



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO
MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	Medicina Humana		
Escuela Profesional	Medicina Humana		
Programa académico	Medicina Humana		
Semestre Académico	2026-II		
Tipo de asignatura	General ()	Específica ()	Especialidad (X)
Modalidad de la asignatura	Presencial ()	Semipresencial (X)	A distancia ()
Código de la asignatura	10631212030		
Año / Ciclo	XII		
Requisitos	Medicina Legal y Patología Forense		
Cantidad de horas	Teoría (48) Práctica (0) Total horas (48) Teoría lectiva presencial (32) Teoría lectiva a distancia (16) Teoría no lectiva presencial () Teoría no lectiva a distancia () Práctica lectiva presencial (0) Práctica lectiva a distancia (0) Práctica no lectiva presencial () Práctica no lectiva a distancia ()		
Cantidad de Créditos	Teoría (3) Práctica (0) Total créditos (3)		
Docentes	Mag. Rosemary Lilia Moscoso Chirinos(responsable) M.C. Alicia del Socorro Morales Covarrubias		

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje de salud pública e investigación, que se dicta en el ciclo doce del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial.

Su propósito es de capacitar a los estudiantes en los principios fundamentales de la atención primaria, con un enfoque integral y continuo centrado en el paciente, la familia y la comunidad.

Desarrolla dos unidades donde se trata los siguientes temas: Modelo de atención primaria, abordaje de enfermedades crónicas, salud infantil, en la promoción de la salud, prevención de enfermedades, diagnóstico temprano en salud mental, salud infantil, salud de la mujer, planificación familiar.

Se utilizan clases teóricas donde se desarrolla el razonamiento clínico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS

GENERAL INSTRUMENTAL:

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

ESPECÍFICA:

Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

3.2 COMPONENTES

Capacidades:

Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.

Promueve patrones de alimentación saludable, mediante estrategias de prevención de los problemas nutricionales.

Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud.

Aplica el enfoque de la APS, en instituciones de salud de primer y segundo nivel de atención.

Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud.

Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud.

Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad.

Planifica y ejecuta actividades de docencia, aplicando métodos estratégicos educativos básicos.

Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados.

Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria.

Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.

Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua. Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances.

Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión.

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Contenidos actitudinales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Búsqueda de la verdad.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: SISTEMA DE SALUD, APS Y MODELO DE CUIDADO INTEGRAL							
CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.							
SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
1	Atención Primaria de Salud renovada Rol del médico general en el primer nivel Redes Integradas de Salud	Conoce y analiza la importancia de la APS renovada. - Conoce e identifica el rol del médico general en el primer nivel. - Conoce y valora la implementación de las Redes Integradas de Salud.	Lectivas: Análisis de caso complejo que transita por distintos niveles de atención. De trabajo independiente:	3	0	0	0
2	Modelo de Cuidado Integral por Curso de Vida (RM 220-2021/MINSA) Estrategias sanitarias nacionales Paquetes de atención integral	- Conoce y analiza el MCI. - Identifica las estrategias sanitarias nacionales. - Conoce y aplica los paquetes de atención integral.	Lectivas: Mapeo de estrategia sanitaria aplicada a un caso real. De trabajo independiente:	3	0	0	0
3	Determinantes sociales de la salud Intersectorialidad Enfoque territorial Sectorización	Reconoce y analiza los determinantes sociales de la salud - Conoce y valora la intersectorialidad. - Conoce y aplica el enfoque intersectorial. - Aprende y aplica la sectorización.	Lectivas: Análisis estructurado de caso con vulnerabilidad social. De trabajo independiente:	3	0	0	0
UNIDAD II: SALUD MATERNO NEONATAL Y SALUD DEL NIÑO Y ADOLESCENTE							
CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.							

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
4	Atención preconcepcional Control prenatal Anemia en gestante Riesgo obstétrico en primer nivel	Reconoce y analiza los determinantes de la salud. - Reconoce y analiza los determinantes sociales de la salud.	Lectivas: Caso integrador: gestante con factores biomédicos y sociales. De trabajo independiente:	3	0	0	0
5	Recién nacido y puerperio Continuidad madre–niño CRED y desarrollo infantil temprano Inmunizaciones	Conoce y aplica el plan de atención integral del niño.	Lectivas: Diseño de plan integral madre–hijo. De trabajo independiente:	3	0	0	0
6	Adolescencia Salud mental adolescente Embarazo adolescente Conductas de riesgo	Conoce y aplica el plan de atención integral del adolescente.	Lectivas: Simulación: entrevista clínica centrada en adolescente. De trabajo independiente:	3	0	0	0

UNIDAD III: DAÑOS NO TRANSMISIBLES Y CRONICIDAD

CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
7	Estrategia sanitaria de DNT Diabetes y HTA en primer nivel Estratificación de riesgo cardiovascular	Conoce y analiza la estrategia sanitaria de DNT y las principales morbilidades.	Lectivas: Caso: paciente con múltiples comorbilidades. De trabajo independiente:	3	0	0	0

8	Adherencia terapéutica Polifarmacia Uso racional de medicamentos Seguimiento longitudinal	- Reconoce y valora la utilidad del monitoreo y el autocuidado en personas con DNT.	Lectivas: Consulta de control crónico. De trabajo independiente:	3	0	0	0
9	Obesidad y estilos de vida Promoción de la salud Intervención familiar en cronicidad Plan de cuidado integral en paciente complejo	Conoce y analiza la importancia de la prevención y promoción de la salud en los DNT. - Valora la intervención familiar y el cuidado integral en cronicidad.	Lectivas: Video y/o caso aplicativo. De trabajo independiente:	3	0	0	0

UNIDAD IV: SALUD MENTAL COMUNITARIA Y PROBLEMAS PRIORITARIOS

CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
10	Modelo de salud mental comunitaria Depresión y ansiedad en primer nivel Tamizaje y manejo inicial	- Conoce y aplica el modelo de salud mental comunitaria.	Lectivas: Video y/o caso aplicativo. De trabajo independiente:	3	0	0	0
11	Violencia familiar Consumo de sustancias Intervención breve Articulación intersectorial	Reconoce y analiza los problemas prioritarios de salud mental.	Lectivas: Caso integrador con familia. De trabajo independiente:	3	0	0	0

UNIDAD V: ADULTO MAYOR, FRAGILIDAD Y CUIDADO INTEGRAL

CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS	NO LECTIVAS
-----	-------------------------	----------------------------	----------------------------	----------	-------------

				T	P	T	P
12	Valoración geriátrica integral ICOPE Fragilidad y dependencia Polifarmacia	- Conoce y aplica el plan de atención integral del adulto mayor.	Lectivas: Caso: adulto mayor con multimorbilidad. De trabajo independiente:	3	0	0	0
13	Cuidados paliativos en el primer nivel Toma de decisiones compartida Plan de cuidado familiar	Reconoce y valora el cuidado integral del adulto mayor.	Lectivas: Simulación: aplicación del VACAM. De trabajo independiente:	3	0	0	0

UNIDAD VI: FAMILIA Y COMUNIDAD COMO EJE INTEGRADOR

CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada uno de los cursos de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
14	Genograma, ecomapa, línea de vida PAIFAM Diagnóstico familiar aplicado a caso crónico	Comprende los instrumentos de Medicina Familiar y Comunitaria. - Aplica los instrumentos de Medicina Familiar y Comunitaria.	Lectivas: Taller aplicado con caso longitudinal trabajado durante el curso. De trabajo independiente:	3	0	0	0
15	Presentación de Plan de Atención Integral (individual + familiar + comunitario) Retroalimentación final	Reconoce e integra conocimientos impartidos.	Lectivas: Clase dialogada De trabajo independiente:	3	0	0	0
16	EXAMEN FINAL			3	0	0	0
17	EXÁMENES DE APLAZADOS			0	0	0	0

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará de manera presencial, tres (3) horas lectivas a la semana.

Sólo habrá clases teóricas, pero se realizarán a través de una metodología interactiva y participativa, desarrollando tareas integradoras y simulaciones.

Se realizarán actividades que refuercen lo aprendido en cada clase, para que los conocimientos adquiridos sean de utilidad cuando desarrollen actividades en el primer nivel de atención de salud.

Se promoverá la autoevaluación y retroalimentación.

- Exposición dialogada (teoría lectiva) - 3 horas

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales

Videos explicativos

Organizadores visuales

Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 BIBLIOGRÁFICAS

1. Abizanda Soler P. Medicina geriátrica. 2.^a edición. España: Elsevier; 2021.
2. Astudillo Alarcon E, Astudillo Alarcon W, Mendiñeta Aguirre C. Medicina paliativa: cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia. EUNSA; 2008.
3. Chiriboga Zambrano RD, Galarza Galarza CK, Recalde Navarrete RJ, Salinas Velastegui VG, Cuevas Espinoza J. Temas en Medicina Familiar Tomo 2. Cuevas editores; 2023.
4. Dávila Torres J. Medicina familiar. Editorial Alfil, S. A. de C. V.; 2013.
5. Fernández-Crehuet Navajas J, Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12.^a edición. España: Elsevier; 2016.
6. Farfán Salazar G. Medicina familiar en la práctica: documentos y presentaciones. Editorial Alfil, S. A. de C. V.; 2015.
7. Foster T. Lo esencial en cardiología. 5 edición. España: Elsevier; 2020.
8. Hervás Maldonado F. Modelos de gestión para médicos de familia. Ediciones Díaz de Santos; 2014.
9. Hidalgo CG. Salud familiar un modelo de atención integral en la atención primaria. 1999.
10. Huerta González JL. Medicina familiar: la familia en proceso salud-enfermedad. Editorial Alfil, S. A. de C. V.; 2005.
11. Kay SE. Lo esencial en ginecología y obstetricia. 4.^a edición. España: Elsevier; 2020.
12. Lara Ponce A. Salud comunitaria. 2005.
13. Lucas H. Enciclopedia médica de la salud conocimiento de la medicina y asesoramiento médico para toda la familia. 1997.
14. Martín Zurro A. Atención familiar y salud comunitaria. 3.^a edición. España: Elsevier; 2023.
15. Martínez González MÁ. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Third Edition. España: Elsevier; 2023.

16. Oyebode F. Sims: Síntomas mentales. Seventh Edition. España: Elsevier; 2024.
17. Pritchard P. Manual de atención primaria de salud: Su naturaleza y organización Ediciones Díaz de Santos; 1986.
18. Xiu P. Lo esencial en Metabolismo y nutrición. 5 edición. España: Elsevier; 2019.
19. Rodgers A. Lo esencial en pediatría. 5.^a edición. España: Elsevier; 2020.
20. Sáenz Lozada ML. Medicina, amor y familia. Editorial Universidad Nacional de Colombia: 2017.
21. South-Paul JE. Diagnóstico y tratamiento en medicina familiar. 2005.
22. Turabián JL. Actividades comunitarias en medicina de familia y atención primaria: un nuevo enfoque práctico. Ediciones Díaz de Santos; 2007.
23. Turabián JL. Cuadernos de medicina de familia y comunitaria: una introducción a los principios de medicina de familia. Ediciones Díaz de Santos; 2007.