



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. Unidad Académica | : Ciencias Básicas |
| 2. Semestre Académico | : 2026-I |
| 3. Tipo de asignatura | : Obligatorio |
| 4. Modalidad asignatura | : Semipresencial |
| 5. Código de la asignatura | : 1038161606030 |
| 6. Ciclo | : Sexto |
| 7. Créditos | : 03 |
| 8. Horas totales | : 80 |
| Horas Teoría | : 16 |
| Horas Seminario | : 64 (32 presencial – 32 virtual) |
| 9. Requisito(s) | : Realidad Nacional |
| 10. Docentes | |
| Docente responsable: | Mg. Benavides Zúñiga, Juan Alfredo |
| Coordinador | Dr. Johnny Casanova Saldarriaga |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, al eje humanístico ético que se dicta en el ciclo sexto del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es analizar principios éticos y normas de conducta de la profesión médica para promover y garantizar prácticas responsables, justas y respetuosas hacia los pacientes.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- **Unidad I:** Fundamentos de la ética y bioética.
- **Unidad II:** Bioética y los confines de la vida.
- **Unidad III:** Bioética y la innovación tecnológica.
- **Unidad IV:** Deontología y práctica profesional del médico.

Se utilizan clases teóricas y prácticas, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

Resultados de aprendizaje

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

- Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
- Búsqueda de la verdad;
- Compromiso ético en todo su quehacer;
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I - FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA Y BIOÉTICA.				
CAPACIDAD: Identifica los fundamentos de la ética, bioética y deontología, Reconoce el proceso de humanización de los seres humanos y los procesos que le permitieron el desarrollo del ser humano, usa los derechos humanos como elementos importantes para la toma de decisiones en la práctica clínica.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	BIOÉTICA HISTÓRICA. Evolución de la ética a través de la historia hasta la aparición de la Bioética y los principios bioéticos	Revisa la información acerca de la evolución de la Ética hasta la Bioética y su relación con las diferentes corrientes y teorías éticas, filosóficas y legales.	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 1: Presencial Fundamentos para el entendimiento de la formación del "proceso moral" Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 2: Online - Caso clínico	2 SV 2 SP
2	BIOÉTICA PERSONA HUMANA y DDHH Desarrollo de los derechos humanos de la persona humana y su aplicación	Analiza el proceso y los alcances de la incorporación de los aspectos éticos y morales en el desarrollo del ser humano y de la sociedad Evalúa el proceso de humanización de los seres humanos y los procesos que permitieron el desarrollo de los Derechos Humanos y su aplicación en la medicina hasta su incorporación en la bioética	Sesión en línea 2: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Teoría Actividad aplicativa 1: Ética y los valores Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 2: Online - Caso clínico	2 SV 2 SP
3	ÉTICA CLÍNICA Y EL PROCESO DELIBERATIVO EN LOS DILEMAS ÉTICOS El desarrollo de la deliberación clínica para la toma de decisiones, las alternativas y la ética clínica	Analiza los métodos de evaluación ética establecidos en las diferentes corrientes médicas para la toma de decisiones en los dilemas bioéticos de la práctica asistencial. Aplica la metodología del análisis de los dilemas éticos establecida en el método de la deliberación clínica ha logrado para justificar la toma de decisiones en la práctica asistencial.	Sesión en línea 3: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 1: La deliberación de la ética clínica y moral: El método de la ética clínica Lectura, cuestionario, exposición y prueba Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SV 2 SP
4	EL CONSENTIMIENTO INFORMADO Y LOS DD DE LOS	Analiza los principios bioéticos en relación con la autonomía de los pacientes en la práctica asistencial.	Sesión en línea 4: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T

	PACIENTES Las bases éticas y legales del consentimiento informado y su aplicación en los procedimientos médicos	Prepara documentos de consentimiento informado que se emiten en torno a la aplicación su aplicación de la patología específica.	Tarea Actividad aplicativa 1: los derechos de los pacientes Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SV 2 SP
UNIDAD 2 - BIOÉTICA Y LOS CONFINES DE LA VIDA				
CAPACIDAD: Identifica modelos de contenido bioético para la toma de decisiones, reconoce los aspectos legales relacionados con el aspecto ético del fin de la vida aplica propone soluciones a los dilemas que se presentan en los extremos de la vida humana.				
5	ÉTICA, BIOÉTICA. EL INCIO DE LA VIDA Y SALUD REPRODUCTIVA. Los conceptos básicos sobre la sexualidad humana, el inicio de la vida, los estatutos del embrión y los anticonceptivos.	Define modelos con contenido bioético para la toma de decisiones en los aspectos reproductivos, Revisa los procesos éticos legales de la interrupción del embarazo establecidos en la ley peruana	Sesión en línea 5: Lectura, cuestionario, clase grabada Tarea Actividad aplicativa 1: ética y el inicio de la vida. Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre el aborto terapéutico en estudiantes Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	1T 2 SV 2 SP
6	BIOÉTICA EL MORIR HUMANO Y LOS CUIDADOS PALIATIVOS Los conceptos básicos sobre el fin de la vida, la muerte y los cuidados paliativos aplicados en relación con la ética.	Revisa las normativas relacionadas con los aspectos éticos y legales del fin de la vida Aplica los conceptos requeridos para una adecuada toma de decisiones y sus implicancias en el manejo de pacientes terminales, cuidados paliativos y los aspectos relacionados con la eutanasia y suicidio asistido.	Sesión en línea 6: Lectura, cuestionario, clase grabada Tarea Actividad aplicativa 6: el morir humano, la eutanasia y el encarnizamiento terapéutico Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre el suicidio asistido en estudiantes Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	1T 2 SV 2 SP

UNIDAD 3 - BIOÉTICA Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA				
Capacidad: Identifica los dilemas éticos y legales atribuidos al desarrollo tecnológico en la medicina, Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud, propone soluciones a los problemas de mayor relevancia en la actualidad				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
7	INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y LOS ENSAYOS CLÍNICOS La historia y la normativa relacionada con la aplicación de los ensayos clínicos la investigación científica y en los ensayos clínicos	Registra normas legales de protección de derechos de los sujetos de investigación clínica.	Sesión en línea 7: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
		Analiza y califica dilemas éticos en casos de pacientes vulnerables o de transgresiones a las normas por los investigadores. Elabora los consentimientos informados para trabajos de investigación	Tarea Actividad aplicativa 7: los comités de ética y la investigación biomédica Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre la investigación biomédica en estudiantes Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SV 2 SP
8	EXAMEN PARCIAL			
9	LA BIOÉTICA EN LA RELACION MEDICO PACIENTE Desarrollo de la relación médico-paciente a través de la historia. Los modelos, las normas y los conflictos. “SEMANA DE LA SALUD MENTAL”	Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud.	Sesión en línea 8: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 8: la relación médico paciente: el acto medico Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar encuesta sobre modelos de atención en de médicos de centros asistenciales de Lima Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SV 2 SP
10	BIOÉTICA Y TRASPLANTES El desarrollo de los trasplantes desde sus primeros intentos, la aparición de las técnicas quirúrgicas, los trasplantes de órganos únicos y de donante vivo.	Identifica las normas éticas y legales relacionadas con los trasplantes en seres humanos.	Sesión en línea 9: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
		Interpretar los dilemas éticos de la donación cadavéricos y trasplantes xenógrafos. Reconocer la muerte encefálica y los procesos para la donación de personas vivas o donantes cadavéricos	Tarea Actividad aplicativa 1: bioética y trasplantes Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SV 2 SP

11	BIOÉTICA Y LA GENÉTICA	Identificar los problemas éticos que se suscitan en la aplicación de la genética	Sesión en línea 10: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
	Historia y el desarrollo de la bioética en torno a la ética y su aplicación en el campo médico	Identificación de los genes y su repercusión en los estudios y en la aplicación de la identidad y en los tratamientos en poblaciones y personas.	Tarea Actividad aplicativa 1: Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Encuesta sobre experimentos sobre el genoma humano y los experimentos genéticos en estudiantes.	2 SV
	Desarrollo de la bioética y el genoma humano	Determina los bioéticos relacionados con el genoma humano y sus repercusiones en la sociedad humana Revisa la normativa vigente.	Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SP

UNIDAD IV - DEONTOLOGIA Y PRÁCTICA PROFESIONAL DEL MÉDICO				
Capacidad: Identifica la problemática que surge por los problemas éticos, jurídicos y legales que se presentan en el ejercicio profesional, determinadas bases bioéticas en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y los profesionales y propone soluciones a los problemas de mayor relevancia				
12	EL SECRETO PROFESIONAL CONFIDENCIALIDAD Y LA BIOETICA	Determinar las bases bioéticas en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y los profesionales.	Sesión en línea 11: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
	Aspectos del desarrollo del secreto y la confidencialidad en el contexto de la medicina.	Manejar los temas relacionados con los dilemas éticos de los pacientes relacionados con la confidencialidad en las actividades profesionales.	Tarea Actividad aplicativa 1: Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar una encuesta sobre criterios que se toman en torno al secreto médico. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SV 2 SP
13	MARKETING EN MEDICINA Evalúa la importancia del marketing medico en el ejercicio de las salud pública y privada	Analizar las bases y fundamentos para la aplicación del marketing en las personas y las comunidades. Conocer las normas éticas relacionadas con la promoción y utilización del marketing en salud.	Sesión en línea 11: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 11: Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar una encuesta sobre criterios que se toman en torno al secreto médico. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SV 2 SP
14	ERROR MÉDICO Evaluación del desarrollo de los errores médicos y de la práctica médica.	Evalúa los conocimientos acerca de los problemas que se observan en el desarrollo de las actividades profesionales con malos resultados provocados por diferentes causas	Sesión en línea 12: Lectura, cuestionario, clase grabada Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	1T
			Tarea Actividad aplicativa 1: Problemas suscitados Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SV 2 SP
15	LA MALA PRAXIS Desarrollo de la corrupción y su influencia en el ejercicio de la medicina	Realza los conocimientos para el manejo de denuncias medico legales más frecuentes en el ejercicio profesional, para tomar adecuadas decisiones en su manejo.	Sesión en línea 12: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
		Identificar las fallas organizativas que propician la corrupción en las actividades de la salud y las posibles soluciones	Tarea Actividad aplicativa 1: Corrupción en salud Lectura, cuestionario, exposición y prueba Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2 SV 2 SP
16	EXAMEN FINAL			

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial con asistencia presencial de los alumnos en las aulas de la universidad, utilizando los recursos de los TICs virtuales y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura:

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

Sesión sincrónica de Teoría vía ZOOM: sesión de enseñanza y aprendizaje que se lleva a cabo de manera virtual, utilizando la plataforma de videoconferencias Zoom. El profesor utilizará diversos recursos y herramientas que ofrece la plataforma.

Para las actividades Prácticas se utilizará:

- **Seminarios:** espacio de aprendizaje activo y colaborativo donde los estudiantes, guiados por un profesor, exploran y profundizan sobre un tema específico a través de la investigación, la discusión y el debate crítico.
- **Debate:** El objetivo es promover que los alumnos intercambien argumentos y puntos de vista sobre un tema específico con la finalidad de reflexionar sobre las diferentes perspectivas del tema y fomentar el pensamiento crítico. Se llevará en la modalidad virtual, previo la visualización de un video.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP.

Art. 6.- El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, prácticas incluyendo las hospitalarias y/o seminarios, casos clínicos, revista de revistas, de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura.

La asistencia a los Seminarios, caso clínicos y revista de revistas son obligatorias e irre recuperables.

Art. 12.- Es requisito indispensable de cada asignatura haber aprobado individualmente cada uno de los componentes: la teoría (T) y la práctica (P) con sus respectivos integrantes para obtener la nota final

aprobatoria (Art. 11). Si no fuese así, el alumno será considerado desaprobado, se consignará la nota de DIEZ (10.00) como máxima.

Los promedios de los componentes teórico, seminario y práctico no se redondean y se consignan con decimales. Únicamente el promedio final aprobado será redondeado a favor del estudiante.

Art. 13.- Al término de cada evaluación, se absolverán las consultas de los alumnos, de acuerdo con las directivas de evaluación de la Unidad. **Es responsabilidad del alumno revisar sus notas semanalmente y realizar las consultas u observaciones al docente en los tres días siguientes de su publicación.**
Las notas en el Aula **Art.**

18.- La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

- Teoría:** que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.
- Práctica:** constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.
- En las asignaturas de Ciencias Básicas este calificativo es el promedio de lo obtenido en seminario y en práctica laboratorial con un peso de 60% y 40%, respectivamente. (si hubiera ambos componentes).**

Art. 19.- Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- En las asignaturas con componente de práctica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20.- El medio punto a favor solo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más). Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio. La nota será el promedio simple entre el examen parcial y el examen final del curso:

$$(EP + EF) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

Evaluación de Prácticas académicas (Seminario):

La evaluación será continua, cada sesión será calificada. El seminario Virtual tendrá un peso del 30% de la nota del componente de seminario, la evaluación cognitiva virtual tendrá un peso de 20% y el seminario presencial el 50% restante.

La nota final de seminario será:

$$[(SV1 + SV2 + \dots + SV13)/13] \times 30\% + [EV1 + EV2 + EV3] \times 20\% + [SP1 + SP2 + \dots + SP13] \times 50\%$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Benavides Alfredo. "Artículos Seleccionados Bioética". Editorial MAD. Lima. 1999
- Código de Ética del Colegio Médico del Perú 2009
- Escobar Jaime. "Bioética Y Derechos Humanos". Editorial el Bosque. Colombia 1998
- Polaino-Lorente Aquino. "Manual de Bioética General". Cuarta edición. Rielp. Madrid, 2000

Libros Electrónicos

- Bioética y religión: una relación ambivalente Masiá Clavel, Juan ISBN/ISSN. Edición Año2007.
<https://goo.gl/gFgzEF>
- Cuidados Paliativos: Guías Para El Manejo Clínico. <https://goo.gl/D66yia>

- Dykinson, S.L. | C/ Meléndez Valdés, 61 - 28015 MADRID | Tlf.(+34) 91 544 28 69 /46 | CIF: B28001337
<http://www.dykinson-on-line.com/>
- Libro electrónico de Temas de Urgencia. Bioética y Medicina. Koldo Martínez Urionabarrenetxea. Servicio de Medicina Intensiva (UCI). <https://goo.gl/LDnQhb>
- Acceso a la biblioteca virtual <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinical key Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
- Clinical key Student - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

Fuentes Hemerográficas

- Althabe María, Ledesma Fernanda, Cernadas Carolina, Flores Claudia, Raquel Gallardo y Oscar Barbona. "Actitudes de los profesionales de salud frente a las decisiones de limitación o retiro de tratamiento en pediatría" Arch. Argent. Pediatr. 2003; 101(2) / 85
- Álvarez Echeverri Tiberio. "El cuidado paliativo en casa al paciente terminal. Revista MEDUNAB Vol. 4 N° 10. Abril 2001
- Berra Héctor, Hugo M. Bernasconi, María Virginia, Bonaccorsi, Héctor Antonio. "Error En Medicina Y Seguridad Del Paciente de la carrera de Grado de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario. Experiencia Inicial" Rev. Méd. Rosario 74: 8 - 16, 2008
- Castillo-Vargas R, González-Cárdenas L" El aborto: problema fundamental de la Bioética". Archivos en Medicina Familiar Vol. 6 Núm. 2 mayo-agosto 2004 pp 34-35
- Casanova Saldarriaga, Johnny Francisco. "Conocimiento de los principios fundamentales de la Bioética en los médicos de un Hospital IV" Tesis para el grado de Magíster Facultad de Medicina Humana Universidad Nacional Mayor De San Marcos Lima –Perú 2000

ANEXO 01 – DOCENTES DEL CURSO – 2026-I

Dr. Juan Alfredo Benavides Zúñiga (responsable)

Dr. Augusto Velez Marcial

Dr. Jorge Sihuy Arango

Dra. Luisa Escobar Delgado

Dr. Johnny Casanova Saldarriaga

Dr. Raul De Lama Morán

Mg. Julio Luque Espino