



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

PSICOLOGÍA MÉDICA

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2026 – II
1.3. Código de la Asignatura	: 10201403030
1.4. Ciclo	: Tercero
1.5. Créditos	: 03
1.6. Horas Totales	: 03 (48 horas totales)
Horas de teoría	: 01 (16 horas totales)
Horas de Seminario	: 02 (32 horas totales)
1.7. Requisito(s)	: Lenguaje
1.8. Docente	: Dra. Gómez Talavera Elsa Liliana (Responsable)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de ciencias básicas, al eje de responsabilidad social, que se dicta en el III ciclo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico. De carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es fomentar competencias en el entendimiento y manejo de aspectos psicológicos de los pacientes para una atención médica integral.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

I. Introducción a la Psicología Médica

II. Psicología Médica Se utilizan clases teóricas y de seminario, donde se desarrolla el razonamiento crítico con discusiones de casos clínicos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

Competencia

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Se comunica asertivamente en idioma español.
- Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.
- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).
- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.
- Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano,

Capacidades:

- Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano, a través de las capacidades:
- Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Explica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano.
- Aplica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano.
- Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Actitudes y valores:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA MÉDICA					
CAPACIDAD: Identifica y explica los principios biológicos, psicológicos y socio ambientales del comportamiento humano.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP,
1	PSICOLOGÍA MÉDICA: - Definición. Relación Médico Paciente. Fundamento de la labor del médico. Alianza Terapéutica.	- Presentación del sílabo (competencias y contenidos). Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Reconoce las características de la relación médico - paciente.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Video: Un hospital virtual en China	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 1: Psicología Médica. Lectura: La alianza terapéutica., cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
2	DESARROLLO HUMANO: - Influencias del desarrollo humano. Principios básicos. Recién nacido, destrezas motoras. Wiesel y Hubel. La plasticidad. Consecuencias de la desnutrición.	- Identifica las etapas del desarrollo humano, sus influencias. - Conoce y diferencia los aspectos ambientales y hereditarios del desarrollo	Sesión 2: Exposición Video – diálogo.	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 2: Desarrollo Humano. Lectura: Plasticidad Neuronal y cognición, exposición y prueba.	2 S	
3	EL APEGO: - Definición. Bases psicofisiológicas. Implicancia del apego en la adolescencia y vida adulta. Tipos. Psicopatología	- Describe, explica las bases psico- fisiológicas del apego, implicancia del apego en el ciclo vital.	Sesión 3: Exposición, video. diálogo.	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 3: Amamos como nos amaron. Cuestionario, exposición.	2 S	
4	RELACIÓN MÉDICO – PACIENTE: - Características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo. La personalidad del médico y su relación con la enfermedad.	- Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	Sesión 4: Exposición – diálogo.	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 4: Relación Médico – Paciente. Lectura: La relación médico-paciente consideraciones bioéticas. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
5	LA CONDUCTA HUMANA.	- Identifica las bases de la conducta humana.	Sesión 5: Exposición – diálogo.	1 T	

	- Definición. Bases psicofisiológicas y sociales de la conducta. Cerebro y Conducta. SNC: Lóbulos cerebrales.		Tarea Actividad aplicativa 5: Trastorno de la conducta alimentaria. cuestionario exposición y prueba.	2 S	2
6	LA ADOLESCENCIA. - Características psicofisiológicas del adolescente. El cerebro adolescente. Diferencias del Cerebro masculino y cerebro femenino. La tecnología y la conducta del adolescente. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	- Conoce, explica las características psicofisiológicas del adolescente. Reconoce la psicopatología del adolescente.	Sesión 6: Exposición – diálogo.	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 6: La adolescencia. Lectura: El adolescente y su entorno.	2 S	
7	PROCESOS VOLITIVOS Bases psicofisiológicas de la voluntad. Procesos. Trastornos de la voluntad.	- Reconoce e identifica los procesos volitivos	Sesión 7: Exposición, diálogo, video forum.	1 T	2
			Tarea Actividad Aplicativa 7: La motivación y la fuerza de voluntad. Cuestionario, clase grabada y foro.	2 S	

EXAMEN PARCIAL

UNIDAD II: PSICOLOGÍA MÉDICA					
CAPACIDAD: Comprende y analiza, los principios biológicos y psicológicos de la enfermedad como experiencia holística, fundamenta y valora la importancia de la relación médico-paciente.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
9	PSICOBIOLOGÍA DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS. - Pensamiento, inteligencia, memoria: Aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo, su implicancia en la labor médica. La Memoria. Alteraciones del pensamiento	- Conoce y explica los aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo.	Sesión 9: Exposición – diálogo. SEMANA DE LA ÉTICA : Los siete pecados de la Medicina.	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 9: Psicobiología de los procesos cognoscitivos. Lectura: Inteligencia artificial y estados de ánimo. cuestionario, exposición y diálogo	2 S	
10	PSICOBIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES Y LA AFECTIVIDAD: - Definición, psicobiología de las emociones, los afectos. Desórdenes emocionales.	- Conoce la naturaleza y desarrollo de las emociones.	Sesión 10: Exposición – diálogo. Película: Intensamente I	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 10: Psicobiología de las emociones y la efectividad. Lectura: La importancia de las emociones y el aprendizaje cuestionario, exposición, foro y prueba.	2 S	
11	LA PERSONALIDAD. BASES PSICOBIOLOGICAS. PSICOPATOLOGÍA. - Bases psicofisiológicas de la personalidad. Características y los desórdenes de la personalidad	- Reconoce los factores genéticos y ambientales de la personalidad. Describe sus características, y reconoce los desórdenes de la personalidad.	Sesión 11: Exposición - diálogo	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 11: La personalidad bases psicobiológicas. Psicopatología. Lectura: La personalidad del médico. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
12	LA ENFERMEDAD COMO EXPERIENCIA VIVENCIAL - El médico-el paciente y el sufrimiento. Los sistemas de creencias y la enfermedad.	- Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	Sesión 12: Exposición – diálogo. Película; El Doctor. Análisis. .	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 12: La enfermedad como experiencia vivencial. Lectura: El paciente terminal. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
13	LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE. EL PACIENTE ONCOLÓGICO	- Reconoce las fases de la enfermedad. Identifica las reacciones ante la comunicación	Sesión 13: Exposición – diálogo.	1 T	

	- El paciente oncológico. Fases de la Enfermedad y reacciones del paciente. Reacciones desadaptativas del paciente.	del diagnóstico al paciente con enfermedad terminal.	Video Forum Jornada Mundial del Enfermo 2026. Avances de los cuidados paliativos en Latinoamérica y el mundo.		2
			Tarea Actividad aplicativa 13: La Relación Médico paciente, paciente oncológico. Lectura: Cuidados paliativos en cáncer. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
14	EL PACIENTE TERMINAL LA MUERTE. - Psicoterapia en Medicina. Creencias. Valores. Alianzas psicoterapéuticas. El proceso del duelo. El Duelo patológico. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	- Explica y conoce las características psicológicas de un paciente con una enfermedad crónica y terminal. Analiza la situación y el afronte del médico ante la muerte.	Sesión 14: Exposición – diálogo. Video: La decisión de Antonio.	1 T	2
			Tarea Actividad aplicativa 14: El paciente terminal la muerte. Lectura: Manual sobre el duelo. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S	

EXAMEN FINAL

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el reglamento de Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2024.

Art. 10.- Es requisito indispensable haber aprobado cada uno de los rubros (teoría, seminario y/o práctica) de cada asignatura, individualmente, para obtener la nota final aprobatoria (Art. 14). Si no fuese así, el alumno será considerado desaprobado, se consignará la nota DIEZ (10.00) como máxima.

- Exámenes teóricos: se tomará un examen parcial (de carácter cancelatorio) y un examen final.
- Evaluación del seminario: se realizará mediante la evaluación continua del desempeño de los alumnos, e incluirá aspectos actitudinales (10%), procedimentales (40%) y conceptuales (50%), incluyendo un examen corto. escrito en cada actividad.

Art. 18.- En las asignaturas conformadas por teoría y práctica el calificativo final consta de los siguientes componentes: a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT) b) Promedio de evaluación continua en prácticas: 50% (PP)

Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. $NOTA\ FINAL = PT \times 50\% + PP \times 50\%$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

1. Díaz Méndez Dario, La Torre Postigo José Miguel. Psicología Médica. España: Ed. Elsevier: 2021.
2. De la Fuente Ramón, Heinze Gerhard. Salud Mental y Medicina Psicológica. México: Ed. Mc Graw Hill; 2014.
3. De la Fuente Ramón. Psicología Médica. Editorial Fondo de Cultura Económica; 1999.
4. Díaz Méndez, Darío. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Octava edición. España: Elsevier; 2015.
5. Vallejo Ruiloba Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. España: Ed. Elsevier Masson; 2011.

8.2. Electrónicas

01. <http://www.psiquiatria.com/>
02. <http://www.psicología.com>
03. <http://www.psicología-online.com/>
04. <http://www.psig.info/>
05. <http://www.apa.org/journals>
06. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXOS

Docentes de Seminario: Mg. Dugmet Rebatta Trelles
Dr. Augusto Vélez Marcial
Dra. María de Lorena Madrid Castro.