



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

CIUDADANIA E INTERCULTURALIDAD

I. DATOS GENERALES:

1.1	Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2	Semestre Académico	:	2026-I
1.3	Tipo de asignatura	:	Electivo
1.4	Código de la asignatura	:	102018E1020
1.5	Modalidad de la asignatura	:	Presencial
1.6	Año/Ciclo	:	IV – V- VI
1.7	Créditos	:	02
1.8	Horas semanales totales	:	32
	Horas Teóricas	:	32
1.9	Requisito(s)	:	Psicología médica
1.10	1.8 Docentes	:	MSc. Luis F Lens Sardón,

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular específica, eje humanístico ético, que se dicta en el bloque básico del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica, de carácter electivo y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es formar profesionales de la salud con una

comprensión profunda de la ciudadanía, los derechos humanos y la diversidad cultural, fomentando actitudes de respeto y sensibilidad hacia las diferencias culturales en contextos de atención médica, promoviendo así una atención inclusiva y equitativa.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- **Unidad I:** Fundamentos de ciudadanía y derechos humanos: conceptos de ciudadanía global, participación ciudadana y derechos en la atención de salud.
- **Unidad II:** Interculturalidad en la práctica médica: comprensión de la diversidad cultural y aplicación de principios de respeto y empatía en la atención a poblaciones culturalmente diversas.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

3.1 Competencia:

Para un curso de ciudadanía e interculturalidad en el contexto de la medicina humana en Perú, es fundamental desarrollar competencias que permitan a los futuros médicos interactuar de manera efectiva y respetuosa con pacientes de diversas culturas y lenguas, poniéndose en el lugar del paciente y comprender sus experiencias culturales.

3.2 Componentes:

- **Capacidades:**

- Comprende y analiza la realidad política del país, sus problemas en su contexto actual, comprendiendo sus bases teóricas de gobernabilidad.
- Comprender la democracia y la participación ciudadana
- Conocer y entender las diferentes culturas presentes en Perú
- la diversidad intercultural peruana
- Generar respeto y empatía hacia las diferencias culturales.

- **Actitudes y valores:**

- Respeto a las prácticas y creencias culturales de los pacientes.
- Explicar procedimientos médicos de manera clara y respetuosa manteniendo el compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Comunicarse efectivamente con pacientes de diversas culturas.
- Reconocer y respetar las prácticas y creencias culturales de los pacientes.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I				
UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS				
CAPACIDAD: Comprende y analiza la ciudadanía, participación ciudadana y derechos humanos.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	Introducción a la Ciudadanía.	- Presentación del silabo: competencia, capacidades y actitudes. Normas generales y evaluación de los aprendizajes. - La Ciudadanía	Explicación teórica y Actividad aplicada	Teoría: 02
2	Estado y Democracia	- Concepto de Estado, - Formas de gobierno, - Principios de la democracia, - Separación de poderes. - Constitución política del Perú.		Teoría: 02
3	Derechos Humanos y Ciudadanía	- Declaración Universal de los Derechos Humanos, - Derechos civiles y políticos, - Derechos económicos, sociales y culturales.		Teoría: 02
4	Responsabilidades del Ciudadano	- Deberes y responsabilidades cívicas, - Participación ciudadana, voluntariado y servicio comunitario.	Lectura Video discusión	Teoría: 02
5	Diversidad y Ciudadanía	- Multiculturalismo, inclusión y equidad, - Identidad cultural, derechos de las minorías.	Participación y Discusión	Teoría: 02
6	Ciudadanía Digital	- Derechos y responsabilidades en el mundo digital, - Posverdad, narrativas y fake news, - Ética digital.	Explicación teórica mediante el Aula virtual. Actividad aplicada	Teoría: 02
7	EXAMEN PARCIAL: DISCUSION CALIFICADA			Teoría: 02

UNIDAD II INTERCULTURALIDAD EN LA PRÁCTICA MÉDICA				
CAPACIDAD: Desarrollar en los estudiantes una comprensión adecuada de la interculturalidad y su aplicación en la práctica médica, con un enfoque especial en la medicina tradicional andina.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
9	- Cultura - Historia y Contexto Cultural de Perú "Semana de la Salud Mental"	- Definiciones - Breve historia de las principales culturas en Perú (Inca, Moche, Nazca, etc.). - Influencias culturales y su impacto en la sociedad peruana.	Explicación teórica Actividad aplicada	Teoría: 02
10	- Medicina Tradicional peruana - Diversidad social y cultural del Perú	- MTP Orígenes, descripción de algunas prácticas y usos Identifica y reconoce la diversidad social y cultural del Perú - Identifica y diferencia por regiones los niveles de interculturalidad,	Explicación teórica Actividad aplicada	Teoría: 02
11	Interculturalidad	. Definición de interculturalidad, Importancia en la medicina, - Contexto multicultural y multilingüe de Perú.	Explicación teórica Actividad aplicada	Teoría: 02
12	Interculturalidad en la práctica médica	Tema "Parto vertical"	Explicación teórica Actividad aplicada	Teoría: 02
13	Multiculturalismo y la interculturalidad:	- Definición y Diferencias - Aplicación en la Medicina	Explicación teórica Actividad aplicada	Teoría: 02
14	Comunicación y Educación Intercultural en Perú	- Barreras de comunicación intercultural en Perú. - Estrategias para una comunicación efectiva en contextos peruanos		Teoría: 02
15	EXAMEN FINAL: DISCUSION CALIFICADA - SERUMS e INTERCULTURALIDAD	Herramienta de multiculturalidad	Participación y Discusión	Teoría: 02

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP

Art. 20 El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más).

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

NOTA FINAL = (Nota Exposición CALIFICADA Parcial + Nota Exposición CALIFICADA. Final) / 2

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

Bibliográficas:

8.1 Bibliografía básica

Juan Antonio Horrach Miralles. Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos. Factótum 6, 2009, pp. 1-22

Norberto Bobbio. El futuro de la democracia. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, S. A. DE C. V. Av. de la Universidad 975; México, D. F. 1986

Rolf Gollob, Peter Krapf et Wiltrud Weidinger. Eduquer à la démocratie. Editions du Conseil de l'Europe. 2012

Calduch, R.- Relaciones Internacionales. - Edit. Ediciones Ciencias Sociales. Madrid, 1991

Fidel Tubino , Katherine Mansilla. UNIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD Desafíos para América Latina. © Pontificia Universidad Católica del Perú. 2012

Fidel Tubino , Educar en ciudadanía intercultural. © Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2007,

Ferran Cabrero. Ciudadanía Intercultural. ©Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2013

Grados Espinoza AK, et al. Interculturalidad y educación: Desafíos docentes en el contexto de la globalización de la educación. Mar Caribe; 2023.

8.2 Bibliografía complementaria

- James F. Drane. Cómo ser un buen médico. Editorial San Pablo. 2ª edición. 1998