



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO CURSO DE VERANO 2026 CIUDADANIA E INTERCULTURALIDAD

I. DATOS GENERALES:

1. Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
2. Semestre Académico	:	2026-0.
3. Tipo de asignatura	:	Electivo
4. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
5. Código de la asignatura	:	10151302020
6. Año/Ciclo	:	III, IV, V
7. Créditos	:	02
8. Horas totales	:	28 horas totales
8.1 Horas Teóricas	:	28 horas totales
9. Requisito(s)	:	Psicología Médica
10. Docentes	:	MSc. Luis F Lens Sardón,

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular específica, eje humanístico ético, que se dicta en el bloque básico del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica, de carácter electivo y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es formar profesionales de la salud con una comprensión profunda de la ciudadanía, los derechos humanos y la diversidad cultural, fomentando actitudes de respeto y sensibilidad hacia las diferencias culturales en contextos de atención médica, promoviendo así una atención inclusiva y equitativa.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- **Unidad I:** Fundamentos de ciudadanía y derechos humanos: conceptos de ciudadanía global, participación ciudadana y derechos en la atención de salud.
- **Unidad II:** Interculturalidad en la práctica médica: comprensión de la diversidad cultural y aplicación de principios de respeto y empatía en la atención a poblaciones culturalmente diversas.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

3.1 Competencia:

Para un curso de ciudadanía e interculturalidad en el contexto de la medicina humana en Perú, es fundamental desarrollar competencias que permitan a los futuros médicos interactuar de manera efectiva y respetuosa con pacientes de diversas culturas y lenguas, poniéndose en el lugar del paciente y comprender sus experiencias culturales.

3.2 Componentes:

- **Capacidades:**

- Comprende y analiza la realidad política del país, sus problemas en su contexto actual, comprendiendo sus bases teóricas de gobernabilidad.
- Comprender la democracia y la participación ciudadana
- Conocer y entender las diferentes culturas presentes en Perú
- la diversidad intercultural peruana
- Generar respeto y empatía hacia las diferencias culturales.

- **Actitudes y valores:**

- Respeto a las prácticas y creencias culturales de los pacientes.
- Explicar procedimientos médicos de manera clara y respetuosa manteniendo el compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Comunicarse efectivamente con pacientes de diversas culturas.
- Reconocer y respetar las prácticas y creencias culturales de los pacientes.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I				
UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS				
CAPACIDAD: Comprende y analiza la ciudadanía, participación ciudadana y derechos humanos.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	<ul style="list-style-type: none">Introducción a la Ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none">Presentación del silabo: competencia, capacidades y actitudes. Normas generales y evaluación de los aprendizajes.La Ciudadanía	Explicación teórica mediante el Aula virtual. Actividad aplicada	Horas de Teoría: 2
2	<ul style="list-style-type: none">Estado y Democracia	<ul style="list-style-type: none">Concepto de Estado,Formas de gobierno,Principios de la democracia,Separación de poderes.Constitución política del Perú.		Horas de Teoría: 2
3	<ul style="list-style-type: none">Derechos Humanos y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none">Declaración Universal de los Derechos Humanos,Derechos civiles y políticos,Derechos económicos, sociales y culturales.		Horas de Teoría: 2
4	<ul style="list-style-type: none">Responsabilidades del Ciudadano	<ul style="list-style-type: none">Deberes y responsabilidades cívicas,Participación ciudadana, voluntariado y servicio comunitario.	Lectura Video discusión	Horas de Teoría: 2
5	<ul style="list-style-type: none">Diversidad y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none">Multiculturalismo, inclusión y equidad,Identidad cultural, derechos de las minorías.	Participación y Discusión	Horas de Teoría: 02
6	<ul style="list-style-type: none">Ciudadanía Digital	<ul style="list-style-type: none">Derechos y responsabilidades en el mundo digital,Posverdad, narrativas y fake news,Ética digital.	Explicación teórica mediante el Aula virtual.	Horas de Teoría: 02
7	<ul style="list-style-type: none">DISCUSION CALIFICADA	<ul style="list-style-type: none">	Actividad aplicada	Horas de Teoría: 02
8	EXAMEN PARCIAL			
	Sesión de Consolidación			
UNIDAD II				
INTERCULTURALIDAD EN LA PRÁCTICA MÉDICA				
CAPACIDAD: Desarrollar en los estudiantes una comprensión adecuada de la interculturalidad y su aplicación en la práctica médica, con un enfoque especial en la medicina tradicional andina.				

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS T. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Historia y Contexto Cultural de Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Definiciones Breve historia de las principales culturas en Perú (Inca, Moche, Nazca, etc.). Influencias culturales y su impacto en la sociedad peruana. 	Explicación teórica Actividad aplicada	Horas de Teoría: 02
10	<ul style="list-style-type: none"> Medicina Tradicional peruana Diversidad social y cultural del Perú 	<ul style="list-style-type: none"> MTP Orígenes, descripción de algunas prácticas y usos Identifica y reconoce la diversidad social y cultural del Perú Identifica y diferencia por regiones los niveles de interculturalidad, 	Explicación teórica Actividad aplicada	Horas de Teoría: 02
11	<ul style="list-style-type: none"> Interculturalidad 	<ul style="list-style-type: none"> Definición de interculturalidad, Importancia en la medicina, Contexto multicultural y multilingüe de Perú. 	Explicación teórica Actividad aplicada	Horas de Teoría: 02
12	<ul style="list-style-type: none"> Interculturalidad en la práctica médica 	<ul style="list-style-type: none"> Tema "Parto vertical" 	Explicación teórica Actividad aplicada	Horas de Teoría: 02
13	<ul style="list-style-type: none"> Multiculturalismo y la interculturalidad: 	<ul style="list-style-type: none"> Definición y Diferencias Aplicación en la Medicina 	Explicación teórica Actividad aplicada	Horas de Teoría: 02
14	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación y Educación Intercultural en Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Barreras de comunicación intercultural en Perú. Estrategias para una comunicación efectiva en contextos peruanos 		Horas de Teoría: 02
15	<ul style="list-style-type: none"> DISCUSION CALIFICADA: SERUMS e INTERCULTURALIDAD 	<ul style="list-style-type: none"> Herramienta de multiculturalidad 	Participación y Discusión	Horas de Teoría: 02
EXAMEN FINAL				
16	Sesión de Consolidación:		virtual/Exposición	Horas de Teoría: 02

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación será permanente y continúa, mediante el Sistema Vigesimal (0 a 20), siguiendo las pautas establecidas en el actual Reglamento de Evaluación de la FMH-USMP.

El **promedio Final del curso** se obtiene mediante la siguiente ponderación:

E. Parcial = Nota Teoría (50%) + E. final=Nota Teoría (50%)

Nota de Teoría: está compuesta por el Promedio Simple de la nota del examen teórico parcial (semana 8) y la nota del examen teórico final (semana 16).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

Bibliográficas:

8.1 Bibliografía básica

Juan Antonio Horrach Miralles. Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos. Factótum 6, 2009, pp. 1-22
Norberto Bobbio. El futuro de la democracia. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, S. A. DE C. V. Av. de la Universidad 975; México, D. F. 1986
Rolf Gollob, Peter Krapf et Wiltrud Weidinger. Eduquer à la démocratie. Editions du Conseil de l'Europe.2012
Calduch, R.- Relaciones Internacionales. - Edit. Ediciones Ciencias Sociales. Madrid, 1991
Fidel Tubino , Katherine Mansilla. UNIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD Desafíos para América Latina. © Pontificia Universidad Católica del Perú. 2012
Fidel Tubino , Educar en ciudadanía intercultural. © Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2007,
Ferran Cabrero. Ciudadanía Intercultural. ©Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).2013
Grados Espinoza AK, et al. Interculturalidad y educación: Desafíos docentes en el contexto de la globalización de la educación. Mar Caribe; 2023.

8.2 Bibliografía complementaria

- James F. Drane. Cómo ser un buen médico. Editorial San Pablo. 2ª edición.1998
- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>