



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## SÍLABO TESIS I

### I. DATOS GENERALES

1.1.	Departamento Académico	: Medicina Humana
1.2.	Unidad Académica	: Medicina Humana
1.3.	Programa	: Medicina
1.4.	Semestre Académico	: 2025-II
1.5.	Tipo asignatura	: Obligatoria
1.6.	Modalidad de la asignatura	: Virtual
1.7.	Código de la asignatura	10560409010
1.8.	Año/Ciclo	: Quinto año/ IX ciclo
1.9.	Créditos	1
2.0.	Horas semanales totales	32
	Horas lectivas de teoría	0
	Horas lectivas de práctica	: 32 horas
2.1.	Requisito	: Medicina II
2.2.	Docente Responsable	: Luis Felipe Rojas Cama (ver anexo 01)

### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana. El curso desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: **Unidad I:** Fundamentación de la investigación, **Unidad II:** Métodos y procedimientos para realizar la investigación.

## COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS

- Identifica y usa estrategias metodológicas para fundamentar una investigación.
- Emplea y desarrolla métodos para formular procedimientos de la investigación.

### Componentes

#### Capacidades

- Aplica el método y la investigación científica y diseña un plan de tesis relevante, factible y viable. Identifica y plantea el problema de investigación, formula la pregunta de investigación, plantea objetivos claros, justifica convincentemente la investigación, listas antecedentes de la investigación y elabora un marco teórico utilizando eficazmente tecnologías de la información.
- Formula la hipótesis si así lo amerita, identifica el diseño de investigación más apropiado para la pregunta de investigación y objetivo planteado, explicita la población de estudio y el diseño muestral, realiza la operacionalización de variables, elabora el instrumento de recolección de datos y detalla el proceso de validación, describe la metodología de análisis de los datos, identifica los aspectos éticos y describe los aspectos administrativos.

### **Actitudes y valores**

- Búsqueda de la verdad para mejorar la realidad.
- Compromiso ético y protección de los derechos de los sujetos incluidos en investigación (respeto por las personas, beneficencia, justicia).
- Integridad científica (verdad, rigor, objetividad, independencia, imparcialidad, cooperación, honestidad, transparencia, justicia, compromiso y responsabilidad social).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Enfoque sistémico y conservación del ambiente.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

### III. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I					
FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN					
<b>CAPACIDAD:</b>					
Aplica el método y la investigación científica y diseña un plan de tesis relevante, factible y viable. Identifica y plantea el problema de investigación, formula la pregunta de investigación, plantea objetivos claros, justifica convincentemente la investigación, listas antecedentes de la investigación y elabora un marco teórico utilizando eficazmente tecnologías de la información					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS DE PRÁCTICA	HORAS T. INDEX
<b>Semana 1</b>	Conoce las actividades a realizar durante el curso	Realiza el pretest e identifica las actividades para realizar una tesis.	18.00-18.45: Presentación del curso y silabo. 18:45-19:00: Pretest 19.00 – 19.30: Identifica las actividades para realizar una tesis. Envía su reporte al AV.		-
<b>Semana 2</b>	Conoce el estilo Vancouver, revisa los procedimientos para una búsqueda bibliográfica. Conoce el uso de gestores de referencia	Efectúa una búsqueda bibliográfica avanzada en Pubmed, usa componentes PICO, operadores booleanos y términos MESH. Efectúa la instalación y uso de gestores de referencia.	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Realiza una búsqueda avanzada en pubmed y envía su estrategia de búsqueda en el aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-
<b>Semana 3</b>	Identifica el problema de investigación.	Identifica problemáticas factibles y viables para investigar.	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Lista dos problemáticas factibles y viables. Presenta su avance y lo envía al aula virtual. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-
<b>Semana 4</b>	Define el problema de investigación.	Elabora la pregunta de investigación.	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Elabora en Word un ejemplo de 02 preguntas de investigación. Envía al aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-
<b>Semana 5</b>	Conoce los aspectos a tratar en el planteamiento de problema	Redacta el planteamiento del problema	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: En Word responde a las preguntas planteadas para elaborar el planteamiento del problema. Envía al aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-

<b>Semana 6</b>	Formula los objetivos de la investigación. Identifica los elementos de la justificación, viabilidad y limitaciones de la investigación.	Redacta el objetivo general y objetivos específicos de la investigación. Reconoce la viabilidad y las limitaciones del estudio. <b>Toma en cuenta la complejidad según directiva.</b>	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: En Word responden a las preguntas planteadas para elaborar la justificación. Envía al aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-
<b>Semana 7</b>	Lista los artículos científicos relevantes para los antecedentes.	Redacta un antecedente de relevancia. Esboza un esquema de subtítulos para las bases teóricas. Prepara un avance de entregable y envía al AV.	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Elabora un antecedente nacional o internacional con su respectiva cita. Elabora un párrafo (6-8 líneas) de un subtítulo con su cita respectiva. Envía al aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para evitar el plagio. Enviar su avance al correo USMP del docente para revisión.		-
<b>Semana 8</b>	Revisa los procedimientos para elaboración de un marco teórico. Define los conceptos clave (definiciones conceptuales).	Elabora párrafos entre 6-8 líneas del marco teórico con su cita en Vancouver,	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Elabora un párrafo (6-8 líneas) de un subtítulo con su cita respectiva. Envía al aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente.		
	<b>Primer entregable (Protocolo hasta el marco teórico). 08-10 hojas máximo en Word. Incluye:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratula y presentación (1 hoja)</li> <li>- Planteamiento del problema (1 hoja)</li> <li>- Pregunta, objetivos, justificación y viabilidad (1 hoja)</li> <li>- Antecedentes (01 nacional y 01 internacional) (1 hoja)</li> <li>- Marco teórico (02 hojas)</li> <li>- Citas en Vancouver (01 hoja)</li> </ul>				
<b>FECHA MÁXIMA DE PRESENTACIÓN GRUPAL</b>					

**UNIDAD II**

**MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN.**

**CAPACIDAD:**

Formula la hipótesis si así lo amerita, identifica el diseño de investigación más apropiado para la pregunta de investigación y objetivo planteado, explicita la población de estudio y el diseño muestral, realiza la operacionalización de variables, elabora el instrumento de recolección de datos y detalla el proceso de validación, describe la metodología de análisis de los datos, identifica los aspectos éticos y describe los aspectos administrativos.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>HORAS T. INDEX</b>
<b>Semana 9</b>	Formula la hipótesis de investigación y define las variables.	Encuentra las características operacionales de las variables y redacta la hipótesis de investigación.	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Operacionaliza las variables principales y sociodemográficas. Envía al aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-
<b>Semana 10</b>	Identifica el diseño y población de estudio. Calcula el tamaño muestral.	Efectúa la fórmula para el cálculo muestral según diseño identificado. Redacta los criterios de elegibilidad y método de muestreo.	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Elabora el diseño elegido (con sustento), población identificada, cálculo del tamaño muestral, criterios de elegibilidad (inclusión y exclusión) y métodos de muestreo (con sustento). Envía al aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-
<b>Semana 11</b>	Prepara los ítems que conformarán el instrumento de recolección de datos de acuerdo con las variables operacionalizadas.	Construye un instrumento de recolección de datos	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Elabora las partes de un instrumento de recolección de datos. Envía al aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-
<b>Semana 12</b>	Lista los procedimientos, técnicas de recolección y análisis de datos.	Establece los procedimientos/técnicas correctas y en orden que corresponden a la investigación a realizar.	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Identifica los procedimientos a usar en la investigación. Envía los procedimientos por el aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-
<b>Semana 13</b>	Diagrama el cronograma de la investigación y calcula el presupuesto.	Efectúa un cálculo de un presupuesto para una investigación según el diseño elegido. Esboza un cronograma con actividades a realizar para la investigación	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Elabora el cronograma de investigación y elabora un presupuesto. Envía el reporte vía aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica.		-

<b>Semana 14</b>	Identifica los dilemas éticos que podría tener la investigación a realizar.	Encontrar los supuestos problemas éticos involucrados en la investigación y establecer propuestas de solución.	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la práctica. 18:30-18:50: Presenta su avance de los aspectos éticos. Envía al aula virtual. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la siguiente práctica. Enviar su avance al correo USMP del docente para revisión.		-
	Prepara su 2do entregable	Prepara y organiza su 2do entregable. Resuelve las observaciones	18:00-18:30: Recibe recomendaciones e indicaciones para la presentación del entregable 02 (final). 18:30-18:50: Elabora la matriz de consistencia y anexos. Envía al aula virtual. Presenta su avance. 18:50-19:30: Recibe retroalimentación docente e indicaciones para la presentación del entregable 02.		-
<b>Semana 15</b>	<b>Segundo entregable (Protocolo hasta los aspectos administrativos, incluido referencias bibliográficas y anexos). Máx 15 a 20 páginas en Word. Incluye:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Caratula y presentación (1 hoja)</i></li> <li>- <i>Planteamiento del problema (1 hoja)</i></li> <li>- <i>Pregunta, objetivos, justificación y viabilidad (1 hoja)</i></li> <li>- <i>Antecedentes (01 nacional y 01 internacional) (1 hoja)</i></li> <li>- <i>Marco teórico (02 hojas)</i></li> <li>- <i>Hipótesis, variables y métodos (02 hojas)</i></li> <li>- <i>Muestra, Procedimientos, aspectos éticos y administrativos (03 hojas)</i></li> <li>- <i>Citas en Vancouver (01 hoja)</i></li> <li>- <i>Anexos (02-03 hojas) *incluye matriz de consistencia, ficha de recolección de datos y consentimiento/asentimiento informado (si corresponde).</i></li> </ul>				
<b>FECHA MÁXIMA DE PRESENTACIÓN GRUPAL DOMINGO 15 DE JUNIO 23:59 POR EL AULA VIRTUAL</b>					

#### IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**Grupos de práctica:** Las prácticas se desarrollarán virtualmente los miércoles de acuerdo con el sílabo. Cada profesor de práctica desarrollará sus actividades en el siguiente turno: 18:00 – 19:30 horas. Se elegirá el mejor método de distribución para juntarlos en grupos de 5 a 8 estudiantes. Cada estudiante se compromete a ser partícipe de trabajo en equipo para elaborar su entregable, en caso de desavenencias, el docente y el responsable analizará la situación del grupo y si no se encuentra algún acuerdo, se procederá a dividir el grupo y deberán realizar su entregable individual.

Durante los primeros 20-30 minutos de cada práctica, el profesor hará una exposición sobre los contenidos conceptuales a tratar durante la práctica. Durante los 20 siguientes realizará la actividad práctica programada y subirá su reporte aula virtual. Los 40 minutos restantes presentará su avance y recibirán retroalimentación del docente. Durante las prácticas, el estudiante deberá elaborar una parte del protocolo y lo presentará como reporte en el aula virtual como su nota de competencia; cada uno de estos reportes deberán ser juntados posteriormente para conformar su entregable grupal.

**Entregables:** Los entregables serán elaborados por grupos preasignados por el docente responsable del curso. Se establecerá según el número de estudiantes durante el curso.

**Primera Unidad:** Durante la primera unidad del curso, el estudiante realizará la fundamentación de su investigación e irá elaborando su propuesta de protocolo para la presentación del 1er entregable.

**Segunda unidad:** Durante esta unidad, el estudiante elaborará los métodos y procedimientos e irá elaborando su protocolo final para la presentación del 2do entregable.

**Aula virtual:** El encargado del curso colocará en el aula virtual del curso información general, materiales educativos, actividades y comunicaciones relacionados al curso. Se colgarán documentos importantes tales como el sílabo, grupos de práctica por docente, datos de los profesores, guías para elaborar el plan de tesis, estructura del plan de tesis recomendado por la USMP, formatos necesarios, entre otros. De la misma manera, el profesor ingresará las calificaciones de los alumnos dentro de esta aula virtual. El aula virtual debe ser revisada constantemente por los alumnos y profesores.

#### V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Sesiones virtuales, videos explicativos, presentaciones multimedia, libros digitales, chats, WhatsApp, computadoras personales, internet, sílabo, bibliografía seleccionada, aula virtual, Microsoft Teams.

#### VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos se hará siguiendo la Directiva De Evaluación De Estudiantes De Pregrado 2024.

De acuerdo con el Art. 6.-El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. En el caso del curso de tesis I corresponde a 5 faltas a las prácticas.

De acuerdo con el Art. 22, inciso c), En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando la evaluación continua con la calificación del producto académico final. Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

La calificación será semanal en el aula virtual asignándose una nota de asistencia, competencias (envío y participación en el AV, nota individual) y el envío de su entregable (nota grupal). Se usará las rúbricas del anexo 4.

La nota de competencia está supeditada a la asistencia del estudiante a la práctica, ya que, es una actividad que se desarrolla durante la práctica, por tanto, si el estudiante no registra asistencia no podrá tener nota de competencia. La asistencia será registrada automáticamente por el reporte de asistencia generado por el teams, donde se señala la hora de ingreso del estudiante, hora de salida y permanencia durante la sesión. Se recomienda tener la webcam prendida durante toda la práctica.

La siguiente tabla especifica los ítems a calificar y el ponderado (%) que significa cada ítem:

<b>Evaluación</b>	<b>Porcentaje de la nota final</b>
Nota de asistencia y puntualidad a reuniones virtuales (semanal)	20%
Nota promedio de competencias (actividad durante práctica y reporte en el aula virtual)	20%
Nota de entregables (promedio notas entregables 01 y 02)	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Para la calificación, se utilizará las rúbricas de evaluación (**Ver anexo 3 de Rúbrica de Evaluación**).

## **VII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **Fuentes Bibliográficas**

1. Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 2005. (disponible en la biblioteca)
2. Rebagliato Marisa, Ruiz Isabel, Arranz Manuel Metodología de investigación epidemiológica. España, Ediciones Díaz de Santos, S.A, 1996.
3. Carrasco Diaz S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el plan de investigación. Editorial San Marcos, Primera edición, 2006.

### **Bibliografía Complementaria**

4. Day, Robert. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS, Publicación Científica N° 558, 1996, 217 p.
5. OPS. Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, Washington, 1994, 265 p.
6. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston/Toronto, Little, Brown and Company, 1987.
7. Light R., Pillemer D. 1996 "Revisando Investigaciones", Organización Panamericana de la Salud.
8. OPS/OMS; Publicación Científica No 534; Investigaciones Sobre Servicios de Salud, Wash, USA, 1995.
9. R. Beaglehole. R. Bonita. T. Kjellstrom. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud 1994
10. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.
11. Canales F.H. (2003). Metodología de Investigación. OPS.
12. Cegarra Sánchez, José. Metodología de la Investigación Científica Y Tecnológica. Madrid, Díaz de Santos. 2004.

### **Fuentes Electrónicas**

13. Estilo de Vancouver – actualización 2003. Extraído el 26 junio de 2007 desde [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/33986/1/Estilo\\_Vancouver\\_Doctorado.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/33986/1/Estilo_Vancouver_Doctorado.pdf)
14. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>

15. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP. Guía para la elaboración del Plan e informe de investigación y Tesis [http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/medicina/publicaciones/manuales/MANUAL-PLAN-TESIS-INFORME-TITULO-MEDICO-CIRUJANO\\_v120919.pdf](http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/medicina/publicaciones/manuales/MANUAL-PLAN-TESIS-INFORME-TITULO-MEDICO-CIRUJANO_v120919.pdf)
16. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP, Líneas de investigación. <http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/index.php/publicaciones-inv/lineas-investigación>

## ANEXO 1

### RELACIÓN DE DOCENTES

Rojas Cama, Luis Felipe  
 Espíritu Salazar, Nora de las Mercedes  
 Llanos Tejada Félix  
 Rosales Rimache Jaime Alonso  
 Soncco Llulluy Fernando Carlos  
 Arevalo Nieto Claudia Rebeca  
 Saldaña Supo Ruth Pilar

## ANEXO 2

### DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO 2025 – I

#### PROGRAMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE DÍAS POR UNIDADES

ASIGNATURA : TESIS I  
 RESPONSABLE : DR. LUIS FELIPE ROJAS CAMA  
 NUMERO DE SEDES : CURSO VIRTUAL  
 INICIO DE CLASES : 01 DE MARZO DE 2025  
 TERMINO DE CLASES : 22 DE JUNIO DE 2025

DETALLE	INICIO	TERMINO
Primera Unidad	03 de marzo de 2025	27 de abril de 2025
Segunda Unidad	28 de abril de 2025	15 de junio de 2025

## ANEXO 4

### RÚBRICA PARA EVALUACIÓN CONTINUA SEMANAL DEL CURSO TESIS I - SEGUNDO SEMESTRE 2024

<b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD A ACTIVIDADES VIRTUALES</b>	Asistió puntualmente	Demoró hasta 10 minutos	Demoró hasta 20 minutos	Demoró hasta 30 minutos	Demoró más de 30 minutos		
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
<b>COMPETENCIAS CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL:</b> Conocimiento de los temas, articulación de conocimientos, toma de decisiones, compromiso con objetivos del curso, iniciativa y solidaridad)	Argumenta, concluye y su aporta es original y relevante y trabaja en equipo	Argumenta, concluye y su aporta es original y relevante	Argumenta, concluye, aporta	Argumenta, no concluye, no aporta	No argumenta, no concluye, no aporta	No presentó	
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>PRODUCTO:</b> Trabajo en equipo, avance de la elaboración del plan de tesis de acuerdo a lo programado con argumentación adecuada.	100%-90% <sup>a</sup> de avance a lo programado con muy buena argumentación.	89%-70% <sup>b</sup> de avance a lo programado con buena argumentación.	69%-50% <sup>c</sup> de avance a lo programado con regular argumentación.	49%-30% <sup>d</sup> de avance a lo programado con mala argumentación.	29%-10% <sup>e</sup> de avance a lo programado con muy mala argumentación.	9%-1% <sup>f</sup> de avance a lo programado con pésima argumentación.	No presentó
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>20-18</b>	<b>17-15</b>	<b>14-12</b>	<b>11-9</b>	<b>8-5</b>	<b>4-1</b>	<b>0</b>

- a.- Entre el 9% a 10% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).  
 b.- Entre 11% a 30% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).  
 c.- Un 31% al 50% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).  
 d.- Un 51% al 70% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía). e.-  
 Un 71% al 90% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía). f.-  
 Un 91% al 99% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).