



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	:	Unidad de Medicina
2. Semestre Académico	:	2025 - Invierno
3. Tipo de asignatura	:	Electivo
4. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
5. Código de la asignatura	:	101134
6. Año/Ciclo	:	2025 - Invierno
7. Créditos	:	02
8. Horas lectivas de teoría	:	16 horas
9. Horas lectivas de práctica	:	32 horas
10. Horas lectivas totales	:	48 horas
11. Requisito(s)	:	Salud Pública I
12. Docentes	:	Dr. Alberto Salazar Granara (Responsable del Curso) Dr. Juan Huaccho Rojas (Docente del Curso) MSc. Pool Marcos Carbajal (Docente del Curso)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular especializada, es de naturaleza teórica - práctica, y corresponde al eje curricular Humanístico – Ético, de carácter electivo y se lleva a cabo a partir del ciclo 7 de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Aspectos generales de la medicina tradicional, complementaria e Integrativa.

UNIDAD II: Evidencias científicas en medicina tradicional y sus aplicaciones en el dolor y la hipertensión arterial

UNIDAD III: Evidencias científicas de las plantas medicinales.

UNIDAD IV: Evidencias científicas en medicina tradicional y sus aplicaciones en la diabetes mellitus, en la gestante y en el adulto mayor.

Reconoce la actividad de la medicina tradicional, la integra en su práctica médica, y evalúa su resultado.

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales. Desarrolla la competencia específica consistente en: previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

- La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición).
- Desarrolla la competencia específica basada en juicios de valor de la medicina tradicional, complementaria e integrativa, previene con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplica razonamiento clínico epidemiológico y usa normas de la autoridad sanitaria.

3.2. Componentes:

- **Capacidades:**

Identifica el marco conceptual global y formal de la Medicina Tradicional a nivel mundial, y de la Medicina Tradicional peruana, revisa los conceptos básicos y reconoce sus particularidades.

Identifica y reconoce la evidencia científica de la Medicina Tradicional, complementaria, e Integrativa, y sus aplicaciones complementarias en el tratamiento del dolor agudo y crónico, y de la hipertensión arterial.

Identifica los niveles de conocimientos científicos de las terapias con medicación en base a las plantas medicinales, reconoce sus principales compuestos químicos, sus efectos biológicos, y sus potenciales aplicaciones terapéuticas.

Identifica y reconoce la evidencia científica de la Medicina Tradicional, complementaria, e Integrativa, y sus aplicaciones complementarias en el tratamiento de la diabetes mellitus, y el riesgo de uso de las terapias con medicación en la gestante y el adulto mayor.

- **Contenidos actitudinales**

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

Actitud innovadora y emprendedora.

Conservación ambiental.

Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA MEDICINA TRADICIONAL						
CAPACIDAD: Identifica el marco conceptual global y formal de la Medicina Tradicional a nivel mundial, y de la Medicina Tradicional peruana, revisa los conceptos básicos y reconoce sus particularidades						
Modulo	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
1	- Organización Mundial de la Salud y Medicina Tradicional, Complementaria e Integrativa: Diagnostico situacional de la MT a nivel global.	- Revista de revistas: Etnobotánica y etnomedicina. - Revista de revistas: Fitoquímica, nutracéuticos y plantas medicinales.	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	2	2	0
2	- Medicina Tradicional, Complementaria e Integrativa: Estrategias de la OMS en MT y avances globales.	- Revista de revistas: Medicina tradicional China. - Revista de revistas: Medicina tradicional Ayurveda.	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	2	2	0
3	- Medicina tradicional peruana: Registros, especialistas, y terapias de la MT	- Revista de revistas: Medicina tradicional Unani. - Revista de revistas: Medicina tradicional Homeopatía.	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	2	4	0

UNIDAD II: EVIDENCIAS CIENTÍFICAS EN MEDICINA TRADICIONAL Y SUS APLICACIONES EN EL DOLOR Y LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL					
CAPACIDAD: Identifica y reconoce la evidencia científica de la Medicina Tradicional, complementaria, e Integrativa, y sus aplicaciones complementarias en el tratamiento del dolor agudo y crónico, y de la hipertensión arterial.					
Modulo	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE	HORAS LECTIVAS	

APRENDIZAJE				TEORIA	PRACTICA	HORAS NO LECTIVAS
4	- Medicina Tradicional, Complementaria, e Integrativa y Terapias con medicación en el manejo del dolor.	- Caso clínico: Manejo del dolor con Cannabis medicinal. - Caso clínico: Manejo del dolor con Cayenne (Cayennepepper/Capsicum frutescens).	Lectura Exposición dialogada. Práctica: caso clínico	1	2	0
5	- Medicina Tradicional, Complementaria, e Integrativa y Terapias sin medicación en el manejo del dolor.	- Caso clínico: Manejo del dolor con Acupuntura. - Caso clínico: Manejo del dolor con Yoga/Meditación/Hipnosis.	Lectura Exposición dialogada. Práctica: caso clínico	1	2	0
6	- Medicina Tradicional, Complementaria, e Integrativa y Terapias con medicación en el manejo de la hipertensión arterial.	- Revista de revistas: Manejo de la hipertensión arterial con Ajo (Allium sativum). - Revista de revistas: Manejo de la hipertensión arterial con maíz (Zea mays L).	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	1	2	0
7	- Medicina Tradicional, Complementaria, e Integrativa y Terapias sin medicación en el manejo de la hipertensión arterial.	- Revista de revistas: Manejo de la hipertensión arterial con Tai Chi - Revista de revistas: Manejo de la hipertensión arterial con Yoga (Zea mays L).	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	1	2	0

UNIDAD III: EVIDENCIAS CIENTIFICAS DE LAS PLANTAS MEDICINALES					
CAPACIDAD: Identifica los niveles de conocimientos científicos de las terapias con medicación en base a las plantas medicinales, reconoce sus principales compuestos químicos, sus efectos biológicos, y sus potenciales aplicaciones terapéuticas.					
Modulo	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE	HORAS LECTIVAS	

APRENDIZAJE				TEORIA	PRACTICA	HORAS NO LECTIVAS
9	- Evidencias científicas etnomedicinales y fitoquímicas del Chuchuhuasi (<i>Maytenus macrocarpa</i>)	- Caso clínico: Riesgo en el uso de la planta antidiabética <i>Momordica charantia</i> . - Caso clínico: Riesgo en el uso de la planta antidiabética <i>Gymnema sylvestris</i> .	Lectura Exposición dialogada. Práctica: caso clínico	2	4	0
10	- Evidencias científicas preclínicas y clínicas de los efectos biológicos del Chuchuhuasi (<i>Maytenus macrocarpa</i>)	- Revista de revistas: Plantas medicinales antibacterianas. - Revista de revistas: Plantas medicinales antivirales.	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	1	2	0
11	- Evidencias científicas etnomedicinales, nutraceuticas, preclínicas y clínicas del Chocho/Tarwi (<i>Lupinus mutabilis</i>)	- Revista de revistas: Plantas medicinales antiparasitarias. - Revista de revistas: Plantas medicinales antifúngicas.	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	1	2	0

UNIDAD IV: EVIDENCIAS CIENTÍFICAS EN MEDICINA TRADICIONAL Y SUS APLICACIONES EN LA DIABETES MELLITUS, EN LA GESTANTE Y EN EL ADULTO MAYOR						
CAPACIDAD: Identifica y reconoce la evidencia científica de la Medicina Tradicional, complementaria, e Integrativa, y sus aplicaciones complementarias en el tratamiento de la diabetes mellitus, y el riesgo de uso de las terapias con medicación en la gestante y el adulto mayor.						
Modulo	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	

12	- Medicina Tradicional, Complementaria, e Integrativa y Terapias sin medicación en el manejo de la diabetes mellitus.	- Revista de revistas: Manejo de la Diabetes con Tai Chi. - Revista de revistas: Manejo de la Diabetes con Meditación	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	1	2	0
13	- Medicina Tradicional, Complementaria, e Integrativa y Terapias con medicación en el manejo de la diabetes mellitus.	- Revista de revistas: Manejo de la Diabetes con Yoga - Revista de revistas: Interacción de fármacos antidiabéticos con plantas medicinales.	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	1	2	0
14	- Riesgo del Uso de Plantas medicinales en el adulto mayor.	- Revista de revistas: Intervención de las parteras en la atención de la gestante. - Revista de revistas: Plantas medicinales y efectos teratógenos	Lectura Exposición dialogada. Práctica: revista de revistas	1	2	0
15	- Riesgo del Uso de Plantas medicinales en la gestante.	- Caso clínico: Interacción de plantas medicinales con anticoagulantes. - Caso clínico: Interacción de plantas medicinales con analgésicos.	Lectura Exposición dialogada. Práctica: caso clínico	1	2	0
Examen final						
Retroalimentación del Examen						

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial, acompañado de estrategias de e-learning mediante el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Las actividades programadas para cada sesión son:

- Lectura seleccionada (asincrónico/saber previo)
- Exposición dialogada (sincrónico/presencial)
- Prácticas revistas de revistas/caso clínico (sincrónico/presencial)
- Examen de teoría (sincrónico/presencial)
- Examen de prácticas (sincrónico/presencial)

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se rige estrictamente a la normativa institucional, que en particular se detalla en el Reglamento de Evaluación de la USMP, RESOLUCIÓN DECANAL N° 0095-2025-D-FMH-USMP ([DIRECTIVA_DE_EVALUACION_DE_ESTUDIANTES_DE_PREGRADO.pdf](#))

En las asignaturas con teoría y práctica, se promediará la nota de teoría (40%) y práctica (60%).

La evaluación es permanente y formativa, mediante el sistema vigesimal (0 a 20). La asistencia y participación en todas las sesiones y sus actividades, acorde al reglamento de evaluación de la USMP es obligatorio.

Evaluaciones:

- 1.- Examen final de los contenidos conceptuales.
- 2.- Examen final de los contenidos procedimentales.
- 3.- Evaluación continua de los contenidos procedimentales.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

- Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023. ISBN 978 92 4 350609 8. © Organización Mundial de la Salud, 2013. Disponible en: <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s21201es/s21201es.pdf>
- Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2002-2005. © Organización Mundial de la Salud 2002. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/67314/1/WHO_EDM_TRM_2002.1_spa.pdf
- Onofre Mamani, Luperio David. MEDICINA TRADICIONAL AIMARA –PERÚ. Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo, vol. 4, núm.1, enero-junio, 2013, pp. 46-56. Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4498/449844866005.pdf>
- Eduardo Bernal García. Síndromes Folkloricos En Cuatro Ciudades De La Sierra Del Perú. Anales de Salud Mental 2010 / Volumen XXVI (1). Disponible en: <http://www.insm.gob.pe/ojsinsm/index.php/Revista1/article/view/64>
- Cerrate E: Manera de preparar plantas para un herbario. Lima: Museo de Historia Natural, Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 1969
- Lock de Ugaz O. Investigación fitoquímica. Lima: Fondo editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú; 1994.
- N. Raaman. Phytochemical Techniques. 2006 New India Publishing Agency.
- Luis G. Aguirre, Paúl Pereyra-Aguilar, Ivonne Silva-Arrieta-Ontaneda, Max Alarcón-Urbina, Miguel Palacios-Quintana, Henry Medina-Salazar, *et al.* Medicinal plant consumption by users of “Centro Integral del Adulto Mayor” of La Punta-Callao (Peru). Revista de Fitoterapia 2016; 16 (2): 165-175
- Zambrano-Huaila Alexander, Zambrano-Huaila Rommel, Goicochea-Lugo Sergio, Zavala-Flores Ernesto, García-Berrocal Jorge, Chau-Saravia Angel, Pante-Medina Carlos, Salazar-Granara Alberto. Study on Inflammation and the Nervous system of Ethanol extract of *Jatropha Curcas* seed. Pharmacognosy Journal, 2016, 8, 4, 335-340
- Salazar-Granara A., Galvan M., Sanseverino, M.T., Abeche M., Schuler-Faccini L. List of the drugs and herbal medicines consumed by Brazilian women during pregnancy. Birth Defects Research Part A: Clinical and Molecular Teratology. Volume 100, Issue 7. Pages I–IV, 549–550. 2014
- Edgardo Palma-Gutiérrez, Christian Prado-Bravo, Berta Loja-Herrera, Alberto Salazar-Granara. Características fitoquímicas de muestras comerciales de maca en tres regiones de Perú. CIMEL 2012, Volumen 17, Número 2.
- Veloso Clarice C., Soares Gutemberg L., Perez Andrea C., Rodrigues Vanessa G., Silva Fernando C.. Pharmacological potential of *Maytenus* species and isolated constituents, especially tingenone, for treatment of painful inflammatory diseases. Rev. bras. farmacogn. [Internet]. 2017 Aug [cited 2018 Jan 10]; 27(4): 533-540. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-695X2017000400533&lng=en
- McKenna, Miles J. et al. Delimitation of the Segregate Genera of *Maytenus* s. l. (Celastraceae) Based on Morphological and Molecular Characters. Systematic Botany. Laramie: Amer Soc Plant Taxonomists, v. 36, n. 4, p. 922-932, 2011. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11449/20352>
- Carla W. Sabandar, Norizan Ahmat, Faridahanim Mohd Jaafar, I. Sahidin. Medicinal property, phytochemistry and pharmacology of several *Jatropha* species (Euphorbiaceae): A review. Phytochemistry, Volume 85, January 2013, Pages 7-29.
- H.A. Abdelgadir, J. Van Staden. Ethnobotany, ethnopharmacology and toxicity of *Jatropha curcas* L. (Euphorbiaceae): A review. South African Journal of Botany Volume 88, September 2013, Pages 204-218.
- Xingjiang Xiong, Pengqian Wang, Xiaoke Li, Yuqing Zhang. Qigong for Hypertension: A Systematic Review. Medicine (Baltimore). 2015 Jan; 94(1): e352
- Al Disi SS, Anwar MA and Eid AH (2016) Anti-hypertensive Herbs and their Mechanisms of Action: Part I. Front. Pharmacol. 6:323. doi: 10.3389/fphar.2015.00323. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4717468/pdf/fphar-06-00323.pdf>

- Anwar MA, Al Disi SS and Eid AH (2016) Anti-Hypertensive Herbs and Their Mechanisms of Action: Part II. *Front. Pharmacol.* 7:50. doi: 10.3389/fphar.2016.00050. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4782109/pdf/fphar-07-00050.pdf>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>
- Acceso a Biblioteca Virtual em Saúde em Medicinas Tradicionais, Complementares e Integrativas (BVS MTCI) <https://mtci.bvsalud.org/pt/>
- World Health Organization, WHO Consultation on Selected Medicinal Plants, WHO Consultation on Selected Medicinal Plants (2nd : 1999 : Ravello-Salerno, Italy), WHO Consultation on Selected Medicinal Plants (3rd : 2001 : Ottawa, Ont.) & WHO Consultation on Selected Medicinal Plants (4th : 2005 : Salerno-Paestum, Italy). (2006). WHO monographs on selected medicinal plants. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42052>
- Instituto Nacional de Salud, Ministerio de Salud del Perú, Farmacopea Herbolaria, Monografía de Plantas Medicinales. <https://web.ins.gob.pe/es/salud-intercultural/medicina-tradicional/farmacopea-herbolaria/monografia-de-plantas-medicinales>
- Organización Panamericana de la Salud. Situación de las plantas medicinales en Perú. Informe de reunión del grupo de expertos en plantas medicinales. (Lima, 19 de marzo del 2018). Lima: OPS; 2019. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/50479>
- WHO international standard terminologies on traditional Chinese medicine. ISBN 978-92-4-004232-2 (electronic version). ISBN 978-92-4-004233-9 (print version). <https://www.who.int/publications/i/item/9789240042322>
- NIH. National Center for Complementary and Integrative Health. Traditional Chinese Medicine: What You Need To Know. <https://www.nccih.nih.gov/health/traditional-chinese-medicine-what-you-need-to-know>
- WHO. News. WHO establishes the Global Centre for Traditional Medicine in India. <https://www.who.int/news/item/25-03-2022-who-establishes-the-global-centre-for-traditional-medicine-in-india>
- NIH. National Center for Complementary and Integrative Health. Ayurvedic Medicine: In Depth. <https://www.nccih.nih.gov/health/ayurvedic-medicine-in-depth>
- M. M. Pandey, Subha Rastogi, A. K. S. Rawat. Indian Traditional Ayurvedic System of Medicine and Nutritional Supplementation. Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine. Volume 2013, Article ID 376327, 12 pages. <http://dx.doi.org/10.1155/2013/376327>. https://www.hindawi.com/journals/ecam/2013/376327/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=HDW_MRKT_GBL_SUB_ADWO_PAID_DYNA_JOUR_X_PJ_Sitelink_10authordiscount&gclid=EAlaIqobChMI1e2Doc2c_QIVluVcCh3R4AMQEAMYASAAEglTjvD_BwE

ANEXO 01:

Plana docente:

- M. Sc. (c) Dr. (e) M.D. Juan Jesús Huaccho Rojas (Docente Investigador, CIMTFAR, USMP), jhuacchor@usmp.pe
- Dr (c). M. Sc. Blgo. Pool Marcos Carbajal (Docente Investigador, CIMTFAR, CIMA, USMP), pmarcosc@usmp.pe
- Dr. M. Sc. M.D. Alberto Salazar Granara (Docente Investigador, CIMTFAR, CIMA, USMP), asalazarg@usmp.pe