



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SILABO DE PSIQUIATRIA EN LA PRACTICA MEDICA

Utilizar tipo de letra Arial Narrow: En el caso de los títulos tamaño 12 y en negrita, para contenidos tamaño 11 y para tablas tamaño 10.

I. DATOS GENERALES

1.	Departamento Académico	Medicina Humana
2.	Unidad Académica	Medicina
3.	Semestre Académico	2026-I
4.	Tipo de Asignatura	Obligatoria General() Específica() Especialida()
5.	Modalidad de Asignatura	Semipresencial
6.	Código de la asignatura:	104713 10471308040
7.	Año/Ciclo	2026-I
8.	Créditos	4
9.	Cantidad de horas:	Teoría (64) Práctica (0) Total horas (64)
10.	Teoría lectiva presencial:	32 horas
11.	Teoría lectiva a distancia:	32 horas
12.	Teoría no lectiva presencial:	0 horas
13.	Teoría no lectiva a distancia:	0 horas
14.	Práctica lectiva presencial:	0 horas
15.	Práctica lectiva a distancia:	0 horas
16.	Práctica no lectiva presencial:	0 horas
17.	Práctica no lectiva a distancia:	0 horas
18.	Requisitos	Semiología general

FALTA PONER DOCENTES (Si existen más de tres docentes se pondrá como Anexo)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad que pertenece al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo octavo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es proporcionar a los estudiantes de medicina una comprensión sólida de los fundamentos de la psiquiatría y los trastornos psiquiátricos, junto con las habilidades básicas necesarias para su diagnóstico y manejo inicial.

Se desarrollarán en las siguientes unidades de aprendizaje: Semiología Psiquiátrica, Psiquiatría General y Especial; trastornos depresivos, ansiosos, psicosis, esquizofrenia ofrece una

introducción integral a los conceptos, teorías fundamentales en el campo de la salud mental, enfatizando la importancia de la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades psiquiátrica.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades

La asignatura contribuye al logro de las competencias

ESPECÍFICAS	CAPACIDADES
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.	Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores generales

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso ético en todo su quehacer.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CAPACIDAD: Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.					
PRUEBA DE ENTRADA					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS ELECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
1	Introducción a la Psiquiatria Definición, modelos biopsicosociales, factores de riesgo	Entrevista clínica	Identificar los determinantes de la salud mental y aplicar un enfoque integral.	3 horas	0 horas
2	Trastornos Depresivos Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Escalas de evaluación (PHQ-9, Hamilton)	Diagnosticar y diferenciar tipos de depresión, plantear tratamiento farmacológico y psicoterapéutico	3 horas	0 horas
3	Trastorno Bipolar Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Uso de escalas (YMRS, MADRS)	Diferenciar de otros trastornos del ánimo y planificar seguimiento, tratamiento y seguimiento	3 horas	0 horas
4	Trastornos de Ansiedad Tipos (TAG, TP, Fobia social), Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Escalas de evaluación (Hamilton)	Reconocer síntomas, aplicar herramientas de screening y manejo inicial.	3 horas	0 horas
5	Espectro obsesivo- compulsivo (TOC, TICS) Criterios diagnósticos,	Escala Y-BOCS	Reconocer síntomas, aplicar herramientas de screening y manejo inicial.	3 horas	0 horas

	epidemiología, neurobiología, tratamiento				
EVALUACION FORMATIVA RETROALIMENTACION					
6	Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés (EAT, TEPT), Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Escala de ENI	Reconocer síntomas, aplicar herramientas de screening y manejo inicial.	3 horas	0 horas
7	Trastornos de Personalidad (Límitrofe, Psicopático, Narcisista, Esquizoide) Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento	Entrenamiento en comunicación terapéutica	Reconocer síntomas, aplicar herramientas de screening y manejo inicial.	3 horas	0 horas
8	Adicciones Criterios diagnósticos, epidemiología, neurobiología, tratamiento Semana de la Salud Pública	Entrevista motivacional, SBIRT (screening breve)	Manejar síndromes de abstinencia y promover adherencia a tratamiento.	3 horas	0 horas
EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACION					
9	Trastornos Alimentarios AN, BN, TA, complicaciones médicas	Evaluación nutricional y riesgo metabólico	Diagnosticar e intervenir multidisciplinariamente.	3 horas	0 horas
10	Esquizofrenia y Psicosis Síntomas positivos/negativos, teorías etiológicas	Escala de PANNS	Diagnosticar, manejar crisis agudas y derivar a psiquiatría.	3 horas	0 horas
11	Salud Mental Infantil Autismo, TDAH, trastornos de conducta	Observación clínica en pediatría	Detectar señales tempranas y derivar a especialistas.	3 horas	0 horas

12	Geriatría y Salud Mental Demencia, depresión en ancianos, delirium	Test MMSE, evaluación de capacidades cognitivas	Diferenciar deterioro cognitivo de cuadros reversibles.	3 horas	0 horas
EVALUACION FORMATIVA RETROALIMENTACION					
13	Emergencias Psiquiátricas Crisis suicida, agitación psicomotriz, intoxicaciones	Contención verbal, farmacología de urgencia	Estabilizar al paciente y activar protocolos de emergencia.	3 horas	0 horas
14	Ética en Psiquiatría Consentimiento informado, hospitalización involuntaria	Toma de decisiones en pacientes sin capacidad jurídica	Resolver dilemas éticos en el manejo de pacientes psiquiátricos.	3 horas	0 horas
15	Psiquiatría de enlace Trastornos mentales y comorbilidad (ECV, DM, Colon irritable, Apnea del sueño, Dolor crónico))	Abordaje integral en pacientes con comorbilidades	Integrar factores neuropsiquiátricos en el tratamiento de enfermedades médicas.	3 horas	0 horas
EXAMEN FINAL RETROALIMENTACION					

REVISAR HORAS TEORIA TIENE 45H DEBEN SER 64H

V. RECURSOS DIDÁCTICOS EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

AUDIOVISUALES

Los recursos didácticos empleados son:

- Libros digitales
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Según Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, aprobada por Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP

Art. 18.-

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.

b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

c) En las asignaturas de ciencias básicas este calificativo es el promedio de lo obtenido en seminario y en práctica con un peso de 60% y 40% respectivamente.

d) En las asignaturas del área clínico-quirúrgica la teoría corresponde al 40% y la práctica el 60%. La práctica se pondera de la siguiente manera:

- (a) simulación (10%),
- (b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%),
- (d) revistas de revistas (10%),
- (e) Seminarios (20%).

En caso que la asignatura no tenga simulación, la nota de hospital pasa a 50%. Para obtener el promedio de práctica todos los componentes deben estar aprobados de lo contrario obtendrán el calificativo de 10.

En la asignatura de Emergencias Médicas y Toxicológicas y Casos Clínicos Quirúrgico, los porcentajes se estipulan en el sílabo.

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificación final aprobatorio (ONCE o más).

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificación final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificación desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN. CORREGIR A MODELO VANCOUVER

Bibliografía Electrónica

[ClinicalKey - Lead with Answers](#)

Bibliografía

Kaplan HI, Sadock BJ. Sinopsis de psiquiatría. 12.^a ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2022.

Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 8.^a ed. Madrid: Elsevier; 2011.

Morera C. Manual de psiquiatría para estudiantes de medicina; 2021.

Vallejo Ruiloba J, et al. Fundamentos de psiquiatría. 5.^a ed. ; 2020.

American Psychiatric Association. DSM-5-TR: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. Arlington (VA): American Psychiatric Association Publishing; 2022.

