



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO

SÍLABOS 2026-I

CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2026-I
5. Tipo de asignatura	: Teórico–Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
7. Código de la asignatura	: 10571210050
8. Año / Ciclo	:X
9. Créditos	:5
10. Horas totales	:128
Horas lectivas de teoría	:32
Horas lectivas de práctica	:96
11. Requisitos	: Gastroenterología, Endocrinología y Metabolismo, Infectología.
12. Docentes	: Anexo 1

II.-SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico, que se dicta en el ciclo X del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial.

El propósito de la asignatura es que el estudiante sea capaz de diagnosticar, decidir y referir cuando sea necesario al enfrentar las patologías más frecuentes de cirugía del aparato locomotor.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Generalidades en traumatología, patología traumatológica del recién nacido, lactante y preescolar.

Unidad II: Patología traumatológica del escolar, adulto joven y adulto mayor.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico, de aula y de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, revista de revistas, seminarios y simulación.

III.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de la competencia:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad:	• Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país. • Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el

	diagnóstico presuntivo. • Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. • Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. • Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
COMPETENCIAS GENÉRICAS	
1.- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.	
2.-Se comunica asertivamente en idioma español.	
3.-Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.	

Actitudes y Valores Generales

1. Compromiso ético, respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
3. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV.- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

	UNIDAD I Generalidades en traumatología, patología traumatológica del recién nacido, lactante y preescolar				
	CAPACIDAD: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad:				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
1	Historia clínica y exploración del aparato locomotor, fracturas: mecanismo de producción, /tratamiento general / consentimiento informado Complicaciones de las fracturas / Heridas traumáticas en los miembros - fractura expuesta Infecciones osteoarticulares Anatomía y biomecánica de las extremidades superiores e inferiores	• Presentación de sílabo. • Demuestra los conceptos de fractura, diseña la historia clínica traumatológica del paciente. • Reconoce las complicaciones en la reducción y tratamiento de las fracturas • Explica los métodos de reducción e inmovilización básicos en el manejo inicial de las fracturas, luxaciones y esguinces y lo demuestra en la práctica diaria. • Reconoce las infecciones osteoarticulares	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.,	8	20
2		• Reconoce las alteraciones congénitas de la cadera, los pies y decide su manejo inicial	Clase teórica virtual sincrónica.		

Luxación congénita de cadera Pie Bot, pie plano, equino varo, cavo, Prono doloroso Fractura supracondílea. Infecciones osteoarticulares Tumores óseos.	• Reconoce y clasifica la patología traumática supra condílea y propone su tratamiento • Reconoce y clasifica las infecciones osteoarticulares • Describe clasifica los tumores óseos.	Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	6	20
--	--	--	---	----

3	Lesiones traumáticas del miembro superior - Fracturas y luxaciones del miembro superior Lesiones traumáticas del miembro inferior - Fracturas y luxaciones del miembro inferior	• Identifica la patología traumática de la cintura escapular, humero, radio, cubito, mano y propone su tratamiento • Reconoce y clasifica la patología traumática de la pelvis y propone su tratamiento • Reconoce y clasifica la patología traumática de la cadera y propone su tratamiento • Reconoce y clasifica la patología traumática del fémur, rodilla, tobillo, pie y propone su tratamiento	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.,	6	20
---	---	--	---	---	----

UNIDAD II					
Patología traumatológica del escolar, adulto joven y adulto mayor					
CAPACIDAD: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad:					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
4	Atención inicial del politraumatizado manejo vía aérea / ventilación / shock Trauma torácico / trauma musculo esquelético	- Reconoce y realiza la atención del politraumatizados y propone su tratamiento - Realiza el manejo de la vía aérea en paciente politraumatizado - Realiza el manejo de la ventilación en paciente politraumatizado - Realiza el manejo del trauma torácico en paciente politraumatizado - Realiza el manejo del trauma musculo esquelético en paciente politraumatizado	Clase teórica virtual sincrónica.	6	20
			Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.,		
5	Trauma en ancianos, Trauma en gestantes, Trauma en paciente pediátrico /Traslado y cuidados definitivos del paciente politraumatizado Bioética: Consentimiento informado, Secreto medico Salud mental. desarrollo de técnicas de estudio-I estrés académico	- Reconoce la patología traumática en los ancianos y propone su tratamiento - Reconoce la patología traumática en las gestantes y propone su tratamiento - Reconoce y clasifica la patología traumática en los niños y propone su tratamiento. - Conoce los principios del consentimiento informado y del secreto profesional. - Conoce los diferentes métodos de estudio y causas del estrés académico	Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	6	16

V.-ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrolla con el objetivo de lograr las competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas).

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía del aparato locomotor desarrollarán las siguientes actividades:

- a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Capítulo de libros electrónicos, etc.
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

· **Seminario:** Se implementará en las aulas de la facultad de obstetricia los días lunes y será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía indicada.

· **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, se desarrollarán los lunes después de los seminarios, con un docente asignado.

· **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de obstetricia los viernes, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador.

· **Informe de caso clínico.** - cada alumno desarrollará como entregable el informe del caso clínico asignado antes o en la fecha programada para la discusión, en forma física para el docente y virtual en el aula.

· La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. Aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

VI.-RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros.

VII.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = T \ 40\% + P \ 60\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** Corresponde al 40 % de la nota final, está compuesto por dos exámenes presenciales en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual, consta de 40 preguntas al final del módulo 2 y 4 (según cronograma).

Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo como sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente. Pasadas las 48 horas, no hay lugar a reclamos.

No habrá revisión de ficha óptica, no se aceptarán reclamos por borrones, errores o marcas inadecuadas en la ficha.

- **La evaluación de la Practica:** Corresponde al 60% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Revista de revistas	10 %
Seminario	20 %
Caso clínico	20%
Informe individual	formativo se programará en cada módulo
Post test	formativo se rendirá al final de cada módulo
Práctica	50% evaluación de la práctica hospitalaria – examen Práctico y/o ECOE.

VIII.-FUENTES DE INFORMACIÓN

Traumatología y ortopedia Marco Martínez, Fernando Copyright © 2023 by Elsevier

<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20180042851?origin=share&title=Traumatolog%C3%ADa%20y%20ortopedia%20para%20el%20grado%20en%20Medicina&meta=2023%2C%20Marco%20Mart%C3%ADnez%2C%20Fernando&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thumbnails%2FC20180042851%2Fcov200h.gif>

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA

PERSONAL DOCENTE

Dr. Fernando Herrera Huaranga:	Director de la Unidad de Cirugía
Dr. Johandi Delgado Quispe:	Coordinador general y responsable de la asignatura