



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SILABO DE NEONATOLOGÍA 2026-I

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico:	Medicina Humana
2. Unidad Académica:	Medicina
3. Programa académico:	Medicina Humana
4. Semestre Académico:	XI
5. Tipo de Asignatura:	General () Específica () Especialidad (X)
6. Modalidad de la Asignatura:	Semipresencial
7. Código de la asignatura:	
8. Año/Ciclo:	2026-I
9. Total créditos:	4 (cuatro)
10. Cantidad de horas:	Teoría (16) Práctica (96) Total horas (112)
11. Teoría lectiva presencial:	16 horas
12. Práctica lectiva presencial:	96 horas
13. Requisitos:	Cirugía General y Digestiva; Cirugía del Aparato
Locomotor	
14. Jefe de Asignatura:	Dr. Wilfredo Cartolin
Asesora	Dra. Gloria Ubillus Pimentel

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico de carácter obligatorio en el ciclo XI, de la carrera de Medicina Humana

Su desarrollo esta organizado en la unidad de aprendizaje:

- Analiza los factores que afectan al feto y al recién nacido, Atención inmediata y examen físico. Reanimación cardiopulmonar, asfixia neonatal, malformaciones congénitas, Infecciones intrauterinas crónicas (TORCH), Enfermedades metabólicas, Enfermedad hemolítica, Sepsis, MEC, Problemas respiratorios y patologías propias del prematuro (EMH, NEC, ROP)

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Competencias

- Reconoce las características del desarrollo de ser humano en su fase fetal y neonatal y promueve estrategias preventivas para su buen desarrollo en bien de la persona y por ende en bien de la comunidad.

Componente

Capacidades

1. Reconoce el funcionamiento de los sistemas en la etapa fetal e identifica los cambios fisiológicos en la etapa post natal.
2. Interpreta los principios básicos de la semiología neonatal y esboza las posibles patologías propias de los recién nacidos.
3. Analiza los fenómenos fisiopatológicos de las enfermedades del recién nacido y propone la terapia indicada.
4. Reconoce las patologías que producen secuelas y propone mecanismos de rehabilitación y programas de prevención.

Actitudes y valores:

1. Colabora en la prevención de la salud en los pacientes y de la comunidad.
2. Colabora en la elaboración de programas de rehabilitación con el fin de disminuir la gravedad de las secuelas
3. Inculca el respeto al ser humano, reconociendo sus derechos y deberes;
4. Interviene en la búsqueda de la verdad

III PROGRAMA DE CONTENIDOS

PRUEBA DE ENTRADA					
UNIDAD I					
CAPACIDAD Reconoce el funcionamiento de los sistemas en la etapa fetal e identifica los cambios fisiológicos en la etapa post natal. Interpreta los principios básicos de la semiología neonatal y esboza las posibles patologías propias de los recién nacidos. Analiza los fenómenos fisiopatológicos de las enfermedades del recién nacido y propone la terapia indicada. Reconoce las patologías que producen secuelas y propone mecanismos de rehabilitación					
				HORAS LECTIVAS	
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TEORÍA	PRÁCTICA
1	Consideraciones Generales en Perinatología. Morbimortalidad Neonatal. Indicadores de Salud Perinatal. 2- 2-Historia Clínica Neonatal.	Maneja los indicadores de salud materno – perinatal. Identifica los factores de riesgo neonatal	Clases presenciales / virtuales	3.2 hrs	19
	Crecimiento y Desarrollo Fetal. Factores que influyen en el crecimiento: Ambientales, fetales, placentarios y hormonales.4-Evaluación del crecimiento Intrauterino	Confecciona Historia Clínica Neonatal comentada y completa (según anexo 3).	Evaluaciones formativas.		
	Cambios fisiológicos de adaptación de la vida intrauterina a la vida extrauterina. Adaptación Cardiorespiratoria.	Describe las características más importantes del desarrollo fetal y su relación con la salud de la madre.	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Examen físico del recién nacido. Valores fisiológicos: respiración, frecuencia cardíaca, temperatura, presión arterial	Realiza el examen físico del recién nacido. Identifica las alteraciones somáticas. Realiza atención inmediata del recién nacido en la sala de partos. Identifica la edad gestacional y lo relaciona con el riesgo de morbilidad	Simulación		
2	Regulación térmica en el recién nacido. Transporte neonatal. Criterios de derivación.	Reconoce y maneja adecuadamente los factores que influyen en la producción y/o pérdida de calor.	Clases presenciales / virtuales	3.2	19
	Agua y Electrolitos. Requerimientos hídricos. Balance hidroelectrolítico. Valores bioquímicos sanguíneo y urinario.	Formula el manejo hidroelectrolítico del recién nacido, de acuerdo a la edad de vida y balance nitrogenado.	Evaluaciones		

	Nociones generales de Puericultura del recién nacido		formativas.		
	Atención inmediata del recién nacido. Estimación de la edad gestacional.		Desarrollo de revisión de casos clínicos		
			Simulación		
	Alteraciones del crecimiento intrauterino: Retardo del crecimiento. Bajo peso al nacer	Reconoce los factores de riesgo del RCIU y maneja adecuadamente las complicaciones			
	Trauma Obstétrico. Signos de alarma en el recién nacido.	Realiza reanimación en el recién nacido deprimido.			
3	Asfixia. Encefalopatía hipóxica isquémica. SAM (Síndrome de Aspiración meconial). Fisiopatología. Síndrome hipóxico-isquémico.	Identifica y discrimina rápidamente al recién nacido que necesita reanimación.	Clases presenciales / virtuales	3.2	19
	Procesos maternos que afectan al feto y recién nacido: Diabetes materna, trastornos tiroideos, Screening neonatal (hipotiroidismo. Preeclampsia.	Contrasta las enfermedades neonatales y su relación con las causas ambientales	Evaluaciones formativas.		
	Malformaciones congénitas. (trisomía 21, trisomía 13, Galactosemia) Hiperplasia suprarrenal, cardiopatías congénitas.	Contrasta las enfermedades neonatales y su relación con las causas ambientales	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido. Fármacos y Lactancia materna. Septicemia, Shock séptico en el recién nacido. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Manejo.	Explica las complicaciones del efecto de las drogas en el feto y recién nacido.	Simulación		
EXAMEN PARCIAL - RETROALIMENTACIÓN					
4	Problemas respiratorios frecuentes del recién nacido: Apnea neonatal: Fisiopatología y manejo	Identifica y discrimina el Síndrome de Dificultad Respiratoria I y II, así como su tratamiento adecuado	Clases presenciales / virtuales	3.2	19
	Enterocolitis necrotizante: Fisiopatología y manejo.	Aplica adecuadamente los conocimientos en el manejo y prevención	Evaluaciones formativas.		
	Alteraciones del metabolismo de la glucosa, calcio y magnesio.	Discrimina e identifica las diversas presentaciones de los trastornos convulsivos del recién nacido.	Desarrollo de revisión de casos clínicos		

	Retinopatía de la Prematuridad y Displasia broncopulmonar.	Identifica y maneja los problemas metabólicos del recién nacido.	Simulación		
	Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento. Enfermedad hemolítica del recién nacido. Kernicterus. Manejo.	Identifica y trata adecuadamente la ictericia neonatal. Discrimina e identifica las diversas presentaciones en la incompatibilidad sanguínea. Aplica adecuadamente los conocimientos en el manejo y prevención			
5	Trastornos hematológicos: Anemia Policitemia. Hemoderivados utilizados en el recién nacido	Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales.	Clases presenciales / virtuales	3.2	19
	Infecciones intrauterinas crónicas: TORCH – SIDA.	Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales.	Evaluaciones formativas.		
	Shock en el recién nacido. Asistencia respiratoria mecánica y presión positiva continúa en la vía aérea.	Identifica la necesidad de aplicación de asistencia ventilatoria.	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Meningoencefalitis. Neumonía, onfalitis, infecciones de la piel conjuntivitis neonatal	Discrimina e identifica las diversas presentaciones de los trastornos convulsivos del recién nacido.	Simulación		
	Asistencia respiratoria y uso de CPAP				
	Síndrome Convulsivo. Hemorragia intracraneana				
EXAMEN FINAL FORO DE RETROALIMENTACIÓN VÍA ZOOM DE EXAMEN FINAL PRUEBA DE SALIDA					

IV. ESTRATEGICAS DIDÁCTICAS

Teorías

Serán presenciales en la sede de la Facultad de Medicina Humana de la USMP. En esta modalidad el docente constituye un mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante por ello organiza, orienta y facilita el proceso la construcción del conocimiento. A través de la practica el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes estimulando su activa participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Práctica

En las 19 horas semanales de práctica, los alumnos realizarán práctica hospitalaria, revisión de casos clínicos y simulación. Cada sesión guiados por su respectivo docente, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades programadas en cada semana. Estas serán programadas entre los meses de agosto a noviembre. Correspondiendo 96 horas lectivas de práctica. Se brindará una clase introductoria de simulación al inicio del curso.

Revisión de casos clínicos

Serán fundamentalmente participativos, ampliando el marco conceptual, estimulando el aspecto actitudinal y procedimental, además de incentivar la revisión bibliográfica de cada temario para su discusión y evaluación. En estas actividades es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía de actividades.

- Elaboración de historias clínicas
- Elaboración de la evolución clínica diaria.
- Realización de examen físico.

RECURSOS DIDÁCTICOS EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Video tutoriales
- Correos
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

Evaluación Teórica: Tiene un valor de 50% del promedio final.

Tres exámenes finales, uno por unidad al término de cada rotación, su promedio tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura.

Evaluación Práctica:

Competencia	Actividad	Evaluador	Periodo	Tipo	Instrumento de evaluación	Evaluación
Actitudinal	Actividad práctica	Rúbrica	Semanal	Individual	Rúbrica	10%
Cognitiva	Revisión de Casos clínico, RDR y Seminarios	Presentación y discusión	Semanal	Individual	Rúbrica	10%
	Evaluación de práctica hospitalaria	Evaluación de práctica hospitalaria	Semanal	Individual	Rúbrica	40%
Procedimental	Práctica hospitalaria	Desempeño de práctica hospitalaria	Diario y evaluación semanal	Individual	Rúbrica	20%
	Simulación	Práctica con Simulación	Semanal	Individual	Lista de cotejo	20%

Promedio de cada unidad: Se obtiene del promedio aritmético simple de la nota de práctica y promedio de la teoría, de cada unidad.

Promedio Final: se obtiene del promedio aritmético simple de la nota de las tres unidades.

Según Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, aprobada por Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP

Art. 18.-

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.

b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

c) En las asignaturas de ciencias básicas este calificativo es el promedio de lo obtenido en seminario y en práctica con un peso de 60% y 40% respectivamente.

d) En las asignaturas del área clínico-quirúrgica la teoría corresponde al 40% y la práctica el 60%. La práctica se pondera de la siguiente manera:

- (a) simulación (10%),
- (b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%),
- (d) revistas de revistas (10%),
- (e) Seminarios (20%).

En caso que la asignatura no tenga simulación, la nota de hospital pasa a 50%. Para obtener el promedio de práctica todos los componentes deben estar aprobados de lo contrario obtendrán el calificación de 10.

En la asignatura de Emergencias Médicas y Toxicológicas y Casos Clínicos Quirúrgico, los porcentajes se estipulan en el silabo.

Art. 19

Para obtener el calificación aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificaciones de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificación final aprobatorio (ONCE o más). Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificación final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificación desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Academia Estadounidense de Pediatría. Peter P, ed. Libro Rojo: Informe 2021-2024 del Comité de Enfermedades Infecciosas. 32.^a ed. Itasca, IL: Academia Estadounidense de Pediatría; 2021.

- Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC, eds. Medicina neonatal-perinatal de Fanaroff y Martin: enfermedades del feto y del lactante en la práctica de subespecialidades. 12.^a ed. Filadelfia: Elsevier; 2024.
- Eichenwald EC, Stark AR, eds. Manual de cuidados neonatales de Cloherty y Stark. 9.^a ed. Filadelfia: Wolters Kluwer; 2023.
- Gomella TL, Eichenwald EC, Kennedy KA, et al., eds. Neonatología de Gomella: una guía global para el cuidado neonatal. 8.^a ed. Nueva York: McGraw Hill; 2020.
- Volpe JJ, Inder TE, Darras BT, et al. Neurología del recién nacido según Volpe. 7.^a ed. Filadelfia: Elsevier; 2024.
- Ceriani Cernadas JM, ed. Neonatología práctica. 5ª edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Avery GB, Fletcher MA, MacDonald MG, et al. Neonatología de Avery: fisiopatología y manejo del recién nacido. 5.^a ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2024.

ANEXO 1

**UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA
AÑO ACADÉMICO 2026
ASIGNATURA: NEONATOLOGÍA**

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA:

Dr. Cartolin Espinoza Wilfredo (Coordinador del curso)
Dr. Bayona Alvarado Orlando Isaac
Dra. Bustamante Encinas Sandra
Dr. Calderón Puertas José
Dra. Camones Sanchez Catherine Miluse
Dra. Cuba Valencia Lizet
Dr. Florian Tutaya Luis
Dra. Gentile Sánchez Melissa
Dra. Huaipar Rodríguez Sonia
Dra. López Alguir Rosario Ines
Dra. Rodríguez Cabanillas Ingrid
Dra. Urteaga Ubillus Mayra Alejandra

HOSPITAL DE APOYO MARIA AUXILIADORA:

Dr. Cervantes Morales Ana María
Dr. Chaname Alvarado, Jean Pierre
Dra. Dávila López, Rosa Isabel
Dra. Díaz Lima, Bertha Iris
Dra. García Rivera Anahy
Dr. Sumalavia González, Daniel
Dr. Tacsá Yalico, Olaivel
Dr. Wong Chang Alfonso