



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE INGLÉS MÉDICO

I. DATOS GENERALES

1. Departamento académico	:	Medicina
2. Semestre académico	:	2025-II
3. Tipo de asignatura	:	Electivo
4. Código de la asignatura	:	101169
5. Modalidad de la asignatura	:	Semipresencial
6. Ciclo	:	VIII
7. Créditos	:	2
8. Horas totales	:	48
a. Horas de Teoría	:	16
b. Horas de Práctica	:	32
9. Requisito(s)	:	Inglés II
10. Docentes	:	Morales Sánchez, Vivian Quispe Cisneros, Marita

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, de carácter electivo, es de naturaleza teórica - práctica y corresponde al eje de Salud pública-investigación que se lleva a cabo a partir del ciclo ocho de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

**UNIDAD 1: LA ESTRUCTURA DE LA HISTORIA CLÍNICA, CASOS CLÍNICOS Y PRINCIPIOS EN
CARDIOLOGÍA**

UNIDAD 2: PRINCIPIOS EN NEUMOLOGÍA, GASTROENTEROLOGÍA, NEUROLOGÍA Y ENDOCRINOLOGÍA

El estudiante desarrollará sus habilidades de investigación, considerando la documentación e interpretación de información haciendo uso de la lengua inglesa y el correspondiente vocabulario técnico, tomando como insumo los conocimientos de su carrera profesional.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Desarrolla la competencia genérica instrumental:

Comunica ideas básicas de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

- **Capacidad:**

- Comprende el inglés intermedio, permitiéndole identificar expresiones del ejercicio cotidiano de la profesión.
- Utiliza documentación bibliográfica en inglés, con relación a su profesión.
- Utiliza las suscripciones a revistas especializadas en inglés, con relación a su profesión.

- **Contenidos actitudinales:**

- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: LA ESTRUCTURA DE LA HISTORIA CLÍNICA, CASOS CLÍNICOS Y PRINCIPIO EN CARDIOLOGÍA					
CAPACIDAD: Distingue y comunica de forma oral y escrita en inglés la información sobre casos clínicos y diagnóstico del paciente.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del contenido del curso. ¿Qué es un Resumen o Abstract? Estructura y elaboración de Abstracts 	Práctica 1 <ul style="list-style-type: none"> Presentación del curso. Casos Clínicos: Estructura y formulación parte 1 Práctica 2 <ul style="list-style-type: none"> Casos clínicos: Estructura y formulación parte 2 	<ul style="list-style-type: none"> Test de diagnóstico Exposición dialogada Analiza el contenido del curso y el sistema de evaluación. Lee y analiza el texto de un artículo científico Busca e identifica las partes de un Abstract Redacta un Abstract 	4	8
2	<ul style="list-style-type: none"> Historia Clínica: estructura y elaboración Enfermedades frecuentes en Cardiología y vocabulario 	Práctica 3 <ul style="list-style-type: none"> Identifica y discute los componentes de la Historia Clínica en inglés Repaso de vocabulario Práctica 4 <ul style="list-style-type: none"> Preguntas frecuentes en Cardiología Discute sobre casos clínicos en Cardiología 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dialogada Analiza el contenido del curso y el sistema de evaluación. Lee y analiza el texto de un artículo científico 	4	8

UNIDAD 2: PRINCIPIOS EN NEUMOLOGÍA, GASTROENTEROLOGÍA, NEUROLOGÍA Y ENDOCRINOLOGÍA

CAPACIDAD: Distingue y comunica de forma oral y escrita en inglés la información sobre casos clínicos y diagnóstico del paciente

3	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades frecuentes en Neumología y vocabulario • Enfermedades frecuentes en Gastroenterología y vocabulario 	<p>Práctica 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas frecuentes en Neumología • Repaso de vocabulario en Neumología • Discute sobre casos clínicos en Neumología <p>Práctica 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas frecuentes en Gastroenterología • Repaso de vocabulario en Gastroenterología • Discute sobre casos clínicos en Gastroenterología 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Analiza el contenido del curso y el sistema de evaluación. • Lee y analiza el texto de un artículo científico 	4	8
4	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades frecuentes en Neurología y vocabulario • Enfermedades frecuentes en Endocrinología y vocabulario 	<p>Práctica 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas frecuentes en Neurología • Repaso de vocabulario en Neurología • Discute sobre casos clínicos en Neurología <p>Práctica 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas frecuentes en Endocrinología • Repaso de vocabulario en Endocrinología • Discute sobre casos clínicos en Gastroenterología 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Analiza el contenido del curso y el sistema de evaluación. • Lee y analiza el texto de un artículo científico 	4	8

EXAMEN FINAL

RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Posteriormente al Examen Final, se resuelven las preguntas que causaron mayor dificultad

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

- Se trabajará las cuatro habilidades comunicativas (hablar, escuchar, leer y escribir) durante las sesiones de aprendizaje a través de la intervención oral de los alumnos, extracción de información desde el material audiovisual y la guía del curso.
- Se trabajará las habilidades de investigación tales como la recolección e interpretación de la información, documentación, gestión del tiempo y resolución de problemas.
- Se proporcionará la guía del curso con los temas para cada sesión, la cual estará en el aula virtual. El alumno deberá buscar información adicional sobre los temas de la guía para participar de forma oral y escrita en la clase con la información nueva.
- Se presentará el vocabulario médico específico en contenido de nivel intermedio B1 según el Marco Común Europeo de Referencia. Además, se reforzará y corregirá con amabilidad los aspectos fonéticos del idioma, relacionados con el vocabulario médico o el lenguaje general si así se requiere.
- Se incentivará la comprensión y análisis del contenido para que el estudiante interiorice y asimile la información.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: computadora.
- Materiales: guía del curso, videos en línea, plataformas en línea, cuestionarios y encuestas.
- Medios: diccionarios en línea, USB, dispositivos electrónicos de consulta.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas:

- Mahle A., Ward A. Adult Physical Condition. E.A Davis Company 2018
- Kirkgöz Y., Kenan D. Key Issues in English for Specific Purposes in Higher Education. Springer International Publishing 2018.

Bibliográficas complementarias:

- Anderson D M. Diccionario Mosby de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. 10. 6.a edición. Madrid: Editorial Elsevier España S. A.; 2016.
- Merriam Webster Visual Dictionary Second Edition, Octubre 2012
- Hart S. Writing in English for the Medical Sciences: A Practical Guide. CRC 2016.
- Panocová R. The Vocabulary of Medical English: A Corpus-Based Study. Cambridge Scholars Publishing 2017.

8.2 Electrónicas

- ClinicalKey - Lead with Answers
 - English Grammar
<https://www.englishgrammar101.com/>
 - The Internet Grammar of English
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
 - Macmillan Dictionary
<https://www.macmillandictionary.com/>
 - The Free Dictionary
<https://es.thefreedictionary.com/>
 - Merriam-Webster
<https://www.merriam-webster.com/>
 - WordReference.com
<http://www.wordreference.com/>
 - howjsay.com
<http://howjsay.com/>
 - Tu salud
<http://www.tusalud.com.mx/120652.htm>
 - Mayo Clinic
www.mayoclinic.org
 - Merck Manual
<http://www.merckmanuals.com/>
 - Descriptores en Ciencias de la Salud – DeCS
<http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>
 - MeSH – Medical Subject Headings
<http://www.nlm.nih.gov/mesh>
 - National Library of Medicine
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles>
 - Cleveland Clinic
<https://my.clevelandclinic.org/>
 - American College of Cardiology
<https://www.acc.org/Clinical-Topics/Acute-Coronary-Syndromes#sort=@commonsortdate%20descending>
 - Pneumonia, Student Guide
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.lumen.luc.edu/lumen/meded/medicine/medclerk/lectures%20case%20discussions/level2/pneumonia/pneumonia%20%20student%20guide%202023-2024.pdf
 - Student Workbook in Gastroenterology
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.lumen.luc.edu/lumen/meded/medicine/medclerk/lectures%20case%20discussions/level2/pneumonia/pneumonia%20%20student%20guide%202023-2024.pdf

ANEXO – PLANA DOCENTE

- Morales Sánchez, Vivian (responsable)
- Quispe Cisneros, Marita; (Docente)

