



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SILABO DE NEONATOLOGÍA **2026-I**

Utilizar tipo de letra Arial Narrow: En el caso de los títulos tamaño 12 y en negrita, para contenidos tamaño 11 y para tablas tamaño 10.

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico:	Medicina Humana
2. Unidad Académica:	Medicina
3. Programa académico:	Medicina Humana
4. Semestre Académico:	2026-I
5. Tipo de Asignatura:	Obligatorio General () Específica ()
Especialidad ()	
6. Modalidad de la Asignatura:	Semipresencial
7. Código de la asignatura:	10620611120
8. Año/Ciclo:	Sexto año / 2026-I
9. Total créditos:	4 (cuatro)
10. Cantidad de horas:	Teoría (16) Práctica (96) Total horas (112)
11. Teoría lectiva presencial:	16 horas
12. Teoría lectiva a distancia:	0 horas
13. Teoría no lectiva presencial:	0 horas
14. Teoría no lectiva a distancia:	0 horas
15. Práctica lectiva presencial:	96 horas
16. Práctica lectiva a distancia:	0 horas
17. Práctica no lectiva presencial:	0 horas
18. Práctica no lectiva a distancia:	0 horas
19. Requisitos:	Cirugía General y Digestiva; Cirugía del Aparato Locomotor
20. Jefe de Asignatura:	Dr. Wilfredo Cartolin
Asesora	Dra. Gloria Ubillus Pimentel

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico de carácter obligatorio en el ciclo XI, de la carrera de Medicina Humana

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- Introducción a la neonatología.
- Adaptación neonatal y evaluación al nacimiento.
- Atención inmediata y reanimación neonatal.
- Cuidados del recién nacido sano.
- Neonatología clínica.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Competencias

- Explica correctamente el curso de vida las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano en la edad pediátrica.
- Identifica, diagnostica y previene las patologías neonatales más comunes de nuestro país.

Componente

Capacidades

1. Maneja los principios básicos de la semiología neonatal
2. Aplica y evalúa el crecimiento y desarrollo del neonato sano y las patologías más frecuentes considerando su prevención y manejo
3. Comprende, relaciona y aplica los principios neuro psíquicos en la edad neonatal.
4. Aplica y evalúa el neurodesarrollo del recién nacido.
5. Aplica y evalúa diagnósticos para el desarrollo fetal y neonatal, emergencias neonatales, manejo de las patologías más frecuentes en esta etapa.
6. Maneja la atención inmediata del recién nacido y los problemas neonatales de mediano y alto riesgo para los cuidados del neonato sano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

III PROGRAMA DE CONTENIDOS

PRUEBA DE ENTRADA					
UNIDAD I					
CAPACIDAD Aplica y evalúa diagnóstico para el desarrollo puberal, diabetes, obesidad, trastornos de la conducta alimentaria, hipotiroidismo, cardiopatías congénitas e insuficiencia cardíaca, emergencias pediátricas, intoxicaciones, manejo del niño con diarrea aguda, infecciones dermatológicas más frecuentes de pediatría					
				HORAS LECTIVAS	
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TEORÍA	PRÁCTICA
1	Consideraciones Generales en Perinatología. Morbimortalidad Neonatal. Indicadores de Salud Perinatal. 2- 2-Historia Clínica Neonatal.	Maneja los indicadores de salud materno – perinatal. Identifica los factores de riesgo neonatal	Clases presenciales / virtuales	3.5	19
	Crecimiento y Desarrollo Fetal. Factores que influyen en el crecimiento: Ambientales, fetales, placentarios y hormonales. 4-Evaluación del crecimiento Intrauterino	Confecciona Historia Clínica Neonatal comentada y completa (según anexo 3).	Evaluaciones formativas.		
	Cambios fisiológicos de adaptación de la vida intrauterina a la vida extrauterina. Adaptación Cardiorespiratoria.	Describe las características más importantes del desarrollo fetal y su relación con la salud de la madre.	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Examen físico del recién nacido. Valores fisiológicos: respiración, frecuencia cardíaca, temperatura, presión arterial	Realiza el examen físico del recién nacido. Identifica las alteraciones somáticas. Realiza atención inmediata del recién nacido en la sala de partos. Identifica la edad gestacional y lo relaciona con el riesgo de morbilidad	Simulación		
2	Regulación térmica en el recién nacido. Transporte neonatal. Criterios de derivación.	Reconoce y maneja adecuadamente los factores que influyen en la producción y/o pérdida de calor.	Clases presenciales / virtuales		19
	Agua y Electrolitos. Requerimientos hídricos. Balance hidroelectrolítico. Valores bioquímicos sanguíneo y urinario.	Formula el manejo hidroelectrolítico del recién nacido, de acuerdo a la edad de vida y balance nitrogenado.	Evaluaciones formativas.	3.5	
	Nociones generales de Puericultura del recién nacido		Desarrollo de revisión de casos clínicos		

	Atención inmediata del recién nacido. Estimación de la edad gestacional.		Simulación		
	Alteraciones del crecimiento intrauterino: Retardo del crecimiento. Bajo peso al nacer	Reconoce los factores de riesgo del RCIU y maneja adecuadamente las complicaciones			
	Trauma Obstétrico. Signos de alarma en el recién nacido.	Realiza reanimación en el recién nacido deprimido.			
3	Asfixia. Encefalopatía hipóxica isquémica. SAM (Síndrome de Aspiración meconial). Fisiopatología. Síndrome hipóxico-isquémico.	Identifica y discrimina rápidamente al recién nacido que necesita reanimación.	Clases presenciales / virtuales	3.5	19
	Procesos maternos que afectan al feto y recién nacido: Diabetes materna, trastornos tiroideos, Screening neonatal (hipotiroidismo. Preeclampsia.	Contrasta las enfermedades neonatales y su relación con las causas ambientales	Evaluaciones formativas.		
	Malformaciones congénitas. (trisomía 21, trisomía 13, Galactosemia) Hiperplasia suprarrenal, cardiopatías congénitas.	Contrasta las enfermedades neonatales y su relación con las causas ambientales	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido. Fármacos y Lactancia materna. Septicemia, Shock séptico en el recién nacido. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Manejo.	Explica las complicaciones del efecto de las drogas en el feto y recién nacido.	Simulación		
EXAMEN PARCIAL - RETROALIMENTACIÓN					
4	Problemas respiratorios frecuentes del recién nacido: Apnea neonatal: Fisiopatología y manejo	Identifica y discrimina el Síndrome de Dificultad Respiratoria I y II, así como su tratamiento adecuado	Clases presenciales / virtuales	3.5	19
	Enterocolitis necrotizante: Fisiopatología y manejo.	Aplica adecuadamente los conocimientos en el manejo y prevención	Evaluaciones formativas.		
	Alteraciones del metabolismo de la glucosa, calcio y magnesio.	Discrimina e identifica las diversas presentaciones de los trastornos convulsivos del recién nacido.	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Retinopatía de la Prematuridad y Displasia broncopulmonar.	Identifica y maneja los problemas metabólicos del recién nacido.	Simulación		
	Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento. Enfermedad hemolítica del recién nacido. Kernicterus. Manejo.	Identifica y trata adecuadamente la ictericia neonatal. Discrimina e identifica las diversas presentaciones en la incompatibilidad sanguínea. Aplica adecuadamente los conocimientos en el manejo y prevención			

5	Trastornos hematológicos: Anemia Policitemia. Hemoderivados utilizados en el recién nacido		Clases presenciales / virtuales		19
	Infecciones intrauterinas crónicas: TORCH – SIDA.	Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales.	Evaluaciones formativas.		
	Shock en el recién nacido. Asistencia respiratoria mecánica y presión positiva continúa en la vía aérea.		Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Meningoencefalitis. Neumonía, onfalitis, infecciones de la piel conjuntivitis neonatal	Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales	Simulación		
	Asistencia respiratoria y uso de CPAP	Identifica la necesidad de aplicación de asistencia ventilatoria	3.5		
	Síndrome Convulsivo. Hemorragia intracraneana	Discrimina e identifica las diversas presentaciones de los trastornos convulsivos del recién nacido.			
EXAMEN FINAL FORO DE RETROALIMENTACIÓN VÍA ZOOM DE EXAMEN FINAL PRUEBA DE SALIDA					

	Atención inmediata del recién nacido. Estimación de la edad gestacional. Asfixia. Encefalopatía hipóxica isquémica. SAM (Síndrome de Aspiración meconial). Fisiopatología. Síndrome hipóxico-isquémico. Trauma Obstétrico. Signos de alarma en el recién nacido.	Identifica y discrimina rápidamente al recién nacido que necesita reanimación. Realiza reanimación en el recién nacido deprimido.	Evaluaciones formativas. Desarrollo de revisión de casos clínicos Simulación		
3	Alteraciones del crecimiento intrauterino: Retardo del crecimiento. Bajo peso al nacer Procesos maternos que afectan al feto y recién nacido: Diabetes materna, trastornos tiroideos, Screening neonatal (hipotiroidismo. Preeclampsia. Malformaciones congénitas. (trisomía 21, trisomía 13, Galactosemia) Hiperplasia suprarrenal, cardiopatías congénitas. Efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido. Fármacos y Lactancia materna. Septicemia, Shock séptico en el recién nacido. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Manejo. Meningoencefalitis. Neumonía, onfalitis, infecciones de la piel conjuntivitis neonatal	Reconoce los factores de riesgo del RCIU y Maneja adecuadamente las complicaciones Contrasta las enfermedades neonatales y su relación con las causas ambientales Explica las complicaciones del efecto de las drogas en el feto y recién nacido. Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales	Clases presenciales Práctica hospitalaria y en establecimientos de primer nivel de atención Evaluaciones formativas. Desarrollo de revisión de casos clínicos Simulación	3.5 horas	19 horas
4	Infecciones intrauterinas crónicas: TORCH – SIDA. Shock en el recién nacido. Asistencia respiratoria mecánica y presión positiva continua en la vía aérea. Problemas respiratorios frecuentes del recién nacido: Apnea neonatal: Fisiopatología y manejo Enfermedad de membrana hialina, Aspiración meconial. Taquipnea transitoria, Neumotórax. Clasificación diagnóstica	Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales. Identifica y discrimina el Síndrome de Dificultad Respiratoria I y II, así como su tratamiento adecuado.	Clases presenciales Práctica hospitalaria y en establecimientos de primer nivel de atención Evaluaciones formativas. Desarrollo de revisión de casos clínicos Simulación	3.5 horas	19 horas

	diferencial. Enfermedad hemolítica del recién nacido. Kernicterus. Manejo. Trastornos hematológicos: Anemia Policitemia. Hemoderivados utilizados en el recién nacido				
FORMATIVO RETROALIMENTACION					
5	Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento Enterocolitis necrotizante: Fisiopatología y manejo. Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento. Retinopatía de la Prematuridad y Displasia broncopulmonar. Alteraciones del metabolismo de la glucosa, calcio y magnesio.	Identifica y trata adecuadamente la ictericia neonatal. Discrimina e identifica las diversas presentaciones en la incompatibilidad sanguínea. Aplica adecuadamente los conocimientos en el manejo y prevención Identifica y maneja los problemas metabólicos del recién nacido. Discrimina e identifica las diversas presentaciones de los trastornos convulsivos del recién nacido.	Clases presenciales Práctica hospitalaria y en establecimientos de primer nivel de atención Evaluaciones formativas. Desarrollo de revisión de casos clínicos Simulación	3.5 horas	19 horas
		EXAMEN FINAL RETROALIMENTACION PRUEBA DE SALIDA			

REVISAR HORAS TEORIA y HORAS PRACTIVAS

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Teorías

Serán presenciales en la sede de la Facultad de Medicina Humana de la USMP. En esta modalidad el docente constituye un mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante por ello organiza, orienta y facilita el proceso la construcción del conocimiento. A través de la practica el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes estimulando su activa participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Práctica

En las 19 horas semanales de práctica, los alumnos realizarán práctica hospitalaria, revisión de casos clínicos y simulación. Cada sesión guiados por su respectivo docente, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades programadas en cada semana. Estas serán programadas entre los meses de agosto a noviembre. Correspondiendo 96 horas lectivas de práctica. Se brindará una clase introductoria de simulación al inicio del curso.

Revisión de casos clínicos

Serán fundamentalmente participativos, ampliando el marco conceptual, estimulando el aspecto actitudinal y procedimental, además de incentivar la revisión bibliográfica de cada temario para su discusión y evaluación. En estas actividades es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía de actividades.

- Elaboración de historias clínicas
- Elaboración de la evolución clínica diaria.
- Realización de examen físico.

RECURSOS DIDÁCTICOS EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS AUDIOVISUALES

Los recursos didácticos empleados son:

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Video tutoriales
- Correos
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

Evaluación Teórica: Tiene un valor de 50% del promedio final.

Tres exámenes finales, uno por unidad al término de cada rotación, su promedio tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura.

Evaluación Práctica:

Competencia	Actividad	Evaluador	Periodo	Tipo	Instrumento de evaluación	PED III
Actitudinal	Actividad práctica	Rúbrica	Semanal	Individual	Rúbrica	10%
Cognitiva	Revisión de Casos clínico, RDR y Seminarios	Presentación y discusión	Semanal	Individual	Rúbrica	10%
	Evaluación de práctica hospitalaria	Evaluación de práctica hospitalaria	Semanal	Individual	Rúbrica	40%
Procedimental	Práctica hospitalaria	Desempeño de práctica hospitalaria	Diario y evaluación semanal	Individual	Rúbrica	20%
	Simulación	Práctica con Simulación	Semanal	Individual	Lista de cotejo	20%

Promedio de cada unidad: Se obtiene del promedio aritmético simple de la nota de práctica y promedio de la teoría, de cada unidad.

Promedio Final: se obtiene del promedio aritmético simple de la nota de las tres unidades.

Según Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, aprobada por Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP

Art. 18.-

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

- Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.
- Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.
- En las asignaturas de ciencias básicas este calificativo es el promedio de lo obtenido en

seminario y en práctica con un peso de 60% y 40% respectivamente.

d) En las asignaturas del área clínico-quirúrgica la teoría corresponde al 40% y la práctica el 60%. La práctica se pondera de la siguiente manera:

- (a) simulación (10%),
- (b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%),
- (d) revistas de revistas (10%),
- (e) Seminarios (20%).

En caso que la asignatura no tenga simulación, la nota de hospital pasa a 50%. Para obtener el promedio de práctica todos los componentes deben estar aprobados de lo contrario obtendrán el calificativo de 10.

En la asignatura de Emergencias Médicas y Toxicológicas y Casos Clínicos Quirúrgico, los porcentajes se estipulan en el silabo.

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más). Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificativo desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN **CORREGIR MODELO VANCOUVER**

01. Peter P, Academy Of Pediatrics American. Enfermedades infecciosas en pediatría - red book 31 edición. Editorial Medica Panamericana; 2019.
02. Richard J. Martin, Avroy A. Fanaroff and Martin's Neonatal-Perinatal Medicine (12.a ed, 2025) (LIBRO BASE)
03. Manual o Neonatal Care Cloherty y Stark (última edición)
04. Gomella's Neonatology (8.a edición 2020)
05. Volpe's Neurology of the Newborn (7.a edición, 2025)
06. José María Ceriani Cernadas y colaboradores. Neonatología Práctica (5.a edición, 2018)
07. AVERY, GB, Neonatología. Fisiopatología y manejo del recién nacido. 5ed. Argentina. Panamericana 2024. (LIBRO BASE)

ANEXO 1
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA
AÑO ACADÉMICO 2026
ASIGNATURA: NEONATOLOGÍA

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA:

Dr. Cartolin Espinoza Wilfredo (Coordinador del curso)
Dr. Bayona Alvarado Orlando Isaac
Dra. Bustamante Encinas Sandra
Dr. Calderón Puertas José
Dra. Camones Sanchez Catherine Miluse
Dra. Cuba Valencia Lizet
Dr. Florian Tutaya Luis
Dra. Gentile Sánchez Melissa
Dra. Huaipar Rodríguez Sonia
Dra. López Alguier Rosario Ines
Dra. Rodríguez Cabanillas Ingrid
Dra. Urteaga Ubillus Mayra Alejandra

HOSPITAL DE APOYO MARIA AUXILIADORA:

Dr. Cervantes Morales Ana María
Dr. Chaname Alvarado, Jean Pierre
Dra. Dávila López, Rosa Isabel
Dra. Diaz Lima, Bertha Iris
Dra. García Rivera Anahy
Dr. Sumalavia González, Daniel
Dr. Tacsá Yalico, Olaivel
Dr. Wong Chang Alfonso