



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO
HISTORIA DE LA MEDICINA

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	Medicina Humana		
Escuela Profesional			
Programa académico	Medicina Humana		
Semestre Académico	2026-II		
Tipo de asignatura	General ()	Específica ()	Especialidad ()
Modalidad de la asignatura	Presencial (X)	Semipresencial ()	A distancia ()
Código de la asignatura	10201503020		
Año / Ciclo	III		
Requisitos	Lenguaje		
Cantidad de horas	Teoría (32) Práctica (0) Total horas (32) Teoría lectiva presencial (32) Teoría lectiva a distancia (0) Teoría no lectiva presencial () Teoría no lectiva a distancia () Práctica lectiva presencial (0) Práctica lectiva a distancia (0) Práctica no lectiva presencial () Práctica no lectiva a distancia ()		
Cantidad de Créditos	Teoría (2) Práctica (0) Total créditos (2)		
Docentes	Dr. Arturo Pareja Cruz		

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, eje humanístico ético, que se dicta en el ciclo tercero del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es explorar la evolución histórica de la medicina para comprender su impacto en la práctica médica contemporánea.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Historia de la medicina universal Unidad II: Historia de la medicina en el Perú Se utilizan clases teóricas, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS

GENERAL COGNITIVA:

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

3.2 COMPONENTES

Contenidos actitudinales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: HISTORIA DE LA MEDICINA UNIVERSAL							
CAPACIDADES: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas históricos, filosóficos y epistemológicos de la medicina antigua.							
SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
1	La Prehistoria: los orígenes de la Medicina	Explica la naturaleza del modelo mágico, empírico y teúrgico; sus características centrales, su importancia para en el desarrollo del pensamiento médico desde la prehistoria.	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
2	La Edad antigua: la enfermedad como castigo divino	Explica y describe el concepto del desarrollo de la medicina antigua y la influencia divina en el pensamiento. Explicar la teoría de su evolución por y sus consecuencias en el pensamiento médico.	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
3	La medicina Grecorromana	Describe y explica el concepto del modelo humoralista tomando en cuenta su desarrollo histórico en Grecia y Roma. Discierne entre los diferentes modelos médicos en función a consideraciones metodológicas, científicas y epistemológicas	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
4	La medicina en la Edad Media	Describe, explica y analiza los orígenes y desarrollo de la medicina en su devenir histórico durante la edad media y su interrelación con el pensamiento filosófico de oriente.	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0

5	Edad Moderna: La Medicina se convierte en Ciencia	Describe y explica la evolución de la Medicina en Ciencia. Analiza y explica los principios filosóficos de la medicina y del conocimiento científico de la época.	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
6	Edad Contemporánea: Tecnología aplicada a la Medicina. Siglo XIX, XX y XXI	Describe y explica los principales paradigmas en ciencia y su impacto y aplicación en las ciencias médicas. Analiza y explica la introducción y evolución de la medicina en la edad contemporánea.	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
7	Historia del Medicamento	Explica y describe el concepto del desarrollo de los medicamentos a lo largo de la historia y su influencia en el tratamiento de las enfermedades	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
8	EXAMEN PARCIAL			2	0	0	0

UNIDAD II: HISTORIA DE LA MEDICINA EN EL PERU

CAPACIDADES: : Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de la medicina contemporánea

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P

9	Historia de la Medicina en el Perú Prehispánico y la Colonia Semana de ÉTICA	Describe y explica el desarrollo de la medicina en la época prehispánica Explica y analiza el desarrollo de las técnicas quirúrgicas en el Perú precolombino Semana de ética: Del paternalismo médico al consentimiento informado: origen histórico de la bioética contemporánea	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
10	Historia de la Salud Pública	Describe el desarrollo histórico de la salud pública en el Perú. Explica y analiza el desarrollo e influencia de la medicina y su extensión en la salud pública	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
11	Historia de los hospitales en el Perú	Explica y analiza la evolución y desarrollo de los hospitales en el Perú. Explica y analiza los aspectos del paso de la atención individual domiciliaria hacia un nivel hospitalario	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
12	Historia de la Bioética	Comprende y explica los principios fundamentales de la bioética y su vinculación con el quehacer médico.	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
13	Historia de las Epidemias en el Perú	Describe el desarrollo histórico de las epidemias en el Perú. Explica y analiza el desarrollo e influencia de las diversas epidemias que se produjo en el Perú y su extensión en la salud pública	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0

14	Historia de la Genética: de Mendel a la IA	Describe y explica la importancia de la genética en la historia de la Medicina. Explica y analiza el rol de la genética en los avances de la Medicina	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
15	La Mujer en la Historia de la Medicina	Describe y explica la importancia de la mujer en la historia de la Medicina. Explica y analiza el rol de las Medicas Pioneras en los avances de la Medicina	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
16	EXAMEN FINAL			2	0	0	0
17	EXÁMENES DE APLAZADOS			0	0	0	0

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Exposición dialogada: Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, etc. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Pizarra acrílica, plumones, mota, proyector, computador, Ecran, material audiovisual (diapositivas).
- Videos explicativos, foros, videos, E-books, Presentaciones multimedia, Libros digitales, Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado"

de la FMH-USMP.

Art. 11.- La escala de calificación será única: vigesimal, de cero (0.00) a veinte (20.00). La nota mínima aprobatoria será ONCE (11.00). Solo se considerará (redondeo) medio (0.5) punto adicional a favor del alumno en el calificativo final.

Art. 20.- El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más). Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

NOTA FINAL = (Nota Ex. Parcial + Nota Ex. Final) / 2

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 BIBLIOGRÁFICAS

- ☒ Entralgo Lain. Historia Universal de la Medicina. Salvat editores. Ed. En 7 volúmenes. Barcelona. 1976.
- ☒ Cavazos G Luis. Historia y Evolución de la Medicina. 2da. Ed. El Manual Moderno. México. 2024.
- ☒ Gargantilla M Pedro. Historia de la Medicina. Ed. Pinolia. Madrid. 2023.
- ☒ Rojas M William. Introducción al estudio de la Historia de la Medicina. 3ra. Ed. CIB. Medellín. 2017.
- ☒ Sánchez G Miguel. Historia de la Medicina y Humanidades Medicas. 2da. Ed. Elsevier. Madrid. 2012.

ANEXO 01 - PLANA DOCENTE

- Dr. Cesar Sotelo Apolaya
- Dr. José Garay Uribe
- Dra. Tamara Jorquiera Jhonson