 	Sesión presencial 12 (Teoría): Aparato Reproductor masculino: Próstata. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada. Sistema Urinario. Clase grabada y cuestionario. Exposición docente y Participación activa de los alumnos.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 12 (Seminario): Aparato reproductor masculino: Próstata. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones. Sistema Urinario: Túbulo renales, Lectura y cuestionario. Prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S

			<p>Práctica de laboratorio 12: Aparato Reprodutor masculino. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identifica las células germinativas masculinas, estructuras, órganos y correlato funcional del Aparato reproductor masculino: Testículo, Epidídimo, Conducto deferente, Vesícula seminal, tanto en sus capas y células que lo conforman, así como también de la Próstata y Pene. Sistema urinario. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconoce los órganos del Sistema urinario tanto en sus capas y células que lo conforman: riñón, uréter, vejiga y uretra.</p>	2 P
13	Aparato Reprodutor femenino. Glándula Mamaria	<p>- Conoce la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor femenino.</p> <p>- Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor femenino.</p>	<p>Sesión presencial 14 (Teoría): Aparato Reprodutor femenino. Glándula Mamaria. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.</p>	2T
			<p>Tarea Actividad aplicativa 13 (Seminario): Aparato Reprodutor Femenino: Glándula mamaria. Lectura y cuestionario; prueba de entrada, discusión y concl.</p>	2S
			<p>Práctica de laboratorio 13: Aparato Reprodutor femenino y Glándula Mamaria. Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica. Exposición docente, presentación de tareas presencial, identifica las células del Aparato reproductor femenino, localización, componentes de los órganos: Ovarios, trompa uterina, Endometrio proliferativo y secretor, Cérvix uterino y Vagina. Glándula mamaria en fase de reposo, crecimiento y secretor.</p>	2P
EXAMEN FINAL				
14	Integración de conocimientos acerca de la Unidad II Estructura y función de diferentes sistemas del organismo humano	Aplica e integra los conocimientos acerca de la Unidad II Estructura y función de diferentes sistemas del organismo humano	Sesión presencial 14 (Teoría): Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2T
EXAMEN DE REZAGADOS Y APLAZADOS				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. Utiliza las siguientes estrategias didácticas:

Exposición dialogada: Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, etc. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates.

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

Para las actividades Prácticas se utilizará:

- **Prácticas de laboratorio guiadas: (Prácticas)** Los estudiantes realizarán prácticas de laboratorio bajo la supervisión de un docente encargado de guiarlo y brindarles la retroalimentación.
- **Estudios de casos: (Seminario)** Utilizado en los seminarios. Se presenta a los estudiantes un caso relacionado al tema del seminario para que lo desarrollen mediante una exposición.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos, Videos tutoriales, E-books, Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

Debe de tenerse en cuenta de que estos recursos son complementarios a las actividades propuestas antes mencionadas.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la “Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado” de la FMH-USMP, aprobada el 30 de julio de 2025 que determina:

1. La asistencia es obligatoria en todas las actividades académicas: **teoría**, prácticas y seminarios.
2. El estudiante que supere el 30% de inasistencias en cualquiera de estas actividades será considerado inhabilitado (IPI) y su promedio final será 00 (cero).
3. Actividades no recuperables: seminarios, casos clínicos y revista de revistas.

• **Publicación y reclamos de notas**

1. Los estudiantes cuentan con un plazo de 3 días hábiles para presentar reclamos tras la publicación de las notas de evaluación continua.
2. Finalizado el plazo, no se aceptan observaciones.
3. Es obligatorio que los docentes publiquen avances de notas semanalmente en el Aula Virtual.

• **Matrícula extemporánea**

El estudiante que se matricule fuera de plazo podrá rendir evaluaciones siempre que no supere el 30% de inasistencias.

• **Estructura y ponderación de la evaluación**

Se elimina la fórmula 70/30. Se establece lo siguiente:

1. Ciencias básicas: 60% seminario + 40 % práctica.
2. Teoría: mínimo dos exámenes (parcial y final), cada uno con al menos 40 preguntas objetivas. Ambos son cancelatorios.
3. Cada componente debe aprobarse por separado.

- **Requisitos para aprobar una asignatura**
Para aprobar un curso, el estudiante debe:
 1. Obtener como mínimo 11 en teoría y práctica.
 2. Aprobar al menos el 50% de los exámenes teóricos.
 3. Cumplir con el porcentaje mínimo de asistencia.
 4. De no cumplir con uno de estos requisitos, la nota final será 10, incluso si el promedio es mayor.

- **Exámenes de rezagados, sustitutorios y aplazados**
 1. Rezagados: se permite uno por curso, a rendirse dentro de los 2 días hábiles posteriores al examen final. No aplica a prácticas ni a cursos aplazados.
 2. Aplazados: evaluación objetiva (máx. 100 preguntas), solo para alumnos con nota desaproboratoria en teoría mayor o igual a 08, con práctica aprobada y hasta dos cursos desaprobados.

- **Plazos para docentes**
 1. Los docentes tienen un máximo de 72 horas después del examen final para entregar todas las notas (teoría, seminarios y prácticas).
 2. Las notas finales son inapelables y no modificables una vez entregadas a Registros Académicos.

- **Revisión de pruebas y exámenes**
 1. No se aceptan reclamos por errores en fichas ópticas ni por borrones o marcas.
 2. La revisión solo se efectúa por el docente y ante reclamos debidamente fundamentados.
 3. No se permite acceso físico al examen; bastará con su resolución en clase.

- **Gestiones y sanciones**
 1. Solo el estudiante puede realizar gestiones académicas. No se aceptan trámites realizados por terceros (no padres de familia).
 2. Faltas como suplantación, uso de celulares durante evaluaciones o fraude académico conllevan sanciones que pueden incluir la separación definitiva de la universidad.

Siempre y cuando todos los componentes a y b estén aprobados con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo a lo establecido.

El Sistema de Evaluación es único para todas las asignaturas y la escala a usarse es vigesimal, de cero (00) a veinte (20). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00).

Al promediarse la nota final de la asignatura se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

De manera específica será:

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio, se realizarán en las fechas indicadas en la programación y con los contenidos de cada unidad. La nota será el promedio simple entre el examen parcial y el examen final del curso:

$$(EP + EF) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}$$

Evaluación de Prácticas académicas Seminario:

La evaluación será continua, cada sesión será calificada con una evaluación escrita de prueba de entrada se calificará de 0 a 20 que será equivalente al 75% de la nota de la sesión (S1, S2 ..., S13), está nota se completará con la participación argumentativa, cuestionarios, exposición, debate, trabajo colaborativo, trabajo grupal, entre otros, siendo el 25% restante. La nota final de cada sesión será de la sumatoria del examen y de la participación en los % antes mencionados. Debe entenderse que la no participación no solo equivaldría a no tener el porcentaje correspondiente, sino que podría descontar puntos de dicha evaluación al ser reiterativo.

La nota final de Seminario será el promedio simple de la nota de cada sesión:

$$(S1+S2+ \dots +S12 + S13)/13 = \text{PSem}$$

Evaluación de la Práctica en Laboratorio:

La evaluación será continua, cada sesión será calificada de la siguiente manera:

- **Actitudinal (10%):** Corresponde a la participación en clase, la responsabilidad y el cumplimiento demostrado en las tareas asignadas, el respeto y colaboración en clase, la actitud que demuestra hacia el aprendizaje, su autonomía e iniciativa.
- **Cognitivo (50%):** Corresponde a la evaluación de los conocimientos del tema a tratar en la clase. Se tomará una evaluación escrita con calificación de 0 a 20 (vigesimal).
- **Procedimental (40%):** Corresponde a la capacidad del estudiante para aplicar sus conocimientos y habilidades en la realización de tareas y actividades prácticas. Se evaluará las habilidades y destrezas demostradas, el proceso y las estrategias utilizadas más la calidad del producto final. Las actividades serán: dibujos, esquemas, mapas conceptuales, cuestionarios, exposiciones, y pruebas orales)

Las calificaciones de este componente se harán mediante una rúbrica de evaluación que será explicada en la clase inaugural.

Al final la nota de la sesión de Práctica en Laboratorio será:

$$\text{Actitudinal (10\%)} + \text{cognitivo (50\%)} + \text{procedimental (40\%)} = \text{Nota \# sesión (P\#)}.$$

La nota final de Práctica en Laboratorio será el promedio simple de todas las sesiones:

$$(P1+P2+\dots+P12+P13)/13= \text{PPra.}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

8.1 Bibliográficas:

- Gartner LP. Texto de Histología. 5ta Ed.. Barcelona: Elsevier; 2021.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200019419>
- Kierszenbaum A, Tres L. Histología y Biología Celular. 5ta Ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190044457>
- Pawlina. Ross Histología. Texto y Atlas, 8a. Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2020.
- Lowe JS, Anderson G, Anderson I. Stevens y Lowe. Histología Humana. 5ta Ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190017669>
- Huaraz, F. Manual de Practica de Histología. 2da edición. Perú: Fondo editorial UPCH; 2023.

Bibliográfica complementaria:

- Lecuona M, Castell A. Compendio de histología médica y biología celular, 1ra Edición. Barcelona: Elsevier; 2015.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20140026299>
- O'dowd G, Bell S, Wright S. Wheater. Histología funcional, 7ma Ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230013048>
- Welsh. Sobota. Histología, 3ra Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2014.

8.2 Electrónicas:

- <http://www.histologyguide.com/slidebox/slidebox.html>
- ERLjam Histology <http://erl.pathology.iupui.edu/histo/Default.htm>
- www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/histoweb.htm
- <http://medworl.stanford.edu/medwordld>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXO 01 - PLANA DOCENTE

- Munive Guerrero, Marcos Sergio (responsable del curso)
- Calizaya Sánchez, Mónica
- Chamocho Vicuña, Angela
- Dagnino Varas Alejandro
- Escalante Álvarez Anixa
- Goicochea Vargas, Lucy
- Revilla Correa, Mery
- Uribe Moquillaza, Rosa