



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE TERAPÉUTICA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	: Medicina
2. Semestre Académico	: 2025 – II
3. Tipo de Asignatura	: Teórica
4. Código de la asignatura	: 10561009020
5. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
6. Ciclo	: IX
7. Créditos	: 2 (dos)
8. Horas totales	: 32 horas totales
6.1. Horas lectivas de teóricas	: 32 horas totales
9. Requisito(s)	: Medicina II, Laboratorio clínico, Diagnóstico por Imágenes
10. Docente responsable del curso	: Mg. Cesar A. Sangay Callirgos csangayc@usmp.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

I. Farmacología clínica, infectología y dolor.

II. Neumología y cardiología.

III. Farmacoterapia del Sistema Digestivo, Genitourinario y Endocrino.

IV. Farmacoterapia de Sistema Nervioso, Hematológico y misceláneos.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

ESPECÍFICAS	CAPACIDADES
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y terapéutico de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.	Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos, clínicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.
	Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRUEBA DE ENTRADA					
UNIDAD I					
CAPACIDAD: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE HORAS LECT 02	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
01	Fundamentos de Farmacología clínica y Terapéutica 1. Prescripción apropiada de medicamentos. 2. Selección de Medicamentos 3. Medicina basada en evidencia 4. Uso de guía clínicas basadas en evidencia. 5. Proceso de Farmacoterapia basada en problemas	Conoce los principios de los procesos y uso de estrategias terapéuticas Realiza una adecuada prescripción. Reconoce la mejor evidencia científica para toma de decisiones. Reconoce la importancia de aplicar la medicina basada en evidencia a sus decisiones clínicas. Reconoce el proceso de Terapia basada en problemas	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay C	04/08/2025
02	Manejo terapéutico de procesos infecciosos frecuentes. Antibioticoterapia: 1. Uso Racional de antimicrobianos 2. Manejo terapéutico de la Neumonía adquirida en comunidad 3. Manejo terapéutico de sepsis	Reconoce y realiza un uso racional de los antibióticos y otros fármacos y estrategias utilizados en el manejo de la Neumonía Adquirida en la Comunidad y Sepsis.	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay C	11/08/2025
03	Terapéutica genitourinaria: 1. Manejo terapéutico de las Infecciones del Tracto Urinario 2. Manejo terapéutico de patología prostática infecciosa y no infecciosa (HBP no quirúrgica) 3. Terapéutica de la litiasis renal	Conoce el tratamiento integral de las infecciones del tracto urinario. Identifica el proceso terapéutico en patología prostática infecciosa y no infecciosa Conoce y aplica el manejo terapéutico de la litiasis renal	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay C	18/08/2025
04	Manejo terapéutico de la tuberculosis: 1. Esquemas terapéuticos. 2. Manejo de la drogo-resistencia. 3. Manejo de las RAFA	Reconoce los fármacos y otras estrategias para el manejo de la tuberculosis en todas sus variantes y sus indicaciones. Reconoce las RAFA y las medidas para manejo y tratamiento	Exposición dialogada	Dr. Alberto Salazar G	25/08/2025

UNIDAD II

CAPACIDAD: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE HORAS LEC: 02	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
05	Terapéutica respiratoria: 1. Manejo terapéutico del Asma Bronquial Manejo terapéutico del EPOC	Reconoce y maneja el Asma Bronquial en sus diferentes estadios e indica adecuadamente la terapia inhalatoria y sistémica. Reconoce la EPOC e indica su manejo y prevención.	Exposición dialogada	Dr. Francisco Rojas C.	01/09/2025
06	Terapéutica del sistema digestivo 1. Manejo terapéutico de las dispepsias funcionales esófago gástricas 2. Manejo terapéutico de la Enfermedad ulcerosa péptica 3. Manejo terapéutico de la Enfermedad por Reflujo Gastro-Esofágico	Reconoce y maneja la terapéutica de las dispepsias funcionales y orgánicas: la enfermedad ulcero-péptica y la enfermedad por reflujo gastroesofágico	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay C	08/09/2025
07	Manejo Terapéutico de la Pancreatitis Aguda y crónica	. Reconoce y aplica el proceso terapéutico en el manejo de la pancreatitis Aguda y Crónica	Exposición dialogada	Dr. Alberto Salazar G	15/09/2025
	Semana de la Salud Pública		Exposición dialogada		

**EXAMEN PARCIAL – PRESENCIAL (EXAMEN DE CLASES 1 – 7)
RETROALIMENTACION - ZOOM**

UNIDAD III

CAPACIDAD: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE HORAS L:02	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
08	Terapéutica cardiovascular: Manejo terapéutico de la hipertensión arterial 1. Clasificación. 2. Terapia farmacológica 3. Terapia no farmacológica. 4. Manejo terapéutico de la hipertensión en la gestante. 5. Manejo terapéutico de las crisis hipertensivas	Conoce las indicaciones del uso de los fármacos antihipertensivos Reconoce las opciones de terapia no farmacológica. Reconoce y aplica el proceso terapéutico en las crisis hipertensivas: Urgencias y Emergencias hipertensivas Conoce las diferencias del manejo antihipertensivo en la gestante.	Exposición dialogada	Dr. Alberto Salazar G	22/09/2025
09	Manejo Terapéutico de la Diabetes Mellitus Diagnóstico, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, complicaciones. Objetivos terapéuticos. Estrategias y proceso terapéutico	Conoce y aplica las diferentes estrategias farmacológicas y no farmacológicas para el manejo terapéutico de la Diabetes mellitus y sus variedades	Exposición Dialogada	Mg. Cesar Sangay C	29/09/2025
10	Aplicaciones terapéuticas del sistema nervioso autónomo (SNA) Manejo Terapéutico del Shock y sus variantes: Shock Hipovolémico, shock anafiláctico, shock cardiogénico, neurogénico, obstructivo y shock séptico	Identifica y aplica adecuadamente las terapias con acción en el sistema neurovegetativo Conoce y aplica las opciones y estrategias para el manejo terapéuticos del shock: hipovolémico, anafiláctico, cardiogénico, neurogénico, obstructivo y shock séptico	Exposición dialogada	Dr. Francisco Rojas C	06/10/ 2025

UNIDAD IV

CAPACIDADES: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE HORAS L: 02	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
11	Terapéutica del Sistema Nervioso Central 1.Tratamiento de las Cefaleas 2.. Manejo terapéutico de las convulsiones	Reconoce la variabilidad de tratamientos en el manejo de las cefaleas. Aplica un correcto tratamiento de las diferentes formas de epilepsia, así como el manejo terapéutico del estado epiléptico	Exposición dialogada	Dr. Francisco Rojas C	13/10/2025
12	1.Manejo Terapéutico del dolor. Clasificación. Características de impacto del dolor. Escalera analgésica 2, Manejo terapéutico del dolor nociceptivo, y dolor crónico: <ul style="list-style-type: none"> • Manejo terapéutico del dolor agudo • Manejo terapéutico del dolor post operatorio • Manejo terapéutico del dolor neuropático • Manejo terapéutico del dolor terminal (Neoplásico) 	Reconoce y aplica apropiadamente las estrategias farmacológicas y no farmacológicas de los diferentes tipos de dolor	Exposición dialogada	Dr. Francisco Rojas C	20/10/2025
13	Terapéutica Hematológica Manejo Terapéutico de las anemias nutricionales	Reconoce la fisiopatología de las anemias, con énfasis en las anemias nutricionales. Aplica las diferentes estrategias farmacológicas y no farmacológicas para su manejo terapéutico	Exposición dialogada	Dr. E. Hanco	27/10/2025
14	Manejo de Reacciones adversas e interacciones medicamentosas de impacto clínico	Identifica, evalúa y aplica los procedimientos de identificación, evaluación y gestión del riesgo de las reacciones adversas e interacciones medicamentosas. Reconoce las estrategias de manejo clínico y terapéutico de las Reacciones adversas y de las interacciones medicamentosas	Exposición dialogada	Mg Cesar Sangay	03/11/2025
15	Variabilidad Fármaco terapéutica. Farmacogenómica Clínica	Reconoce las implicancias de la variabilidad terapéutica en el manejo de pacientes. Influencia de la Farmacogenómica clínica.	Exposición dialogada	Dr. Alberto Salazar	10/11/2025
EXAMEN FINAL					
FORO DE RETROALIMENTACION VIA ZOOM DE EXAMEN FINAL					
PRUEBA DE SALIDA					
EXAMEN APLAZADOS					

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Conferencias de carácter expositivo inductivo, se llevará a cabo en sesiones virtuales sincrónicas, presentadas en PPT en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento.

Exposición dialogada con los temas programados

A través de las clases teóricas el docente proporciona información estructurada, organizada y actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje.

El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Chats
- Foros
- Video tutoriales
- Correos
- E-books

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Artículos aplicables de la **Directiva De Evaluación De Estudiantes De Pregrado FMH 2025**

Art. 18.- La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes: a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas. Los exámenes son cancelatorios. b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura. En las asignaturas del área clínico-quirúrgica se pondera de la siguiente manera:

- (a) simulación (10%),
- b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%),
- (d) revistas de revistas (10%),
- (e) Seminarios (20%).

En caso la asignatura no tenga simulación, la nota de hospital pasa a 50%. En la asignatura de Emergencia y Casos Clínicos Quirúrgicos (plan 2025) y en Tesis I y Tesis II los porcentajes se estipulan en el silabo

Art. 19 Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario: a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría. b) Haber aprobado el 50% o más de los exámenes teóricos. c) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más. d) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias. En caso de no

cumplir con estos requisitos y a pesar de tener un promedio aprobatorio el calificación final será diez (10).

Art. 20 El calificación final se obtiene luego de promediar el calificación de teoría con el de práctica, cuando esta exista, con un peso de 50% para cada uno. El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificación final.

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos

Art. 23 Las evaluaciones sustitutorias se aplican para reemplazar solo dos calificaciones desaprobados en examen teórico en las asignaturas de Medicina III y Ginecología (plan 24). Estas se rendirán simultáneamente con el examen de rezagados. Siendo el examen sustitutorio y rezagado un examen único el alumno que dio examen rezagado no tiene la posibilidad de dar examen sustitutorio. Cuando se aprueba la asignatura después de haber rendido un examen sustitutorio el calificación final de la unidad será once (11). No se aplican exámenes sustitutorios para otras asignaturas en ninguno de sus componentes teóricos o prácticos.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura. Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen FINAL de la asignatura y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

Art. 26 El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificación final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificación desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia.

Art. 30 Los exámenes sustitutorios, rezagados y de aplazados se programan por una sola vez y sus resultados no están sujetos a revisión y son inapelables.

Art. 36 Los alumnos podrán apelar sobre el resultado de sus pruebas dentro de las 48 horas de publicados los resultados de la evaluación académica. Para ello, el delegado consolidará los reclamos y los presentará al docente responsable con copia a la Unidad Académica correspondiente y con un sustento bibliográfico basado en la bibliografía del sílabo. Pasadas las 48 horas, no hay lugar a reclamos. En las Sesiones Académicas de Verano e Invierno, se considera solo 24 horas.

Art 37 No habrá revisión de ficha óptica, no se aceptarán reclamos por borrones, errores o marcas inadecuadas en la ficha.

Art. 6.-El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurrirán los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:** **9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tabletas. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea está impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Crees Z. Manual Washington de Terapéutica Médica. 36° ed. Wolters Kluwer; 2020.
2. Farreras Rozman. Medicina Interna. 19ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
3. Conns Current Therapy 2023
4. Uptodate
5. Manual Terapeutico. Jorge Garcia Criado. Ediciones Universidad Salamanca 2018
6. User Guides to The Medical Literature. A Manual for evidence-Based Clinical Practice. 3rd Edition
7. ClinicalKey
8. Clinical pharmacology in Research, Teaching and Health Care. *Basic & Clinical Pharmacology & toxicology*:107,531-559
9. Selección de medicamentos esenciales. OPS Peru 2010. DIGEMID
10. Principles of Clinical Pharmacology. Third Edition. Artur Atkinson et al.
11. Applied therapeutics. The clinical use of drugs. 11th ed
12. Applied Clinical Pharmacokinetic. 2001. Larry A. Bauer.
13. Guía de la Buena Prescripción. Organización Mundial de la Salud
14. Maylers Side Effects of drugs. Fifteenth edition. The International Encyclopedia of Adverse Drug Reactions and Interactions
15. Maxine A. Papadakis, Michael W. Rabow, Stephen J. McPhee, Kenneth R. McQuaid, Monica Gandhi. Current Medical Diagnosis & Treatment. SIXTY - THIRD EDITION. Copyright © 2024 by McGraw Hill. All rights reserved
16. Farreras-Rozman. Medicina Interna. Decimonovena edición. © 2020 Elsevier España.
17. Harrison's. Principles of Internal Medicine, 21th Edition. Derechos reservados© 2018, por McGraw-Hill Global Education Holdings LLC
18. Gilbert, David N., Chambers, Henry F., Saag, Michael S., Pavia, Andrew, Boucher, Helen W. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy. 2024 (54th edition). Sperryville, VA, USA : Antimicrobial Therapy, Inc.
19. Christof Schaefer, Paul Peters, and Richard K. Miller. Drugs During Pregnancy and Lactation: Treatment Options and Risk Assessment. Third edition 2015
20. Copyright © 2015, 2007, 2001 Elsevier B.V. All rights reserved.
21. Gerald G. Briggs, Roger K. Freeman, Craig V. Towers, Alicia B. Forinash. Drugs in Pregnancy and Lactation: A REFERENCE GUIDE TO FETAL AND NEONATAL RISK. Eleventh Edition 2017 Copyright © 2017 Wolters Kluwer.
22. StatPearls. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025. Copyright © 2025, StatPearls Publishing LLC. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK430685/>
23. Drugs and Lactation Database (LactMed®). Bethesda (MD): National Institute of Child Health and Human Development. Attribution Statement: LactMed is a registered trademark of the U.S. Department of Health and Human Services. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK501922/>
24. Goodman E Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Undécima edición
25. . In: MEDLINE: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

26. 4. *Journal Of Applied Pharmacology* <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2034/> PubMed Central <http://www.biomolther.org/about/journal.html>

LISTA DE DOCENTES DEL CURSO:

- **CESAR A. SANGAY CALLIRGOS: responsable del curso**
- FRANCISCO FIDEL ROJAS CASTAÑEDA
- ALBERTO ALCIBIADES SALAZAR GRANARA
- IVAN HANCCO ZIRENA. **Profesor Invitado**