



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA

SÍLABO

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2026 - 1
1.3. Modalidad de la asignatura	: Virtual
1.4. Código de la asignatura	10371605010
1.5. Ciclo	V
1.6. Créditos	01
Horas Totales:	: 32 horas
Horas de Practica	: 32 horas
1.7. Requisito(s)	: Inglés II
1.8. Docente (responsable)	: Mg. José Carlos Oré Luján

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, al eje salud pública e investigación que se dicta en el ciclo quinto del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza práctica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad virtual. Su propósito es gestionar las herramientas, bases de datos y estrategias necesarias para localizar, evaluar y utilizar la literatura científica de manera crítica.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I. Gestión de la información científica I

Unidad II. Gestión de la información científica II

Se utilizan clases prácticas de gabinete, donde se desarrolla el razonamiento crítico mediante talleres.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades

- La asignatura contribuye al logro de las competencias:
- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.
Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

- Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
- Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA I				
CAPACIDAD: Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	Información científica en Medicina. Tipos de fuentes. BVS como ecosistema informacional	Identifica fuentes confiables y plantea un problema de investigación	Discusión guiada en Zoom. Análisis de casos clínicos frecuentes	2 horas
2	PubMed: estructura, campos y operadores booleanos	Formula estrategias de búsqueda básicas	Demostración guiada y práctica supervisada	2 horas
3	My NCBI: búsquedas reproducibles y alertas	Guarda y documenta estrategias de búsqueda.	Taller práctico en Zoom	2 horas
4	Vocabularios controlados: DeCS y MeSH	Optimiza búsquedas utilizando descriptores	Análisis comparativo de resultados	2 horas
5	Gestores de referencias: Zotero	Organiza referencias en colecciones temáticas	Taller guiado de gestión bibliográfica	2 horas
6	Bases de datos académicas y clínicas: EBSCO y ClinicalKey	Selecciona fuentes según tipo de pregunta	Resolución de casos en subgrupos	2 horas
7	Metadatos y revistas científicas. OJS	Analiza la metadata de artículos científicos	Análisis de artículos en Horizonte Médico	2 horas

UNIDAD II: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA II				
CAPACIDAD: Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
8	Gestores de referencias y estilo Vancouver	Gestores de referencias y estilo Vancouver	Integra citas y bibliografía en MS Word	2 horas
9	Gestión colaborativa de referencias	Gestión colaborativa de referencias	Trabaja colaborativamente en el artículo	2 horas
10	Mendeley: análisis comparativo con Zotero	Mendeley: análisis comparativo con Zotero	Evalúa herramientas de gestión bibliográfica	2 horas
11	Medicina Basada en Evidencia. Dynamed	Medicina Basada en Evidencia. Dynamed	Utiliza sistemas MBE de forma crítica	2 horas
12	Scopus y producción científica	Scopus y producción científica	Analiza métricas e impacto científico	2 horas
13	Tecnologías emergentes y evidencia científica	Evalúa críticamente innovaciones en salud	Análisis crítico de casos	2 horas
14	Presentación del artículo de revisión	Sustenta y defiende el artículo académico	Exposición final y retroalimentación	2 horas

Nota. “El estudiante, en trabajo grupal, elaborará un artículo de revisión para el curso; en la semana 4 presentará el tema elegido, en la semana 9 un avance del 50%, y en la última semana expondrá el trabajo completo.”

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada semana, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP.

Art. 12.- Es requisito indispensable de cada asignatura **haber aprobado individualmente cada uno de los componentes**: la teoría (T) y la práctica (P) con sus respectivos integrantes para obtener la nota final aprobatoria (Art. 11). Si no fuese así, el alumno será considerado desaprobado, se consignará la nota de DIEZ (10.00) como máxima. Los promedios de los componentes teórico, seminario y práctico no se redondean y se consignan con decimales. Únicamente el promedio final aprobado será redondeado a favor del estudiante.

Art. 13.- Al término de cada evaluación, se absolverán las consultas de los alumnos, de acuerdo con las directivas de evaluación de la Unidad. **Es responsabilidad del alumno revisar sus notas semanalmente y realizar las consultas u observaciones al docente en los tres días siguientes de su publicación.** Las notas en el Aula Virtual se cierran periódicamente.

Art. 19.- Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de práctica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20.- El medio punto a favor solo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más).

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos. Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Evaluación de las sesiones de Práctica:

La evaluación del curso es continua y formativa. El promedio final se obtiene de la siguiente manera:

- Sesiones sincrónicas (participación y actividades aplicativas): **50 % (13 SESIONES)**
- Trabajo final (artículo de revisión y sustentación): **20 %**
- Evaluaciones virtuales asincrónicas: **30 %**

Las sesiones sincrónicas se evalúan mediante rúbrica de participación y desempeño académico. Las evaluaciones virtuales se realizan de manera asincrónica a través de cuestionarios en el Aula Virtual.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Herramientas y tutoriales de NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/training-tutorials/>
- Manual de PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3830/>
- Introducción a Zotero: <https://biblioguias.ucm.es/zotero>

8.1 Bibliografía (Bibliografía básica y complementaria)

1. Acceso a la biblioteca virtual de la USMP link: <https://sibus.usmp.edu.pe/>
2. Acceso a los tutoriales de las bases de datos de la Facultad link:
<https://medicina.usmp.edu.pe/biblioteca-fmh/manuales-de-acceso/>

(Base de datos de la Facultad de Clínica Key Student) Libros electrónicos

3. Melchor Sánchez Mendiola y Adrián Israel Martínez Franco (2018) Informática Biomédica, 3.^a ed 2018 universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Medicina, Circuito interior, Ciudad Universitaria, México, D.F.

(Base de datos de la Facultad E-libro) Libros electrónicos

4. Aguilera Eguía, R. A. (II.). (2019). Búsqueda de información en investigación clínica: guía para jóvenes investigadores en salud: (ed.). Editorial ebooks Patagonia - Ediciones UCSC.
5. Somoza, M. (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica: (ed.). Ediciones Trea. <https://elibro.net/es/lc/biblioteca/fmh/titulos/117492>
6. Santana Arroyo, S. & González Rivero, M. D. C. (2020). Alfabetización informacional: curso para dominar la base de datos Cochrane Library: medicina basada en evidencias con metodología Big6: (1 ed.). Editorial Universitaria. <https://elibro.net/es/lc/biblioteca/fmh/titulos/247373>
7. Bernal Morell, E. (2014). Bioestadística básica para investigadores con SPSS: (ed.). Bubok Publishing S.L.

*Para el ingreso a las bases de datos los alumnos de pregrado tienen acceso a todas las publicaciones virtuales a través de la biblioteca virtual. <https://sibus.usmp.edu.pe/>

El acceso es directo, usuario: primer nombre (Espacio) apellido paterno / contraseña: número de DNI

ANEXO 01 – DOCENTES DEL CURSO

DOCENTES:

- Lic. Alex Acarley Leiva
- Mg. María Elena Vejarano Espinoza
- Mg. Oré Luján, José Carlos.
- Dra. Victoria Martel Ramos