



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

INGLÉS I

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre académico	: 2026 - I
1.3. Tipo de asignatura	: Obligatoria
1.4. Modalidad	: virtual
1.5. Código de la asignatura	: TR000101010
1.6. Ciclo	: Segundo
1.7. Créditos	: 01 Crédito
1.8. Horas semanales totales	: 02 horas semanales (32 horas totales)
Horas de Práctica	: 02 horas semanales (32 horas totales)
1.9. Requisito	: Ninguno
1.10. Docente responsable	: Berlitz

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, eje salud pública e investigación, que se dicta en el ciclo segundo del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza práctica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad virtual. Su propósito es fortalecer las habilidades de vocabulario y lecto-escritura en inglés, esenciales para la comunicación en el contexto sociocultural actual.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Vocabulario

Unidad II: Lecto-escritura

Se utilizan clases prácticas virtuales, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias y capacidades:

General Instrumental: Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional)

3.2. Actitudes y valores generales:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I DE VACACIONES						
CAPACIDAD: Expresar oralmente en el tiempo presente para compartir información personal, identificar y describir personas, cosas animales y expresar cantidades						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	
1	- Lección 1: I can speak French - Lección 2: Where do you work? - Lección 3: I like to go horseback riding after work	Analiza y comprende la presentación del curso en general, así como el sistema de evaluación.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 1 al 3	0	2	0
2	- Lección 4: This is my husband - Lección 5: The future - Lección 6: It's sunny and warm here	Analiza y comprende la presentación del curso en general, así como el sistema de evaluación.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 4 al 6	0	2	0
3	- Lección 7: Go straight ahead. - Lección 8: The future	Presenta su persona, mencionando nombres, saludos, países de procedencia y nacionalidades intercambiando información personal con sus compañeros en clase. Interpreta conversaciones sobre ocupaciones, horarios de trabajo, actividades diarias, etc. empleando los audios en clase.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 7 al 8	0	2	0
4	- Lección 9: I'd like a round-trip ticket to Mumbai - Lección 10: Last year's conference was in Dublin.	Presenta su persona, mencionando nombres, saludos, países de procedencia y nacionalidades intercambiando información personal con sus compañeros en clase. Interpreta conversaciones sobre ocupaciones, horarios de trabajo, actividades diarias, etc. empleando los audios en clase.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 9 al 10 Test de Control de Lecciones	0	2	0

**UNIDAD II
EN EL TRABAJO**

CAPACIDAD: Utilizar un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	
5	• Lección 11: He reads the newspaper everyday • Lección 12: We need some things for the house. • Lección 13: He's traveling to Indonesia. • Lección 14: I will send you a postcard. • Lección 15: Hong Kong is a big city. • Lección 16: I have football practice today • Lección 17: Go to the doctor!	Interpreta conversaciones sobre ocupaciones, horarios de trabajo, actividades diarias, etc. empleando los audios en clase.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 11 al 17	0	2	0
6	• Lección 18: I enjoy spending time with my family. • Lección 19: I recently graduated from university. • Lección 20: What were you doing last night? • Lección 21: You must be on time. • Lección 22: Can I get extra cheese on that? • Lección 23: We might eat turkey for Thanksgiving • Lección 24: The superlative	Interpreta conversaciones sobre ocupaciones, horarios de trabajo, actividades diarias, etc. empleando los audios en clase. Habla sobre lugares, eventos, la hora y descripción de objetos. Conversa sobre sus preferencias de ropa y accesorios simulando comprar y vender objetos en clase.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 18 al 24	0	2	0
7	• Lección 25: present simple - 3rd person • Lección 26: Present Simple Questions and Frequency Adverbs • Lección 27: Present Simple & WH questions • Lección 28: Possessive Pronouns • Lección 29: Past Simple Irregular verbs • Lección 30: Past Simple 3	Habla sobre actividades del presente y futuro, etc. Conversa sobre sus actividades y posesiones como ropa y accesorios	Resolución de lecciones aplicativas del N° 25 al 30 Test de Control de Lecciones	0	2	0
8	EXAMENES PARCIALES					

UNIDAD III
INTERNET Y ACTIVIDADES DE ENTRETENIMIENTO

CAPACIDAD: Adecuar el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	
9	- Lección 31: A lot/a few/much/many - Lección 32: Reflexive Pronouns - Lección 33: Tutorial Lesson - beginner - Lección 34: Present Simple - Irregular verbs - Lección 35: Past simple 3-1 - Lección 36: Making Comparisons - Lección 37: Telling the time - Lección 38: Present simple-Do auxiliary and wh questions - Lección 39: Letter of apology - Lección 40: Making Comparisons	Habla de sus actividades del presente Expresa sus opiniones y presenta excusas ante posibles invitaciones. SEMANA DE LA SALUD MENTAL	Resolución de lecciones aplicativas del N° 31 al 40	0	2	0
10	- Lección 41: Social Networking - Lección 42: Describing equipment (exercises to practice) - Lección 43: Let's / Shall - Lección 44: Expressing Necessity - Lección 45: Modals	Habla y escribe acerca de sus gustos, rutinas, hobbies, etc.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 41 al 45	0	2	0
11	- Lección 46: Asking for clarification - Lección 47: Asking for information - Lección 48: Accepting or declining invitations	Habla y escribe acerca invitaciones expresando sus preferencias.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 46 al 48	0	2	0
12	- Lección 49: Expressing preference - Lección 50: Music	Habla y escribe acerca invitaciones expresando sus preferencias.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 49 al 50 Test de Control de Lecciones	0	2	0

UNIDAD IV
ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

CAPACIDAD: Utilizar la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar informaciones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	
13	• Lección 51: Television • Lección 52: Entertainment. • Lección 53: Hobbies Lección 54: Sport • Lección 55: A night out. • Lección 56: On the tour bus • Lección 57: Pres. continuous / pres.simple / past simple	Habla sobre su rutina diaria, actividades de tiempo libre, deportes, etc.	Resolución de lecciones aplicativas del Nº 51 al 57	0	2	0
14	• Lección 58: Advise, recommend, suggest • Lección 59: Get • Lección 60: Weather • Lección 61: Making requests. • Lección 62: Possessive pronouns. • Lección 63: Review: prepositions. • Lección 64: Present perfect	Habla sobre su rutina diaria, actividades de tiempo libre, deportes, etc. Describe sus actividades en un tiempo indefinido en el pasado, necesidades, etc.	Resolución de lecciones aplicativas del Nº 58 al 64	0	2	0
15	• Lección 65: Newspapers. • Lección 66: Past simple/present perfect with ever and yet. • Lección 67: I've known Mark for 2 years. • Lección 68: Leaving a message • Lección 69: The company is going to pay for our hotel. • Lección 70: How much/How Many.	Describe sus actividades en un tiempo indefinido en el pasado, necesidades, etc. Describe situaciones pasadas, sus vacaciones, experiencias pasadas dando opiniones al respecto en el aula. Narra historias y/o anécdotas.	Resolución de lecciones aplicativas del Nº 65 al 70 Test de Control de Lecciones	0	2	0
16	EXAMENES FINALES					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

5.1. Metodología Virtual

- El alumno debe ingresar al campus virtual del curso de INGLÉS.
- Sus accesos los recibirá a su correo de la universidad.
- El alumno debe desarrollar lecciones que duran aproximadamente 30 minutos cada una.

5.2. Sobre la cantidad de lecciones a desarrollar

- El alumno debe desarrollar 70 lecciones durante el ciclo académico
- Es obligatorio que complete las lecciones por semana

5.3. Sobre el tiempo de conexión

- Se sugiere que el alumno realice cada lección en 20 minutos.
- Si el alumno completa las lecciones en menos tiempo, debe usar las herramientas de pronunciación, vocabulario y gramática para lograr las horas que el curso exige para cada control.

5.4. Cada lección cuenta con 3 etapas de aprendizaje.

- **Etapas 1: Aprender:** En esta etapa el alumno desarrolla actividades que le permitirá aprender nuevas palabras que enriquecerán su vocabulario del idioma.
- **Etapas 2: Practicar:** En esta etapa el alumno practica las reglas gramaticales usando las palabras del vocabulario aprendido.
- **Etapas 3: Aplicar:** En esta etapa el alumno desarrolla ejercicios para aplicar las reglas gramaticales y las palabras aprendidas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1. Equipos

- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps. - Auriculares/parlantes y micrófono.

6.2. Software

- Se recomienda el uso del navegador **Google Chrome** aun cuando el sistema soporte Internet Explorer 9.0 o superior o Mozilla Firefox. - El navegador debe contar con los popups activados.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (0.7*EP + 0.15*EP + 0.15*EF)$$

Donde:

PF = Promedio final

EP = Evaluación permanente

EF = Examen final

EP = Examen Parcial

$$EP = (C1 + C2 + C3 + C4) / 4$$

Donde

C1=Control I (10 lecciones y 05 horas de conexión)

C2=Control II (20 lecciones y 10 horas conexión)

C3=Control III (20 lecciones y 10 horas de conexión)

C4=Control IV (20 lecciones y 7 horas de conexión)

Los controles C1, C2, C3 y C4 se calculan en base a

50% por las lecciones completadas de cada unidad.

10% por las horas de conexión al aula virtual

40% por un test

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

El contenido del curso virtual es producido por Berlitz. Como material de apoyo se incluyen noticias, artículos de actualidad e interés de acuerdo al perfil del alumno

8.2. Electrónicas:

- Campus virtual del curso inglés Berlitz

8.3. Soporte técnico: En la bandeja de entrada del campus virtual Berlitz.

8.4. Soporte de Profesor en Línea: En la bandeja de entrada del campus virtual Berlitz.

8.5. Soporte al profesor en línea: En la bandeja de entrada del campus virtual Berlitz.

8.6. Soporte sobre notas y exámenes: En la bandeja de entrada del campus virtual Berlitz.

8.7. Soporte por teléfono: 01-5009055 – Anexo 1010 de lunes a viernes de 9:00 AM a 6:00 PM