



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	:	Medicina Humana
2. Escuela profesional	:	Medicina
3. Programa	:	Medicina
4. Semestre Académico	:	XII
5. Tipo de asignatura	:	Especialidad
6. Modalidad de la asignatura	:	Semipresencial
7. Código de la asignatura	:	10631212030
8. Año / Ciclo	:	Sexto año / XII ciclo
9. Créditos	:	Tres (03)
10. Cantidad de horas	:	Teoría (48) Práctica (0) Total horas (48)
11. Teoría lectiva presencial	:	32 horas
12. Teoría lectiva a distancia	:	16 horas
13. Requisitos	:	Asignaturas del ciclo I al XI
14. Jefe de Asignatura	:	Mag. Rosemary Lilia Moscoso Chirinos
15. Docente	:	M.C. Alicia del Socorro Morales Covarrubias

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y se ubica en el eje clínico, orientada a la integración de competencias para el desempeño en el primer nivel de atención, previo al internado médico.

Aborda el Modelo de Cuidado Integral por Curso de Vida y las principales estrategias sanitarias priorizadas por el Ministerio de Salud, articulando la atención individual, familiar y comunitaria en el marco de la Atención Primaria de Salud y las Redes Integradas de Salud.

Se organiza en seis módulos que comprenden: I. Sistema de salud, Atención Primaria y Modelo de Cuidado Integral; II. Salud materno neonatal y del niño y adolescente; III. Enfermedades no transmisibles y cronicidad; IV. Salud mental comunitaria; V. Adulto mayor y cuidado integral; y VI. Familia y comunidad como eje transversal del cuidado.

El componente procedimental se desarrolla mediante análisis de casos clínicos integradores, simulaciones, discusión de escenarios propios del primer nivel de atención, diseño de planes de atención integral y

aplicación de herramientas de medicina familiar, promoviendo el razonamiento clínico, la toma de decisiones y la continuidad del cuidado.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Capacidad:

Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Actitudinales y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I SISTEMA DE SALUD, APS Y MODELO DE CUIDADO INTEGRAL				
CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEORÍA
PRUEBA DE ENTRADA				
1	Atención Primaria de Salud renovada Rol del médico general en el primer nivel Redes Integradas de Salud	- Conoce y analiza la importancia de la APS renovada. - Conoce e identifica el rol del médico general en el primer nivel. - Conoce y valora la implementación de las Redes Integradas de Salud.	Análisis de caso complejo que transita por distintos niveles de atención.	3 Hr
2	Modelo de Cuidado Integral por Curso de Vida (RM 220-2021/MINSA) Estrategias sanitarias nacionales Paquetes de atención integral	- Conoce y analiza el MCI. - Identifica las estrategias sanitarias nacionales. - Conoce y aplica los paquetes de atención integral.	Mapeo de estrategia sanitaria aplicada a un caso real.	3 Hr
3	Determinantes sociales de la salud Intersectorialidad Enfoque territorial Sectorización	- Reconoce y analiza los determinantes sociales de la salud - Conoce y valora la intersectorialidad. - Conoce y aplica el enfoque intersectorial. - Aprende y aplica la sectorización.	Análisis estructurado de caso con vulnerabilidad social.	3 Hr
UNIDAD II SALUD MATERNO NEONATAL Y SALUD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE				
CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEORÍA
4	Atención preconcepcional Control prenatal Anemia en gestante Riesgo obstétrico en primer nivel	- Reconoce y analiza los determinantes de la salud. - Reconoce y analiza los determinantes sociales de la salud.	Caso integrador: gestante con factores biomédicos y sociales.	3 Hr
EVALUACIÓN FORMATIVA (0.5 HR) SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZOOM (0.5 HR)				
5	Recién nacido y puerperio Continuidad madre–niño CRED y desarrollo infantil temprano Inmunizaciones	- Conoce y aplica el plan de atención integral del niño.	Diseño de plan integral madre–hijo.	3 Hr
6	Adolescencia Salud mental adolescente Embarazo adolescente Conductas de riesgo	- Conoce y aplica el plan de atención integral del adolescente.	Simulación: entrevista clínica centrada en adolescente.	3 Hr
UNIDAD III DAÑOS NO TRANSMISIBLES Y CRONICIDAD				
CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.				

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORÍA
7	Estrategia sanitaria de DNT Diabetes y HTA en primer nivel Estratificación de riesgo cardiovascular	- Conoce y analiza la estrategia sanitaria de DNT y las principales morbilidades.	Caso: paciente con múltiples comorbilidades.	3 Hr
8	Adherencia terapéutica Polifarmacia Uso racional de medicamentos Seguimiento longitudinal	- Reconoce y valora la utilidad del monitoreo y el autocuidado en personas con DNT.	Consulta de control crónico.	3 Hr
EXAMEN PARCIAL (1 HORA) SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZOOM (1 HORA)				
9	Obesidad y estilos de vida Promoción de la salud Intervención familiar en cronicidad Plan de cuidado integral en paciente complejo	- Conoce y analiza la importancia de la prevención y promoción de la salud en los DNT. - Valora la intervención familiar y el cuidado integral en cronicidad.	Video y/o caso aplicativo.	3 Hr
UNIDAD IV SALUD MENTAL COMUNITARIA Y PROBLEMAS PRIORITARIOS				
CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORÍA
10	Modelo de salud mental comunitaria Depresión y ansiedad en primer nivel Tamizaje y manejo inicial	- Conoce y aplica el modelo de salud mental comunitaria.	Video y/o caso aplicativo.	3 Hr
11	Violencia familiar Consumo de sustancias Intervención breve Articulación intersectorial	- Reconoce y analiza los problemas prioritarios de salud mental.	Caso integrador con familia.	3 Hr
UNIDAD V ADULTO MAYOR, FRAGILIDAD Y CUIDADO INTEGRAL				
CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORÍA
12	Valoración geriátrica integral ICOPE Fragilidad y dependencia Polifarmacia	- Conoce y aplica el plan de atención integral del adulto mayor.	Caso: adulto mayor con multimorbilidad.	3 Hr
EVALUACIÓN FORMATIVA 2 (0.5 HR) SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZOOM				
13	Cuidados paliativos en primer nivel Toma de decisiones compartida Plan de cuidado familiar	- Reconoce y valora el cuidado integral del adulto mayor.	Simulación: aplicación del VACAM.	3 Hr

UNIDAD VI
FAMILIA Y COMUNIDAD COMO EJE INTEGRADOR

CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORÍA
14	Genograma, ecomapa, línea de vida PAIFAM Diagnóstico familiar aplicado a caso crónico	- Comprende los instrumentos de Medicina Familiar y Comunitaria. - Aplica los instrumentos de Medicina Familiar y Comunitaria.	Taller aplicado con caso longitudinal trabajado durante el curso.	3 Hr
15	Presentación de Plan de Atención Integral (individual + familiar + comunitario) Retroalimentación final	- Reconoce e integra conocimientos impartidos.	Clase dialogada	3 Hr
EXAMEN FINAL (0.5 HR) SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZOOM (1 HORA)				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará de manera presencial, tres (3) horas lectivas a la semana.

Sólo habrá clases teóricas, pero se realizarán a través de una metodología interactiva y participativa, desarrollando tareas integradoras y simulaciones.

Se realizarán actividades que refuercen lo aprendido en cada clase, para que los conocimientos adquiridos sean de utilidad cuando desarrollen actividades en el primer nivel de atención de salud.

Se promoverá la autoevaluación y retroalimentación.

- Exposición dialogada (teoría lectiva) - 3 horas

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales

Videos explicativos

Organizadores visuales

Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

1. Abizanda Soler P. Medicina geriátrica. 2.^a edición. España: Elsevier; 2021.
2. Astudillo Alarcon E, Astudillo Alarcon W, Mendinueta Aguirre C. Medicina paliativa: cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia. EUNSA; 2008.
3. Chiriboga Zambrano RD, Galarza Galarza CK, Recalde Navarrete RJ, Salinas Velastegui VG, Cuevas Espinoza J. Temas en Medicina Familiar Tomo 2. Cuevas editores; 2023.
4. Dávila Torres J. Medicina familiar. Editorial Alfil, S. A. de C. V.; 2013.
5. Fernández-Crehuet Navajas J, Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12.^a edición. España: Elsevier; 2016.
6. Farfán Salazar G. Medicina familiar en la práctica: documentos y presentaciones. Editorial Alfil, S. A. de C. V.; 2015.
7. Foster T. Lo esencial en cardiología. 5 edición. España: Elsevier; 2020.
8. Hervás Maldonado F. Modelos de gestión para médicos de familia. Ediciones Díaz de Santos; 2014.
9. Hidalgo CG. Salud familiar un modelo de atención integral en la atención primaria. 1999.
10. Huerta González JL. Medicina familiar: la familia en proceso salud-enfermedad. Editorial Alfil, S. A. de C. V.; 2005.
11. Kay SE. Lo esencial en ginecología y obstetricia. 4.^a edición. España: Elsevier; 2020.
12. Lara Ponce A. Salud comunitaria. 2005.
13. Lucas H. Enciclopedia médica de la salud conocimiento de la medicina y asesoramiento médico para toda la familia. 1997.
14. Martín Zurro A. Atención familiar y salud comunitaria. 3.^a edición. España: Elsevier; 2023.
15. Martínez González MÁ. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Third Edition.
16. Oyeboode F. Sims: Síntomas mentales. Seventh Edition. España: Elsevier; 2024.

17. Pritchard P. Manual de atención primaria de salud: Su naturaleza y organización Ediciones Díaz de Santos; 1986.
18. Xiu P. Lo esencial en Metabolismo y nutrición. 5 edición. España: Elsevier; 2019.
19. Rodgers A. Lo esencial en pediatría. 5.ª edición. España: Elsevier; 2020.
20. Sáenz Lozada ML. Medicina, amor y familia. Editorial Universidad Nacional de Colombia: 2017.
21. South-Paul JE. Diagnóstico y tratamiento en medicina familiar. 2005.
22. Turabián JL. Actividades comunitarias en medicina de familia y atención primaria: un nuevo enfoque práctico. Ediciones Díaz de Santos; 2007.
23. Turabián JL. Cuadernos de medicina de familia y comunitaria: una introducción a los principios de medicina de familia. Ediciones Díaz de Santos; 2007.

IX. ANEXOS

ANEXO 1: Relación de Docentes

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CENTRO LABORAL
Mag. Rosemary Lilia Moscoso Chirinos (responsable)	Responsable de la asignatura	Centro Materno Infantil de Salud Virgen del Carmen
M.C. Alicia del Socorro Morales Covarrubias	Docente	Centro de Salud Unidad Vecinal N° 3