



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SILABO DE NEONATOLOGÍA 2026-II

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico:	Medicina Humana
2. Unidad Académica:	Medicina
3. Programa académico:	Medicina Humana
4. Semestre Académico:	XI
5. Tipo de Asignatura:	General () Específica () Especialidad (X)
6. Modalidad de la Asignatura:	Semipresencial
7. Código de la asignatura:	10621011040
8. Año/Ciclo:	2026-II
9. Total créditos:	4 (cuatro)
10. Cantidad de horas:	Teoría (16) Práctica (96) Total horas (112)
11. Teoría lectiva presencial:	16 horas
12. Práctica lectiva presencial:	96 horas
13. Requisitos:	Cirugía General y Digestiva; Cirugía del Aparato Locomotor
14. Jefe de Asignatura:	Dr. Wilfredo Cartolin Espinoza
15. Asesora	Dra. Gloria Ubillus Pimentel

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico, que se dicta en el ciclo once del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial.

Tiene como propósito la formación integral en neonatología, combinando conocimientos teóricos y habilidades clínicas para la prevención, diagnóstico y manejo de enfermedades de pacientes pediátricos

El desarrollo del curso consta de 2 unidades temáticas:

- **Unidad I:** Consideraciones generales en perinatología, cambios fisiológicos de adaptación cardiorrespiratoria, examen físico del recién nacido, regulación térmica del RN, atención inmediata del RN, malformaciones congénitas, asfixia y trauma obstétrico.
- **Unidad II:** Sepsis neonatal, meningitis, infecciones intrauterinas crónicas, problemas respiratorios frecuentes, enfermedad hemolítica en el RN, ictericia neonatal, problemas asociados a la prematuridad, enterocolitis necrotizante.

Se utilizan clases teóricas, prácticas hospitalarias; el cual ofrece la oportunidad de combinar habilidades cognitivas, psicomotoras y actitudinales en situaciones clínicas. Actividades de simulación médica y actividades de integración donde se practica el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, seminarios y revista de revistas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye:

Competencias

- Específica: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.
- General cognitivo: Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento. Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- General instrumental: Se comunica asertivamente en idioma español. Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.

Capacidades

- Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamentan las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.
- Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.
- Realiza acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo con la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

VI. ACTITUDES Y VALORES:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.

III PROGRAMA DE CONTENIDOS

PRUEBA DE ENTRADA					
UNIDAD I					
CAPACIDAD Reconoce el funcionamiento de los sistemas en la etapa fetal e identifica los cambios fisiológicos en la etapa post natal. Interpreta los principios básicos de la semiología neonatal y esboza las posibles patologías propias de los recién nacidos.					
				HORAS LECTIVAS	
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TEORÍA	PRÁCTICA
1	Consideraciones Generales en Perinatología. Morbimortalidad Neonatal. Indicadores de Salud Perinatal.	Maneja los indicadores de salud materno – perinatal. Identifica los factores de riesgo neonatal	Clases presenciales / virtuales	4	19
	Historia Clínica Neonatal	Confecciona Historia Clínica Neonatal comentada y completa.	Evaluaciones formativas.		
	Examen físico del recién nacido. Valores fisiológicos: respiración, frecuencia cardíaca, temperatura, presión arterial	Realiza el examen físico del recién nacido. Identifica las alteraciones somáticas.	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Crecimiento y Desarrollo Fetal. Factores que influyen en el crecimiento: Ambientales, fetales, placentarios y hormonales.	Describe las características más importantes del desarrollo fetal y su relación con la salud de la madre.	Simulación		
2	Cambios fisiológicos de adaptación de la vida intrauterina a la vida extrauterina. Adaptación Cardiorespiratoria.	Reconoce e interpreta los cambios fisiológicos que ocurren durante el pasaje intra a extrauterino.		4	19
	Atención inmediata del recién nacido. Estimación de la edad gestacional	Realiza atención inmediata del recién nacido en la sala de partos. Realiza reanimación en el recién nacido deprimido. Identifica la edad gestacional y lo relaciona con el riesgo de morbilidad.	Clases presenciales / virtuales		
	Signos de alarma en el recién nacido. Trauma Obstétrico. Alteraciones del crecimiento intrauterino: Retardo del crecimiento. Bajo peso al nacer	Reconoce los signos clínicos visibles en el recién nacido que indique alguna patología. Reconoce los factores de riesgo del RCIU y maneja adecuadamente las complicaciones	Evaluaciones formativas.		

	Regulación térmica en el recién nacido. Transporte neonatal. Criterios de derivación.	Reconoce adecuadamente los factores que influyen en la regulación del calor corporal.	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Agua y Electrolitos. Requerimientos hídricos. Balance hidroelectrolítico. Valores bioquímicos sanguíneo y urinario.	Formula el manejo hidroelectrolítico del recién nacido, de acuerdo a la edad de vida y balance nitrogenado.	Simulación		
3	Procesos maternos que afectan al feto y recién nacido: Diabetes materna, trastornos tiroideos, Screening neonatal (hipotiroidismo. Preeclampsia.	Correlaciona las enfermedades neonatales con factores maternos o ambientales	Clases presenciales / virtuales	4	19
	Asfixia. Encefalopatía hipóxica isquémica. Malformaciones congénitas. (trisomía 21, trisomía 13, Galactosemia) Hiperplasia suprarrenal, cardiopatías congénitas.	Identifica y discrimina rápidamente al recién nacido que necesita reanimación con el fin de evitar un cuadro de asfixia. Reconoce las malformaciones que ponen en riesgo la vida del recién nacido.	Evaluaciones formativas.		
	Septicemia, Shock séptico en el recién nacido. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Manejo.	Conoce y actúa rápidamente en la presentación de un neonato séptico	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido. Fármacos y Lactancia materna.	Explica las complicaciones del efecto de las drogas en el feto y recién nacido.	Simulación		
EXAMEN PARCIAL					

UNIDAD II					
CAPACIDAD					
Analiza los fenómenos fisiopatológicos de las enfermedades del recién nacido y propone la terapia indicada. Reconoce las patologías que producen secuelas y propone mecanismos de rehabilitación					
				HORAS LECTIVAS	
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TEORÍA	PRÁCTICA
4	Problemas respiratorios frecuentes del recién nacido: EMH, TTRN, SALAM, neumotórax. Apnea neonatal: Fisiopatología y manejo	Identifica y discrimina el Síndrome de Dificultad Respiratoria I y II, y otros trastornos, así como su tratamiento adecuado	Clases presenciales / virtuales	4	19
	Alteraciones del metabolismo de la glucosa, calcio y magnesio.	Discrimina e identifica los trastornos metabólicos, aplicando su detección y tratamiento inmediato	Evaluaciones formativas.		
	Enterocolitis necrotizante: Fisiopatología y manejo. Retinopatía de la Prematuridad y Displasia broncopulmonar.	Reconoce las patologías del prematuro. Aplica adecuadamente los conocimientos en el manejo y prevención	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento. Enfermedad hemolítica del recién nacido. Kernicterus. Manejo.	Identifica y trata adecuadamente los determinantes de la ictericia neonatal. Reconoce las alteraciones que ocurren en la incompatibilidad sanguínea.	Simulación		
5	Trastornos hematológicos: Anemia Policitemia. Hemoderivados utilizados en el recién nacido	Reconoce los signos y analiza las posibles consecuencias frente a los trastornos hematológicos en el RN	Clases presenciales / virtuales	4	19
	Infecciones intrauterinas crónicas: TORCH – SIDA, sífilis neonatal. Shock en el recién nacido. Asistencia respiratoria mecánica y presión positiva continua en la vía aérea.	Reconoce las consecuencias que originan la infecciones connatales y aplica sus conocimientos en el tratamiento y la prevencion.	Evaluaciones formativas.		
	Meningoencefalitis. Neumonía, onfalitis, infecciones de la piel conjuntivitis neonatal	Reconoce la importancia en la deteccion de patologias infecciosas en el SNC, piel. Y aplica tratamiento.	Desarrollo de revisión de casos clínicos		
	Síndrome Convulsivo. Hemorragia intracraneana	Discrimina e identifica las diversas presentaciones de los trastornos convulsivos del recién nacido.	Simulación		
EXAMEN FINAL					

IV. ESTRATEGICAS DIDÁCTICAS

Teorías

Serán presenciales en la sede de la Facultad de Medicina Humana de la USMP. En esta modalidad el docente constituye un mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante por ello organiza, orienta y facilita el proceso la construcción del conocimiento. A través de la practica el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes estimulando su activa participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Práctica

En las 19 horas semanales de práctica, los alumnos realizarán práctica hospitalaria, revisión de casos clínicos y simulación. Cada sesión guiados por su respectivo docente, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades programadas en cada semana. Estas serán programadas entre los meses de agosto a noviembre. Correspondiendo 96 horas lectivas de práctica. Se brindará una clase introductoria de simulación al inicio del curso.

Revisión de casos clínicos

Serán fundamentalmente participativos, ampliando el marco conceptual, estimulando el aspecto actitudinal y procedimental, además de incentivar la revisión bibliográfica de cada temario para su discusión y evaluación. En estas actividades es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía de actividades.

- Elaboración de historias clínicas
- Elaboración de la evolución clínica diaria.
- Realización de examen físico.

RECURSOS DIDÁCTICOS EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Video tutoriales
- Correos
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

Evaluación Teórica: Tiene un valor de 50% del promedio final.

Tres exámenes finales, uno por unidad al término de cada rotación, su promedio tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura.

Evaluación Práctica:

Competencia	Actividad	Evaluador	Periodo	Tipo	Instrumento de evaluación	Evaluación
Actitudinal	Actividad práctica	Rúbrica	Semanal	Individual	Rúbrica	10%
Cognitiva	Revisión de Casos clínico, RDR y Seminarios	Presentación y discusión	Semanal	Individual	Rúbrica	10%
	Evaluación de práctica hospitalaria	Evaluación de práctica hospitalaria	Semanal	Individual	Rúbrica	40%
Procedimental	Práctica hospitalaria	Desempeño de práctica hospitalaria	Diario y evaluación semanal	Individual	Rúbrica	20%
	Simulación	Práctica con Simulación	Semanal	Individual	Lista de cotejo	20%

Promedio de cada unidad: Se obtiene del promedio aritmético simple de la nota de práctica y promedio de la teoría, de cada unidad.

Promedio Final: se obtiene del promedio aritmético simple de la nota de las tres unidades.

Según Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, aprobada por Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP

Art. 18.-

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.

b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

c) En las asignaturas de ciencias básicas este calificativo es el promedio de lo obtenido en seminario y en práctica con un peso de 60% y 40% respectivamente.

d) En las asignaturas del área clínico-quirúrgica la teoría corresponde al 40% y la práctica el 60%. La práctica se pondera de la siguiente manera:

- (a) simulación (10%),
- (b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%),
- (d) revistas de revistas (10%),
- (e) Seminarios (20%).

En caso que la asignatura no tenga simulación, la nota de hospital pasa a 50%. Para obtener el promedio de práctica todos los componentes deben estar aprobados de lo contrario obtendrán el calificativo de 10.

En la asignatura de Emergencias Médicas y Toxicológicas y Casos Clínicos Quirúrgico, los porcentajes se estipulan en el silabo.

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más). Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificativo desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Academia Estadounidense de Pediatría. Peter P, ed. Libro Rojo: Informe 2021-2024 del Comité de Enfermedades Infecciosas. 32.^a ed. Itasca, IL: Academia Estadounidense de Pediatría; 2021.
- Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC, eds. Medicina neonatal-perinatal de Fanaroff y Martin: enfermedades del feto y del lactante en la práctica de subespecialidades. 12.^a ed. Filadelfia: Elsevier; 2024.
- Eichenwald EC, Stark AR, eds. Manual de cuidados neonatales de Cloherty y Stark. 9.^a ed. Filadelfia: Wolters Kluwer; 2023.
- Gomella TL, Eichenwald EC, Kennedy KA, et al., eds. Neonatología de Gomella: una guía global para el cuidado neonatal. 8.^a ed. Nueva York: McGraw Hill; 2020.
- Volpe JJ, Inder TE, Darras BT, et al. Neurología del recién nacido según Volpe. 7.^a ed. Filadelfia: Elsevier; 2024.
- Ceriani Cernadas JM, ed. Neonatología práctica. 5^a edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2018.

Ver si esta en Biblioteca

- Avery GB, Fletcher MA, MacDonald MG, et al. Neonatología de Avery: fisiopatología y manejo del recién nacido. 5.^a ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2024.
- Sola A, ed. Cuidados neonatales: descubriendo la vida de un recién nacido enfermo 1^a edición. Buenos Aires: Edimed – Ediciones Medicas, 2011

ANEXO 1
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA
AÑO ACADÉMICO 2026
ASIGNATURA: NEONATOLOGÍA

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA:

Dr. Cartolin Espinoza Wilfredo (Coordinador del curso)
Dr. Bayona Alvarado Orlando Isaac
Dra. Bustamante Encinas Sandra
Dr. Calderón Puertas José
Dra. Camones Sanchez Catherine Miluse
Dra. Cuba Valencia Lizet
Dr. Florian Tutaya Luis
Dra. Gentile Sánchez Melissa
Dra. Huaipar Rodríguez Sonia
Dra. López Alguar Rosario Ines
Dra. Rodríguez Cabanillas Ingrid
Dra. Urteaga Ubillus Mayra Alejandra

HOSPITAL DE APOYO MARIA AUXILIADORA:

Dr. Cervantes Morales Ana María
Dr. Chaname Alvarado, Jean Pierre
Dra. Dávila López, Rosa Isabel
Dra. García Rivera Anahy
Dra. Príncipe Delgado Yessica
Dr. Sumalavia González, Daniel
Dr. Tacza Yalico, Olaivel
Dr. Wong Chang Alfonso

HOSPITAL DANIEL ALCIDES CARRION:

Dr. Coronado Ramos Guillermo Gerardo
Dra. Herrera Herrera Zoila Janett
Dra. Llerena Castro Judith Nora
Dra. Romero Delgado Carmen
Dr. Zegarra Ríos Javier Gustavo
Dr. Zuta Rojas Mario Sergio

UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES:

Dr. Velásquez Rojas Ernesto José. (Casos clínicos)