



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SILABO CURSO DE VERANO 2026 HISTOLOGÍA HUMANA

I. DATOS GENERALES:

| | | | |
|-------|----------------------------|---|--|
| 1.1. | Unidad Académico | : | Ciencias Básicas |
| 1.2. | Semestre Académico | : | 2026-0 |
| 1.3. | Tipo de Asignatura | : | Obligatorio |
| 1.4. | Código de la asignatura | : | 10201203040 |
| 1.5. | Modalidad de la asignatura | : | Presencial |
| 1.6. | Ciclo | : | III |
| 1.7. | Créditos | : | 04 |
| 1.8. | Horas totales | : | 96 |
| | Horas de Teoría | : | 32 |
| | Horas de Práctica | : | |
| | Horas de Seminario | : | |
| 1.9. | Requisito(s) | : | Química Aplicada a las Ciencias de la Salud, Biología Celular y Molecular, Física Aplicada a las Ciencias de la Salud. |
| 1.10. | Docente (Responsable) | : | Mgtr. Marcos Sergio Munive Guerrero |

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular general, al eje morfológico funcional, que se dicta en el ciclo tercero del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es entender la estructura y función de los tejidos humanos para fundamentar el diagnóstico y tratamiento médico.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Tejidos fundamentales y especializados, 3 de los 10 Sistemas del organismo;

Unidad II: 7 restantes sistemas del ser humano.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento crítico con seminarios que fijan el aprendizaje.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (aprender a aprender).
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencias.
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores generales:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I – TEJIDOS FUNDAMENTALES Y ESPECIALIZADOS, 3 DE LOS 10 SISTEMAS DEL ORGANISMO | | | | |
|--|--|---|---|----------------|
| CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia | | | | |
| SESIÓN | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS |
| 1 | Epitelios simples y compuestos | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de silabo - Conoce la clasificación de los epitelios simples y compuestos. - Reconoce a través del material presentado en clase los distintos tipos celulares, y variedades de epitelios con sus características distinguibles | Sesión presencial 1 (Teoría): Tejido Epitelial simples y estratificados. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada, participación de los alumnos. | 2 T |
| 2 | Tejido conectivo, Matriz extracelular y Tejido Adiposo | <ul style="list-style-type: none"> - Aprende la clasificación de la Matriz extracelular y tejido conectivo. - Reconoce a través del material presentado en clase las características de la Matriz extracelular y tejido conectivo. - Reconoce directamente a través de las diapositivas presentadas en clase las láminas de cortes histológicos. | Sesión presencial 2 (Teoría): Tejido Conectivo. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada, participación de los alumnos | 2 T |
| 3 | Tejido conectivo especializado: Tejido Cartilaginoso, Óseo y Tejido Muscular | <ul style="list-style-type: none"> - Asimila la estructura y tipos del cartílago, hueso, y tejido muscular. - Reconoce a través del material presentado en clase las características del hueso, cartílago y tejido muscular. - Reconoce directamente a través de las diapositivas los cortes histológicos de los componentes del tejido conectivo especializado. | Sesión presencial 3 (Teoría): Tejido Cartilaginoso Tejido Óseo y Tejido muscular. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada, participación de los alumnos. | 2 T |
| 4 | Tejido nervioso, Sistema nervioso | <ul style="list-style-type: none"> - Aprende la estructura fundamental del Tejido nervioso: Neurona, sus componentes. La Neuroglia, las conexiones: sinapsis, del tejido al Sistema N. - Reconoce a través del material presentado en clase las células y tejidos del sistema nervioso. | -Sesión presencial 4 (Teoría): Tejido Nervioso y componentes, Sistema nervioso. Órganos de los sentidos: tacto, visión y audición Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada, participación de los alumnos. | 2 T |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce directamente a través de las diapositivas presentadas los cortes histológicos de los componentes del Tejido y Sistema Nervioso. - Conoce los Órganos de los sentidos: tacto, vista y audición | - | |
| 5 | Tejido Sanguíneo, | <ul style="list-style-type: none"> - Conoce la organización y función del tejido sanguíneo. - Reconoce a través del material presentado en clase las células y tejidos que conforman el tejido sanguíneo - Identifica directamente a través de las diapositivas el principal componente del tejido sanguíneo sus células. | <p>Sesión presencial 5 (Teoría): Tejido Sanguíneo, Sistema inmunológico y Órganos Linfoides Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.</p> | 2 T |
| 6 | Sistema Linfático e inmunológico. Órganos Linfoides. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoce la estructura y función del Sistema linfático y Órganos Linfoides. - Reconoce a través del material presentado en clase las características de las células y órganos que conforman el sistema linfático e inmunológico. - Reconoce directamente a través de las diapositivas los cortes histológicos de los componentes del Sistema linfático e inmunológico, además de los Órganos Linfoides. | <p>Sesión presencial 6 (Teoría): Sistema Linfático e inmunológico. Órganos Linfoides.</p> | 2T |
| 7 | Sistema Tegumentario | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las características y células que conforman el sistema tegumentario. - Entiende la organización y función del sistema tegumentario. - Reconoce a través del material presentado las características de la piel y anexos. - Reconoce directamente a través de las diapositivas los cortes histológicos los componentes del Sistema tegumentario | <p>Sesión presencial 6 (Teoría): Sistema Tegumentario Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.</p> | 2T |

| UNIDAD II – 7 RESTANTES SISTEMAS DEL SER HUMANO | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia | | | | |
| SESIÓN | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS |
| 8 | Teoría: Sistema endocrino | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los tejidos y células que conforman el sistema endocrino, Hipófisis, Tiroides, Paratiroides, Suprarrenal y Epífisis. - Reconoce a través del material presentado las características, partes y componentes de cada uno de los órganos de este sistema, como también deberá reconocer en las diapositivas presentadas los cortes histológicos de cada uno de ellos. | Sesión presencial 7 (Teoría): Sistema Endocrino. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada. | 2 T |
| REPASO | | | | |
| EXAMEN PARCIAL | | | | |
| 9 | Teoría: Sistema Respiratorio y Sistema Cardiovascular | <ul style="list-style-type: none"> - Asimila conocimientos sobre la función y estructura del sistema respiratorio. Observa y reconoce las células y tejidos que conforman el sistema respiratorio. Reconoce a través del material presentado las características, partes y componentes de cada uno de los órganos de este sistema, como también deberá reconocer en las diapositivas presentadas los cortes histológicos de cada uno de ellos. - Conoce la organización y función del sistema cardiovascular. Reconoce las células y tejidos que conforman el sistema cardiovascular. Reconoce a través del material presentado las características, partes y componentes de cada uno de los órganos de este sistema, como también deberá reconocer en las diapositivas presentadas los cortes histológicos de cada uno de ellos. | Sesión presencial 9 (Teoría): Sistema Respiratorio. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada. Sistema Cardiovascular. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada, participación de los alumnos. | 2 T |

| | | | | |
|----|--|--|--|-----|
| 10 | Aparato Digestivo | <ul style="list-style-type: none"> - Entiende la organización y función del tubo digestivo desde la boca al ano. Observa y reconoce las células y tejidos del tubo digestivo. - Conoce la organización del Aparato digestivo y sus distintos órganos: Esófago, Estomago, Intestino delgado y grueso, Apéndice cecal, Recto y Ano. - Reconoce a través del material presentado las características, partes y componentes de cada uno de los órganos de este aparato, como también deberá reconocer en las diapositivas presentadas los cortes histológicos de cada uno de ellos. | <p>Sesión presencial 10 (Teoría): Aparato digestivo Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada, participación de los alumnos.</p> | 2 T |
| 11 | Glándulas anexas del Aparato digestivo | <ul style="list-style-type: none"> - Aprende las diversas células, estructuras y tejidos de las glándulas anexas del tubo digestivo. - Reconoce las funciones de las glándulas salivales, hígado, vesícula biliar y páncreas. - Asimila conocimientos sobre la estructura y función de cada uno de los órganos y/o glándulas anexas del aparato digestivo. - Reconoce a través del material presentado las características, partes y componentes de cada uno de los órganos de este sistema, como también deberá reconocer en las diapositivas presentadas los cortes histológicos de cada uno de ellos. | <p>Sesión presencial 11 (Teoría): Glándulas anexas. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada, participación de los alumnos.</p> | 2 T |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|-----|
| 12 | Aparato Reproductor masculino. | <ul style="list-style-type: none"> - Entiende la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor masculino. - Reconoce a través del material presentado las características, partes y componentes de cada uno de los órganos de este aparato: Testículo, Epidídimo, Conducto deferente, Vesícula seminal, Próstata y Pene, tanto en sus capas y células que lo conforman. - Reconocer en las diapositivas presentadas los cortes histológicos de cada uno de los órganos que conforman este aparato. | <p>Sesión presencial 12 (Teoría): Aparato Reproductor masculino: Próstata. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.</p> | 2 T |
| 13 | Sistema Urinario | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los órganos que constituyen el Sistema urinario. - Asimila los componentes celulares, estructurales y capas de cada uno de los órganos que conforman el Sistema urinario. - Reconoce a través del material presentado las características partes y componentes de cada uno de los órganos de este sistema: Riñón, Uréter, Vejiga y Uretra. - Reconocer en las diapositivas presentadas los cortes histológicos de cada uno de los órganos que conforman este sistema. | <p>Sesión presencial 13 (teoría): Sistema Urinario. Clase grabada y cuestionario. Exposición docente y participación de los alumnos.</p> | 2T |

| | | | | |
|----|---|--|--|----|
| 14 | Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria | <ul style="list-style-type: none"> - Conoce la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor femenino: los órganos externos y los internos: Ovarios, Trompa uterina, Útero, Cervix y Vagina. - Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor femenino, así como también las fases que presentan cada uno de ellos en relación al ciclo menstrual. Reconoce a través del material presentado las características partes y componentes de cada uno de los órganos de este aparato. - Reconocer en las diapositivas presentadas los cortes histológicos de cada uno de los órganos. | <p>Sesión presencial 14 (Teoría): Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada y participación de los alumnos.</p> <p>.</p> | 2T |
|----|---|--|--|----|

EXAMEN FINAL

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. Utiliza las siguientes estrategias didácticas:

Evaluación permanente: Los alumnos tendrán que asistir revisando la clase que se va a desarrollar, y se comprobará ello con una evaluación antes de la clase, esto se repetirá a través de las semanas, sumándose no solo lo que se va a hacer sino lo que ya se realizó en semanas anteriores.

Exposición dialogada: Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, etc. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates.

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos, Videos tutoriales, E-books, Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

Debe de tenerse en cuenta de que estos recursos son complementarios a las actividades propuestas antes mencionadas.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la “Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado” de la FMH-USMP, aprobada el 30 de julio de 2025 que determina:

1. La asistencia es obligatoria en todas las actividades académicas: **teoría**.
2. El estudiante que supere el 30% de inasistencias en cualquiera de estas actividades será considerado inhabilitado (IPI) y su promedio final será 00 (cero)..

Siempre y cuando todos los componentes a y b estén aprobados con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo a lo establecido.

El Sistema de Evaluación es único para todas las asignaturas y la escala a usarse es vigesimal, de cero (00) a veinte (20). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00).

Al promediarse la nota final de la asignatura se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

De manera específica será:

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio, se realizarán en las fechas indicadas en la programación y con los contenidos de cada unidad. La nota será el promedio simple entre el examen parcial y el examen final del curso:

$$(EP + EF) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

8.1 Bibliográficas:

- Gartner LP. Texto de Histología. 5ta Ed.. Barcelona: Elsevier; 2021.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200019419>
- Kierszenbaum A, Tres L. Histología y Biología Celular. 5ta Ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190044457>
- Pawlina. Ross Histología. Texto y Atlas, 8a. Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2020.
- Lowe JS, Anderson G, Anderson I. Stevens y Lowe. Histología Humana. 5ta Ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190017669>
- Huaraz, F. Manual de Práctica de Histología. 2da edición. Perú: Fondo editorial UPCH; 2023.

Bibliográfica complementaria:

- Lecuona M, Castell A. Compendio de histología médica y biología celular, 1ra Edición. Barcelona: Elsevier; 2015.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20140026299>
- O'dowd G, Bell S, Wright S. Wheater. Histología funcional, 7ma Ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230013048>
- Welsh. Sobota. Histología, 3ra Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2014.

8.2 Electrónicas:

- <http://www.histologyguide.com/slideshow/slideshow.html>
- ERLjam Histology <http://erl.pathology.iupui.edu/histo/Default.htm>
- www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/histoweb.htm
- <http://medworl.stanford.edu/medwordId>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>