



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE ANATOMÍA HUMANA I

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Unidad académica | : Ciencias Básicas |
| 2. Semestre Académico | : 2026 - II |
| 3. Código de la asignatura | : 10201103060 |
| 4. Modalidad de la asignatura | : Presencial |
| 5. Ciclo | : III |
| 6. Créditos | : 06 |
| 7. Horas totales | : 128 |
| Horas de teoría | : 64 |
| Horas de práctica | : 64 |
| 8. Requisito(s) | : Química aplicada a las Ciencias de la Salud, Biología celular y molecular, Física aplicada a las Ciencias de la Salud. |
| 9. Docente responsable | : Dr. Fernando Barriga Gabin |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, eje curricular morfológico funcional, que se dicta en el ciclo tercero del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es proporcionar un conocimiento detallado de la anatomía del cuerpo humano para una práctica médica.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Miembro superior;

Unidad II: Miembro inferior;

Unidad III: Tórax;

Unidad IV: Abdomen y pelvis;

Unidad V: Diagnóstico por Imágenes.

Se utilizan clases teóricas y prácticas, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades:

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

- Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencias.
- Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
- Relaciona los componentes del cuerpo humano según su función, siguiendo diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores generales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: MIEMBRO SUPERIOR				
CAPACIDAD: Conoce las partes del cuerpo humano, identificando las estructuras anatómicas del miembro superior, estableciendo sus similitudes y diferencias.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	HUESOS DEL MIEMBRO SUPERIOR: clasificación, tipos, estructura y elementos estructurales. ARTICULACIONES DEL MIEMBRO SUPERIOR: Definición, tipos y géneros. HOMBRO: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Planos y espacios anatómicos. Vasos, nervios y linfáticos. Anatomía funcional y aplicada. Articulaciones del hombro.	Reconoce el instrumental básico de disección e identifica cada uno de los instrumentos y su uso. Conoce las normas de bioseguridad que rigen dentro del anfiteatro anatómico. Reconoce las características más importantes de los huesos del miembro superior. Reconoce los relieves óseos más importantes, reconoce la región por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Conoce las inserciones y funciones de cada músculo. Reconoce las articulaciones del segmento.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica: exposición dialogada	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
2	AXILA: Importancia de las paredes del hueco axilar y su contenido: vasos nervios y linfáticos Anatomía funcional y aplicada. BRAZO y CODO: Compartimientos anterior y posterior del brazo, elementos estructurales, planos: músculos, vasos y nervios. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. Articulaciones del codo.	Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región, reconoce correctamente la arteria y vena axilar, sus ramas, tributarias y relaciones de importancia; asimismo, la conformación del plexo braquial y el origen de sus ramas colaterales y terminales. Reconoce las articulaciones de la región. Reconoce los relieves óseos más importantes de la región (anatomía de superficie), Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Reconoce correctamente la arteria braquial, sus ramas y relaciones de importancia, así como la posición de las ramas colaterales y terminales del plexo braquial. Reconoce las articulaciones del segmento.	Sesión 2: Clase teórica: exposición dialogada	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
3	ANTEBRAZO: Huesos y articulaciones del antebrazo Región anterior, lateral y posterior. Identifica los planos de disección, músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía de superficie, funcional y aplicada: MUÑECA Y MANO: Región anterior y posterior de la muñeca. Región Palmar y Dorsal de la mano. Conoce la región de la mano, sus componentes estructurales, regiones palmar y dorsal, músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía de superficie funcional y aplicada. Articulaciones de muñeca y mano.	Reconoce los relieves óseos más importantes en la región de antebrazo, reconoce las diferentes estructuras neurovasculares. Reconoce el plano muscular e identifica los grupos musculares. Reconoce las arterias y nervios de la región. Reconoce las articulaciones del segmento. Reconoce el retináculo flexor y extensor con sus correderas tendinosas. Identifica las regiones tenar, hipotenar, hueco palmar, rodete digitopalmar y sus planos. Identifica correctamente los músculos, vasos y nervios, correlaciona su inervación, su función y las posiciones que adopta la mano en las lesiones nerviosas más comunes. Reconocer las articulaciones del segmento.	Sesión 3: Clase teórica: exposición dialogada	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P

UNIDAD II: MIEMBRO INFERIOR				
CAPACIDAD: Conoce las partes del cuerpo humano, identificando las estructuras anatómicas del miembro inferior, estableciendo sus similitudes y diferencias.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
4	HUESOS DEL MIEMBRO INFERIOR Anatomía funcional y aplicada. Los huesos del miembro inferior, sus relieves óseos. Región glútea, anatomía de superficie y aplicada. Articulaciones del miembro inferior. REGIÓN GLÚTEA Y REGIÓN INGUINOCRURAL; Las estructuras anatómicas de la región glútea, músculos, fascias, vasos y nervios. Ligamento inguinal, anillo inguinal superficial, anillo crural y su contenido. Anatomía de superficie funcional y aplicada	Reconoce las estructuras de los huesos del miembro inferior, y las inserciones en sus respectivas superficies. Reconoce las articulaciones del segmento. Identifica las estructuras neurovasculares superficiales, reconoce los planos musculares de la región, vasos y nervios. Identifica el ligamento inguinal, anillo inguinal superficial, anillo crural y su contenido: paquete femoral y la desembocadura de la vena safena interna con sus afluentes.	Sesión 4: Clase teórica: exposición dialogada	2T
			Práctica: Anfiteatro	4P
5	MUSLO, REGIÓN POPLÍTEA: Compartimientos anterior, medial y posterior del muslo. Planos, músculos y fascias, vasos y nervios. Las estructuras anatómicas de la región poplíteica. Articulación de la rodilla. Anatomía de superficie funcional y aplicada. PIERNA: Compartimientos anterior, lateral y posterior. Planos musculares, fascias. Vasos y nervios, Articulaciones de la región. Anatomía de superficie funcional y aplicada.	Identifica por planos la región del muslo, identifica el plano muscular y sus principales vasos y nervios. Delimita el rombo poplíteico, reconoce su contenido. Reconoce las articulaciones del segmento. Identifica correctamente por planos la región de la pierna. Identifica los músculos y estructuras neurovasculares.	Sesión 5: Clase teórica: exposición dialogada	2T
			Práctica: Anfiteatro	4P
6	TOBILLO: Identifica las estructuras anatómicas del tobillo, con sus fascias, correderas, músculos, tendones, vasos y nervios. Articulación del tobillo. Anatomía de superficie funcional y aplicada. PIE: Estructuras anatómicas del pie, músculos, fascia plantar, vasos y nervios. Articulaciones del pie. Anatomía de superficie funcional y aplicada. PALANCAS: Magnitudes escalares y magnitudes vectoriales. Conceptos básicos de biomecánica y su importancia en los movimientos. Tipos de palancas.	Delimita el tobillo, reconoce su contenido. Identifica los tendones y sus correderas. Reconoce las articulaciones del segmento. Identifica correctamente por planos la región del pie, identifica los músculos y estructuras neurovasculares. Delimita el pie, reconoce su contenido. Reconoce las articulaciones del segmento. Identifica las palancas de primero, segundo y tercer género, cuáles están más enfocada en la fuerza y cuáles privilegian la velocidad. Brazo de potencia (o de palanca), brazo de resistencia y fulcro.	Sesión 6: Clase teórica: exposición dialogada	2T
EXAMEN PARCIAL				

UNIDAD III: TÓRAX				
CAPACIDAD: Reconoce las partes del tronco, identificando las estructuras anatómicas de las paredes y cavidades torácica, estableciendo sus similitudes y diferencias.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
7	PARED TORÁCICA: Sistema linfático, músculos del tórax y su rol en la respiración, vasos y nervios. REGIÓN MAMARIA: planos, prolongaciones, medios de fijación, vasos, nervios; ganglios linfáticos y su importancia. Alteraciones de la mama. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.	Reconoce la estructura ósea de la pared torácica y las características de cada uno de sus componentes. Identifica los espacios intercostales y reconoce el paquete neurovascular intercostal. Línea axilar anterior, media y posterior, línea medio-clavicular: importancia topográfica. Reconoce la piel de la mama y el complejo areola-pezones. Reconoce la glándula mamaria, sus medios de fijación, irrigación, innervación, funciones, enfatizando aspectos aplicados y clínicos.	Sesión 7: Clase teórica: exposición dialogada	2T
			Práctica: Anfiteatro	4P
8	MEDIASTINO: Superior, anterior, posterior e inferior. Vasos nervios y linfáticos. Límites, división y contenido. Diafragma y músculos toracoabdominales. Importancia en la inspiración y espiración. ESPACIOS PLEURO-PULMONARES: Pleura parietal y visceral y espacio pleural. APARATO RESPIRATORIO: Vía aérea superior. Tráquea, bronquios, pulmones. Relaciones anatómicas de los pulmones. Lóbulos y segmentación broncopulmonar Semana de la ÉTICA: Charla sobre el primer capítulo de la “Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres”, de Immanuel Kant	Reconoce las estructuras contenidas en el mediastino: esófago torácico, tráquea, nervios vagos y frénicos, cadena simpática, sistema de la vena ácigos. Aorta torácica y sus ramas. Reconoce la estructura de los anillos de la tráquea y los bronquios, diferencia entre bronquio derecho e izquierdo. Reconoce la disposición de la pleura parietal y la conformación de los senos en relación con el diafragma. Reconoce los pedículos vascular y nutricional, al mismo tiempo colorea e identifica los segmentos de cada pulmón. Reconoce los músculos y fascias que conforman la pared abdominal ventrolateral y posterior. Identifica los vasos epigástricos inferiores, reconoce el peritoneo visceral y parietal, su comportamiento y trayecto. Importancia de los músculos de la prensa abdominal en la respiración.	Sesión 8: Clase teórica: exposición dialogada	2T
			Práctica: Anfiteatro	4P
9	APARATO CARDIOVASCULAR: Corazón y grandes vasos, circulación mayor y menor. Cavidades del corazón. Diferencias estructurales entre aurículas y ventrículos. Columnas carnosas de primero, segundo y tercer orden. Válvulas auriculoventriculares y válvulas sigmoideas. Estudio detallado de los elementos anatómicos en cada cavidad. Ritmo cardíaco, sístole y diástole. Relajación isovolumétrica, llenado ventricular, contracción isovolumétrica, eyección. Sistema de conducción eléctrica, nodo sinusal y auriculoventricular, haz de His, bloqueos de rama. Irrigación del corazón. IMA. Anatomía funcional y aplicada.	Identifica el pericardio parietal y los grandes vasos, el corazón y reconoce sus cuatro cavidades con sus respectivas características. Identifica las válvulas aurículo - ventriculares. Reconoce la emergencia de los grandes vasos y sus respectivas válvulas; reconoce los vasos coronarios.	Sesión 9: Clase teórica: exposición dialogada	2T
			Práctica: Anfiteatro	4P

UNIDAD IV: ABDOMEN Y PELVIS				
CAPACIDAD: Reconoce las partes de las cavidades abdominal y pélvica, estableciendo sus similitudes y diferencias.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
10	ESÓFAGO, ESTÓMAGO, BAZO. Peritoneo parietal y visceral, repliegues peritoneales, mesenterio, espacios abdominales. Esófago abdominal, estómago y bazo: dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Círculos arteriales del estómago y plexos nerviosos. Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce el esófago abdominal y las diferencias entre los nervios vagos derecho e izquierdo, identifica el estómago y hacia la parte posterior el tronco celiaco y sus ramas. Reconoce los medios de fijación del hígado. Identifica sus lóbulos y segmentos. Identifica el pedículo hepático. Reconoce la vía biliar principal y accesoria. Reconoce el bazo, su pedículo y reconoce su estructura. Reconoce el páncreas y sus relaciones.	Sesión 10: Clase teórica: exposición dialogada	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
11	INTESTINO DELGADO: Duodeno: secciones del marco duodenal y su importancia. Irrigación y su vínculo con los círculos arteriales gástricos, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Yeyuno e íleon: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e innervación. INTESTINO GRUESO, RECTO Y ANO: Generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e innervación.	Reconoce el duodeno, señala sus porciones, sus relaciones de importancia, apertura el bulbo duodenal y reconoce el esfínter pilórico, apertura la segunda porción y reconoce la desembocadura de la vía biliar y pancreática. Reconoce los intestinos, y sus ramas. Reconoce el intestino grueso, sus porciones, relaciones de importancia, la válvula ileocecal, el apéndice cecal. Reconoce el recto, sus válvulas y el esfínter anal externo e interno.	Sesión 11: Clase teórica: exposición dialogada	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P

12	RETROPERITONEO: RIÑONES: Retroperitoneo y relaciones. Medios de fijación, corteza y médula renal, cálices, pelvis renal. URÉTERES y VEJIGA: Relaciones, irrigación e inervación. Anatomía funcional aplicada. PELVIS ÓSEA, PERINEO, PERITONEO PELVIANO, ESPACIO PELVISUBPERITONEAL Características y diferencias entre la pelvis ósea masculina y femenina. Pelvimetría. Anatomía funcional y aplicada. El estrés académico en estudiantes de medicina.	Reconoce los medios de fijación del Riñón. Identifica su segmentación. Identifica el pedículo renal. Reconoce la vejiga y el uréter con sus porciones. Reconoce el retroperitoneo. Reconoce la vejiga, identifica el trigono vesical sus principales vasos. Reconoce la pelvis, diferencia las características de la pelvis masculina y femenina, identifica los detalles de la pelvis ósea. Reconoce los músculos que conforman la pared interna de la pelvis.	Sesión 12: Clase teórica: exposición dialogada	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
13	APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Aparato reproductor masculino: Genitales externos: pene, escroto. Genitales internos: testículos y epidídimo. Cordón espermático, medios de fijación. Glándulas: próstata y vesículas seminales: anatomía, irrigación, inervación. Vesículas seminales. Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce los órganos genitales masculinos externos e internos. Identifica correctamente los vasos y nervios. Identifica la próstata, las vesículas seminales y sus principales vasos y nervios.	Sesión 13: Clase teórica: exposición dialogada	4T
			Práctica: Anfiteatro	4P
14	APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Aparato reproductor femenino: Genitales externos, vulva, vagina. Genitales internos: útero, trompas, ovarios. Sacos y medios de fijación: ligamentos anchos, ligamentos tubo-ováricos, ligamento redondo. Irrigación e inervación. Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce los órganos genitales femeninos externos e internos. Reconoce la conformación de la vulva. Reconoce los medios de fijación del útero trompas y ovario, identifica sus porciones y los relaciona correctamente. Identifica los vasos de importancia.	Sesión 14: Clase teórica: exposición dialogada Práctica: Anfiteatro	4T
EXAMEN FINAL				

UNIDAD V: DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES				
CAPACIDAD: Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1DPI	GENERALIDADES: Principios Físicos de las radiaciones ionizantes. Generación de Rayos X: radiología digital Tomografía axial computarizada. Conceptos básicos Unidades Hounsfield. Mamógrafo. Efecto biológico de las radiaciones ionizantes. Daño celular. Efectos agudos y crónicos. Ultrasonografía conceptos físicos básicos Resonador magnético. Principios Físicos de Resonancia magnética, conceptos básicos. Equipos. Sus partes fundamentales. Imágenes, secuencias T1, T2, Spin eco. Densitómetro Óseo. Petscan.	Identifica el Equipo de RX y los principios físicos de las radiaciones. Reconoce los fundamentos de ultrasonografía. Detalla las bases de TC. Cita los principios generales de RM. Reconoce equipo de Medicina Nuclear. Conoce los principios de la Radio protección que se aplicaran en cada estudio por imágenes.	Sesión 1DPI: Clase teórica sincrónica desarrollada por Microsoft Teams. Control de lecturas. Revisión asincrónica de imágenes radiográficas, ecográficas, tomográficas, resonancia magnética y medicina nuclear.	2T
2DPI	SISTEMA ÓSEO 1: Técnicas para la evaluación del sistema óseo y el sistema articular. RX, TAC, Artroresonancia. Ecografía. Gammagrafía. Indicaciones. Anatomía por imágenes del hueso normal: Rx, TC... Tipos de huesos. Pérdida de la densidad ósea: osteopenia, osteoporosis, osteomalacia, osteólisis Miembro superior: evaluaciones por imágenes de hombro, brazo, codo, antebrazo y mano.	Conoce y analiza las diversas estructuras oseas de miembro superior.	Sesión 2DPI: Clase teórica sincrónica desarrollada por Microsoft Teams. Control de lecturas. Revisión asincrónica de imágenes radiográficas, ecográficas, tomográficas, resonancia magnética y medicina nuclear.	2T
3DPI	SISTEMA ÓSEO 2: Técnicas para la evaluación del sistema óseo y el sistema articular. RX, TAC, Artroresonancia. Ecografía. Gammagrafía. Indicaciones. Anatomía por imágenes del hueso normal: Rx, TC... Tipos de huesos. Pérdida de la densidad ósea: osteopenia, osteoporosis, osteomalacia, osteólisis Miembro inferior: evaluaciones por imágenes de femur, rodilla, pierna, tobillo y pie.	Conoce y analiza las diversas estructuras oseas de miembro inferior.	Sesión 3DPI: Clase teórica sincrónica desarrollada por Microsoft Teams. Control de lecturas. Revisión asincrónica de imágenes radiográficas, ecográficas, tomográficas, resonancia magnética y medicina nuclear.	2T

4DPI	APARATO RESPIRATORIO: Anatomía por imágenes de la vía respiratoria superior y los pulmones. Radiología, Tomografía, ultrasonografía. Tórax del niño. CORAZÓN Y GRANDES VASOS: Anatomía por imágenes de corazón y grandes vasos: Índice cardiotorácico. Radiografía, Tomografía, Ecocardiografía, Eco Doppler, Cardiorresonancia.	Analiza sistemáticamente las imágenes del tórax en RX, para evaluar los signos radiológicos. Reconoce sistemáticamente la anatomía por imágenes del corazón y de los grandes vasos. Observa y analiza sistemáticamente los signos radiológicos del crecimiento de las cavidades cardíacas.	Sesión 4DPI: Clase teórica sincrónica desarrollada por Microsoft Teams. Control de lecturas. Revisión asincrónica de imágenes radiográficas, ecográficas, tomográficas, resonancia magnética y medicina nuclear.	2T
5DPI	ABDOMEN SIMPLE: Anatomía por Imágenes Semiología radiológica RX del abdomen. Rx, TC, Ecografía. Semiología Radiológica: Colecciones anormales de gas/líquido: íleo intestinal. ESÓFAGO: Radio anatomía Métodos de estudio: ESTÓMAGO: Radioanatomía. Métodos de estudio del estómago: Rx contrastado. Ecografía TEM RM. INTESTINO DELGADO: Radio Anatomía del I.D. Métodos de estudio del intestino delgado: Tránsito intestinal. TC. RM. INTESTINO GRUESO: Anatomía radiológica del IG. Semiología radiológica. Métodos de estudio Colon doble contraste, TC. VESÍCULA BILIAR: Semiología radiológica de la V.B. Anatomía por imágenes de la vesícula biliar. Vías biliares: Métodos de estudio: Ecografía. Colangiografía intraoperatoria y trans Kher Colangiografía percutánea transparietohepática, PÁNCREAS: Anatomía por imágenes del páncreas, Métodos de estudio: Ecografía, TC, RM. BAZO: Anatomía por imágenes del bazo, Métodos de estudio: Ecografía, TC, RM. RIÑONES Y URÉTERES Y VEJIGA: Anatomía por imágenes de las vías urinarias. Métodos de estudio Rx, US, TC , RM.	Observa y analiza sistemáticamente las alteraciones patológicas de los órganos. Plantea la posibilidad diagnóstica y establece el diagnóstico diferencial en la Rx, TC, ecografía de los diferentes órganos y estructuras del abdomen.	Sesión 5DPI: Clase teórica sincrónica desarrollada por Microsoft Teams. Control de lecturas. Revisión asincrónica de imágenes radiográficas, ecográficas, tomográficas, resonancia magnética y medicina nuclear.	2T

6DPI	ÚTERO Y ANEXOS: Anatomía por imágenes de útero y anexos: Rx, ecografía, RM. Histerosalpingografía: Técnica indicaciones y contraindicaciones. Ecografía ginecológica normal.	Observa y Reconoce estudios ecográficos, tomográficos y de resonancia magnética del útero y anexos normal y patológica.	Sesión 6DPI: Clase teórica sincrónica desarrollada por Microsoft Teams. Control de lecturas. Revisión asincrónica de imágenes radiográficas, ecográficas, tomográficas, resonancia magnética y medicina nuclear.	2T
------	--	--	--	----

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura, que se detallan a continuación:

Exposición dialogada: Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, etc. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates.

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

Para las actividades Prácticas se utilizará:

Práctica de anatomía en Anfiteatro: Sesión educativa en el anfiteatro de la Facultad de Medicina Humana, en donde el estudiante, bajo la guía de un profesor experto, estudiará en cadáveres diseccionados, logrando identificar las diferentes estructuras, las variantes anatómicas y las funciones del cuerpo humano.

Ejercicios en la plataforma SIT Anatomy y Visible Body: Mediante estas plataformas de Anatomía en 3D el estudiante de medicina podrá acceder a modelos variados de piezas anatómicas en 3D, donde se puede ampliar, rotar y diseccionar virtualmente, con acceso a múltiples capas y vistas.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Pizarra acrílica, plumones, mota, proyector, computador, Ecran, material audiovisual (diapositivas), negatoscopios.
- Prácticas en anfiteatro
- Videos explicativos
- Plataforma SIT Anatomy
- Plataforma Visible Body
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la “Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado” de la FMH-USMP.

Art. 20.- En las asignaturas conformadas por teoría y práctica, el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- b) Promedio de evaluación continua en Práctica: 50% (PP)

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PP} \times 50\%$$

Siempre y cuando ambos (a y b) estén aprobados con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio. La nota será el promedio simple entre los dos exámenes del curso:

- EXAMEN PARCIAL: Unidades 1, 2 y 5 (sesiones 1 a 3)
- EXAMEN FINAL: Unidades 3, 4 y 5 (sesiones 4 a 6)

$$(\text{Examen Parcial} + \text{Examen Final}) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

Evaluación de la Práctica:

1. Será continua y en cada sesión se evaluará el componente cognitivo (evaluación de los conocimientos del tema a tratar mediante pasos cortos -orales o escritos- al inicio o al final de la clase) que podrá ser bonificado con un máximo de 1 ó 2 puntos (quedando esto a criterio del docente) y que corresponderá a la participación del alumno en clase, la responsabilidad y cumplimiento demostrados en las tareas asignadas, el respeto, la colaboración y la actitud que demuestra hacia el aprendizaje.

El promedio de estos exámenes (1, 2, 3...14) tendrá una ponderación del 30% de la nota de práctica.

2. Se tomará un examen práctico objetivo de reconocimiento de estructuras en las diferentes piezas anatómicas del anfiteatro. Serán 4 exámenes prácticos de reconocimiento:

- a. Miembro superior
- b. Miembro inferior
- c. Tórax
- d. Abdomen y pelvis

La ponderación de estos exámenes (1, 2, 3 y 4) será del 70% de la nota de práctica.

La nota Final del Componente Práctico será 30% la evaluación continua (Pprax) y 70% el promedio de Exámenes Prácticos (PEP):

$$PP = Pprax30\% + PEPx70\%$$

Para aprobar la asignatura se requiere:

- Haber aprobado el 50% de los exámenes prácticos de reconocimiento estructural, y
- Haber obtenido una nota mínima de 11 (once) en los componentes teórico y práctico.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

Textos base:

1. Gray Anatomía Para Estudiantes. 4ta edición Editorial Elsevier; 2020.
2. Testut, L. Compendio de anatomía descriptiva. Masson, SA, España, 2004
3. Testut, J. Compendio de anatomía topográfica. Masson, SA, España, 2004
4. Atlas de anatomía humana, 7.ª edic. NETTER, FRANK H., MD © 2019 Elsevier España, S.L.U

Textos de consulta:

- Moore, K. Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Editorial Wolters Kluwer.
- Atlas de anatomía humana - Rohen, Johannes W., Prof. Dr. med. Dr. med. h.c.
- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elsevier; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2008.
- Plataforma SIT Anatomy
- Plataforma educativa virtual Complete Anatomy 2023

8.2. Electrónicas.

1. Latarjet, M. y Ruiz, A.. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.[internet], 5ta edición, 2019. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html
2. Gilroy A. Brian R. et al. Prometheus atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html
3. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hgaTYh>
4. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

5. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXO

- Dr. Fernando Barriga Gabin (jefe del curso)
- Dr. Pedro Llanos Rivero (coordinador del curso y responsable de Anatomía I sede Comas)
- Dr. Jorge Vera Ponce de León (responsable del capítulo de Diagnóstico por Imágenes)
- Dr. Víctor Córdova Rebaza (responsable de la preparación de material didáctico en anfiteatro)

Docentes de práctica:

- **Turno mañana**
 - Dr. Carlos Araujo Garay
 - Dra. Marlene Inés Huancahuari Torres
 - Dr. Otto Mayor Zevallos
 - Dr. Lucio Calderón Portocarrero
 - Dra. Maclovía Pérez Mejía
 - Dr. Jean Izquierdo Loayza
- **Turno tarde**
 - Dr. Armando Huingo Correa
 - Dra. Gladys Salomé Flores Ragas
 - Dr. Alan Chipana Pacoricona
 - Dr. Carlos Orlando Lozada Saco
 - Dr. Jorge Sánchez Azabache
 - Dr. José Anghelo Figueroa Bustamante
 - Dra. Denisse Oré Ramírez

Personal técnico:

- **Turno mañana**
 - Sr. Víctor Tapia Jara
- **Turno tarde**
 - Sr. Juan Tineo Moreno