



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA

SILABO DE ONCOLOGIA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	:	Medicina Humana
2. Escuela Profesional	:	Medicina
3. Programa académico	:	Medicina Humana
4. Semestre Académico	:	X
5. Tipo de asignatura	:	Especialidad
6. Modalidad de la asignatura	:	Semipresencial
7. Código de la asignatura	:	10571510020
8. Año/Ciclo	:	2026-II
9. Créditos	:	02
10. Cantidad de horas	:	Teoría (32) Práctica (0) Total horas (32)
11. Teoría lectiva presencial	:	16 horas
12. Teoría lectiva a distancia	:	16 horas
13. Requisitos	:	Dermatología y Medicina Estética
14. Jefe de la Asignatura	:	Dr. Rolig Aliaga Chávez Dra. Sally Paredes Noguni

II. SUMILLA

Esta asignatura del área curricular de especialidad que pertenece al eje clínico quirúrgico, de naturaleza teórico de carácter obligatorio que se dicta en la modalidad semipresencial en el ciclo X del plan de estudio de la carrera de Medicina Humana, proporciona una formación integral sobre los aspectos fundamentales de la biología del cáncer en dos unidades. su epidemiología, prevención, diagnóstico y tratamiento. Se enfoca en los diferentes tipos de cáncer, sus mecanismos moleculares, cáncer de mama, pulmón, gastroenterológicos modalidades terapéuticas y cuidados paliativos. El curso combina teoría y práctica clínica para que los estudiantes adquieran habilidades en la evaluación, manejo y apoyo a los pacientes oncológicos. Complementando la aplicación de prácticas en aulas sobre razonamiento clínico con discusiones de casos, seminarios, revista de revistas.

III. Competencias y capacidades a las que contribuye

Detalle de Competencias	
Competencia General	Capacidad a la que contribuye

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.	Interpreta la información obtenida, generando resúmenes y conclusiones.
Competencia específica	Capacidad
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria	• Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país. • Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo. • Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. • Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. • Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

IV.-Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRUEBA DE ENTRADA					
UNIDAD I					
				HORAS LECTIVAS	
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TEORÍA	PRÁCTICA
1	Introducción y epidemiología	- Interpretación de datos epidemiológicos y de registros de cáncer. - Identificación de factores de riesgo modificables en la historia clínica.	- Prueba de ingreso - Conceptos básicos: neoplasia, tumor, cáncer. - Epidemiología descriptiva: incidencia, prevalencia, mortalidad.	2	0
2	Biología del cáncer y bases del tratamiento	- Principios de interpretación de estudios de patología y biomarcadores.	- Biología celular: oncogenes, genes supresores,	2	0
3	Cáncer de mama	- Exploración física de la mama y axilas. - Interpretación básica de mamografía y ecografía.	- Epidemiología y factores de riesgo. - Clasificación histológica y molecular.	3	0
4	Cáncer de pulmón	- Interpretación básica de radiografía de tórax y TAC torácico.	- Epidemiología y relación con el tabaquismo. - Tipos histológicos principales	2	0
EVALUACIÓN FORMATIVA N°1 RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 1					

5	Tumores gastrointestinales	- Interpretación de informes de endoscopia y colonoscopia. - Semiología de tumores digestivos en la exploración física.	- Cáncer colorrectal, gástrico, pancreático y hepatobiliar. - Factores de riesgo (ej. H. pylori).	2	0
6	Tumores ginecológicos	- Simulación de toma de Papanicolaou. - Interpretación básica de ecografía ginecológica.	- Cáncer de cérvix (vinculación con VPH), endometrio y ovario. - Estrategias de prevención y cribado.	3	0
7	Tumores genitourinarios	- Interpretación de informe de PSA y ecografía prostática. - Simulación de exploración renal y vesical.	- Cáncer de próstata, vejiga y riñón. - Marcadores tumorales (PSA).	2	0
EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACIÓN DEL EXAMEN PARCIAL					
8	Cabeza y cuello	- Exploración física de cavidad oral, laringe y cuello. - Interpretación básica de TAC cervical.	- Factores de riesgo (tabaco, alcohol, VPH). - Tumores de cavidad oral, laringe y faringe.	2	0
9	SNC (Sistema Nervioso Central)	- Exploración neurológica básica orientada a tumor. - Interpretación básica de imágenes de TAC y RMN cerebral.	- Tumores primarios (gliomas, meningiomas) y metastásicos. - Clínica según localización.	2	0

10	Hematológicos	- Interpretación básica de frotis de sangre periférica. - Análisis de hemograma en contexto onco-hematológico.	- Leucemias agudas y crónicas. - Linfomas Hodgkin y No Hodgkin. - Mieloma múltiple.	2	0
11	Sarcomas	- Interpretación de informe de biopsia de partes blandas. - Evaluación de imágenes (RMN) de masas de tejidos blandos y hueso.	- Sarcomas de partes blandas y óseos. - Diagnóstico diferencial de masas.	2	0
12	Sarcomas	- Interpretación de informe de biopsia de partes blandas. - Evaluación de imágenes (RMN) de masas de tejidos blandos y hueso.	- Sarcomas de partes blandas y óseos. - Diagnóstico diferencial de masas.	2	0
EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 2					
13	Poblaciones especiales	- Adaptación de la anamnesis y exploración a pediatría y geriatría. - Simulación de consejo oncológico en embarazo.	- Cáncer en niños: epidemiología y abordaje (diferencias con adultos). - Cáncer en el anciano:	2	0
14	Urgencias oncológicas	- Simulación de manejo inicial de síndrome de vena cava superior o compresión medular. - Interpretación de laboratorios en hipercalcemia.	- Síndromes de compresión (medular, vena cava superior). - Fiebre neutropénica, hipercalcemia, síndrome de lisis tumoral.	2	0

15	Cuidados paliativos y comunicación	- Uso de escalas de dolor y evaluación de síntomas. - Simulación de entrevista para comunicación de malas noticias y planificación anticipada.	- Filosofía de los cuidados paliativos. - Manejo integral del dolor y síntomas (náuseas, disnea, caquexia). - Soporte psicosocial, ética en el final de la vida.	2	0
	EXAMEN FINAL RETROALIMENTACIÓN DEL EXAMEN FINAL EXAMEN DE APLAZADOS				

VI.-ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo de la presente asignatura se utilizará las siguientes técnicas didácticas

Conferencias de carácter expositivo inductivo, se llevará a cabo en sesiones virtuales sincrónicas, presentadas en PPT en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento.

A través de las clases teóricas el docente proporciona información estructurada, organizada y actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje.

El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

VII.-RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Correo
- Video tutoriales
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VIII.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Según Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, aprobada por Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

- a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.
- b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más).

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificativo desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

IX.- FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes electrónicas

- ClinicalKey Acceso ClinicalKey Student
- Inicio - DynaMed

Fuentes bibliográficas

- DeVita VT, Lawrence TS, Rosenberg SA. Cancer: principles & practice of oncology. 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2023.
- Kantarjian H, Wolff R, Rieber S, editors. The MD Anderson manual of medical oncology. 4th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2020. Available from: AccessMedicine.
- Feliu J, Provencio M. Oncología para estudiantes de medicina. Madrid: Ediciones Normon; 2018.
- Lecuona Rodríguez M, Guerrero Álvarez M. Medicina general. Diagnóstico en oncología. Madrid: Elsevier España; 2019. (Includes online resources via StudentConsult).
- Abreu D, Palmer J, Hageback J, et al. Foundations in hematology and oncology: a medical student's guide. 1st ed. San Diego: Academic Publishing Services; 2021.
- Rankin CJ, El-Modir S, Murray NA. Oxford handbook of oncology. 4th ed. Oxford: Oxford University Press; 2022. Available from: <https://instituciones.sld.cu/inor/files/2023/03/Oxford-Handbook-of-Oncology-4th-Ed.pdf>.
- De la Garza Salazar JG. El cáncer. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León; 2009. Available from: https://eprints.uanl.mx/3465/1/El_Cancer.pdf.
- Fernández Mateos MP, Gironella Mesa R, editors. Fundamentos de oncología. 1st ed. Madrid: Sociedad Española de Hematología y Hemoterapia; 2015. Available from: <https://es.scribd.com/document/252459632/Fundamentos-de-Oncologia>.
- Calleja Fernández A, Villarino Marín A. Oncología básica [capítulo 14]. In: Farmacia hospitalaria y fórmulas magistrales. 2nd ed. Madrid: Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria; 2012. Available from: <https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/fhtomo2/CAP14.pdf>.
- American Society of Clinical Oncology. ASCO educational book 2021. Alexandria (VA): American Society of Clinical Oncology; 2021. Available from: <https://www.noisk.sk/files/2022/2022-03-04-asco-educational%20book-2021.pdf>.