



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SILABO DE PSIQUIATRIA EN LA PRACTICA MEDICA

I. DATOS GENERALES

1.	Departamento Académico	Medicina Humana
2.	Unidad Académica	Medicina
3.	Semestre Académico	2025-II
4.	Tipo de Asignatura	Obligatoria
5.	Modalidad de Asignatura	semipresencial
6.	Código SAP	10471308040
7.	Año/Ciclo	2025-II
8.	Créditos	4
9.	Horas semanales totales	4
	Horas lectivas de teoría	32
	Horas lectivas de prácticas	0
	Horas lectivas totales	64
10.	Requisitos	semiología general
11.	Docentes	Dr. Alberto Fernández

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad que pertenece al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo octavo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es proporcionar a los estudiantes de medicina una comprensión sólida de los fundamentos de la psiquiatría y los trastornos psiquiátricos, junto con las habilidades básicas necesarias para su diagnóstico y manejo inicial.

Se desarrollarán en las siguientes unidades de aprendizaje: Semiología Psiquiátrica, Psiquiatría General y Especial; trastornos depresivos, ansiosos, psicosis, esquizofrenia ofrece una introducción integral a los conceptos, teorías fundamentales en el campo de la salud mental, enfatizando la importancia de la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades psiquiátrica.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades

La asignatura contribuye al logro de las competencias

ESPECÍFICAS	CAPACIDADES
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.	Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores generales

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso ético en todo su quehacer.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CAPACIDAD: Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.					
PRUEBA DE ENTRADA					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS ELECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
1	Introducción a la Psiquiatría Definición, modelos biopsicosociales, factores de riesgo	Entrevista clínica	Identificar los determinantes de la salud mental y aplicar un enfoque integral.	3 horas	0 horas
2	Trastornos Depresivos Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Escalas de evaluación (PHQ-9, Hamilton)	Diagnosticar y diferenciar tipos de depresión, plantear tratamiento farmacológico y psicoterapéutico	3 horas	0 horas
3	Trastorno Bipolar Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Uso de escalas (YMRS, MADRS)	Diferenciar de otros trastornos del ánimo y planificar seguimiento, tratamiento y seguimiento	3 horas	0 horas
4	Trastornos de Ansiedad Tipos (TAG, TP, Fobia social), Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Escalas de evaluación (Hamilton)	Reconocer síntomas, aplicar herramientas de screening y manejo inicial.	3 horas	0 horas
5	Espectro obsesivo-compulsivo (TOC, TICS) Criterios diagnósticos,	Escala Y-BOCS	Reconocer síntomas, aplicar herramientas de screening y manejo inicial.	3 horas	0 horas

	epidemiología, neurobiología, tratamiento				
EVALUACION FORMATIVA RETROALIMENTACION					
6	Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés (EAT, TEPT), Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Escala de ENI	Reconocer síntomas, aplicar herramientas de screening y manejo inicial.	3 horas	0 horas
7	Trastornos de Personalidad (Limitrofe, Psicopático, Narcisista, Esquizoide) Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Entrenamiento en comunicación terapéutica	Reconocer síntomas, aplicar herramientas de screening y manejo inicial.	3 horas	0 horas
8	Adicciones Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Entrevista motivacional, SBIRT (screening breve)	Manejar síndromes de abstinencia y promover adherencia a tratamiento.	3 horas	0 horas
EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACION					
9	Trastornos Alimentarios AN, BN, TA, complicaciones médicas	Evaluación nutricional y riesgo metabólico	Diagnosticar e intervenir multidisciplinariamente.	3 horas	0 horas
10	Esquizofrenia y Psicosis Síntomas positivos/negativos, teorías etiológicas	Escala de PANNS	Diagnosticar, manejar crisis agudas y derivar a psiquiatría.	3 horas	0 horas
11	Salud Mental Infantil Autismo, TDAH, trastornos de conducta	Observación clínica en pediatría	Detectar señales tempranas y derivar a especialistas.	3 horas	0 horas
12	Geriatría y Salud Mental Demencia, depresión en ancianos, delirium	Test MMSE, evaluación de capacidades cognitivas	Diferenciar deterioro cognitivo de cuadros reversibles.	3 horas	0 horas

EVALUACION FORMATIVA RETROALIMENTACION					
13	Emergencias Psiquiátricas Crisis suicida, agitación psicomotriz, intoxicaciones	Contención verbal, farmacología de urgencia	Estabilizar al paciente y activar protocolos de emergencia.	3 horas	0 horas
14	Ética en Psiquiatría Consentimiento informado, hospitalización involuntaria	Toma de decisiones en pacientes sin capacidad jurídica	Resolver dilemas éticos en el manejo de pacientes psiquiátricos.	3 horas	0 horas
15	Psiquiatría de enlace Trastornos mentales y comorbilidad (ECV, DM, Colon irritable, Apnea del sueño, Dolor crónico))	Abordaje integral en pacientes con comorbilidades	Integrar factores neuropsiquiáticos en el tratamiento de enfermedades médicas.	3 horas	0 horas
EXAMEN FINAL RETROALIMENTACION					

V. RECURSOS DIDÁCTICOS EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

AUDIOVISUALES

Los recursos didácticos empleados son:

- Libros digitales
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Directiva de evaluación 2025 Capítulo IV Art. 18.- La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes: a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas. Los exámenes son cancelatorios. b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

En las asignaturas del área clínico-quirúrgica se pondera de la siguiente manera:

- (a) simulación (10%),
- b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%),
- (d) revistas de revistas (10%),
- (e) Seminarios (20%).

En caso la asignatura no tenga simulación, la nota de hospital pasa a 50%. En la asignatura de Emergencia y Casos Clínicos Quirúrgicos (plan 2025) y en Tesis I y Tesis II los porcentajes se estipulan en el sílabo

Art. 19 Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario: a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría. b) Haber aprobado el 50% o más de los exámenes teóricos. c) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más. d) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias. En caso de no cumplir con estos requisitos y a pesar de tener un promedio aprobatorio el calificativo final será diez (10).

Art. 20 El calificativo final se obtiene luego de promediar el calificativo de teoría con el de práctica, cuando esta exista, con un peso de 50% para cada uno. El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final.

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos

Art. 23 Las evaluaciones sustitutorias se aplican para reemplazar solo dos calificativos desaprobados en examen teórico en las asignaturas de Medicina III y Ginecobstetricia (plan 24). Estas se rendirán simultáneamente con el examen de rezagados. Siendo el examen sustitutorio y rezagado un examen único el alumno que dio examen rezagado no tiene la posibilidad de dar examen sustitutorio. Cuando se aprueba la asignatura después de haber rendido un examen sustitutorio el calificativo final de la unidad

será once (11). No se aplican exámenes sustitutorios para otras asignaturas en ninguno de sus componentes teóricos o prácticos.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura. Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen FINAL de la asignatura y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

Art. 26 El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificativo desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia.

Art. 30 Los exámenes sustitutorios, rezagados y de aplazados se programan por una sola vez y sus resultados no están sujetos a revisión y son inapelables.

Art. 36 Los alumnos podrán apelar sobre el resultado de sus pruebas dentro de las 48 horas de publicados los resultados de la evaluación académica. Para ello, el delegado consolidará los reclamos y los presentará al docente responsable con copia a la Unidad Académica correspondiente y con un sustento bibliográfico basado en la bibliografía del sílabo. Pasadas las 48 horas, no hay lugar a reclamos. En las Sesiones Académicas de Verano e Invierno, se considera solo 24 horas.

Art 37 No habrá revisión de ficha óptica, no se aceptarán reclamos por borrones, errores o marcas inadecuadas en la ficha.

Art. 13.- Establecidos los cronogramas de las Actividades Académicas, los exámenes parciales, finales, rezagados y de aplazados se cumplirán en las fechas programadas. De no ser así, se notificará con la debida anticipación a través de la plataforma virtual.

La evaluación es permanente, flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje. La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las Conferencias, Discusión de casos clínicos

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea está impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

BIBLIOGRAFIA

[ClinicalKey - Lead with Answers](#)

1. **Kaplan & Sadock. Sinopsis de Psiquiatría (12.ª Edición, 2022)**
Considerada la obra de referencia en psiquiatría clínica, tanto para estudiantes como profesionales. Disponible en plataformas académicas como Wolters Kluwer y Ovid [Dialnet+15shop.lww.com+15psychiatry.ru+15Wolters Kluwer](#)
2. **Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría (8.ª Edición, Julio Vallejo Ruiloba)**
Texto claro y didáctico, ideal para introducir los fundamentos psicopatológicos desde una perspectiva clínica. Con versión digital disponible y web complementaria StudentConsult en español [psicovalero.files.wordpress.com+8shop.elsevier.com+8Dialnet+8](#)
3. **Manual de Psiquiatría para Estudiantes de Medicina – Carlos Morera (2021)**
Manual conciso y adaptado especialmente para pregrado, con enfoque práctico y esquemático (versión impresa disponible; búsquedas pueden obtener PDF complementario en repositorios académicos).
4. **Fundamentos de Psiquiatría – Julio Vallejo Ruiloba et al. (5.ª Edición, 2020)**
Texto con enfoque clínico, útil para estudiantes y residentes de medicina, aborda diagnóstico, tratamiento y manejo de casos en psiquiatría general
5. **DSM-5-TR: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales – Texto Revisado (2022)**
Referencia oficial para criterios diagnósticos precisos de los trastornos psiquiátricos.

Enlaces de Acceso Recomendados

- **Kaplan & Sadock. Sinopsis de Psiquiatría**
Disponible en línea desde plataformas como Wolters Kluwer, Ovid o sitios como Scribd en versiones previas [psychiatry.ru+15Dokumen+15User-BlaCKLi+15shop.elsevier.com+4Wolters Kluwer+4shop.lww.com+4](#)
- **Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría – Julio Vallejo**
Enlace a sitio editorial y repositorio de descarga gratuita del PDF [Scribd+8shop.elsevier.com+8berri.es+8](#)
- [Home - DynaMed](#)