

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO 2026-I

OBSTETRICIA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa Académico	: Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2026 - I
5. Tipo de asignatura	: Teórico -Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
7. Código de la Asignatura	: 10631012050
8. Ciclo	: XII
9. Créditos	: 5
10. Horas semanales totales	: 128
Horas teóricas	: 32 horas
Horas Prácticas	: 96 horas
11. Requisito(s)	: Pediatría General I; Pediatría General II; Neonatología.
12. Docentes	: Anexo 1

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico, que se dicta en el ciclo doce del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. El propósito de la asignatura es que el estudiante sea capaz de diagnosticar, decidir y referir cuando sea necesario al enfrentar las patologías más frecuentes de Obstetricia.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje.

Unidad I: Bioética, semiología, fisiología materno fetales., Embarazo y parto.

Unidad II: El puerperio normal - patológico, Complicaciones obstétricas.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico, de aula y de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, revista de revistas, seminarios y simulación.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de la competencia:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.	Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la

	anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
COMPETENCIAS GENÉRICAS	
Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.	
Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.	
Se comunica asertivamente en idioma español.	
Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.	

Actitudes y Valores Generales:

- a) Compromiso ético, respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- b) Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- c) Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV.PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I					
: Bioética, semiología, fisiología materno fetales., Embarazo y parto.					
• CAPACIDAD: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria, a través de la capacidad: •					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
1	Anatomía y fisiología materno fetales Reproducción: Fecundación, implantación, desarrollo del embrión. Desarrollo morfológico y funcional del embrión y el feto Desarrollo morfológico y funcional del embrión y el feto Desarrollo morfológico y funcional del embrión y el feto. Modificaciones anatómicas y fisiológicas en el embarazo Morfología y fisiología placentaria. Evaluación del líquido amniótico y sus trastornos.	• Explica el proceso de Fecundación, Implantación, Embriogénesis. • Explica la organogénesis del feto, circulación materno-fetal y periodo susceptible de malformaciones. • Realiza la HC y examen físico de la mujer, identificando las modificaciones generales y locales producidas por el embarazo. • Explica la formación y funciones de la placenta y de las membranas ovulares. • Explica el origen y funciones del líquido amniótico.	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	4	12
2	Embarazo y parto Diagnóstico de embarazo y Atención Prenatal. Propedéutica Obstétrica	• Diagnostica oportunamente el embarazo. • Realiza la HC con identificación de los factores de riesgo y el examen clínico de la gestante. • Llena adecuadamente el carnet prenatal. • Solicita los exámenes de laboratorio y ecográficos del CPN. • Detecta y trata precozmente la desnutrición y anemia • Interpreta la terminología obstétrica. Conoce las fórmulas obstétricas y exploraciones básicas para la atención pre-natal.	Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial	4	12

3	Trabajo de parto y parto Los factores del parto. 1er Periodo del Parto: Dilatación. Trabajo de Parto Disfuncional por motor 2° Periodo del Parto: Expulsivo Bioética: Consentimiento informado, Secreto medico	• Identifica los factores del parto y los periodos del parto • Evalúa el periodo de dilatación y su evolución normal. • Determina la disfunción de la dinámica uterina con el Partograma de la OMS. Realiza el manejo adecuado. • Reconoce la correcta atención del expulsivo y atención inmediata del recién nacido Conoce los principios del consentimiento informado	Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial	4	12
4	Trabajo de parto disfuncional por canal y móvil. ICP y Parto Obstruido. 3er Periodo del parto: Alumbramiento normal y patológico. Traumatismo Obstétrico. Amenaza y Parto pre-término. Embarazo prolongado	• Identifica las alteraciones del canal de parto, tipos de pelvis y distocias del móvil, que llevan a la incompatibilidad feto-pélvica y el parto obstruido. • Realiza el manejo activo del alumbramiento. Hace uso del masaje uterino y oxitócicos para reducir el sangrado. Identifica el alumbramiento patológico y explica el manejo adecuado. • Identifica las lesiones de la madre y el recién nacido, atribuibles al parto. • Realiza diagnóstico y el manejo preventivo en la amenaza y parto pretérmino y del embarazo prolongado.	Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	4	12

UNIDAD II El puerperio normal - patológico, Complicaciones obstétricas.					
	CAPACIDAD: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria, a través de la capacidad:				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
5	Complicaciones obstétricas Hemorragias de la primera mitad del embarazo. El aborto como problema médico-social. Hemorragias de la segunda mitad del embarazo	- Reconoce y diagnostica hemorragias por aborto, embarazo ectópico y mola y realiza manejo protocolizado. - Explica la problemática del aborto en el Perú. - Diagnostica gestante con placenta previa, DPP y rotura uterina y establece pautas iniciales de tratamiento para su posterior referencia. Realiza diagnóstico y manejo, oportuno y adecuado de la hemorragia posparto: atonía, desgarros, retención de placenta o restos. Inicia manejo según protocolo. Reconoce medidas preventivas.	Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	4	12
6	Enfermedad Hipertensiva del Embarazo y sus complicaciones Rotura prematura de membranas (RPM). Claves Obstétricas: Roja, Azul y Amarilla Sufrimiento fetal agudo (SFA) y Crónico Retardo de crecimiento intrauterino (RCIU). Feto Grande para Edad Gestacional (GEG) y Macrosomía fetal	- Reconoce precozmente la Preeclampsia, y sus signos de severidad. Establece manejo de urgencia para su posterior referencia. Prevención. - Explica la fisiopatología de la RPM, realiza el diagnóstico protocolizado y evalúa las complicaciones como la corioamnionitis para decidir su tratamiento. - Explica la estrategia sanitaria que significa activar una Clave Obstétrica y su importancia en la reducción de la muerte materna. - Diagnostica SFA y conoce las pruebas de bienestar fetal. Refiere oportunamente - Diagnostica RCIU y sus complicaciones. Realiza referencia oportuna. - Diagnostica fetos con peso excesivo y Macrosomía	Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	4	12

7	Complicaciones médicas en el embarazo Infecciones en el embarazo. Infección del tracto urinario y gestación. Sepsis Obstétrica Enfermedades intercurrentes en el embarazo I: Patología pulmonar, cardíaca y renal. Enfermedades intercurrentes en el embarazo II: Patología Reumática, endocrina y neurológicas.	- Realiza la HC con anamnesis dirigida a factores de riesgo de las ITS, VIH-SIDA y Síndrome TORCH. Solicita exámenes de laboratorio y pruebas especiales. - Elabora diagnóstico Síndromico, prescribe tratamiento y refiere el caso al nivel especializado en caso de duda, falla de tratamiento o gravedad del caso. - Realiza HC con anamnesis dirigida buscando antecedentes de ITU. Se solicitan examen de sedimento urinario, Urocultivo. Detecta complicaciones como pielonefritis y sepsis obstétrica para hospitalizar. - Evalúa enfermedades médicas que complican o se complican con la gestación. - Realiza estudios elementales y refiere oportunamente para manejo especializado conjunto	Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de medicina humana presencial.	4	12
8	El puerperio El puerperio normal y patológico. Anticoncepción post-parto. Salud mental: Desarrollo de estrategias de estudio - Estrés académico	- Realiza correcta evaluación de la puérpera, realizando orientación adecuada para prevenir complicaciones. - Diagnostica complicaciones del puerperio: endometritis, mastitis, infecciones de heridas. Trata convenientemente y deriva cuando corresponda. - Importancia de la lactancia materna exclusiva. Explica las posibles complicaciones, forma de evitarlas y da manejo inicial. - Explica la lactancia como método anticonceptivo, los Dispositivos intrauterinos (DIU), uso de progestinas en sus diferentes vías y Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria (AQV). - Conoce los diferentes métodos de estudio y causas del estrés académico	Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de medicina humana presencial.	4	12

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrolla con el objetivo de lograr de competencias en base a sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas).

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos de la asignatura de obstetricia desarrollarán las siguientes actividades:

- a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros y a la clase dictada.
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

- **Simulación:** sesiones programadas en el centro de simulación de la facultad de medicina USMP, con los temas más frecuentes en la práctica Obstetricia.
- **Seminario:** Se implementará en las aulas del local de Salaverry, será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía indicada.
- **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas del local de Salaverry, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador. Se desarrollará de acuerdo al instructivo estipulado por el departamento académico.
- **Informe de caso clínico:** Cada alumno desarrollará como entregable el informe del caso clínico asignado antes o en la fecha programada para la discusión
- **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, después de los seminarios, con un docente asignado.

La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. No son recuperables y se aplicará la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = T \ 40\% + P \ 60\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** corresponde al 40 % de la nota final. está compuesto por dos exámenes presenciales (Parcial y final) en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual, consta de 40 preguntas (según cronograma)
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo como sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente. Pasadas las 48 horas, no hay lugar a reclamos. No habrá revisión de ficha óptica, no se aceptarán reclamos por borrones, errores o marcas inadecuadas en la ficha.
- **La evaluación de la Práctica** corresponde al 60% de la nota final y se realizará a través de los siguientes componentes:

Revista de revistas	10 % corresponde a la evaluación práctica clínica
Seminario	20 % corresponde a la evaluación práctica clínica
Caso clínico	20 % corresponde a la evaluación práctica clínica
Simulación ECOE	10 % se programará al finalizar las 5 sesiones
Post test	formativo se rendirá al final de cada modulo
Práctica hospitalaria	40% evaluación de la práctica hospitalaria

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliográficas

- **Williams Obstetricia, Edición 26, 2022.** F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Catherine Y. Spong, Brian M. Casey. Mc Graw-Hill. Acces Medicina On Line

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA

PERSONAL DOCENTE

Dr. Fernando Herrera Huaranga:	Director de la Unidad de Cirugía
Dr. Johandi Delgado Quispe	coordinador general de la unidad de Cirugía
Dr. Santiago Cabrera Ramos:	Responsable de la asignatura de G.O

