



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA

SÍLABO

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2025 - II
1.3. Modalidad de la asignatura	: Virtual
1.4. Código de la asignatura	10371605010
1.5. Ciclo	V
1.6. Créditos	01
Horas Totales:	: 32 horas
Horas de Práctica	: 32 horas
1.7. Requisito(s)	: Inglés II
1.8. Docente (responsable)	: Mg. José Carlos Oré Luján

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, al eje salud pública e investigación que se dicta en el ciclo quinto del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza práctica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad virtual. Su propósito es gestionar las herramientas, bases de datos y estrategias necesarias para localizar, evaluar y utilizar la literatura científica de manera crítica.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I. Gestión de la información científica I

Unidad II. Gestión de la información científica II

Se utilizan clases prácticas de gabinete, donde se desarrolla el razonamiento crítico mediante talleres.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades

- La asignatura contribuye al logro de las competencias:
- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.
Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.
Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

- Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
- Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA I				
CAPACIDAD: Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	¿Qué es la BVS? Filtros en la BVS. Filtros Avanzados en la BVS	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Actividades aplicativas 1: ¿Qué es la BVS? Búsqueda básica y avanzada con palabras claves. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
2	¿Qué es PUBMED? Volcar la información seleccionada a distintos medios tales como: Email, Clipboard etc. Operadores booleanos y truncamiento. Filtros básicos y avanzados en PUBMED	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Actividades aplicativas 2: ¿Qué es PUBMED? Búsqueda básica y avanzada con palabras claves. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
3	My NCBI, crear cuenta, grabar búsqueda, crear filtros de bases de datos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica y utiliza los recursos de My NCBI como gestor de información científica. Realiza registros adecuados en el gestor de referencias.	Actividades aplicativas 3: My NCBI y sus filtros. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
4	Gestor de Referencias (Zotero): Instalación, Creación de cuenta, Creación de carpetas, captura de referencia. Estrategia de Búsqueda: DeCS, MeSH.	- Realiza búsquedas eficientes de información científica. - Presenta un tema de investigación grupal, de índole académico que trate una patología atendida frecuentemente en centros de salud (primer nivel) que sea relevante para la salud pública en el Perú. - Elabora una monografía de revisión.	Actividades aplicativas 4: Gestor de Referencias (Zotero). Administración de colección y subcolección. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. Redactar una monografía con formato académico, utilizando estilo Vancouver.	2 horas
5	Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems.	Activa su cuenta y busca información científica en Horizonte Médico. Utiliza adecuadamente los operadores booleanos y campos de búsqueda. Gestionar la metadata del artículo a nivel de autor y editor de OJS.	Actividades aplicativas 5: Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas

6	EBSCO. • Introducción (importancia en la búsqueda de información académica y científica. Variedad de recursos disponibles, tales como: revistas, libros, informes clínicos, etc.) • Funciones de búsqueda y exploración de bases de datos. • Gestión de resultados.	• Explora la interfaz de usuario. • Realiza búsquedas básicas con operadores booleanos • Utiliza filtros de búsqueda.	Actividades aplicativas 6: EBSCO. Búsqueda temática y revisión de resultados. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. Análisis de citas y factor de impacto.	2 horas
7	Búsqueda de Información: ClinicalKey. Manejo de filtros, guardar y exportar, uso de etiquetas y notas. Compartir la información encontrada. Estilo Vancouver: fuente confiable, tipos de artículos y documentos científicos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica. Redacta las referencias bibliográficas en estilo Vancouver.	Actividades aplicativas 7: Búsqueda de Información: ClinicalKey y estilo Vancouver. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas

UNIDAD II: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA II				
CAPACIDAD: Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
8	Gestor de referencias (Zotero): Integración a MSWord, citas correlativas, generación de bibliografía.	Redacta documentos científicos integrando el gestor de referencias al procesador de texto.	Actividades aplicativas 8: Gestor de referencias (Zotero) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
9	Gestor de referencias (Mendeley): Integración a MSWord, citas correlativas, generación de bibliografía.	Redacta documentos científicos integrando el gestor de referencias al procesador de texto. Primera presentación de la monografía de revisión.	Actividades aplicativas 9: Gestor de referencias (Mendeley) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
10	Gestor de referencias (Mendeley): Referencias colaborativas y formación de grupos en la Web. Importación y exportación de referencias.	Crea y gestiona grupos colaborativos. Importa y exporta referencias desde diversas fuentes académicas.	Actividades aplicativas 10: Gestor de referencias (Mendeley) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
11	Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate): Ingreso al sistema, búsqueda, resultados.	Utiliza un sistema de información de Medicina Basada en Evidencias.	Actividades aplicativas 11: Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
12	SCOPUS. • Introducción (importancia en el ámbito de la investigación médica). • Funciones y características (búsqueda por autor, título, palabras clave, filtrar los resultados, crear alertas de búsqueda). • Interpretación de resultados (resultados de búsqueda, como los resúmenes, las métricas de citas, los autores destacados, relevancia y la calidad de los artículos encontrados).	•Navega en la interfaz de Scopus. •Realiza búsquedas básicas con operadores booleanos. •Utiliza filtros de búsqueda. •Guarda estrategias de búsqueda. •Interpretar métricas de resultados.	Actividades aplicativas 12: SCOPUS Búsqueda temática. Identificación de autores y redes de investigación Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. Análisis de citas y factor de impacto. Búsquedas: • Producción científica sobre la bioética en la USMP. • Impacto de la Telemedicina en la Relación Médico-Paciente: Perspectivas Bioéticas. • Aspectos bioéticos del fin de la vida: eutanasia y cuidados paliativos.	2 horas

13	Innovación en Informática Médica: Telemedicina, Simulación, Realidad Aumentada, Historia Clínica Electrónica.	Investiga sobre innovaciones en informática médica.	Actividades aplicativas 13: Innovación en información médica Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
14	Investigación monográfica.	Presentación final de la monografía de revisión.	Actividades aplicativas 14: Verificar coherencia entre citas y referencias Aplicar el formato académico de la institución para la elaboración de la monografía y el estilo bibliográfico Vancouver.	2 horas

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada semana, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

En la Práctica, la evaluación será continua, cada sesión será evaluada de la siguiente manera:

Actitudinal (10%): Corresponde a la participación en clase, la responsabilidad y el cumplimiento demostrado en las tareas asignadas, el respeto y colaboración en clase, la actitud que demuestra hacia el aprendizaje, su autonomía e iniciativa.

Cognitivo (30%): Corresponde a la evaluación de los conocimientos del tema a tratar en la clase. Se tomará una evaluación escrita.

Procedimental (60%): Corresponde a la capacidad del estudiante para aplicar sus conocimientos y habilidades en la realización de tareas y actividades diversas. El componente procedimental se evaluará con calificaciones de la siguiente manera:

- Presentación de informe equivalente al 30% del procedimental
- Participación en sesión sincrónica equivalente al 70% del procedimental.

Al final la nota de la sesión de Práctica será:

$(\text{Actitudinal} \times 10\%) + (\text{cognitivo} \times 30\%) + (\text{procedimental} \times 60\%) = \text{Nota \# sesión (S1)}.$

La **nota final de práctica** será el promedio simple de todas las sesiones:

$$(S1+S2+....+S13+S14) / 14 = \text{PPra}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Herramientas y tutoriales de NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/training-tutorials/>
- Manual de PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3830/>
- Introducción a Zotero: <https://biblioguias.ucm.es/zotero>

8.1 Bibliografía (Bibliografía básica y complementaria)

1. Acceso a la biblioteca virtual de la USMP link: <https://sibus.usmp.edu.pe/>
2. Acceso a los tutoriales de las bases de datos de la Facultad link: <https://medicina.usmp.edu.pe/biblioteca-fmh/manuales-de-acceso/>
3. (Base de datos de la Facultad de Clínica Key Student) Libros electrónicos
4. Melchor Sánchez Mendiola y Adrián Israel Martínez Franco (2018) Informática Biomédica, 3.^a ed 2018 universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Medicina, Circuito interior, Ciudad Universitaria, México, D.F.
5. (Base de datos de la Facultad E-libro) Libros electrónicos
6. Aguilera Eguía, R. A. (II.). (2019). Búsqueda de información en investigación clínica: guía para jóvenes investigadores en salud: (ed.). Editorial ebooks Patagonia - Ediciones UCSC.
7. Somoza, M. (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica: (ed.). Ediciones Trea. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaafmh/titulos/117492>
8. Santana Arroyo, S. & González Rivero, M. D. C. (2020). Alfabetización informacional: curso para dominar la base de datos Cochrane Library: medicina basada en evidencias con metodología Big6: (1 ed.). Editorial Universitaria. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaafmh/titulos/247373>
9. Bernal Morell, E. (2014). Bioestadística básica para investigadores con SPSS: (ed.). Bubok Publishing S.L.

*Para el ingreso a las bases de datos los alumnos de pregrado tienen acceso a todas las publicaciones virtuales a través de la biblioteca virtual. <https://sibus.usmp.edu.pe/>

El acceso es directo, usuario: primer nombre (Espacio) apellido paterno / contraseña: número de DNI

ANEXO 01 – DOCENTES DEL CURSO

DOCENTES:

- Lic. Acarley Leyva, Reymundo Alex.
- Dr. Alban Murguía Pedro
- Mg. Oré Luján, José Carlos.
- Dr. Salvador Ruiz Jhonatanael.
- Mg. Vejarano Espinoza, María Elena