



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO
ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	Medicina Humana		
Escuela Profesional			
Programa académico	Medicina Humana		
Semestre Académico	2026-II		
Tipo de asignatura	General ()	Específica ()	Especialidad (X)
Modalidad de la asignatura	Presencial (X)	Semipresencial ()	A distancia ()
Código de la asignatura	10571310030		
Año / Ciclo	X		
Requisitos	Gastroenterología; Endocrinología y Metabolismo; Infectología.		
Cantidad de horas	Teoría (16) Práctica (64) Total horas (80) Teoría lectiva presencial (0) Teoría lectiva a distancia (16) Teoría no lectiva presencial () Teoría no lectiva a distancia () Práctica lectiva presencial (64) Práctica lectiva a distancia (0) Práctica no lectiva presencial () Práctica no lectiva a distancia ()		
Cantidad de Créditos	Teoría (1) Práctica (2) Total créditos (3)		
Docentes	CABRERA SANTACRUZ AGUSTIN		

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico, que se dicta en el ciclo X del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial.

El propósito de la asignatura es que el estudiante sea capaz de diagnosticar, decidir y referir cuando sea necesario al enfrentar las patologías más frecuentes de las especialidades de oftalmología, Urología y otorrinolaringología.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Generalidades en Oftalmología, Urología y Otorrinolaringología.

Unidad II: Urgencias en Oftalmología, Urología y Otorrinolaringología.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico, de aula y de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, revista de revistas, seminarios y simulación.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS

ESPECÍFICA:

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

3.2 COMPONENTES

Capacidades:

Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Contenidos actitudinales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: GENERALIDADES EN OFTALMOLOGÍA							
CAPACIDADES: Explica las diferentes patologías oftalmológicas y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado							
SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
1	conjuntivitis	Reconocer los tipos de conjuntivitis sus diferentes clasificaciones para el abordaje terapéutico.	Lectivas: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0
2	QUERATTIS	Reconocer una queratitis y que abordaje debe tenerse para el tratamiento.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0
3	Óptica y refracción y cataratas	Reconocer el tipo de trastorno de refracción para su manejo y reconocer los diferentes tipos de catarata para poder derivarlos adecuadamente y poder indicarles el manejo terapéutico.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0
4	Glaucoma y Trauma Ocular	Reconocer los signos y síntomas de la sospecha de glaucoma, para poder derivarlos con indicaciones precisas, para evitar complicaciones como glaucoma agudo que puede generar ceguera , y reconocer el tipo de trauma ocular para poder abordar las emergencias oftalmológicas.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0

5	Retinopatía Diabética y Retinopatía hipertensiva	Reconocer los signos de retinopatías en enfermedades crónicas con diabetes e hipertensión arterial , para poder derivar oportunamente a los pacientes con estas patologías y abordar sus urgencias.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0
---	--	---	--	---	---	---	---

UNIDAD II: GENERALES EN OTORRINOLARINGOLOGÍA

CAPACIDADES: Explica las diferentes patologías oftalmológicas y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
6	otitis externa y otitis media	Reconocer los signos de alarma ante una otitis y posibilidad de daño en estructuras del oído.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0
7	cuerpo extraño de oído , nariz y garganta .	reconocer las urgencias de algún cuerpo extraño en estas cavidades que podrían producir complicaciones que pongan en riesgo la vía aérea.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0
8	sinusitis y rinitis alérgica	Reconocer los síntomas y signos de ambas patologías para poder encontrar la etiología y así aplicar la terapéutica adecuada.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0
9	Abceso periamigdalino	Reconocer los signos y síntomas de esta patología, su etiología y poder manejar la terapéutica.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0

10	epistaxis, hipoacusia y vértigo.	Reconocer los signos de alarma frente a un sangrado nasal y manejar su abordaje , a demás de saber diferenciar las etiologías de los tipos de mareos y vértigos , y las diferentes causas de hipoacusia.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0
----	----------------------------------	--	--	---	---	---	---

UNIDAD III: GENERALIDADES DE UROLOGÍA

CAPACIDADES: Explica las diferentes patologías oftalmológicas y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
11	hiperplasia prostática Benigna	Reconocer los síntomas de esta patología para su abordaje terapéutico.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	4	0	0
12	litiasis urinaria	reconocer los síntomas y signos y las complicaciones que puede traer esta patología , y abordaje de sus urgencias.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	5	0	0
13	cáncer de próstata y cáncer de testículo	reconocer los signos y síntomas de alarma que pueden indicarnos estas patologías para poder derivarlos oportunamente.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	5	0	0
14	estrechez uretral y trauma urológico	reconocer lo síntomas y signos de estas patologías y su manejo oportuno ante un trauma urológico para un buen abordaje.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	5	0	0

15	Emergencias urológicas , cólico renal y retención urinaria.	Reconocer las urgencias y emergencias urológicas y su abordaje frente a complicaciones.	Lectivas: Clase teórica virtual sincrónica De trabajo independiente:	1	5	0	0
16	EXAMEN FINAL			1	0	0	0
17	EXÁMENES DE APLAZADOS			0	0	0	0

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará con el objetivo de lograr de competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas). La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de especialidades quirúrgicas se desarrollarán las siguientes actividades:

a. Teoría: La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

b. Practicas: Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

• Seminario: Se implementará en las aulas de la facultad de obstetricia, los días martes, jueves o sábado, será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía.

• Revista de revistas: Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado.

.

• Taller desarrollo de casos clínicos: Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de obstetricia, los días martes, jueves o sábado, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador.

.

• Informe de caso clínico. - cada alumno desarrollará como entregable el informe del caso clínico asignado en fecha programada

.

• La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. Aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

NOTA FINAL = T 50% + P 50%

- Examen Teórico Escrito: corresponde al 50 % está compuesto por un solo examen final presencial en la facultad de medicina que se desarrollara en forma virtual o presencial con ficha ópticas, consta de 60 preguntas.

- La evaluación de la Practica corresponde al 50% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Actitudinal 10 % corresponde a la evaluación de las actividades hospitalarias Revista de revistas 10 %

Seminarios 10 %

Casos clínicos 20%

Informe 10 % se programará en cada módulo - grupal

Post test 10 % se rendirá al final de cada módulo

Practica 30% evaluación de la práctica hospitalaria y examen práctico.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 BIBLIOGRÁFICAS

Urología práctica 5.^a edición

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/3> Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello

Manual ilustrado 3.^a edición

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/3-s2.0- B978849113943000052X>

Manual de OFTALMOLOGÍA

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/3-s2.0- B9788480867214000587>

ANEXO 01 - PLANA DOCENTE

- CÉSPEDES LANZA RENZO FERNANDO
- BANDA BALTODANO ALEXANDRA XIMENA
- SANCHEZ HUAMAN ALEXIS MANUEL
- LIZETH JAVE ESCALANTE
- CARBAJAL RAMOS MERLY
- TASAICO MEZONEL LUIS FERNANDO
- MANTILLA TIRADO EMERSON
- VILLANUEVA YAVE ELSA CATALINA
- PEREYRA VELASQUEZ WILSON PEDRO
- ORNA ACOSTA JORGE AGUILES
- JOSE CARLOS URBANO VENTOCILLA
- HERNANDEZ PEÑALOZA IRVIN ANTONIO
- CARDENAS MERINO ALFONSO
- LEIVA KU FERNANDO
- ESQUIVEZ TORRES GRECIA MILAGROS
- DELGADO MESIAS HECTOR MARTIN
- GONZALES DIAZ VICTOR HUGO
- ALMOGUER MARINEZ EMILIO ENRIQUE
- MARTINEZ APAZA ANTHONY
- HELMUD MARIANO MANZA DIAZ SEDE LOAYZA