



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

ANATOMÍA APLICADA A PROCEDIMIENTOS MÉDICO-QUIRÚRGICOS

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2026 – I
1.3. Tipo de Asignatura	: Electivo
1.4. Código de la asignatura	: 102011E1020
1.5. Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.6. Créditos	: 2
1.7. Horas totales	: 32
Horas de teoría	: 32
1.8. Requisito(s)	: Anatomía Humana I
1.9. Docente (responsable)	: Dr. Fernando Barriga Gabin

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específica, eje de formación médica, que se dicta en el bloque básico del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica, de carácter electivo y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es proporcionar a los estudiantes conocimientos anatómicos específicos y aplicados que sirvan de base para entender y desarrollar procedimientos médicos y quirúrgicos, permitiéndoles reconocer la relación entre la anatomía y la práctica clínica.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Anatomía aplicada de la piel, columna vertebral y tórax y su relevancia en procedimientos clínicos y quirúrgicos.

Unidad II: Anatomía del abdomen, los miembros superiores e inferiores y su relevancia en intervenciones médicas y quirúrgicas.

Se utilizan clases teóricas que fomentan el razonamiento crítico y la integración de conceptos anatómicos a situaciones clínicas, con el fin de que el estudiante desarrolle habilidades para aplicar los conocimientos anatómicos en el análisis de casos médicos y la planificación de procedimientos quirúrgicos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia:

Aplica correctamente los fundamentos anatómicos adquiridos en los cursos de Anatomía Humana I y Anatomía Humana II en los procedimientos médico y quirúrgicos básicos y de uso frecuente por parte del médico y del cirujano general.

3.2 Componentes

Capacidades

- Reconoce los reparos anatómicos en donde se aplican los procedimientos médicos y quirúrgicos básicos y más frecuentes.
- Identifica e interpreta adecuadamente la anatomía de superficie en donde se aplican procedimientos invasivos en referencia al órgano cutáneo y al aparato osteo-mio-articular.

Contenidos actitudinales

- Reconoce el valor del conocimiento anatómico como uno de los pilares fundamentales para realizar procedimientos médicos y quirúrgicos.
- Demuestra interés en los contenidos teóricos.
- Propende a la investigación de literatura científica relacionada con el curso, manteniendo una conducta crítica y guardando el debido respeto a sus docentes y compañeros.
- Mantiene una conducta ética en todas sus actividades.
- Busca constantemente la calidad y la excelencia en su proceso de aprendizaje.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: PIEL, COLUMNA VERTEBRAL Y REGIÓN TORÁCICA			
CAPACIDAD: Conoce los procedimientos invasivos en referencia al órgano cutáneo, el raquis y la región del tórax.			
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	LA PIEL Funciones, capas, órganos sensoriales, anexos. Lesiones primarias: principales melanodermias y leucodermias. Proceso de cicatrización. Tratamiento quirúrgico de las heridas. Prevención de cicatrices inestéticas. Cáncer de piel.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición dialogada	2
2	QUEMADURAS Noxas biológicas, térmicas y eléctricas.	Sesión 2: Exposición dialogada	2
3	COLUMNA VERTEBRAL I Exploración por palpación. Postura y movimiento. Posibilidades de movimiento. Evaluación de la movilidad. Defectos posturales. Fracturas vertebrales. Punción lumbar. Mielografía. Anestesia raquídea y epidural	Sesión 3: Exposición dialogada	2
3a	COLUMNA VERTEBRAL II Práctica demostrativa en camilla. Puntos lumbares, presiones inhibitorias. Estiramientos miofasciales para lumbalgia. Importancia del conocimiento anatómico en cada estiramiento. Terapia de contraste por choque térmico. Ejercicios de fortalecimiento muscular.	Sesión 3a: Exposición dialogada	2
4	PARED TORÁCICA Y MAMA Eternón: palpación, punción esternal, malformaciones. Diafragma: hernia diafragmática, paresia frénica y efectos en la dinámica respiratoria. Mama: Anatomía quirúrgica, reflejo erector del pezón, mamoplastia de reducción, mamoplastia de aumento. Ginecomastia. Mastitis. Exploración: preventiva, autoexploración, mamografía, biopsia, termografía, ecografía. Cáncer de mama.	Sesión 4: Exposición dialogada	2
5	APARATO RESPIRATORIO Broncoscopía. Traqueostomía. Derrame pleural. Toracocentesis. Toracotomía de drenaje. Empiema pleural. Neumotórax.	Sesión 5: Exposición dialogada	2
6	APARATO CARDIOVASCULAR Cardiomegalia, insuficiencia cardíaca, alteraciones del ritmo cardíaco, marcapaso. Válvulas cardíacas: proyección, funcionamiento, mecánica valvular, tonos cardíacos, ruidos cardíacos. Coronariografía, evolución de la enfermedad coronaria (estado asintomático, angina de pecho estable, angina de pecho inestable, infarto de miocardio, estado post infarto, reinfarto, insuficiencia valvular, trastornos del ritmo). Malformaciones congénitas cardíacas: malformaciones del tabique interventricular, malformaciones del tabique interauricular, dextroposición de la aorta, transposición de grandes vasos, persistencia del conducto arterioso, coartación de la aorta Intervenciones quirúrgicas del corazón: bypass aortocoronario, cirugía de defectos congénitos, cirugía de válvulas, trasplante de corazón. Pericardio: Pericarditis, derrame pericárdico, pericardiocentesis. RCP.	Sesión 6: Exposición dialogada	2
EXAMEN PARCIAL			

UNIDAD II: ABDOMEN, PELVIS Y APARATO LOCOMOTOR			
CAPACIDAD: Conoce los procedimientos invasivos en referencia al abdomen, la pelvis y el aparato osteo-mio-articular.			
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
7	PARED ABDOMINAL Comportamiento de las fascias (estuche de los rectos). Hernias: inguinal (directa, indirecta), umbilical (del recién nacido, del adulto), crural, del hiato esofágico. Incisiones en las operaciones abdominales: Laparotomía media superior, laparotomía media inferior, incisión oblicua del abdomen, incisión transversal de Pfannestiel, incisión marginal del arco costal, incisión pararectal, incisión paramediana. Cirugía laparoscópica.	Sesión 7: Exposición dialogada	2
8	PERITONEO Y ESTÓMAGO Peritoneo: situación intraperitoneal, retroperitoneal y extraperitoneal. Heridas por arma de fuego. Propagación de las infecciones. Laparoscopia. Paracentesis. Estómago: Úlcera gástrica y duodenal, hemorragia digestiva alta. Resección gástrica y vagotomía. Gastrostomía. Endoscopia digestiva alta. Cirugía bariátrica.	Sesión 8: Exposición dialogada	2
9	INTESTINO DELGADO, INTESTINO GRUESO Intestino delgado y páncreas: pancreatoduodenografía retrógrada endoscópica y operación de Whipple. Intestino grueso: apendicectomía, colonoscopia, resección intestinal, colostomía.	Sesión 9: Exposición dialogada	2
10	HÍGADO Y VÍAS BILIARES Hígado: Punción percutánea de hígado y vías biliares. Trasplante hepático. Vías biliares: variaciones de los conductos biliares. Vesícula biliar: colecistectomía (reparos anatómicos), coledocistitis (tipos de cálculos biliares), cáncer de vías biliares. Bazo: ictericia hemolítica, esplenomegalia, esplenectomía. RIÑONES Y VÍAS URINARIAS Riñones y vías urinarias: nefrectomía, pielostomía, ureterolitotomía, litotripsia extracorpórea, prostatectomía – RTU.	Sesión 10: Exposición dialogada	2
11	HOMBRO Fractura de clavícula, luxación acromioclavicular, luxación glenohumeral. Bursitis, tendinitis, capsulitis. Patología del manguito rotador. Interacción de la cintura escapular y la articulación glenohumeral: músculos motores, movimientos, síntomas carenciales, pruebas funcionales de hombro. Infiltraciones.	Sesión 11: Exposición dialogada	2
12	BRAZO, ANTEBRAZO, CODO Tendinopatías de inserción: codo de tenista, codo de lanzador. Luxación de radio, parálisis de radial, musculocutáneo, mediano, cubital. Inyección intravenosa. MUÑECA, MANO Fractura de escafoides, necrosis de semilunar. Exploración de la movilidad de la muñeca, articulaciones de los dedos: ejes y amplitud de movimientos. Posiciones de la mano en relación a patología del sistema nervioso periférico. Tendinitis de Quervein. Síndrome del túnel carpiano, la mano como órgano prensil, evolución de la mano. El estrés académico en estudiantes de medicina.	Sesión 12: Exposición dialogada	2

13	CADERA Extremo proximal del fémur, comparación entre fémur y húmero. Ángulo cóvico diafisario: coxa valga y coxa vara. Ángulo de anterotorsión. Exploración de los movimientos. Vascularización: necrosis de la cabeza femoral. Luxación de cadera y fractura de cuello femoral: luxación adquirida (traumática) y displasia congénita. Fractura de pelvis.	Sesión 13: Exposición dialogada	2
14	RODILLA, PIE Lesiones meniscales. Derrame sinovial. Roturas ligamentosas. Fractura de cabeza de tibia. Fractura de diáfisis de tibia. Fracturas maleolares, de calcáneo, de astrágalo y de falanges del pie. Artroscopia. Artrocentesis diagnóstica y terapéutica. Venas superficiales del miembro inferior. Insuficiencia venosa crónica: várices primarias y secundarias. Síntomas, diagnóstico, complicaciones y tratamiento: compresión, esclerosis, cirugía. Malformaciones de los pies: pie plano, cavo, transversal, valgo, plano-valgo, varo, equino, equino-varo, calcáneo. Espolón calcáneo. Bursitis retrocalcánea. Fascitis plantar.	Sesión 14: Exposición dialogada	2
EXAMEN FINAL			

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Exposición dialogada: Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, etc. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates.

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo con el objetivo de comprender mejor el contenido teórico.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Pizarra acrílica, plumones, mota, proyector, computador, Ecran, material audiovisual (diapositivas).
- Videos explicativos, foros, videos, E-books, Presentaciones multimedia, Libros digitales, Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP.

Art. 11.- La escala de calificación será única: vigesimal, de cero (0.00) a veinte (20.00). La nota mínima aprobatoria será ONCE (11.00). Solo se considerará (redondeo) medio (0.5) punto adicional a favor del alumno en el calificativo final.

Art. 20.- El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más). Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

$$\text{NOTA FINAL} = (\text{Nota Examen Parcial} + \text{Nota Examen Final}) / 2$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

8.1. Bibliográficas

Textos base:

1. Gray Anatomía Para Estudiantes. 4ta edición Editorial Elseiver; 2020.
2. Testut, L. Compendio de anatomía descriptiva. Masson,SA, España, 2004
3. Testut, J. Compendio de anatomía descriptiva. Masson,SA, España, 2004
4. Atlas de anatomía humana, 7.ª edic. NETTER, FRANK H., MD © 2019 Elsevier España, S.L.U

Textos de consulta:

- Moore, K. Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Editorial Wolters Kluwer.
- Tortora, Derrickson: Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª edición, Editorial Panamericana; 2013
- MacKinnon y Morris: Oxford, Anatomía Funcional. Editorial Panamericana, 1993.
- Atlas de anatomía humana -- Rohen, Johannes W., Prof. Dr. med. Dr. med. h.c.
- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.

- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher: Texto y Atlas de Anatomía Humana. Madrid: Ed. Panamericana; 2008.

8.2. Electrónicas.

1. Latarjet, M. y Ruiz, A.. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana. [internet], 5ta edición, 2019. Disponible en [www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia- Humana.html](http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html)
2. Gilroy A. Brian R. et al. Prometheus atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en [www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas- de-Anatomia.html](http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html)
3. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
4. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
5. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXO – PLANA DOCENTE

- Dr. Fernando Barriga Gabin (responsable)
- Dr. Pedro Llanos Rivero