



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2026 – 2
1.3. Tipo de asignatura	: Obligatorio
1.4. Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.5. Código de la asignatura	: 10152002040
1.6. Ciclo	: Segundo
1.7. Créditos	: 04
1.8. Horas totales	: 06 (96 horas totales)
Horas lectivas de teoría	: 02 (32 horas totales)
Horas lectivas de seminario	: 02 (32 horas totales)
Horas lectivas de práctica	: 02 (32 horas totales)
1.9. Requisito	: Introducción a la Biología
1.10. Docente responsable	: Mg. Vicky Leonor Alata Linares

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, eje morfológico funcional, que se dicta en el ciclo segundo del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es comprender la estructura y función de las células y moléculas, así como su papel en los procesos biológicos esenciales para la medicina. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: La vida y su composición;

Unidad II: Estructura y fisiología celular;

Unidad III: Metabolismo celular;

Unidad IV: Núcleo, ácidos nucleicos y bases de la genética.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias y capacidades a las que contribuye

- **Competencia:**

- **Competencia General Cognitiva**

- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

- **Competencia Específica**

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

- **Capacidades:**

- Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando similitudes y diferencias.
 - Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
 - Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

- **Actitudes y valores generales:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
 - Búsqueda de la verdad.
 - Compromiso ético en todo su quehacer.
 - Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
 - Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LA VIDA Y SU COMPOSICIÓN						
CAPACIDAD: Identifica los conceptos fundamentales sobre los organismos vivos.						
SEMANA	FECHAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS
1	SÁBADO 01/08 VIERNES 07/08	Introducción. Seres vivos y niveles de organización. La Célula: tipos, estructura y organización celular. Compartimentalización.	Revisa el sílabo y reglamento de evaluación. Clasifica organismos vivos según criterios sistemáticos. Aprende y opina sobre la necesidad de organización que presenta la célula.	Teoría: Introducción Exposición dialogada Lectura	2 T	-
				Seminario: Introducción	2 S	
				Práctica: Introducción	2 P	
2	SÁBADO 08/08 – VIERNES 14/08	Bases moleculares de la vida. Bioelementos y moléculas inorgánicas: agua y sales minerales. Biomoléculas orgánicas: estructura y función de los carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.	Diferencia la estructura y función de las moléculas inorgánicas y las biomoléculas orgánicas.	Teoría: Exposición dialogada Lectura	2 T	-
				Seminario: Origen y evolución de las células. Lectura, debate y evaluación.	2 S	
				Práctica: Bioseguridad. Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	

UNIDAD II: ESTRUCTURA Y FISIOLÓGÍA CELULAR						
CAPACIDAD: Explica la estructura de la célula y los mecanismos de transporte a través de la membrana.						
SEMANA	FECHAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS
3	SÁBADO 15/08 – VIERNES 21/08	Membrana celular, composición, estructura y función. Transporte, tipos.	Conoce la composición y estructura de la membrana plasmática. Discute sobre la función que cumplen los lípidos y proteínas. Conoce los diferentes mecanismos de transporte a través de la membrana.	Teoría: Exposición dialogada Lectura	2 T	-
				Seminario: El carbono y representación de sus compuestos. Lectura, debate y evaluación	2 S	

				Práctica: Microscopía: Técnicas de manipulación y enfoque de muestras Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	
4	SÁBADO 22/08 – VIERNES 28/08	Matriz citoplasmática, composición y estructura. Citoesqueleto, composición organización y funciones. Organelas fibrilares: cilios, flagelos y centriolos.	Descubre que las células tienen un sofisticado sistema de organización interna, y asocia a ella la estructura y funcionamiento de las células. Conoce la estructura de las organelas fibrilares de la célula para asociar esta estructura a su función de movilidad.	Teoría: Exposición dialogada Lectura	2 T	-
				Seminario: Teoría celular. Lectura, debate y evaluación.	2 S	
				Práctica: Técnicas de coloración. Observación de células procariotas. Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	
5	SÁBADO 29/08 – VIERNES 04/09	Tráfico vesicular. Importación y exportación de moléculas. Rol de los retículos endoplasmáticos rugoso y liso, y del Aparato de Golgi.	Entiende y debate sobre los fenómenos de movimiento de sustancias, y estructuras al interior de la célula como procesos determinantes del comportamiento y fisiología celulares.	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: Composición y organización molecular de la membrana celular. Lectura, debate y evaluación.	2 S	
				Práctica: Observación de células eucariotas.	2 P	
6	SÁBADO 05/09 – VIERNES 11/09	Lisosomas, degradación y muerte celular	Conoce las organelas responsables de la degradación y la muerte celular	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: Citoplasma, citoesqueleto y matriz extracelular Lectura, debate y evaluación.	2 S	
				Práctica: Permeabilidad celular. Demostración experimental del fenómeno de difusión. Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación	2 P	
7	SÁBADO 12/09 – VIERNES 18/09	Organelas bioenergéticas. Mitocondria y cloroplasto, morfología y función. Fotosíntesis. Oxidaciones biológicas. Metabolismo celular eucariótico. Respiración celular. Síntesis de ATP	Conoce como se produce la energía en la célula y los responsables de esta función. Relaciona la función de la nutrición y respiración con otras estructuras existentes en los seres vivos.	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: Vesículas recubiertas Lectura, debate y evaluación.	2 S	
				Práctica: Práctica: Observación de organelas celulares e inclusiones citoplasmáticas. Ciclosis Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	
8	SÁBADO 19/09 – VIERNES 25/09	EXAMEN PARCIAL				-

9	SÁBADO 26/09 – VIERNES 02/10	Comunicación celular: Por contactos físicos. Uniones intercelulares y con la matriz extracelular. Desmosomas, uniones de hendidura, uniones adherentes y uniones estrechas. SEMANA DE LA ÉTICA III CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN MÉDICA	Conoce los mecanismos y las moléculas que usan las células para ponerse en contacto, entiende estos mecanismos como indispensables para la formación de estructuras especializadas	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: Lisosomas. Muerte celular. Apoptosis y necrosis. Lectura, debate y evaluación Semana de la Ética: Lectura Ética Médica: Principios Fundamentales en la Práctica de la Medicina	2 S	
				Práctica: Actividad enzimática Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	
10	SÁBADO 03/10 – VIERNES 09/10	Comunicación celular: Mediante moléculas de señalización. Receptores, estructura, tipos e interacción. Transducción de señales, ligandos, receptores celulares y segundos mensajeros.	Conoce los mecanismos que emplean las células para comunicarse mediante moléculas especializadas.	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: Mitocondrias. ADN mitocondrial Lectura, debate y evaluación.	2 S	
				Práctica: Fermentación Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	

UNIDAD III METABOLISMO CELULAR						
CAPACIDAD: Explica la función de las organelas bioenergéticas e identifica los problemas de salud generados por un mal funcionamiento.						
SEMANA	FECHAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS
11	SÁBADO 10/10 – VIERNES 16/10	Núcleo. Nucléolo. Composición y función. Estructura y composición de la cromatina, heterocromatina y eucromatina. Cromatina sexual.	Entiende los mecanismos de almacenamiento de información celular en moléculas y reconoce las estructuras y formas usadas para este fin.	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: Moléculas de relación celular. Lectura, debate y evaluación	2 S	-
				Práctica: Fecundación Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	-
12	SÁBADO 17/10 – VIERNES 23/10	Ciclo celular: Interfase. División celular: mitosis y meiosis.	Comprende como el ciclo celular es controlado por mecanismos internos y externos de la célula.	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: Recepción celular Lectura, debate y evaluación.	2 S	
				Práctica: Cariotipo humano Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	

UNIDAD IV NÚCLEO, ÁCIDOS NUCLEICOS Y BASES DE LA GENÉTICA						
CAPACIDAD: Explica, analiza y discute los procesos de transcripción del ADN y traducción del ARN, las bases teóricas y moleculares, respecto a los genes y la herencia en los seres vivos.						
SEMANA	FECHAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS
13	SÁBADO 24/10 – VIERNES 30/10	La herencia y la genética. Leyes de Mendel. Estructura básica del ADN y ARN. Replicación del ADN. Transcripción y post transcripción de la información genética.	Conoce la importancia de las leyes de la herencia. Conoce en detalle la naturaleza de las moléculas que almacenan, transfieren y expresan la información genética. Entiende como es el flujo de la información genética y su importancia para la perpetuación de las especies.	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: Ciclo celular Lectura, debate y evaluación.	2 S	
				Práctica: Mitosis Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	
14	SÁBADO 31/10 – VIERNES 06/11	Traducción del ARNm. Código genético. Mutaciones. Expresión génica en Procariotes. Operones, Lac y Trp. Expresión génica en eucariotes. Regulación.	Conoce los mecanismos que tiene la célula para regular la expresión génica.	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: Replicación del ADN. Reparación del ADN Lectura, debate y evaluación.	2 S	-
				Práctica: Extracción de ADN. Electroforesis Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación.	2 P	-
15	SÁBADO 07/11 – VIERNES 13/11	Tecnología del ADN recombinante: Herramientas y aplicaciones. Diagnóstico molecular. Genoma Humano, composición y complejidad. Células madre y terapia celular, aplicaciones clínicas. Clonación.	Entiende como el uso de la tecnología para la manipulación de la información genética permite diagnosticar enfermedades y puede ser usada con fines terapéuticos.	Teoría: Exposición dialogada Lectura.	2 T	-
				Seminario: De gen a proteína Lectura, debate y evaluación.	2 S	
				Práctica: Código genético y traducción de proteínas Informe del desarrollo de la experiencia y evaluación	2 P	
16	SÁBADO 14/11 – VIERNES 20/11	EXAMEN FINAL				-
17	SÁBADO 21/11 – JUEVES 26/11	EXAMEN DE REZAGADOS Y APLAZADOS				-
VIERNES 27 DE NOVIEMBRE		FIN DE SEMESTRE				-

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial, el componente de teoría, se realizará de manera expositiva dialogada con duración de dos horas académicas a la semana. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de las capacidades específicas enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Semanalmente se desarrollarán seminarios en la modalidad presencial para discutir tópicos seleccionados previamente, relacionados con el tema de la semana, y sobre los cuales se entregará bibliografía previa. Cada seminario deberá ser desarrollado por los estudiantes grupalmente bajo la supervisión del profesor, y consistirá en una discusión de 60 minutos de acuerdo al tema de la semana.

Asimismo, se desarrollará una sesión semanal de dos horas académicas dedicadas a desarrollar en la modalidad presencial prácticas de laboratorio para realizar experimentalmente algún procedimiento que permita evidenciar, descubrir o manejar técnicas o procedimientos relativos al tema tratado en la sesión correspondiente, que se trabajará en grupos; y hará la presentación de su informe que será desarrollado de acuerdo a la guía de práctica de manera individual de acuerdo a la sesión.

El récord de inasistencias será estrictamente controlado según lo estipulado en el reglamento correspondiente.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Presentaciones multimedia para desarrollar los contenidos de la asignatura. Videos tutoriales.

En las sesiones de práctica se usará el laboratorio debidamente implementado con los equipos como microscopios y los reactivos necesarios para la realización de la experiencia de cada semana. Videos explicativos.

Materiales: Los estudiantes utilizarán guías de prácticas y seminarios; y lecturas seleccionadas que estarán a disposición en el aula virtual USMP al inicio del semestre académico. Libros digitales. E-books

Otros medios: Correo institucional, direcciones electrónicas.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura está determinada conforme a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación del aprendizaje y las normas internas de la facultad de medicina de Estudiantes de Pregrado de la USMP.

La asignatura está conformada por teoría y práctica el calificativo final consta de los siguientes componentes:

Promedio de los exámenes teóricos (parcial y final) de carácter cancelatorio: 50% (PT)

Promedio de evaluación Práctica: 50% (PP).

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PP} \times 50\%$$

La evaluación Práctica (PP) está conformada por: seminarios 60% + prácticas 40%

En el caso de la evaluación Práctica (PP) se procederá de la siguiente manera:

- Seminarios (60%): se realizarán mediante el desempeño de los estudiantes que incluirá el aspecto cognitivo con el control de un paso corto más una bonificación de participación y/o exposición en cada semana.
Cognitivo : 100%

- Prácticas (40%): se realizarán mediante el desempeño de los estudiantes que incluirá los siguientes aspectos:

Cognitivo:	60%
Procedimental:	40%

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

1. Alberts, J. Johnson, Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K. y Walter, P. Introducción a la Biología celular. 5ª Edición. México. Ed. Médica Panamericana; 2021.
2. Calvo, A. Biología Celular Biomédica. 2ª edición. Elsevier, 2023
3. Cooper, G y Hausman, R. La Célula. 7ª Edición. España: Ed. Marban; 2017.
4. De Robertis, E. Biología Celular y Molecular. 16ª Edición. Buenos Aires: Ed. Hipocrático S.A.; 2012.
5. Lodish, H et al. 9ª Edición. Ed. Médica Panamericana; 2023.
6. Karp, G. Biología Celular y Molecular. 6ª Edición. México: Ed. McGraw-Hill – Interamericana; 2019
7. Sánchez, A.; Liébanas, E. y Peragón, J. Biología Molecular y Celular: proteómica. Editores Universidad de Jaen. UJA Editorial 2025
8. Solomon, E.; Berg, L. y Martin, D. Biología. 9ª Edición. México: Ed. McGraw-Hill – Interamericana; 2014.

8.2 Electrónicas

Nature: <https://www.nature.com>

Science <https://www.science.org/journal/science>

Scientific American: <https://www.scientificamerican.com>

Molecular Biology of the Cell: <https://www.molbiolcell.org/>

Acceso a la biblioteca virtual: <https://sibus.usmp.edu.pe>

Clinicalkey Student: <https://www.clinicalkey.com/student/login>

9. ANEXO:

Docentes:

Biól. Alata Linares, Vicky, Mg. (Responsable de la asignatura)
 Biól. Sánchez Dávila, Johanna. MSc (Coordinador de Práctica)
 Biól. Velarde Vilchez, Mónica, Mg. (Coordinador de Seminario)
 Biól. Lezama Vigo, Hélder, MSc.
 Biól. Maldonado Peña, María. Mg.
 Quím. Alvino De La Sota, Nora Emperatriz. Lic.
 Biól. Flores Quispe, Rocío Esperanza. Mg.
 Quím. Ramírez Rojas, Luisa Fernanda. Lic.