



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SILABO

HISTOLOGÍA HUMANA

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1.1. Unidad Académico | : Ciencias Básicas |
| 1.2. Semestre Académico | : 2026-I |
| 1.3. Código de la asignatura | : 10201203040 |
| 1.4. Modalidad de la asignatura | : Presencial |
| 1.5. Ciclo | : III |
| 1.6. Créditos | : 04 |
| 1.7. Horas totales | : 96 |
| Horas de Teoría | : 32 |
| Horas de Práctica | : 32 |
| Horas de Seminario | : 32 |
| 1.8. Requisito(s) | : Química Aplicada a las Ciencias de la Salud, Biología Celular y Molecular, Física Aplicada a las Ciencias de la Salud. |
| 1.9. Docente (Responsable) | : Mg. Marcos Sergio Munive Guerrero |

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular general, al eje morfológico funcional, que se dicta en el ciclo tercero del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es entender la estructura y función de los tejidos humanos para fundamentar el diagnóstico y tratamiento médico.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Tejidos fundamentales y especializados, 3 de los 10 Sistemas del organismo;

Unidad II: 7 restantes sistemas del ser humano.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento crítico con seminarios que fijan el aprendizaje.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (aprender a aprender).
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencias.
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores generales:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I – TEJIDOS FUNDAMENTALES Y ESPECIALIZADOS, 3 DE LOS 10 SISTEMAS DEL ORGANISMO				
CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	Epitelios simples y compuestos	- Presentación de silabo - Conoce la clasificación de los epitelios simples y compuestos. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de los diferentes epitelios. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio en el laboratorio	Sesión presencial 1 (Teoría): Tejido epitelial simples y estratificados. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 1(Seminario): Tejido epitelial: Uniones celulares, lectura y cuestionario. Sesión presencial, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2S
			Práctica de laboratorio 1: Tejido epitelial simples y estratificados Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de entrada, exposición docente, reconocimiento de epitelios.	2P
2	Tejido conectivo, Matriz extracelular y Tejido Adiposo	- Aprende la clasificación de la Matriz extracelular y tejido conectivo. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de la Matriz extracelular y tejido conectivo. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del tejido conectivo.	Sesión presencial 2 (Teoría): Tejido conectivo. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 2 (Seminario): Tejido Conectivo: Adipocito, regulación y receptores, lectura y cuestionario, Sesión presencial, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 2: Tejido conectivo Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento del tejido conectivo: laxo, denso y adiposo. Fibras del Tejido conectivo: elásticas, reticulares y colágenas.	2 P
3	Tejido conectivo especializado: Tejido Cartilaginoso, Óseo y Tejido Muscular	- Asimila la estructura y tipos del cartílago, hueso, y tejido muscular. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características del hueso, cartílago y tejido muscular. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del tejido conectivo especializado.	Sesión presencial 3 (Teoría): Tejido Cartilaginoso Tejido Óseo y Tejido muscular. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 3 (Seminario): Tejido Muscular: Ultraestructura de la contracción, lectura y cuestionario. Sesión presencial, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 3: Tejido Conectivo II (Cartilaginoso y Óseo) y Tejido muscular. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento del tejido conectivo especializado: Tejido cartílago hialino, elástico, fibrocartílago, óseo compacto y esponjoso, Músculo esquelético, cardíaco y liso.	2 P

4	Tejido nervioso, Sistema nervioso	- Aprende la estructura fundamental del Tejido nervioso: Neurona, sus componentes. La Neuroglia, las conexiones: sinapsis, del tejido al Sistema N. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las células y tejidos del sistema nervioso. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del Tejido y Sistema Nervioso. - Conoce los Órganos de los sentidos: tacto, vista y audición	- Sesión presencial 4 (Teoría): Tejido nervioso y componentes, Sistema nervioso. Órganos de los sentidos: tacto, visión y audición Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			- Tarea Actividad aplicativa 4 (Seminario): Tejido nervioso: Componentes histológicos de la audición. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 4: Tejido nervioso - Cerebro, cerebelo, médula espinal y nervios periféricos. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de células sanguíneas, identificación de tejidos y órganos del Sistema Nervioso.	2 P
5	Tejido Sanguíneo, Sistema linfático e inmunológico. Órganos Linfoides.	- Conoce la organización y función del tejido sanguíneo. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las células y tejidos que conforman el tejido sanguíneo - Identifica directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del tejido sanguíneo. - Conoce la estructura y función del Sistema linfático y Órganos Linfoides. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de las células y órganos que conforman el sistema linfático e inmunológico. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del Sistema linfático e inmunológico, además de los Órganos Linfoides.	Sesión presencial 5 (Teoría): Tejido Sanguíneo, Sistema inmunológico y Órganos Linfoides Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 5 (Seminario): Tejido sanguíneo: Medula Ósea. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 5: Tejido sanguíneo, reconocimiento de las células sanguíneas. Órganos Linfoides. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de cada una de las células sanguíneas; del Sistema Inmune y Órganos linfoides, sus características individuales y la relación de estructura y función de cada uno: Ganglio linfático, Bazo, Timo, Amígdala palatina, Apéndice Cecal.	2 P
6	Sistema tegumentario	- Reconoce las características y células que conforman el sistema tegumentario. - Entiende la organización y función del sistema tegumentario. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de la piel y anexos. - Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del Sistema tegumentario	Sesión presencial 6 (Teoría): Sistema tegumentario Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 6 (Seminario): Sistema Tegumentario: Histología de la Piel. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 6: Sistema tegumentario: Piel y anexos. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de piel gruesa, delgada, cuero cabelludo, anexos.	2 P

UNIDAD II – 7 RESTANTES SISTEMAS DEL SER HUMANO				
CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
7	Teoría: Sistema endocrino	- Reconoce los tejidos y células que conforman el sistema endocrino.	Sesión presencial 7 (Teoría): Sistema Endocrino. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 7 (Seminario): Sistema endocrino: Organización de la Hipófisis. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 7: Sistema Endocrino Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de las células, estructuras y órganos del Sistema endocrino: tiroides, paratiroides, hipófisis y suprarrenal.	2 P
EXAMEN PARCIAL				
8	Teoría: Sistema Respiratorio	- Asimila conocimientos sobre la función y estructura del sistema respiratorio. Observa y reconoce las células y tejidos que conforman el sistema respiratorio.	Sesión presencial 8 (Teoría): Sistema Respiratorio. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 8 (Seminario): Sistema Respiratorio: Alveolos, estructura histológica y molecular. Lectura y cuestionario; prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 8: Sistema Respiratorio. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de las células, componentes y órganos del Sistema Respiratorio Epiglotis, Laringe, tráquea y pulmón.	2 P
9	Teoría: Sistema Cardiovascular	- Conoce la organización y función del sistema cardiovascular. Reconoce las células y tejidos que conforman el sistema cardiovascular. "Semana de la Salud Mental"	Sesión presencial 9 (teoría): Sistema Cardiovascular. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 9 (Seminario): Sistema Cardiovascular: Endotelio Lectura y cuestionario; prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 9: Sistema Cardio vascular Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de las células, componentes y órganos del Sistema Corazón, aorta, arteria y vena de mediano calibre, arteriolas y capilares.	2 P

10	Teoría: Aparato Digestivo	- Entiende la organización y función del tubo digestivo desde la boca al ano. Observa y reconoce las células y tejidos del tubo digestivo. - Conoce la organización del Aparato digestivo y sus distintos órganos que lo compone	Sesión presencial 10 (Teoría): Aparato digestivo Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 10 (Seminario): Aparato digestivo: Flora Intestinal. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S
			Práctica de laboratorio 10: Aparato digestivo I - II (cavidad oral y tubo digestivo) Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de las células, capas y órganos del Sistema digestivo: Lengua, esófago, estómago, duodeno, yeyuno, íleon, apéndice cecal y colon.	2 P
11	Glándulas anexas del Aparato digestivo	- Aprende las diversas células, estructuras y tejidos de las glándulas anexas del tubo digestivo. Reconoce las funciones de las glándulas salivales, hígado, vesícula biliar y páncreas. - Asimila conocimientos sobre la estructura y función de cada uno de los órganos y/o glándulas anexas del aparato digestivo.	Sesión presencial 11 (Teoría): Glándulas anexas. Páncreas endocrino. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 11 (Seminario): Glándulas anexas del Aparato digestivo: Páncreas. Lectura y cuestionario, exposición, intervenciones, discusión, conclusiones y prueba de salida.	2 S
			Práctica de laboratorio 11: Glándulas anexas y vesícula biliar Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de las células, capas y órganos que conforman las Glándulas anexas del Aparato digestivo: Parótida, submaxilar, sublingual, hígado, vesícula biliar y páncreas.	2 P
12	Aparato Reproductor masculino. Sistema Urinario	- Entiende la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor masculino. - Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor masculino - Identifica los órganos que constituyen el Sistema urinario. - Asimila los componentes celulares, estructurales y capas de cada uno de los órganos que conforman el Sistema urinario	Sesión presencial 12 (Teoría): Aparato Reproductor masculino: Próstata. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada. Sistema Urinario. Clase grabada y cuestionario. Exposición docente y Participación activa de los alumnos.	2 T
			Tarea Actividad aplicativa 12 (Seminario): Aparato reproductor masculino: Histo-arquitectura y zonas de la Próstata. Lectura y cuestionario, prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones. Sistema Urinario: Túbulos renales, Lectura y cuestionario. Prueba de entrada, exposición, intervenciones, discusión y conclusiones.	2 S

			Práctica de laboratorio 12: Aparato Reproductor masculino. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identifica las células germinativas masculinas, estructuras, órganos y correlato funcional del Aparato reproductor masculino: Testículo, Epidídimo, Conducto deferente, Vesícula seminal, tanto en sus capas y células que lo conforman, así como también de la Próstata y Pene. Sistema urinario. Demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconoce los órganos del Sistema urinario tanto en sus capas y células que lo conforman: riñón, uréter, vejiga y uretra.	2 P
13	Aparato Reproductor femenino.	- Conoce la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor femenino. - Reconoce las células y tejidos del sistema	Sesión presencial 13 (Teoría): Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2T
			Tarea Actividad aplicativa 13 (Seminario): Aparato Reproductor Femenino: Cito-histología Mamaria. Lectura y cuestionario; prueba de entrada, discusión y conclusiones.	2S
			Práctica de laboratorio 13: Aparato Reproductor femenino y Glándula Mamaria. Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de Vagina. Glándula mamaria en fase de reposo, crecimiento y secretor. inicio de la práctica. Exposición docente, presentación de tareas presencial, identifica las células del Aparato reproductor femenino, localización, componentes de los órganos: Ovarios, trompa uterina, Endometrio proliferativo y secretor, Cérvix uterino y	2P
14	Órganos de los Sentidos	- Conoce las partes, estructuras y componentes del Sistema Auditivo, su interrelación y conexiones - Conoce al Ojo en sus partes, estructuras y cámaras y su histología de los órganos que lo conforma	Sesión presencial 14 (Teoría): el Sistema auditivo se desarrollará las 3 partes del Oído, las conexiones, y los componentes de sus 2 funciones audición y estabilidad. La visión se revisará las partes, órganos e histología de cada uno, como las cámaras que van a formar. Lectura, cuestionario, clase grabada, exposición dialogada.	2T
EXAMEN FINAL				
EXAMEN DE REZAGADOS Y APLAZADOS				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. Utiliza las siguientes estrategias didácticas:

Exposición dialogada: Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, etc. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates.

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

Para las actividades Prácticas se utilizará:

- **Prácticas de laboratorio guiadas: (Prácticas)** Los estudiantes realizarán prácticas de laboratorio bajo la supervisión de un docente encargado de guiarlo y brindarles la retroalimentación.
- **Estudios de casos: (Seminario)** Utilizado en los seminarios. Se presenta a los estudiantes un caso relacionado al tema del seminario para que lo desarrollen mediante una exposición, indicándoles un tema o lectura (artículo científico) relacionado.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos, Videos tutoriales, E-books, Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

Debe de tenerse en cuenta que estos recursos son complementarios a las actividades propuestas antes mencionadas.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la “Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado” de la FMH-USMP:

1. La asistencia es obligatoria en todas las actividades académicas: **teoría**, prácticas y seminarios.
2. El estudiante que supere el 30% de inasistencias en cualquiera de estas actividades será considerado inhabilitado (IPI) y su promedio final será 00 (cero).
3. Actividades no recuperables: seminarios, casos clínicos y revista de revistas.

• **Publicación y reclamos de notas**

1. Los estudiantes cuentan con un plazo de **3 días para presentar reclamos tras la publicación de las notas de** evaluación continua en el AV, ya que Las notas en el Aula Virtual se cierran periódicamente.
2. Finalizado el plazo, no se aceptan observaciones
3. Es obligatorio que los docentes publiquen avances de notas semanalmente en el Aula Virtual.

• **Matrícula extemporánea**

El estudiante que se matricule fuera de plazo podrá rendir evaluaciones siempre que no supere el 30% de inasistencias.

• **Estructura y ponderación de la evaluación**

1. Ciencias básicas: 60% seminario + 40 % práctica.
2. Teoría: mínimo dos exámenes (parcial y final), cada uno con al menos 40 preguntas objetivas. Ambos son cancelatorios.
3. Cada componente debe aprobarse por separado.

- **Requisitos para aprobar una asignatura**
Para aprobar un curso, el estudiante debe:
 1. Obtener como mínimo 11 en teoría y práctica.
 3. Cumplir con el porcentaje mínimo de asistencia.
 4. De no cumplir con uno de estos requisitos, la nota final será 10, incluso si el promedio es mayor.
- **Exámenes de rezagados, sustitutorios y aplazados**
 1. Rezagados: se permite uno por curso, a rendirse dentro de los 2 días hábiles posteriores al examen final. No aplica a prácticas ni a cursos aplazados.
 2. Aplazados: evaluación objetiva (máx. 100 preguntas), solo para alumnos con nota desaproboratoria en teoría mayor o igual a 08, con práctica aprobada y hasta dos cursos desaprobados.
- **Plazos para docentes**
 1. Los docentes tienen un máximo de 72 horas después del examen final para entregar todas las notas (teoría, seminarios y prácticas).
 2. Las notas finales son inapelables y no modificables una vez entregadas a Registros Académicos.
- **Revisión de pruebas y exámenes**
 1. No se aceptan reclamos por errores en fichas ópticas ni por borrones o marcas.
 2. La revisión solo se efectúa por el docente y ante reclamos debidamente fundamentados.
 3. No se permite acceso físico al examen; bastará con su resolución en clase.
- **Gestiones y sanciones**
 1. Solo el estudiante puede realizar gestiones académicas. No se aceptan trámites realizados por terceros (no padres de familia).
 2. Faltas como suplantación, uso de celulares durante evaluaciones o fraude académico conllevan sanciones que pueden incluir la separación definitiva de la universidad.

Art. 19 Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20 El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más). De manera específica será:

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio, se realizarán en las fechas indicadas en la programación y con los contenidos de cada unidad. La nota será el promedio simple entre el examen parcial y el examen final del curso:

$$(EP + EF) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

Evaluación de Prácticas académicas Seminario:

La evaluación será continua, cada sesión será calificada con una evaluación escrita de prueba de entrada se calificará de 0 a 20 que será equivalente al 50% de la nota de la sesión (S1, S2 ..., S13), esta nota se completará con la participación argumentativa, cuestionarios, exposición, debate, trabajo colaborativo, trabajo grupal, entre otros, siendo el 50% restante. La nota final de cada sesión será de la sumatoria del examen y de la participación en los % antes mencionados. Debe entenderse que la no participación no solo equivaldría a no tener el porcentaje correspondiente, sino que podría descontar puntos de dicha evaluación al ser reiterativo.

La nota final de Seminario será el promedio simple de la nota de cada sesión:

$$(S1+S2+ \dots +S12 + S13)/13 = \text{PSem}$$

Evaluación de la Práctica en Laboratorio:

La evaluación será continua, cada sesión será calificada en función a lo obtenido en el examen (cognitivo) y a la rúbrica que será presentada en la 1ra clase teórica (procedimental) de la siguiente manera:

- **Cognitivo (50%):** Corresponde a la evaluación de los conocimientos del tema a tratar en la clase. Se tomará una evaluación escrita con calificación de 0 a 20 (vigesimal).
- **Procedimental (50%):** Corresponde a la capacidad del estudiante para aplicar sus conocimientos y habilidades en la realización de tareas y actividades prácticas. Se evaluará las habilidades y destrezas demostradas, el proceso y las estrategias utilizadas más la calidad del producto final. Las actividades serán: dibujos, esquemas, mapas conceptuales, cuestionarios, exposiciones, y pruebas orales)

Al final **la nota de la sesión de Práctica en Laboratorio** será:

cognitivo (50%) + procedimental (50%) = Nota # sesión (P#).

La **nota final de Práctica en Laboratorio** será el promedio simple de todas las sesiones:

$$(P1+P2+....+P12+P13)/13= PPra.$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

8.1 Bibliográficas:

- Gartner LP. Texto de Histología. 5ta Ed. Elsevier Reino Unido; 2021.
<https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413820415>
- Kierszenbaum A, Tres L. Histología y Biología Celular. 5ta Ed.: Elsevier Reino Unido; 2020.
<https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788491138235>
- Pawlina. Ross Histología. Texto y Atlas, 8a. Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2020.
- William K. Ovalle. Netter. Histología esencial. 3ra Ed. Elsevier Reino Unido, 2021.
<https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413820538>
- Geraldine O'Dowd; Srah Bell; Sylvia Wright. Wheater Histología Funcional, 7ma Ed. Elsevier Reino Unido; 2024
<https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413827315>
- Luis Montuega Badia, Francisco J. Esteban Ruiz. Técnicas en histología y biología celular, 2da Ed. EEUU Elsevier Masson, 2014.
<https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788445825976>
- Lowe JS, Anderson G, Anderson I. Stevens y Lowe. Histología Humana. 6ta Ed. Barcelona: Elsevier; 2025.
<https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413828343>
- Huaraz, F. Manual de Practica de Histología. 2da edición. Perú: Fondo editorial UPCH; 2023.

Bibliografía complementaria:

- Lecuona M, Castell A. Compendio de histología médica y biología celular, 1ra Edición. Barcelona: Elsevier; 2015.
Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20140026299>
- Welsh. Sobota. Histología, 3ra Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2014.

8.2 Electrónicas:

- <http://www.histologyguide.com/slidebox/slidebox.html>
- ERLjam Histology <http://erl.pathology.iupui.edu/histo/Default.htm>
- www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/histoweb.htm
- <http://medworl.stanford.edu/medwordld>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXO 01 - PLANA DOCENTE

- Munive Guerrero, Marcos Sergio (Responsable del curso)
- Revilla Correa, Mery (Coordinadora de Practicas)
- Calizaya Sánchez, Mónica
- Chamocho Viciuña, Angela
- Dagnino Varas Alejandro
- Goicochea Vargas, Lucy
- Lapa Salinas, Yolanda
- Quispe Cotaquispe, Jocelyn
- Quispe Peña, Lisbeth
- Uribe Moquillaza, Rosa