



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SILABO DE PSIQUIATRIA EN LA PRÁCTICA MÉDICA

I. DATOS GENERALES

1.	Departamento Académico	:	Medicina Humana
2.	Unidad Académica	:	Medicina
3.	Semestre Académico	:	VIII
4.	Tipo de Asignatura	:	Especialidad
5.	Modalidad de Asignatura	:	Semipresencial
6.	Código SAP	:	10471308040
7.	Año/Ciclo	:	2026-I
8.	Créditos	:	4
9.	Cantidad de horas	:	64 Horas
10.	Teoría lectiva presencial	:	32 Horas
11.	Teoría lectiva a distancia	:	32 Horas
12.	Requisitos	:	Semiología general
13.	Docentes	:	Dr. Pedro Mauricio Gago Manco. Dr. Alain Gonzalo Riveros Tejada Dr. Alvaro Adolfo Toledo González

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad que pertenece al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo octavo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es proporcionar a los estudiantes de medicina una comprensión sólida de los fundamentos de la psiquiatría y los trastornos psiquiátricos, junto con las habilidades básicas necesarias para el diagnóstico y manejo inicial.

Se desarrollarán en las siguientes unidades de aprendizaje: Semiología Psiquiátrica, Psiquiatría General considerando los tópicos más frecuentes para el médico general y Psiquiatría Especializada. La Asignatura ofrece una introducción integral a los conceptos fundamentales en el campo de la salud mental, enfatizando la importancia de la prevención, diagnóstico precoz y tratamiento integral de los trastornos psiquiátricos.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura contribuye al logro de las competencias, capacidades y desempeños en la formación del estudiante de Medicina y promueve la formación de un profesional con valores deontológicos.

Competencias:

1. Resuelve de manera creativa los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando responsabilidad, ética y empatía.
2. Soluciona asertivamente situaciones estresantes con conducta proactiva y estabilidad emocional.
3. Toma decisiones adecuadas en los diferentes contextos, procurando el bien común, el respeto mutuo y el trabajo en equipo.
4. Aplica la resiliencia en la resolución de problemas profesionales, personales y familiares.

Capacidades:

1. Conoce y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando el razonamiento científico actual con énfasis en los aspectos clínicos, epidemiológicos y normativos sanitarios.
2. Realiza acciones para la mejor recuperación y rehabilitación de la persona con secuelas de un daño físico y mental, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Desempeños:

1. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo con la situación del paciente, aplicando el método científico, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado y atención integral de salud de la persona, familia y comunidad.
2. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y considera las referencias pertinentes de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Respeto a las personas y a sí mismo, reconocimiento de los deberes y derechos de las personas.
2. Búsqueda de la verdad, Veritas Liberabit Vos.
3. Compromiso ético en todo su quehacer personal y profesional.
4. Integridad cabal, honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio.
5. Compromiso personal con la excelencia y la dignidad.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: SEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA					
CAPACIDADES: Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en el ser humano, realiza la anamnesis correctamente, realiza la historia clínica incluyendo el examen mental y plantea el diagnóstico sindrómico.					
PRUEBA DE ENTRADA					
CLASE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	TALLER
1	Generalidades de Psicología Médica y Salud Mental. Introducción a la Psiquiatría. Anamnesis. Historia clínica. Examen mental. Diagnóstico por Síndromes. Diagnóstico Multiaxial.	Entrevista clínica.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
2	Psicopatología y evaluación de la Conducta, Conciencia, Lenguaje, Pensamiento y Percepción.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
3	Psicopatología y evaluación de la Memoria, Psicomotricidad y Funciones Biológicas Instintivas. Síndromes Clínicos: Conductual, Neurótico, Psicótico, SOC, Afectivo.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas

UNIDAD II: PSIQUIATRÍA GENERAL

CAPACIDADES: Reconoce los criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas. Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas, conoce su manejo inicial y reconoce las condiciones psiquiátricas más comunes en situaciones de Urgencias.

4	Trastornos de Ansiedad: Ansiedad generalizada, pánico, trastorno obsesivo compulsivo, hipocondría, neurastenia, fobias. Diagnóstico y tratamiento.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
5	Trastornos Depresivos: Distimia, depresión reactiva, severidad de la depresión y riesgo suicida. Diagnóstico y tratamiento.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
6	Psicosis: Esquizofrenia y sus variedades, severidad. Trastorno delirante, celotipia. Diagnóstico y tratamiento.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
7	Trastornos del estado de ánimo: Manía, Depresión mayor. Trastorno Esquizoafectivo. Diagnóstico y tratamiento. Semana de la Salud Mental	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACIÓN					
8	Problemas de conducta en la atención médica y urgencias psiquiátricas: Personalidades patológicas y situaciones complicadas.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
9	Problemas comunes de Psiquiatría: Insomnio, Cefalea tensional, Fibromialgia, Colon irritable.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas

UNIDAD III: PSIQUIATRÍA ESPECIAL

CAPACIDADES: Reconoce los criterios diagnósticos de las principales patologías psiquiátricas de la niñez, adolescencia y vejez. Conoce conceptos generales sobre trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales.

10	Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés: Reacción de ajuste y adaptación. Estrés post traumático.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos, Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
11	Salud Mental Infantil: TDAH, Espectro autista. Discapacidad intelectual. Conductas patológicas en la niñez y adolescencia. Maltrato infantil.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos, Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
12	Salud Mental Materna: Psicosis y depresión puerperal. Embarazo no deseado, feto valioso, aborto, muerte neonatal, hiperémesis gravídica. Climaterio. Infertilidad. Gestante psiquiátrica.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos, Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
13	Salud Mental del Adulto Mayor: Depresión y psicosis en el adulto mayor. Delirium. Demencia.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
14	Trastornos adictivos: Alcoholismo, adicción a sustancias: cocaína, marihuana, ketamina, fentanilo. Conductas adictivas: videojuegos y virtualidad.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
15	Trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia, Bulimia, Atracones. Diagnóstico y Tratamiento.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos. Entregables de Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	2 horas	2 horas
16	Retroalimentación final y Colofón	Saber, saber hacer y saber ser.	Participación en la actividad final.	2 horas	2 horas

EXAMEN FINAL
RETROALIMENTACIÓN

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El curso se llevará a cabo de manera de unidad modular pedagógica, tendrá tres módulos y en cada uno de ellos se dictarán las clases teóricas y se realizarán los talleres prácticos correspondientes.

Unidad I: Semiología Psiquiátrica. Unidad II:
Psiquiatría General.

Unidad III: Psiquiatría Especial.

El curso tendrá clases teóricas y talleres prácticos en el aula.

Clases teóricas (teoría lectiva 32 horas): El dictado de las teorías será de naturaleza mixta: Presencial en la Facultad de Medicina Humana y de manera sincrónica en el aula virtual de la FMH-USMP. Se enfatizará la asistencia y participación del alumno en las sesiones de clase. Se considera importante completar las clases teóricas con la revisión y análisis de las lecturas de los textos bibliográficos de las fuentes señaladas de acuerdo con la programación del sílabo.

Talleres prácticos (práctica lectiva 32 horas): Se divide en los siguientes componentes:

1. Reuniones Clínicas: Cada presentación clínica será orientada a que el alumno desarrolle competencias relativas a la evaluación psicopatológica del paciente, diagnóstico sindrómico, diagnóstico de trastorno mental reconociendo las principales patologías, manejo y plan de tratamiento, así como su manejo multidisciplinario. Se desarrollarán mediante discusión de casos clínicos. Estas prácticas se desarrollarán bajo la responsabilidad de un docente, quien conducirá los alumnos asignados. Por cada Reunión Clínica el alumno debe tener una evaluación.
2. Seminarios: Son coordinados por un profesor y desarrollados por un grupo de alumnos, quienes realizarán una presentación con diapositivas. El objetivo de esta actividad es reforzar aquellos conceptos no tratados en las teorías. Los temas de seminario se discutirán con el profesor asignado. Todos los alumnos del grupo tienen la responsabilidad de presentar el tema, la calificación del alumno es individual. Los temas por tratar son complementarios a las clases y podrán ser tomados en cuenta en los exámenes de la Asignatura.
3. Revisión de Temas y Revistas: Revisión de temas actuales en salud mental y Psiquiatría, debiendo el alumno presentar un entregable conteniendo la reseña de la Bibliografía revisada y un análisis crítico del tema revisado. Los temas por tratar son complementarios a las clases y podrán ser tomados en cuenta en los exámenes de la Asignatura.
4. Simulaciones y videos: Se presentarán situaciones que simulen la patología clínica de los pacientes con trastornos mentales. Todos los alumnos del grupo tienen la responsabilidad de presentar un entregable conteniendo un análisis crítico del tema presentado, la calificación del alumno es individual.

Los talleres prácticos tendrán la siguiente rúbrica de evaluación:

DESEMPEÑO DE COMPETENCIAS	Deficiente	En Proceso	Logrado	Sobresaliente
	1	2	3	4
Actitudinal	Impuntual. No se esfuerza.	Intenta ser puntual, cumple, pero no persevera	Puntual, cortés, cumplido, se esfuerza	Puntual, cumplido, cortés, esforzado, creativo
Participación	Asiste pero no participa	Participa ocasionalmente.	Participa y aporta	Participa con aportes innovadores
Conocimientos	No conoce el tema	Conoce el tema con errores	Conoce el tema correctamente	Conoce el tema ampliamente
Interpersonal	Prefiere trabajar solo, o se relaciona inadecuadamente	Se relaciona poco, no colabora con el equipo	Trabaja bien en equipo, proactivo	Organiza, proactivo, lidera el equipo
Entrega de reporte	Entrega a destiempo	Entrega a tiempo, con faltos y/o errores	Entrega a tiempo, bien ejecutado	Entrega a tiempo, bien ejecutado, destacado.

Rúbrica de Evaluación de Reuniones Clínicas, Seminarios, Revisión de temas y revistas, y Simulaciones.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los equipos y materiales educativos empleados son:

- Libros físicos y digitales.
- Presentaciones multimedia.
- Videos explicativos
- Material de aula y útiles de escritorio.
- Recursos didácticos virtuales.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realiza de acuerdo con la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres con Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP.

La evaluación de las competencias incluye las dimensiones actitudinal, conceptual y procedimental, y es de carácter formativo, continuo y sumativo. Estas procederán del contenido temático de la asignatura (bibliografía recomendada). Para su implementación se podrán utilizar exámenes virtuales, presenciales digitales, impresos, dictados y orales. El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, prácticas incluyendo las hospitalarias y/o seminarios, casos clínicos, revista de revistas, de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. La asistencia a los seminarios, casos clínicos, simulaciones, revisión de temas y revistas son obligatorias e irrecuperables.

Los alumnos tienen la obligación de mantener un rendimiento académico óptimo. En caso de incapacidad temporal por emergencia, enfermedad, hospitalización, duelo de un integrante del núcleo familiar y problemas de conectividad (en actividades no presenciales) debidamente documentado, el estudiante podrá solicitar al director de la unidad correspondiente (o quien haga sus veces mediante el formulario de incidencias) en un plazo de 24 horas la programación de evaluaciones rezagados para parciales, finales y de evaluación continua, siempre que no supere los porcentajes de inasistencias establecidos en el artículo. La programación se realizará en un plazo de 48 horas posterior a su solicitud. No procede para examen de aplazados

El profesor deberá realizar un informe al responsable de asignatura, quien a su vez informa a la Unidad Académica que corresponda, con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales, ni de aplazados, por lo que deberá matricularse en la misma asignatura nuevamente.

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

- a. **Teoría:** que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos. Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.
- b. **Práctica:** constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

En las asignaturas del área clínico-quirúrgica la teoría corresponde al 40% y la práctica el 60%. La práctica se pondera de la siguiente manera: (a) simulación (10%), (b) hospital (40%), (c) caso clínico (20%), (d) revisión de temas y de revistas (10%), (e) Seminarios (20%).

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a. Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b. En las asignaturas con componente de práctica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c. Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más).

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura. Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura. No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico.

El examen de rezagados tiene las mismas características, el mismo número y tipo de preguntas que el que se sustituye. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (once).

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos:

- a. Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre.
- b. Tener un calificativo desaprobatario en el promedio del componente de teoría de 08 o más.
- c. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera.
- d. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia.

El examen de aplazados será objetivo y de alternativa múltiple de toda la asignatura, con un número de preguntas igual al de preguntas aplicadas en los exámenes teóricos de la asignatura, con un máximo de 100 y un mínimo de 40 preguntas.

Al alumno que apruebe la asignatura con el examen de aplazados se le consignará en el acta la nota once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados.

Los exámenes rezagados y aplazados se programan por una sola vez y sus resultados no están sujetos a revisión y son inapelables. Los registros finales de notas de las diferentes asignaturas serán remitidos por los docentes responsables a las unidades respectivas, dentro de las 72 horas siguientes al examen final.

Sobre la Revisión de las Pruebas: Los alumnos podrán apelar sobre el resultado de sus pruebas dentro de las 48 horas de publicados los resultados de la evaluación académica. Para ello, el delegado consolidará los reclamos y los presentará al docente responsable con copia a la Unidad Académica correspondiente y con un sustento bibliográfico basado en la bibliografía del sílabo. Pasadas las 48 horas, no hay lugar a reclamos. Antes de presentar un reclamo, el estudiante deberá verificar que este sea razonable y esté debidamente fundamentado, así como constatar que no haya sido resuelto durante la corrección del examen, adjuntando el sustento bibliográfico basado en la bibliografía del sílabo. Transcurrido el plazo de 48 horas, no procederán reclamos.

Sobre el Reclamo de las Notas: Los alumnos deben presentar sus reclamos dentro de las 48 horas de haber sido publicada la nota del examen, luego de ello el pedido se resuelve dentro de las 24 - 48 horas siguientes. Posterior a las 48 horas cualquier forma de reclamo no procederá, por considerarse extemporáneo. Finalmente, el docente envía las notas finales a la Unidad Académica correspondiente y está a la oficina de Registros Académicos, quienes suben las notas al portal de la Universidad en un plazo de máximo 24 horas. Los reclamos corresponden únicamente a las notas cognitivas de los componentes de cada asignatura, así como a los exámenes parciales y finales. No procede reclamo alguno respecto a evaluaciones rezagadas ni aplazadas.

Los alumnos conocen oportunamente sus calificaciones, tienen acceso sin restricciones a sus exámenes y pruebas, revisan con sus docentes los resultados y tienen derecho a reconsideración, si estiman que la calificación obtenida no se corresponde con su desempeño. Para ello, deben conocer el resultado de cada una de los rubros de evaluación y el promedio final antes de que el profesor entregue el registro de evaluación a la Oficina de Registros Académicos, de acuerdo con el cronograma establecido por la unidad académica.

La Facultad de Medicina considera cumplido cuando el docente realiza la resolución del contenido del examen en clase, explicando las respuestas y retroalimentando a los estudiantes. Esto no implica que el alumno tenga acceso físico al examen. Adicionalmente, solo el docente responsable está autorizado a realizar la revisión del examen en caso de un reclamo fundamentado que justifique dicha acción. Este procedimiento busca garantizar la objetividad y transparencia en la evaluación.

Solamente la Oficina de Registros académicos colocará las notas finales en Intranet. El estudiante está en la obligación de verificar las notas del semestre cursado.

Las actas de notas finales serán firmadas por el responsable de la asignatura, solo en caso de ausencia, por el director de la Unidad Académica correspondiente o quien haga sus veces. Una vez estén entregados los registros finales de notas a la Oficina de Registros Académicos, estas son inmodificables.

En el marco de las normas institucionales, aquellas situaciones que no estén contempladas en la presente Directiva serán evaluadas por el Comité Académico, emitiendo un acta al decanato, quien toma la decisión.

Toda gestión sobre evaluación será exclusivamente realizada, personalmente, por el estudiante, previa presentación de su respectiva constancia de matrícula, DNI y/o carné universitario para su identificación.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

BIBLIOGRAFIA:

1. EGUÍLUZ I., SEGARRA R., Introducción a la Psicopatología. Una Visión Actualizada. Editorial Médica Panamericana, 3ra. Edición, Madrid, España 2013.
2. AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría Infantil. 4ta. Edición Ed. Masson: España 2005.
3. DELGADO HONORIO, Curso de Psiquiatría Clínica. V Edición. Ed. Científica Médica. Barcelona 1969.
4. PERALES A., MENDOZA A., VASQUEZ-CAICEDO G., RIVERA J., BOJORQUEZ E., Manual de Psiquiatría "Humberto Rotondo". 3ra Edición. Lima: UNMSM, 2021.
5. VALLEJO RUILOBA Y LEAL CERCOS, Tratado de Psiquiatría, Ed. Marba, España, 2012.
6. KAPLAN, H. y SADOCK. B., Sinopsis de Psiquiatría. 10ma Edición. Woltres Kluwer Health España S.A., 2009.
7. Organización Mundial de la Salud (OMS) - Ginebra, Trastornos Mentales y del Comportamiento – X Clasificación Internacional de Enfermedades. (CIE N° 10) España, 1992.
8. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA) - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM V. American Psychiatric Publishing, Fifth Edition. Washington DC – USA, 2013.