



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

PSICOLOGÍA MÉDICA

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2025 – II
1.3. Código de la Asignatura	: 10201403030
1.4. Ciclo	: Tercero
1.5. Créditos	: 03
1.6. Horas Totales	: 64 horas
Horas de teoría	: 32 horas
Horas de Seminario	: 32 horas
1.7. Requisito(s)	: Lenguaje
1.8. Docente (responsable)	: Dra. Gómez Talavera Elsa Liliana Dr. Bojórquez Giraldo Enrique

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, eje humanístico ético, que se dicta en el ciclo tercero del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es fomentar competencias en el entendimiento y manejo de aspectos psicológicos de los pacientes para una atención médica integral.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Introducción a la Psicología médica;

Unidad II: Psicología Médica.

Se utilizan clases teóricas y de seminario, donde se desarrolla el razonamiento crítico con discusiones de casos clínicos.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias y capacidades

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Se comunica asertivamente en idioma español.
- Resuelve de manera creadora los problemas profesionales a los que se enfrenta.
- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.
- Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Capacidades:

- Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Explica los principios neuro psíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano.
- Aplica los principios neuro psíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano.
- Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Actitudes y valores generales:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I:

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA MÉDICA

CAPACIDAD: Identifica y explica los principios biológicos, psicológicos y socio ambientales del comportamiento humano.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	PSICOLOGÍA MÉDICA: - Definición. Relación Médico Paciente. Fundamento de la labor del médico. Alianza Terapéutica.	- Presentación del sílabo (competencias y contenidos). Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Reconoce las características de la relación médico - paciente.	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Lectura La alianza terapéutica. .	2T
			Tarea Actividad aplicativa 1: Psicología Médica. Lectura: La Alianza Terapéutica.	2S
2	DESARROLLO HUMANO: - Influencias del desarrollo humano. Principios básicos. Recién nacido, destrezas motoras. Wiesel y Hubel. La plasticidad. Consecuencias de la desnutrición.	- Identifica las etapas del desarrollo humano, sus influencias. - Conoce y diferencia los aspectos ambientales y hereditarios del desarrollo	Sesión en línea 2: Exposición – diálogo. Lectura. Plasticidad Cerebral.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 2: Desarrollo Humano. Lectura: Plasticidad Neuronal y Cognición.	2S
3	EL APEGO: - Definición. Bases psicofisiológicas. Implicancia del apego en la adolescencia y vida adulta. Tipos. Psicopatología	- Describe, explica las bases psico- fisiológicas del apego, implicancia del apego en el ciclo vital.	Sesión en línea 3: Exposición – diálogo. Lectura: La importancia del apego en la elección de pareja.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 3: El Apego. Lectura, Lectura Amamos tal como nos amaron	2S
4	RELACIÓN MÉDICO – PACIENTE: - Características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo. La personalidad del médico y su relación con la enfermedad.	- Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	Sesión en línea 4: Exposición – diálogo. Lectura: Relación médico - paciente.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 4: Relación Médico – Paciente. Lectura: La relación Médico Paciente. Consideraciones bioéticas. Exposición.	2S
5	LA CONDUCTA HUMANA. - Definición. Bases psicofisiológicas y sociales de la conducta. Cerebro y Conducta. SNC: Lóbulos cerebrales.	- Identifica las bases de la conducta humana.	Sesión en línea 5: Exposición – diálogo. Lectura: Conducta y Comportamiento, clase grabada y foro.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 5: La conducta humana. Lectura: Trastorno de la conducta alimentaria.	2S
6	LA ADOLESCENCIA. - Características psicofisiológicas del adolescente. El cerebro adolescente.	- Conoce, explica las características psicofisiológicas del adolescente. Reconoce la psicopatología del adolescente.	Sesión en línea 6: Exposición – diálogo.	2T

	Diferencias del Cerebro masculino y cerebro femenino. La tecnología y la conducta del adolescente. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo		Lectura: Acompañar al adolescente en medio de una pandemia. Ser adolescente en el Perú. Cuestionario, clase grabada y foro.	
			Tarea Actividad aplicativa 6: La adolescencia. Lectura: Psicología del Adolescente y su entorno. Exposición.	2S
7	PROCESOS VOLITIVOS Bases psicofisiológicas de la voluntad. Procesos. Trastornos de la voluntad.	- Reconoce e identifica los procesos volitivos	Sesión en línea 7: Exposición, diálogo, video fórum. Lectura: La motivación y la fuerza de voluntad. Exposición	2T
			Tarea Actividad Aplicativa 7 : Lectura y Exposición La motivación y la fuerza de voluntad. Exposición.	2S
EXAMEN PARCIAL				

UNIDAD II: PSICOLOGÍA MÉDICA				
CAPACIDAD: Comprende y analiza, los principios biológicos y psicológicos de la enfermedad como experiencia holística, fundamenta y valora la importancia de la relación médico-paciente.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
9	PSICOBIOLOGÍA DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS. - Pensamiento, inteligencia, memoria: Aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo, su implicancia en la labor médica. La Memoria. Alteraciones del pensamiento - Inteligencia Emocional & Inteligencia Artificial	- Conoce y explica los aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo.	Sesión en línea 9: Exposición – diálogo. Lectura: El estrés.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 9: Psicobiología de los procesos cognoscitivos. Lectura: Inteligencia artificial y estados de ánimo. Exposición	2S
10	PSICOBIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES Y LA AFECTIVIDAD: - Definición, psicobiología de las emociones, los afectos. Desórdenes emocionales.	- Conoce la naturaleza y desarrollo de las emociones.	Sesión en línea 10: Exposición – diálogo. Lectura: Nuestras emociones nuestros pensamientos.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 10: Psicobiología de las emociones y la efectividad. Lectura: La importancia de las emociones en el proceso de aprendizaje. Exposición	2S
11	EL SISTEMA FAMILIAR: - Definición, tipos de familia. La salud mental y la familia. Intervención	- Explica el sistema familiar, reconoce aspectos de la psicopatología.	Sesión en línea 11: Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum	2T

	familiar.Psicopatología. SEMANA DE LA ÉTICA	Los 7 pecados de la Medicina	Tarea actividad aplicativa 10 Lectura Importancia de la familia en la salud mental. Exposición.	2S
12	LA PERSONALIDAD. BASES PSICOBIOLOGICAS. PSICOPATOLOGÍA. - Bases psicofisiológicas de la personalidad. Características y los desórdenes de la personalidad SEMANA DE LA ÉTICA	- Reconoce los factores genéticos y ambientales de la personalidad. Describe sus características, y reconoce los desórdenes de la personalidad. Los 7 pecados de la Medicina	Sesión en línea 11: Exposición - diálogo Lectura: Afrontamiento Psicológico del estrés. Exposición.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 11: La personalidad bases psicobiológicas. Psicopatología. Lectura: La personalidad del médico. Exposición.	2S
13	LA ENFERMEDAD COMO EXPERIENCIA VIVENCIAL - El médico-el paciente y el sufrimiento. Los sistemas de creencias y la enfermedad.	- Expone los aspectos psicológicos del paciente. - Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	Sesión en línea 12: Exposición – diálogo. Lectura: Cómo pensar en positivo en la enfermedad.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 12: La enfermedad como experiencia vivencial. Lectura: El paciente terminal Exposición.	2S
14	LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE. EL PACIENTE ONCOLÓGICO - El paciente oncológico. Fases de la Enfermedad y reacciones del paciente. Reacciones desadaptativas del paciente.	- Reconoce las fases de la enfermedad. Identifica las reacciones ante la comunicación del diagnóstico al paciente con enfermedad terminal.	Sesión en línea 13: Exposición – diálogo. Lectura: Ser médico en pandemia. Análisis	2T
			Tarea Actividad aplicativa 13: La Relación Médico paciente, paciente oncológico. Lectura: Cuidados paliativos en cáncer. Exposición.	2S
15	EL PACIENTE TERMINAL LA MUERTE. - Psicoterapia en Medicina. Creencias. Valores. Alianzas psicoterapéuticas. El proceso del duelo. El Duelo patológico. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	- Explica y conoce las características psicológicas de un paciente con una enfermedad crónica y terminal. Analiza la situación y el afronte del médico ante la muerte.	Sesión en línea 14: Exposición – diálogo. Lectura: Cómo elaborar un duelo.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 14: El paciente terminal y la muerte. Lectura: El Duelo. Exposición.	2S
EXAMEN FINAL				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Exposición dialogada: Se realizarán de forma presencial en la Facultad de Medicina Humana, se revisarán los temas prioritarios del material revisado previamente por el estudiante resolviendo las principales dudas para consolidar la información del tema tratado.

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

Para las actividades Prácticas se utilizará:

SEMINARIO:

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Se asignará un caso problema con uno o más grupos farmacológicos para ser discutido en cada clase de seminario. Los alumnos trabajarán en grupos siguiendo las pautas establecidas en la guía de seminario.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Pizarra acrílica, plumones, mota, proyector, computador, Ecran, material audiovisual (diapositivas), organizadores visuales, cuestionarios, lecturas.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP.

Art. 21.- En las asignaturas conformadas por teoría y seminario el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- b) Promedio de evaluación continua en seminario: 50% (PS)

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PS} \times 50\%$$

Siempre y cuando ambas (a y b) estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio. La nota será el promedio simple entre el examen parcial y el examen final del curso:

$$(\text{EP} + \text{EF}) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

Evaluación de Prácticas académicas (Seminario):

La evaluación será continua, cada sesión será calificada con una evaluación escrita que será equivalente al 100% de la nota de la sesión (S1, S2 ..., S13). Esta nota podrá ser bonificada con actividades actitudinales de 1 a 2 puntos (según criterio del docente) y/o actividades procedimentales (participación argumentativa, exposición, debate, trabajo colaborativo, trabajo grupal, entre otros) de 1 a 2 puntos. La nota máxima incluyendo las bonificaciones será de 20 (veinte).

La **nota final de Seminario** será el promedio simple de la nota de cada sesión:

$$(S1+S2+ \dots +S12 + S13) / 13 = PS$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

1. Diaz D, La Torre JM. Psicología médica. 2da. Ed. Barcelona: Elsevier: 2021.
Clinicalkey Student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190030245>
2. De la Fuente Ramón, Heinze Gerhard. Salud Mental y Medicina Psicológica. México: Ed. Mc Graw Hill; 2014.
3. De la Fuente Ramón. Psicología Médica. Editorial Fondo de Cultura Económica; 1999.
4. Vallejo J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 8va ed. Barcelona: Elsevier; 2015.
Clinicalkey Student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20130152610>

8.2. Electrónicas

01. <http://www.psiquiatria.com/>
02. <http://www.psicología.com>
03. <http://www.psicología-online.com/>
04. <http://www.psiq.info/>
05. <http://www.apa.org/journals>
06. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXO 01 – DOCENTES DEL CURSO

- Dra. Elsa Liliana Gómez Talavera (responsable)
- Dr. Enrique Bojórquez Giraldo

Docentes de Seminario:

- Dr. Augusto Vélez Marcial
- Dra. María de Lorena Madrid Castro
- Dra. Carmen Rosa Rozas Ponce de León