



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE CUIDADOS PALIATIVOS Y TERAPIA DEL DOLOR

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico:	Medicina Humana
2. Unidad Académica:	Medicina
3. Programa académico:	Medicina Humana
4. Semestre Académico:	X
5. Tipo de Asignatura:	Especialidad
6. Modalidad de la Asignatura:	Semipresencial
7. Código de la asignatura:	10571410020
8. Año/Ciclo:	2026-II
9. Total créditos:	2 (dos)
10. Cantidad de horas:	Teoría (32) Práctica (0) Total horas (32)
11. Teoría lectiva presencial:	16 horas
12. Teoría lectiva a distancia:	16 horas
13. Requisitos:	Dermatología y Medicina Estética
14. Jefe de Asignatura:	Dra. Carla Milagros Zapata del Mar (Docente responsable) Dra. Carolina Perez Dra. Cecilia Ugaz Ver Anexo 1 (Docentes)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo décimo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es lograr que el estudiante sea capaz de realizar un abordaje básico e integral de las personas con enfermedades crónicas avanzadas, y su familia; en el marco de un sistema de cuidados integrados de salud y centrados en la persona.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad I: Conceptos básicos de cuidados paliativos. Trayectoria de las enfermedades crónicas oncológicas y no oncológicas. Valoración de pronóstico. Dolor: principios básicos y abordaje básico en el manejo del dolor. Principales síntomas en cuidados paliativos. Hidratación y nutrición en cuidados paliativos. Sedación Paliativa. Enfermedades crónicas no oncológicas y cuidados paliativos. Retos éticos y legales en la atención paliativa.
- Unidad II: Cuidados paliativos en enfermedades oncológicas y en pediatría. Situación de últimos días y el Duelo. Reflexión sobre la muerte y el Autocuidado. Comunicación en cuidados paliativos y la Planificación compartida de la atención. Aspectos socio culturales y cuidados paliativos domiciliarios. Aspectos psicológicas y espirituales. Dignidad y esperanza en la atención paliativa

Se utilizan clases teóricas, donde se desarrolla el razonamiento clínico, se fomenta el desarrollo de habilidades blandas y la comunicación efectiva dentro del equipo sanitario y como parte del trato humano y digno a los pacientes.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de las competencias

ESPECÍFICAS	CAPACIDADES
Previene y maneja con evidencia Científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.	Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
GENERAL COGNITIVA	
Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento. Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.	
GENERAL INSTRUMENTAL	
Se comunica asertivamente en idioma español. resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.	

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

Al concluir la asignatura de medicina paliativa, los estudiantes no solo deberían haber adquirido competencias técnicas en el manejo de los síntomas y el cuidado integral de los pacientes en etapa terminal, sino también desarrollar un conjunto de aptitudes y valores humanos fundamentales para convertirse en médicos empáticos, éticos y responsables. Estos atributos mejorarán su capacidad para ofrecer una atención médica que no solo sea eficaz desde el punto de vista clínico, sino también profundamente humana y respetuosa con el paciente y su entorno familiar.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRUEBA DE ENTRADA					
UNIDAD I					
				HORAS LECTIVAS	
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TEORÍA	PRÁCTICA
1	Introducción a los cuidados paliativos Definición, objetivos y principios de los cuidados paliativos. Diferencias entre atención paliativa y atención al final de la vida.	Identificar pacientes con necesidades paliativas. Aplicar un enfoque integral e integrado en la atención. Comprender la importancia de los cuidados paliativos en la práctica médica. Identificar la necesidad de atención paliativa en el curso de las enfermedades crónicas.	Clase Discusión dialogada	2	0
2	Dolor: Principios Prevalencia, causas, tipos (nociceptivo, neuropático, mixto) y fisiopatología del dolor en cuidados paliativos. Principios de evaluación del dolor; historia, exámenes clínicos	Aplicar escalas de dolor (EVA, EAN). Diferenciar tipos de dolor en la práctica clínica. Reconocer los mecanismos del dolor, su impacto en el paciente y que permitan orientar un manejo y proporcional a las necesidades del paciente	Clase Discusión dialogada	2	0
3	Manejo del dolor intenso y el uso de mecanismos de acción, efectos secundarios, principios del uso de opioides, dosis, titulación, toxicidad de opioides	Identificar los opioides sus indicaciones y efectos adversos. Titular la medicación analgésica. Los opioides y el manejo de la toxicidad de estos. Aprender a utilizar los opioides de manera segura y efectiva	Clase Discusión dialogada	2	0
4	Enfermedad pulmonar y cardíaca avanzadas Atención paliativa en pacientes con enfermedad pulmonar y cardíaca avanzada. Impacto de los CP en la calidad de vida de los pacientes con enfermedades crónicas	Reconocer necesidad de atención paliativa en el paciente con enfermedad pulmonar y cardíaca avanzada. Adquirir competencias para integrar la atención paliativa en los pacientes con enfermedad pulmonar y cardíaca avanzada. Adquirir competencias para integrar la atención paliativa en los pacientes con enfermedad pulmonar y cardíaca avanzada.	Clase Discusión dialogada	3	0
EVALUACIÓN FORMATIVA N°1 RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 1					

5	Enfermedad renal y hepática avanzadas. Atención paliativa en pacientes con enfermedad renal y cardíaca avanzada. Impacto de los CP en la calidad de vida de los pacientes con enfermedades crónicas	Reconocer necesidad de atención paliativa en el paciente con enfermedad renal y cardíaca avanzada. Adquirir competencias para integrar la atención paliativa en los pacientes con enfermedad renal y cardíaca avanzada	Clase Discusión dialogada	2	0
6	Demencia y otras enfermedades neurológicas Retos éticos y legales: adecuación terapéutica en cuidados paliativos Atención paliativa en pacientes con demencia y otras enfermedades neurológicas. Impacto de los cuidados paliativos en la calidad de vida de los pacientes con enfermedades crónicas. Aspectos éticos y legales. Adecuación terapéutica en CP	Reconocer necesidad de atención paliativa en el paciente con demencia y otras enfermedades neurológicas. Adquirir competencias para integrar la atención paliativa en los pacientes con demencia y otras enfermedades neurológicas. Conocer los principios éticos y legales de la atención paliativa. Adecuar la terapéutica en pacientes en CP	Clase Discusión dialogada	3	0
7	Trayectoria de las enfermedades y evaluación pronóstica Definir la trayectoria de las enfermedades crónicas, reconocer el impacto y las necesidades paliativas de estos pacientes	Reconocer, evaluar y adecuar los recursos sanitarios. Reconoce la trayectoria de las enfermedades crónicas, el inicio de la atención paliativa y los recursos sanitarios para esta atención.	Clase Discusión dialogada	2	0
EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACIÓN DEL EXAMEN PARCIAL					
8	Muerte. Duelo Aspectos espirituales. Conocer las necesidades psicológicas y espirituales en el abordaje de los CP	Trabajar en equipo. Reconocerlas necesidades psicológicas y espirituales en la atención paliativa y abordarlas.	Clase Discusión dialogada	2	0
9	Principales síntomas digestivos, prevalencia, causas y manejo. Identificar el objetivo de la hidratación y nutrición al final de la vida	Identificar los principales síntomas digestivos. Conocer el objetivo de la hidratación y nutrición al final de la vida. Manejar síntomas digestivos. Manejar la hidratación y nutrición al final de la vida	Clase Discusión dialogada	2	0

10	Principios del tratamiento del dolor Enfoque general para el manejo del dolor, uso de la escalera analgésica de la OMS. Tratamiento según el tipo e intensidad de dolor. El papel de los analgésicos no opioides, opioides, analgésicos adyuvantes y manejo intervencionista.	Enfoque general para el manejo del dolor, tratamientos analgésicos: farmacológico, no farmacológico y de manejo intervencionista	Clase Discusión dialogada	3	0
11	Cuidados paliativos en enfermedades oncológicas. Cuidados paliativos en pediatría Cuidados paliativos y su integración temprana en la atención oncológica. Atención paliativa y control de síntomas en pediatría.	Reconocer necesidad de atención paliativa en El paciente oncológico Realizar evaluación y abordaje de síntomas en niños. Integrar la atención paliativa en los pacientes Con cáncer. Comprender las diferencias en el manejo de pacientes pediátricos	Clase Discusión dialogada	3	0
12	Dignidad y esperanza en la atención paliativa. La dignidad y la esperanza en la atención paliativa	Brindar una atención digna y reconducirla esperanza en el paciente paliativo. Trabajar en equipo para el manejo integral del paciente paliativo. Acompañar con dignidad y esperanza el final de la vida.	Clase Discusión dialogada	2	0
EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2					
RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 2					
13	Comunicación en cuidados paliativos. Técnicas para dar malas noticias. Comunicación empática y efectiva.	Practicar simulaciones de comunicación de malas noticias. Desarrollar habilidades de comunicación con pacientes y familias.	Clase Discusión dialogada	2	0
14	Planificación compartida de la atención (PCA)	Conocer el objetivo e importancia de la PCA. Conocimiento básico de la PCA	Clase Discusión dialogada	2	0
EXAMEN FINAL					
RETROALIMENTACIÓN DEL EXAMEN FINAL					
EXAMEN DE APLAZADOS					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICOS

Conferencias Teóricas VIRTUALES Y PRESENCIALES (2 hrs. académicas/semanal):

Se llevará a cabo en sesiones virtuales y presenciales de forma alternada, presentadas en Power Point tipo conferencia. Las clases virtuales serán dictadas vía Zoom o Teams.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Evaluación Formativa: sin calificación, de 10 preguntas. La evaluación de los temas tratados será cada 3 semanas será a través del campus Virtual.
- Evaluación Calificada: serán dos exámenes (Parcial y Final) presenciales en el Campus Universitario (La Molina) de la FMH USMP, de 40 preguntas cada uno.
- Se realizarán FOROS DE RETROALIMENTACION ZOOM (SINCRÓNICOS)

Según el Cronograma de Teorías, para la retroalimentación de las evaluaciones formativas y de las evaluaciones calificadas, a las cuales se podrá ingresar mediante el acceso respectivo en el campus virtual de la FMH.

En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

Teoría:

En asignaturas con unidades la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de las evaluaciones teóricas con exámenes objetivos de alternativa múltiple. Con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Material audiovisual e informático: CD, recursos, Internet, láminas virtuales, fotografías, USB y otros. Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas, guías de práctica entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.). Material Manipulativo: Pizarra, mota, plumones, tiza, puntero láser entre otros. Equipos: Proyector multimedia, televisor, DVD, Ecran, computadora, puntero láser y micrófono inalámbrico. Campus virtual de la USMP. Libros digitales. Portafolio. Clases en línea. Foros. Chats. Correo. Videos tutoriales. Wikis. Blog. Videos explicativos. Organizadores visuales. Presentaciones multimedia. Plataforma Moodle del Campus Virtual.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Según Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, aprobada por Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP

Art. 18.-

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

- a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.
- b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más).

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificativo desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Martínez García MC, et al. Manejo y tratamiento del dolor en cuidados paliativos. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2020 [citado el 11 de marzo de 2026]; Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1699-695X202000030020&script=sci_arttext
- del Valle P A. Evaluación y manejo del dolor en cuidados paliativos [Internet]. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile; 2022 [citado el 11 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2022/09/EvaluacionyManejodelDolorenCP.pdf>
- Suaza Moreno SM, Romero Martínez ME, Rodríguez Cubero J. Cuidados paliativos: manejo integral del dolor y síntomas en pacientes terminales. Ocronos [Internet]. 2025 [citado el 11 de marzo de 2026];8(1):547. Disponible en: <https://revistamedica.com/cuidados-paliativos-manejo-integral-dolor-sintomas/>
- Ruiz F, Moreno Serrano NL, editores. Medicina del dolor y cuidado paliativo [Internet]. Bogotá: Universidad del Rosario; 2022 [citado el 11 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=896356>
- Zas Tabares V, Rodríguez Rodríguez JR, Silva Jiménez E. El dolor y su manejo en los cuidados paliativos. Panorama Cuba y Salud [Internet]. 2013 [citado el 11 de marzo de 2026];8(2):41-48. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/cubaysalud/pcs-2013/pcs132g.pdf>