



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO
CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	Medicina Humana		
Escuela Profesional			
Programa académico	Medicina Humana		
Semestre Académico	2026-II		
Tipo de asignatura	General ()	Específica ()	Especialidad (X)
Modalidad de la asignatura	Presencial ()	Semipresencial (X)	A distancia ()
Código de la asignatura	10571210050		
Año / Ciclo	X		
Requisitos	Gastroenterología; Endocrinología y Metabolismo; Infectología.		
Cantidad de horas	Teoría (32) Práctica (96) Total horas (128) Teoría lectiva presencial (0) Teoría lectiva a distancia (32) Teoría no lectiva presencial () Teoría no lectiva a distancia () Práctica lectiva presencial (96) Práctica lectiva a distancia (0) Práctica no lectiva presencial () Práctica no lectiva a distancia ()		
Cantidad de Créditos	Teoría (2) Práctica (3) Total créditos (5)		
Docentes	Dr Dilmer Tapia Dr Johandi Delgado		

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico, que se dicta en el ciclo X del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial.

El propósito de la asignatura es que el estudiante sea capaz de diagnosticar, decidir y referir cuando sea necesario al enfrentar las patologías más frecuentes de cirugía del aparato locomotor.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Generalidades en traumatología, patología traumatológica del recién nacido, lactante y preescolar.

Unidad II: Patología traumatológica del escolar, adulto joven y adulto mayor.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico, de aula y de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, revista de revistas, seminarios y simulación.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS

GENERAL COGNITIVA:

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

GENERAL INSTRUMENTAL:

Se comunica asertivamente en idioma español.

Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.

ESPECÍFICA:

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

3.2 COMPONENTES

Capacidades:

Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Contenidos actitudinales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: GENERALIDADES EN TRAUMATOLOGÍA, PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA DEL RECIÉN NACIDO, LACTANTE Y PREESCOLAR.							
CAPACIDADES: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad							
SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
1	Historia clínica y exploración del aparato locomotor, fracturas: mecanismo de producción, /tratamiento general / consentimiento informado	Presentación de sílabo. • Demuestra los conceptos de fractura, diseña la historia clínica traumatológica del paciente.	Lectivas: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica. De trabajo independiente:	2	6	0	0
2	Complicaciones de las fracturas / Heridas traumáticas en los miembros - fractura expuesta	Reconoce las complicaciones en la reducción y tratamiento de las fracturas • Explica los métodos de reducción e inmovilización básicos en el manejo inicial de las fracturas, luxaciones y esguinces y lo demuestra en la práctica diaria.	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial. De trabajo independiente:	2	6	0	0

3	Infecciones osteoarticulares Anatomía y biomecánica de las extremidades superiores e inferiores	Reconoce las infecciones osteoarticulares	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	6	0	0
4	Luxación congénita de cadera Pie Bot, pie plano, equino varo, cavo, Prono doloroso Fractura supracondílea. Infecciones osteoarticulares	Reconoce las alteraciones congénitas de la cadera, los pies y decide su manejo inicial	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	8	0	0

UNIDAD II: PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA DEL ESCOLAR, ADULTO JOVEN Y ADULTO MAYOR.

CAPACIDADES: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P

5	Tumores óseos.	Describe clasifica los tumores óseos	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	4	8	0	0
6	Lesiones traumáticas del miembro superior - Fracturas y luxaciones del miembro superior	Identifica la patología traumática de la cintura escapular, humero, radio, cubito, mano y propone su tratamiento	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	8	0	0
7	Lesiones traumáticas del miembro inferior - Fracturas y luxaciones del miembro inferior	Reconoce y clasifica la patología traumática de la pelvis y propone su tratamiento • Reconoce y clasifica la patología traumática de la cadera y propone su tratamiento • Reconoce y clasifica la patología traumática del fémur, rodilla, tobillo, pie y propone su tratamiento	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	8	0	0
8	EXAMEN PARCIAL			0	0	0	0

UNIDAD III:

CAPACIDADES:

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
9	Atención inicial del politraumatizado	Reconoce y realiza la atención del politraumatizados y propone su tratamien	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	6	0	0
10	manejo vía aérea / ventilación / shock	Realiza el manejo de la vía aérea en paciente politraumatizado	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	6	0	0
11	Trauma torácico / trauma musculo esquelético	Realiza el manejo de la ventilación en paciente politraumatizado • Realiza el manejo del trauma torácico en paciente politraumatizado	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	6	0	0

12	trauma musculo esquelético	Realiza el manejo del trauma musculo esquelético en paciente politraumatizado	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	5	0	0
----	----------------------------	---	---	---	---	---	---

UNIDAD IV:

CAPACIDADES:

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
13	Trauma en ancianos,	Reconoce la patología traumática en los ancianos y propone su tratamiento •	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	6	0	0
14	Trauma en paciente pediátrico /Traslado y cuidados definitivos del paciente politraumatizado	Reconoce y clasifica la patología traumática en los niños y propone su tratamiento.	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	5	0	0

15	Trauma en gestantes	Reconoce la patología traumática en las gestantes y propone su tratamiento	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	6	0	0
16	Bioética: Consentimiento informado, Secreto medico Salud mental. desarrollo de técnicas de estudio-l estrés académico	Conoce los principios del consentimiento informado y del secreto profesional. • Conoce los diferentes métodos de estudio y causas del estrés académico	Lectivas: Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial., De trabajo independiente:	2	6	0	0
17	EXAMEN FINAL			0	0	0	0

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrolla con el objetivo de lograr las competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas).

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía del aparato locomotor desarrollarán las siguientes actividades:

a. Teoría: La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Capítulo de libros electrónicos, etc.
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

b. Practicas: Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

• Seminario: Se implementará en las aulas de la facultad de obstetricia los días lunes y será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía indicada.

• Revista de revistas: Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, se desarrollarán los lunes después de los seminarios, con un docente asignado.

• Taller desarrollo de casos clínicos: Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de obstetricia los viernes, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador.

• Informe de caso clínico. - cada alumno desarrollará como entregable el informe del caso clínico asignado antes o en la fecha programada para la discusión, en forma física para el docente y virtual en el aula.

• La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. Aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son: - - - - -

Videos explicativos

Foros

Chats

Correo

Videos tutoriales

E-books

Presentaciones multimedia

Libros digitales

Centro de Simulación

Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

NOTA FINAL = T 40% + P 60%

- Examen Teórico Escrito: Corresponde al 40 % de la nota final, está compuesto por dos exámenes presenciales en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual, consta de 40 preguntas al final del módulo 2 y 4 (según cronograma).

Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo como sustento el Texto Base que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente. Pasadas las 48 horas, no hay lugar a reclamos.

No habrá revisión de ficha óptica, no se aceptarán reclamos por borrones, errores o marcas inadecuadas en la ficha.

- La evaluación de la Practica: Corresponde al 60% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Revista de revistas 10 %

Seminario 20 %

Caso clínico 20%

Post test formativo se rendirá al final de cada módulo

Práctica hospitalaria 50% – examen Práctico y/o ECOE.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 BIBLIOGRÁFICAS

Traumatología y ortopedia Marco Martínez, Fernando Copyright © 2023 by Elsevier

8.2 ELECTRÓNICAS

[https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0C20180042851?](https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0C20180042851?origin=share&title=Traumatolog%C3%ADa%20y%20ortopedia%20para%20el%20grado%20en)

[origin=share&title=Traumatolog%C3%ADa%20y%20ortopedia%20para%20el%20grado%20en](https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0C20180042851?origin=share&title=Traumatolog%C3%ADa%20y%20ortopedia%20para%20el%20grado%20en)