



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE TERAPÉUTICA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	Medicina Humana
2. Unidad Académica	Medicina
3. Programa académico:	Medicina Humana
4. Semestre Académico	IX
5. Tipo de Asignatura	General () Específica () Especialidad (X)
6. Modalidad de Asignatura	semipresencial
7. Código de la asignatura	10561009020
8. Año/Ciclo	2026-I
9. Total créditos:	2 (Dos)
10. Cantidad de horas:	Teoría (32) Práctica (0) Total horas (32)
11. Teoría lectiva presencial:	16 horas
12. Teoría lectiva a distancia:	16 horas
13. Requisitos	Reumatología
14. Docentes	Mg. Cesar Sangay Callirgos (csangayc@usmp.pe)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico que se dicta en el noveno ciclo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es capacitar a los estudiantes en el uso seguro, efectivo y racional de los tratamientos médicos, promoviendo una toma de decisiones terapéuticas basada en evidencia científica.

Se enfoca en el uso racional de los medicamentos, abordando desde la farmacodinamia y farmacocinética hasta la elección de tratamientos en diversas patologías. A lo largo del curso, se exploran las indicaciones, mecanismos de acción, efectos adversos y contraindicaciones de diferentes clases de fármacos, así como el manejo de tratamientos no farmacológicos. Además, se analizan aspectos de farmacovigilancia y adherencia al tratamiento, terapéutica en enfermedades cardiovasculares, respiratoria, Infecciosas, y otras prevalentes en nuestro medio. Desarrolla cuatro unidades de aprendizaje la comprensión integral de los principios y métodos de tratamiento médico para las enfermedades más comunes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

ESPECÍFICAS	CAPACIDADES
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y terapéutico de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.	Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos, clínicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.
	Realiza el tratamiento, razonado, integral, individualizado, centrado en el paciente, de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Bases y Fundamentos de la Terapéutica Médica. Terapéutica de los procesos Infecciosos
- II. Terapéutica del Sistema Respiratorio, Sistema Cardiovascular y el Sistema Digestivo.
- III. Terapéutica del Sistema Endocrino y del Sistema Neurológico
- IV. Terapéutica de Sistema Hematológico y misceláneos.

;
.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: BASES Y UNDAMENTOS DE LA TERAPEUTICA MEDICA. TERAPEUTICA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS					
	CAPACIDAD: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en el paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad				
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TEORÍA	PRÁCTICA
	PRUEBA DE ENTRADA				
01	Bases y principios de Terapéutica Medica. Fundamentos de Farmacología clínica y Terapéutica: Generalidades 1. Prescripción apropiada de medicamentos. 2. Selección de Medicamentos 3. Medicina basada en evidencia 4. Uso de guía clínicas basadas en evidencia. 5. Proceso de Terapéutica basada en problemas	Conoce las bases y los principios de los procesos y uso de estrategias terapéuticas. Reconoce los principios para una adecuada prescripción. Reconoce la mejor evidencia científica para toma de decisiones. Reconoce la importancia de aplicar la medicina basada en evidencia a sus decisiones clínicas. Conoce y aplica el proceso de Terapia basada en problemas	Exposición dialogada	2	0
02	Manejo terapéutico de procesos infecciosos frecuentes. Antibioticoterapia: 1. Uso Racional de antimicrobianos 2. Manejo terapéutico de la Neumonía adquirida en comunidad 3. Manejo terapéutico de sepsis	Reconoce y realiza un uso racional de los antibióticos, otros fármacos y estrategias utilizados en el manejo de la Neumonía Adquirida en la Comunidad y Sepsis.	Exposición dialogada	2	0
03	Terapéutica Genitourinaria: 1. Manejo terapéutico de las Infecciones del Tracto Urinario 2. Manejo terapéutico de patología prostática infecciosa y no infecciosa (HBP no quirúrgica) 3. Terapéutica de la litiasis renal	Conoce el tratamiento integral de las infecciones del tracto urinario. Identifica el proceso terapéutico en patología prostática infecciosa y no infecciosa Conoce y aplica el manejo terapéutico de la litiasis renal	Exposición dialogada	2	0
04	Manejo terapéutico de la tuberculosis: 1. Esquemas terapéuticos. 2. Manejo de la drogo-resistencia. 3. Manejo de las RAFA	Reconoce los fármacos y otras estrategias para el manejo de la tuberculosis en todas sus variantes y sus indicaciones. Reconoce las RAFA y las medidas para manejo y tratamiento	Exposición dialogada	2	0

	UNIDAD II FARMACOTERAPIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO, CARDIOVASCULAR Y SISTEMA DIGESTIVO				
	CAPACIDAD: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad				
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TEORÍA	PRÁCTICA
05	Terapéutica respiratoria: 1. Manejo terapéutico del Asma Bronquial Manejo terapéutico del EPOC	Reconoce y maneja el Asma Bronquial en sus diferentes estadios e indica adecuadamente la terapia inhalatoria y sistémica. Reconoce la EPOC e indica su manejo y prevención.	Exposición dialogada	2	0
06	Aplicaciones terapéuticas del sistema nervioso autónomo (SNA) Manejo Terapéutico del Shock y sus variantes: Shock Hipovolémico, shock anafiláctico, shock cardiogénico, neurogénico, obstructivo y shock séptico	Identifica y aplica adecuadamente las terapias con acción en el sistema neurovegetativo Conoce y aplica las opciones y estrategias para el manejo terapéuticos del shock: hipovolémico, anafiláctico, cardiogénico, neurogénico, obstructivo y shock séptico	Exposición dialogada	2	0
07	Terapéutica cardiovascular: Manejo terapéutico de la hipertensión arterial 1. Clasificación. 2. Terapia farmacológica 3. Terapia no farmacológica. 4. Manejo terapéutico de la hipertensión en la gestante. Manejo terapéutico de las crisis hipertensivas	Conoce las indicaciones del uso de los fármacos antihipertensivos Reconoce las opciones de terapia no farmacológica. Reconoce y aplica el proceso terapéutico en las crisis hipertensivas: Urgencias y Emergencias hipertensivas Conoce las diferencias del manejo antihipertensivo en la gestante.	Exposición dialogada	2	0
	REVISION DE CASOS CLINICOS	Con metodología de Terapéutica basada en problemas	Con Participación de los alumnos		
08	Terapéutica del sistema digestivo 1. Manejo terapéutico de las dispepsias funcionales esófago gástricas 2. Manejo terapéutico de la Enfermedad ulcerosa péptica 3. Manejo terapéutico de la Enfermedad por Reflujo Gastro-Esofágico	Reconoce y maneja la terapéutica de las dispepsias funcionales y orgánicas: la enfermedad ulcero-péptica y la enfermedad por reflujo gastroesofágico	Exposición dialogada	2	0

EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACION.

UNIDAD III TERAPEUTICA DEL SISTEMA ENDOCRINOLOGICO Y NEUROLOGICO					
	CAPACIDAD: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad				
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
09	Manejo terapéutico de las dislipidemias asociadas a patologías prevalentes. Manejo terapéutico de las principales patologías relacionadas	Reconoce y aplica los conocimientos y principios terapéuticos en las patologías relacionadas con trastornos de relacionados con dislipidemias	Exposición Dialogada	2	0
10	Manejo Terapéutico de la Diabetes Mellitus Diagnóstico, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, complicaciones. Objetivos terapéuticos. Estrategias y proceso terapéutico	Conoce y aplica las diferentes estrategias farmacológicas y no farmacológicas para el manejo terapéutico de la Diabetes mellitus y sus variedades	Exposición Dialogada	2	0
11	1. Manejo Terapéutico del dolor. Clasificación. Características de impacto del dolor. Escalera analgésica 2. Manejo terapéutico del dolor nociceptivo, y dolor crónico: - Manejo terapéutico del dolor agudo - Manejo terapéutico del dolor post operatorio - Manejo terapéutico del dolor neuropático - Manejo terapéutico del dolor terminal (Neoplásico) - Manejo terapéutico del dolor crónico (ej.: dolor lumbar)	Reconoce y aplica apropiadamente las estrategias farmacológicas y no farmacológicas de los diferentes tipos dolor	Exposición dialogada	2	0
12	Terapéutica del Sistema Nervioso Central 1. Tratamiento de las Cefaleas 2.. Manejo terapéutico de las convulsiones	Reconoce la variabilidad de tratamientos en el manejo de las cefaleas. Aplica un correcto tratamiento de las diferentes formas de epilepsia, así como el manejo terapéutico del estado epiléptico	Exposición dialogada	2	0

	UNIDAD IV FARMACOTERAPIA DE SISTEMA, HEMATOLOGICO Y MISCELÁNEOS				
	CAPACIDADES: Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad				
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.	PROFESOR EXPOSITOR	FECHA DE CLASE
13	Manejo Terapéutico de los trastornos de la hemostasia. Terapéutica de patologías frecuentes relacionadas	Reconoce y aplica los principios del manejo de las patologías Prevalente relacionadas con trastornos de la hemostasia: Trombosis y sangrado	Exposición Dialogada	2	0
14	Terapéutica Hematológica Manejo Terapéutico de las anemias nutricionales	Reconoce la fisiopatología de las anemias, con énfasis en las anemias nutricionales. Aplica las diferentes estrategias farmacológicas y no farmacológicas para su manejo terapéutico	Exposición dialogada	2	0
15	Manejo de Reacciones adversas e interacciones medicamentosas de impacto clínico	Identifica, evalúa y aplica los procedimientos de identificación, evaluación y gestión del riesgo de las reacciones adversas, errores de la medicación e interacciones medicamentosas. Reconoce las estrategias de manejo clínico y terapéutico de las Reacciones adversas y de las interacciones medicamentosas	Exposición dialogada	2	0
	REVISION DE CASOS CLINICOS	Con metodología de Terapéutica basada en problemas	Con Participación de los alumnos	2	0
16	Variabilidad Fármaco terapéutica. Farmacogenómica Clínica	Reconoce las implicancias de la variabilidad terapéutica en el manejo de pacientes. Influencia de la Farmacogenómica clínica.	Exposición dialogada	2	0
	EXAMEN FINAL RETROALIMENTACION				

EXAMEN APLAZADOS

IV. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Conferencias de carácter expositivo inductivo, se llevará a cabo en sesiones virtuales sincrónicas, presentadas en PPT en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento.

Exposición dialogada con los temas programados

A través de las clases teóricas el docente proporciona información estructurada, organizada y actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje.

El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Chats
- Foros
- Video tutoriales
- Correos
- E-books

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Según Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, aprobada por Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP

Art. 18.-

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.

b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

c) En las asignaturas de ciencias básicas este calificativo es el promedio de lo obtenido en seminario y en práctica con un peso de 60% y 40% respectivamente.

d) En las asignaturas del área clínico-quirúrgica la teoría corresponde al 40% y la práctica el 60%. La práctica se pondera de la siguiente manera:

- (a) simulación (10%),
- (b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%),
- (d) revistas de revistas (10%),
- (e) Seminarios (20%).

En caso que la asignatura no tenga simulación, la nota de hospital pasa a 50%. Para obtener el promedio de práctica todos los componentes deben estar aprobados de lo contrario obtendrán el calificativo de 10.

En la asignatura de Emergencias Médicas y Toxicológicas y Casos Clínicos Quirúrgico, los porcentajes se estipulan en el sílabo.

Art. 19

Para obtener el calificado aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificados de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de práctica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificado final aprobatorio (ONCE o más).

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificado final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificado desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Crees Z. Manual Washington de Terapéutica Médica. 36° ed. Wolters Kluwer; 2020.
2. Farreras Rozman. Medicina Interna. 19ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
3. Conns Current Therapy 2023
4. Uptodate
5. Manual Terapeutico. Jorge Garcia Criado. Ediciones Universidad Salamanca 2018
6. User Guides to The Medical Literature. A Manual for evidence-Based Clinical Practice. 3rd Edition
7. ClinicalKey
8. Clinical pharmacology in Research, Teaching and Health Care.*Basic & Clinical Pharmacology& toxicology*:107,531-559
9. Selección de medicamentos esenciales. OPS Peru 2010. DIGEMID
10. Principles of Clinical Pharmacology. Third Edition. Artur Atkinson et al.
11. Applied therapeutics. The clinical use of drugs. 12th ed
12. Aplied Clinical Pharmacokinetic. 2001. Larry A. Bauer.
13. Guía de la Buena Prescripción. Organización Mundial de la Salud
14. Maylers Side Effects of drugs. Fiteenth edition. The International Encyplopedia of Adverse Drug Reaccions and Interaccionts
15. Maxine A. Papadakis, Michael W. Rabow, Stephen J. McPhee, Kenneth R. McQuaid, Monica Gandhi. Current Medical Diagnosis & Treatment. SIXTY - THIRD EDITION. Copyright © 2024 by McGraw Hill. All rights reserved
16. Farreras-Rozman. Medicina Interna. Decimonovena edición. © 2020 Elsevier España.
17. Harrison's. Principles of Infernal Medicine, 21th Edition. Derechos reservados© 2018, por McGraw-Hill Global Education Holdings LLC
18. Gilbert, David N., Chambers, Henry F., Saag, Michael S., Pavia, Andrew, Boucher, Helen W. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy. 2024 (54th edition). Sperryville, VA, USA : Antimicrobial Therapy, Inc.
19. Christof Schaefer, Paul Peters, and Richard K. Miller. Drugs During Pregnancy and Lactation: Treatment Options and Risk Assessment. Third edition 2015
20. Copyright © 2015, 2007, 2001 Elsevier B.V. All rights reserved.
21. Gerald G. Briggs, Roger K. Freeman, Craig V. Towers, Alicia B. Forinash. Drugs in Pregnancy and Lactation: A REFERENCE GUIDE TO FETAL AND NEONATAL RISK. Eleventh Edition 2017 Copyright © 2017 Wolters Kluwer.
22. StatPearls. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025. Copyright © 2025, StatPearls Publishing LLC. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK430685/>
23. Drugs and Lactation Database (LactMed®). Bethesda (MD): National Institute of Child Health and Human Development. Attribution Statement: LactMed is a registered trademark of the U.S. Department of Health and Human Services. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK501922/>

24. Goodman E Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Undecima edicion
25. . In: MEDLINE: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
26. 4. *Journal Of Applied Pharmacology* <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2034/>
PubMed Central <http://www.biomolther.org/about/journal.html>

ANEXO 01

LISTA DE DOCENTES DEL CURSO

- **CESAR A. SANGAY CALLIRGOS: responsable del curso**
- FRANCISCO FIDEL ROJAS CASTAÑEDA
- ALBERTO ALCIBIADES SALAZAR GRANARA
- LUIS OKAMOTO KUNIYOSHI