



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO
FÍSICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico (si corresponde)	Medicina Humana		
Escuela Profesional (si corresponde)	Medicina Humana		
Programa académico	Medicina Humana		
Semestre Académico	II		
Tipo de asignatura	General (X)	Específica ()	Especialidad ()
Modalidad de la asignatura	Presencial (X)	Semipresencial ()	A distancia ()
Código de la asignatura	10152102030		
Año / Ciclo	2026-II		
Requisitos (si los hubiera)	Introducción a la Física General.		
Cantidad de horas	Teoría (32) Práctica (32) Total horas (64) Teoría lectiva presencial (32) Teoría lectiva a distancia (0) Teoría no lectiva presencial () Teoría no lectiva a distancia () Práctica lectiva presencial (32) Práctica lectiva a distancia (0) Práctica no lectiva presencial () Práctica no lectiva a distancia ()		
Cantidad de Créditos	Teoría (2) Práctica (1) Total créditos (3)		
Docentes (Si existen más de tres docentes se pondrá como Anexo)	Dra. Angela Mayela Zapata Carhuancho. (Ver Anexo 01)		

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, eje morfológico funcional, que se dicta en el ciclo segundo del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es analizar los principios físicos aplicados a la medicina, enfocándose en biomecánica, termodinámica y bioelectricidad.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Biomecánica y biodinámica;

Unidad II: Gases - Termodinámica;

Unidad III: Hidrostática - Hidrodinámica;

Unidad IV: Bioelectricidad, Receptores - Transductores y Radioisótopos.

Se utilizan clases teóricas y prácticas, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS

ESPECÍFICA: Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

GENERAL COGNITIVA: Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

3.2 COMPONENTES

Capacidades:

Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia.

Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.

Contenidos actitudinales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: BIOMECÁNICA Y BIODINÁMICA							
CAPACIDADES: Comprende, reconoce y aplica la representación gráfica en los vectores y su utilidad en la dinámica del movimiento en las ciencias médicas.							
SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
1	Biomecánica médica: Momento, impulso y colisión. Biodinámica médica: Trabajo, energía y potencia. Conservación de la energía. Velocidad metabólica. Rendimiento muscular. Energía consumida. Aplicaciones médicas	Aplica los conocimientos de fuerza, tensión, momento e impulso en actividades mecánicas del cuerpo humano. Aplica el Principio de Homogeneidad dimensional a situaciones empíricas	Lectivas: Presentación del sílabo y guía del estudiante. De trabajo independiente: Preparación y desarrollo del seminario mediante revisión de material académico, resolución de cuestionarios y preparación de exposición de tema asignado, evaluación de conocimientos, discusión grupal y análisis crítico de las aplicaciones de los principios físicos en las ciencias de la salud.	2	2	0	0
2	Leyes de los gases I: Parámetros que definen un gas ideal y real. Propiedades extensivas e intensivas. Definición operacional de la temperatura. Leyes de Boyle y de Charles. Ley de Avogadro. Presiones parciales de Dalton. Teoría cinética de los gases. Ley de Graham: Difusión gaseosa. Ley de Henry: Solubilidad de los gases. Ley de Fick, Presiones Parciales.	Aplica los conocimientos de las leyes de los gases en la comprensión de los fenómenos fisiológicos de la ventilación pulmonar. Conoce la forma de medir la presión manométrica pulmonar de una persona	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada, preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna. De trabajo independiente: Preparación y desarrollo del seminario mediante revisión de material académico, resolución de cuestionarios y preparación de exposición de tema asignado, evaluación de conocimientos, discusión grupal y análisis crítico de las aplicaciones de los principios físicos en las ciencias de la salud.	2	2	0	0

3	Leyes de los gases II: La difusión gaseosa en el intercambio CO ₂ y O ₂ en condiciones fisiológicas normales. Condiciones hiperbáricas e hipobáricas. Consecuencias fisiológicas en los cambios de presión relacionados con las leyes de los gases, importancia de la Hemoglobina	Aplica los conocimientos de las leyes de los gases en la comprensión de los fenómenos fisiológicos de la difusión hemato - gaseosa. Conoce la forma de medir la presión manométrica pulmonar de una persona en condiciones especiales	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna.	2	2	0	0
4	Termodinámica I: Ley Cero de Termodinámica. Relación con la definición de temperatura. Sistemas abierto, cerrado, aislado. Primer principio de la termodinámica. Definición de Caloría, su utilidad en el valor energético de los alimentos. Segundo principio de termodinámica. Entropía. Energía libre de Gibbs	Aplica los conocimientos termodinámicos para interpretar la temperatura en un sistema biológico integrando sus mecanismos de regulación. Comprueba que un frasco termo o calorímetro es un recipiente térmicamente aislado.	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna.	2	2	0	0

UNIDAD II: GASES - TERMODINÁMICA

CAPACIDADES: Comprende, identifica y emplea los parámetros que caracterizan a las leyes de los gases, además de la fisiología neumológica del cuerpo humano.

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
5	Termodinámica II: Temperatura de un sistema biológico. Instrumentos de medición. Calor de regulación. Papel del agua en el equilibrio térmico corporal. Integración de los mecanismos de regulación de la temperatura. La fiebre. Acimatación a la temperatura. Hipertermia e Hipotermia extremas. Radiación del cuerpo humano, descripción del metabolismo, transferencia del calor.	Interpreta los mecanismos de la fiebre, la hipertermia e hipotermia extremas. Conoce la forma de hallar el calor específico de una sustancia	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna.	2	2	0	0
6	Hidrostática I: Principio de Pascal. Presión atmosférica y presión manométrica. Influencia de la presión en los sistemas líquidos. El Empuje y el Principio de Arquímedes. Aplicaciones prácticas.	Aplica los conocimientos hidrostáticos a las presiones y resistencias del aparato cardiovascular para interpretar la fisiología de la circulación. Comprueba el Principio de Arquímedes y reconoce la utilidad de la densidad relativa.	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna.	2	2	0	0

7	Hidrostatica II: presión manométrica máxima o sistólica y mínima o diastólica. Aplicaciones médicas y problemas relacionados. Hipertensión e Hipotensión. Problemas patológicos derivados de los estados hipertensivos	Aplica los conocimientos hidrostáticos a las presiones sistólica y diastólica para interpretar las anomalías de Hipertensión e hipotensión. Establece comparaciones entre las presiones arteriales normales y alteradas aplicando los conocimientos de hidrostática	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna.	2	2	0	0
8	EXAMEN PARCIAL			2	2	0	0

UNIDAD III: HIDROSTÁTICA - HIDRODINÁMICA							
CAPACIDADES: Comprende la influencia de la presión en el fluido sanguíneo, las relaciones entre presión y los eventos de la dinámica circulatoria, aplicando los conceptos básicos de la Ecuación de Bernoulli y Tubo de Venturi; para la mejor comprensión de la hipertensión arterial y el entorno venoso							
SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P

9	Hidrodinámica I: Concepto de Flujo. Aplicación a sistemas acuosos. Ejemplos de uso práctico. Ecuación de Bernoulli. Tubo de Venturi. Aplicaciones a sistemas biológicos y al sistema sanguíneo. SEMANA DE LA ETICA	Aplica los conocimientos de Hidrodinámica en la interpretación del flujo sanguíneo y las resistencias naturales en el aparato cardiovascular. Comprueba las influencias de la presión en los sistemas líquidos Análisis de los principios éticos que fortalecen la comunicación, la empatía, el respeto y la confianza en la atención médica	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna. De trabajo independiente: Preparación y desarrollo del seminario mediante revisión de material académico, resolución de cuestionarios y preparación de exposición de tema asignado, evaluación de conocimientos, discusión grupal y análisis crítico de las aplicaciones de los principios físicos en las ciencias de la salud.	2	2	0	0
10	Hidrodinámica II: Hemodinámica. Flujo sanguíneo. Resistencia en el sistema circulatorio. Viscosidad e influencia en los sistemas biológicos. La ley de Poiseuille, tensión, ley de Laplace. La viscosidad en los sistemas biológicos. Flujo turbulento y no turbulento. El corazón como bomba aspirante impelente	Aplica los conocimientos de viscosidad en los sistemas biológicos. Evalúa el trabajo cardiaco como bomba aspirante impelente. Comprueba la densidad relativa de un órgano y suero de la sangre.	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna. De trabajo independiente: Preparación y desarrollo del seminario mediante revisión de material académico, resolución de cuestionarios y preparación de exposición de tema asignado, evaluación de conocimientos, discusión grupal y análisis crítico de las aplicaciones de los principios físicos en las ciencias de la salud.	2	2	0	0

11	Bioelectricidad: Potenciales de acción de las membranas celulares. La Ecuación de Nerst y la despolarización de membranas. Integración de la bioelectricidad a la fisiología del Sistema Nervioso.	Aplica los conocimientos de bioelectricidad en relación con el funcionamiento normal del tejido nervioso. Verifica la ley de Ohm. Diferencia un circuito en serie de un circuito en paralelo. Relaciona la electricidad en el cuerpo humano	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna.	2	2	0	0
			De trabajo independiente: Preparación y desarrollo del seminario mediante revisión de material académico, resolución de cuestionarios y preparación de exposición de tema asignado, evaluación de conocimientos, discusión grupal y análisis crítico de las aplicaciones de los principios físicos en las ciencias de la salud.				
12	Física de la Visión: Naturaleza ondulatoria de la luz. Lentes y sus aplicaciones. El uso de lentes para la corrección de ametropías, ley de los lentes.	Conoce la forma de corregir los defectos de la visión referidos a la Miopía, Hipermetropía, Astigmatismo y otros	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna.	2	2	0	0
			De trabajo independiente: Preparación y desarrollo del seminario mediante revisión de material académico, resolución de cuestionarios y preparación de exposición de tema asignado, evaluación de conocimientos, discusión grupal y análisis crítico de las aplicaciones de los principios físicos en las ciencias de la salud.				

UNIDAD IV: BIOELECTRICIDAD, RECEPTORES Y RADIOISÓTOPOS

CAPACIDADES: Comprende los conceptos básicos de los potenciales de acción en las membranas biológicas, su aplicación en la fisiología del sistema nervioso, además del proceso de visión y audición, comprendiendo los fundamentos de la física nuclear, desintegración de radioisótopos y su uso médico.

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
13	Física de la Audición: El sonido como onda electromagnética. Fenómeno de la audición. El efecto Doppler y el ultrasonido: aplicaciones médicas	Aplica sus conocimientos en la interpretación físico - biológico de los procesos auditivos relacionando la bioelectricidad con la función del Sistema Nervioso	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna. De trabajo independiente: Preparación y desarrollo del seminario mediante revisión de material académico, resolución de cuestionarios y preparación de exposición de tema asignado, evaluación de conocimientos, discusión grupal y análisis crítico de las aplicaciones de los principios físicos en las ciencias de la salud.	2	2	0	0
14	Física nuclear aplicada a la medicina -Fundamentos de Física nuclear -Desintegración de radioisótopos. -Radiaciones alfa, beta y gamma.	Aplica sus conocimientos dirigidos al uso de las radiaciones en el diagnóstico de enfermedades. Evalúa las condiciones especiales en donde las radiaciones pueden provocar daños, como por ejemplo, las mutaciones.	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna. De trabajo independiente: Preparación y desarrollo del seminario mediante revisión de material académico, resolución de cuestionarios y preparación de exposición de tema asignado, evaluación de conocimientos, discusión grupal y análisis crítico de las aplicaciones de los principios físicos en las ciencias de la salud.	2	2	0	0

15	Retroalimentación	Se realizará una revisión de las últimas 6 sesiones, haciendo énfasis en los conceptos y aplicaciones de la Física en la medicina de manera interactiva.	Lectivas: Desarrollo de la sesión teórica presencial interactiva mediante exposición dialogada , preguntas dirigidas, análisis de aplicaciones en las ciencias de la salud y evaluación formativa continua orientada a verificar la comprensión y brindar retroalimentación oportuna.	2	2	0	0
16			De trabajo independiente: Se realizará una revisión de las últimas 6 sesiones, haciendo énfasis en los temas expuestos en seminarios, mediante preguntas y respuestas desarrolladas en clase .	0	0	0	0
17	EXAMEN FINAL			2	2	0	0

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas presenciales de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura. En el presente semestre, las teorías y seminarios serán presencial

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos - Foros - Chats - Correo - Videos tutoriales - E-books - Presentaciones presenciales.
- Libros digitales - Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado Resolución Decanal 0095- 2025- D-FMH-USMP

Art. 11.- La escala de calificación a usarse es única: vigesimal, de cero (00) a veinte (20). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00). Al promediarse la nota final de la asignatura se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

Art. 12.- Es requisito indispensable haber aprobado cada uno de los rubros: teoría (T), teoría con seminario (S) y/o práctica (P) de cada asignatura, individualmente, para obtener la nota final aprobatoria (Art. 9). Si no fuese así, el alumno será considerado desaprobado, se consignará la nota DIEZ (10.00) como máxima. Es responsabilidad del alumno revisar sus notas semanalmente y realizar las consultas u observaciones al docente en los tres días siguientes de su publicación. Las notas en el Aula Virtual se cierran periódicamente.

Art. 21.- En las asignaturas conformadas por teoría y seminario el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- b) Promedio de evaluación continua en seminario: 50% (PP)

NOTA FINAL = PTx50% + PSx50%

Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

• Exámenes teóricos: se tomará un examen parcial (de carácter cancelatorio) y un examen final.

• Evaluación del seminario:

☒Evaluación de entrada

☒Exposición tema de seminario.

☒Participación en clase

☒Aportes en clase

Lo cual dará una sola Nota Final por capítulo

$$PFS = (S1, S2, S3 S13) / 13$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 BIBLIOGRÁFICAS

1. Biofísica. Dr. Luis Yushimito Rubiños. Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V. 2007
2. Físico - química para Estudiantes de Ciencias de la Salud. Dr. Luis Yushimito Rubiños. USMP, 1ª Edición, 1995.
3. Fundamentos de Física. Cárdenas, C. Fundamentos de Física. Editorial TRILLAS - México Edición 2005
4. Física Conceptual. Hewitt, Editorial Iberoamericana - México. Edición 2005.
5. Física para las ciencias de la vida. Alan H. Cromer, 2da. Edición, Editorial Reverté S.A, 2011.
6. Fundamento de Física. Raymond A. Serway & Vuille, Cengage Learning Editores, S.A. de C.V., 9n a Edición. 2012.
7. Física Universitaria. Sears & Zemansky, Young y Freedaman, Editorial Pearson, 13ª edición, 2013.
8. Fisiología. Constanzo, Linda S., PHD, Copyright © 2023 Elsevier España, 7ma Edición
9. Fundamentos de Física para profesionales de la Salud. Nájera López, Alberto, Copyright © 2015 Elsevier España, S.L.
10. Un abordaje integrado de la medicina. Netter. Kelly, Christopher R., MD, MS, RPVI. Copyright 11. © 2022 Elsevier España.
12. Lo esencial en Anatomía y fisiología. Hall, Samuel. Copyright © 2020 Elsevier España, 5ta. Edición.
13. Fisiología médica. Boron, Walter F., MD, PhD Copyright © 2017 Elsevier España, 3ra Edición.

Complementarias:

14. Tratado de Fisiología Médica. Guyton y Hall, John E., PhD. Copyright © 2021 Elsevier España, 14.ava Edición
15. Compendio de fisiología médica. Guyton y Hall. Hall, John E., PhD. Ed. Interamericana, McGraw - Hillecfrdr. Copyright © 2022 Elsevier España, 14ta Edición.
16. Física Biológica Energía, Información de vida. Nelson, Philip Charles, Editorial Reverté España - Edición 2018.

8.2 ELECTRÓNICAS

17. Instituto Peruano de Energía Nuclear <http://www.ipen.gob.pe/> Harvard Medical School <http://hms.harvard.edu/>
18. Revista de Física Médica de la Sociedad Española de Física Médica <http://www.sefm.es/fisica-medica/es/revista-fisica-medica/10>
19. Sociedad Peruana de Radio protección <http://www.radioproteccion.org/>
20. Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
21. ClinicalKey - Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
22. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

ANEXO 01 - PLANA DOCENTE

- Dra. Angela Mayela Zapata Carhuancho.
- Dr. Luis Yushimito Rubiños. (Docente Adscrito)
- Dra. Gladys Lizet Jave Escalante.
- Dr. John Eloy Ponce Pardo.