



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA

SÍLABO DE EPIDEMIOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre académico	: 2026-II
1.3. Código de la asignatura	: 10371205050
1.4. Tipo de asignatura	: Específica
1.5. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
1.6. Ciclo	: Quinto
1.7. Créditos	: 05 (3 Teoría – 2 Práctica)
1.8. Horas totales	: 112
Horas de teoría	: 48 (Lectiva presencial)
Horas de práctica	: 32 (Lectiva presencial)
Horas de seminario	: 32 (Lectiva a distancia)
1.9. Requisitos	: Bioestadística
1.10. Docente (Responsable)	: Dr. Mezarina Esquivel, Hugo Antonio

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, al eje salud pública e investigación que se dicta en el ciclo quinto del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es analizar la distribución y determinantes de enfermedades en poblaciones para mejorar la prevención y control de estas.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Fundamentos de Epidemiología;

Unidad II: Epidemiología aplicada.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo y de gabinete, donde se desarrolla el razonamiento crítico con simulación (trabajo de campo) y discusiones de seminarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.
- Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

- Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad.
- Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud.
- Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria.
- Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados.

- Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua.
- Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.

Actitudes y valores generales

- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia. Actitud innovadora y emprendedora.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I – FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA

CAPACIDAD:

- Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad.
- Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua.
- Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA	TEORÍA	PRÁCTICA
1	Contexto histórico de la Epidemiología Antecedentes –Conceptos. Campos de Aplicación y usos de la Epidemiología -Triada Epidemiológica.	Presentación del Silabo. Normas de comportamiento y evaluación del aprendizaje Identifica los hitos históricos de la epidemiología, los campos de aplicación y usos, ubica los elementos de la triada epidemiológica. Coordina con las organizaciones de base	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Contexto histórico de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 1: Contexto histórico de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
2	Principios de la Epidemiología. Enfoques de la Epidemiología. El Proceso Salud-Enfermedad: Modelos epidemiológicos para la política sanitaria. Historia Natural de la Enfermedad, y Niveles de Prevención.	Demuestra destreza para construir y analizar la Historia Natural de la Enfermedad e identificar los niveles de prevención en concordancia con la HNE.	Sesión 2: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 2: Principios de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
3	Mediciones Epidemiológicas. Variables: Clasificación. Características de las mediciones: Validez. Error y Sesgo. Indicadores Epidemiológicos de morbilidad y mortalidad: Razones, Proporciones y Tasas.	Calcula, interpreta y analiza las diferentes mediciones epidemiológicas de Morbilidad y Mortalidad, seleccionando e identificando la pertinencia de su utilización.	Sesión 3: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 3: Mediciones epidemiológicas descriptivas. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
4	Mediciones Epidemiológicas. Pruebas diagnósticas, características. Validez y aplicación a los exámenes de tamizaje. Pruebas terapéuticas: Eficacia terapéutica	Calcula, interpreta y analiza las diferentes mediciones epidemiológicas en el contexto de pruebas diagnósticas y pruebas terapéuticas.	Sesión 4: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 4: Mediciones epidemiológicas en pruebas diagnósticas y terapéuticas. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				

5	Enfoque de Riesgo en la Salud-Enfermedad. Riesgo Absoluto, Medidas de asociación, Medidas de la fuerza de asociación: RR, OR. Medidas de Impacto potencial: Riesgo atribuible, riesgo atribuible porcentual, riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional. Usos del enfoque de Riesgo.	Calcula e Interpreta correctamente las diferentes medidas de asociación e impacto potencial y su utilidad en el enfoque de riesgo en el proceso salud enfermedad.	Sesión 5: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 5: Enfoque de riesgo y mediciones de riesgo en la salud-enfermedad. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
6	Causalidad en Epidemiología. Concepto de Unicausalidad y Multicausalidad. Complejidad de Causas. Criterios de Causalidad. Aplicaciones.	Aplica los criterios de causalidad para identificar asociaciones causales	Sesión 6: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 6: Criterios para identificar asociaciones causales. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
7	Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles. Definiciones, Cadena Epidemiológica, Notificación, Control, Eliminación, Erradicación. El enfoque de One Health.	Identifica los elementos de la cadena epidemiológica y aplica las medidas de prevención en la comunidad con el enfoque de One Health en el contexto de la APS.	Sesión 7: Lectura, cuestionario, clase presencial.	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 7: Identifica los elementos de la cadena de transmisión y las medidas de control. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
8	EXAMEN PARCIAL			03	04	00	00

UNIDAD II – EPIDEMIOLOGÍA APLICADA

CAPACIDADES

- Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
- Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.
- Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA	TEORÍA	PRÁCTICA
9	Diseños de Investigación I Los Diseños Epidemiológicos Estudios Experimentales, Cuasi-experimentales y Pre-experimentales. Los principios éticos en la investigación epidemiológica. Diseños Observacionales descriptivos: Estudios Ecológicos, Estudios de Prevalencia. Características, cálculos. Ventajas y desventajas. Interpretación de resultados. Semana de la Ética: "Ética en estudios epidemiológicos"	Demuestra capacidad para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos experimentales y descriptivos Así como interiorizar los principios éticos en la investigación epidemiológica.	Sesión 8: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 8: Diseños epidemiológicos experimentales y descriptivos. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
10	Diseños de Investigación II Diseños Observacionales Analíticos Estudio de Casos y Controles. Características, Cálculos. Ventajas y desventajas. Estimación e interpretación de resultados. Estudios de Cohorte. Características, Cálculos. Ventajas y desventajas. Estimación e interpretación de resultados. Revisiones sistemáticas y meta análisis	Demuestra capacidad para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos observacionales analíticos de casos y controles, de cohorte y revisiones sistemáticas.	Sesión 9: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 9: Diseños epidemiológicos observacionales analíticos: Casos y Controles, Cohorte, revisiones sistemáticas Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				

11	La investigación de brotes. Pasos a seguir Elaboración e Interpretación de la Curva Epidémica y de los Canales Endémicos.	Demuestra capacidad para investigar un brote y elaborar un plan mínimo de intervención Demuestra capacidad para la elaboración, análisis e interpretación de los canales endémicos e identificación de epidemias..	Sesión 10: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 10: Investigación de brotes Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
12	Vigilancia Epidemiológica: Concepto, componentes, El Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Red Nacional de Epidemiología. Enfermedades de Notificación Obligatoria en el Perú. Reglamento Sanitario Internacional	Identifica las enfermedades de notificación obligatoria y completa adecuadamente la hoja de notificación obligatoria de los daños a la salud para su reporte al Sistema de Vigilancia Nacional.	Sesión 11: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 11: Enfermedades de notificación, llena la ficha de vigilancia epidemiológica y reconoce el flujo de la misma. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
13	Cambio climático y Salud, definición, efectos directos e indirectos sobre la salud y bienestar humano. Impacto del cambio climático en la salud. Epidemiología de los desastres naturales relacionados con el cambio climático	Conoce los efectos del cambio climático en la salud y bienestar humano. Conoce los daños ocasionados por los desastre naturales causados por el cambio climático.	Sesión 12: Cambio climático e impacto en la salud. Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 12: Accidentes de tránsito Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
14	La transición epidemiológica y la epidemiología de las Enfermedades No transmisibles más frecuentes. Factores de riesgo, formas de intervención en enfermedades no transmisibles. Directiva sanitaria para la Vigilancia Epidemiológica de principales Enfermedades No transmisibles en el Perú.	Conoce los principio de la transición epidmiológica e identifica las Enfermedades no transmisibles mas prevalentes en el Perú y aplica las medidas de prevención en la comunidad.	Sesión 13: Lectura, cuestionario, clase presencial.	03	04	00	00
			Tarea Actividad aplicativa 13: Influenza Lectura, cuestionario, exposición y prueba.				
15	Epidemiología Hospitalaria, Riesgos Laborales en el ámbito Hospitalario y Bioseguridad. Ley de seguridad y salud en el trabajo.	Aplica medidas de bioseguridad frente a los riesgos laborales.	Sesión 14: Lectura, cuestionario, clase grabada	03	04	00	00
16	EXAMEN FINAL			03	04	00	00

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial y emplea las siguientes estrategias didácticas:

Exposición dialogada: Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, entre otros. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates. En modalidad presencial.

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

Seminarios: En modalidad virtual. En los grupos de seminario bajo la conducción de un docente facilitador, se desarrollarán ejercicios aplicativos, consistentes en la resolución de problemas o situaciones reales o simuladas que permitan al estudiante afianzar los aspectos teóricos que se desarrollan. Así mismo el alumno preparará una monografía sobre temas de importancia epidemiológica, la que será socializada y discutida.

Prácticas de campo: Los alumnos bajo la conducción de un docente de práctica planificarán y desarrollarán una investigación epidemiológica de un problema de salud relevante y trascendente para la jurisdicción del área de influencia del establecimiento de salud donde desarrollan sus prácticas. El reporte de la investigación epidemiológica será bajo el formato de artículo de investigación, para lo cual se deberá tener en cuenta las recomendaciones del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas, el que será socializado a través de la exposición de carteles.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

Equipos: Multimedia, ecran, pizarra, micrófono.

Materiales: Presentaciones, guía de seminarios y prácticas.

Otros recursos:

- E-books
- Libros digitales

VII. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP.

Art. 12.- Es requisito indispensable de cada asignatura haber aprobado individualmente cada uno de los componentes: la teoría (T) y la práctica (P) con sus respectivos integrantes para obtener la nota final aprobatoria (Art. 11). Si no fuese así, el alumno será considerado desaprobado, se consignará la nota de DIEZ (10.00) como máxima.

Los promedios de los componentes teórico, seminario y práctico no se redondean y se consignan con decimales. Únicamente el promedio final aprobado será redondeado a favor del estudiante.

Art. 13.- Al término de cada evaluación, se absolverán las consultas de los alumnos, de acuerdo con las directivas de evaluación de la Unidad. Es responsabilidad del alumno revisar sus notas semanalmente y realizar las consultas u observaciones al docente en los tres días siguientes de su publicación. Las notas en el Aula Virtual se cierran periódicamente.

Art. 18.- La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

- a) **Teoría:** que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.
- b) **Práctica:** constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.
- c) En las asignaturas de Ciencias Básicas este calificativo es el promedio de lo obtenido en seminario y en práctica laboratorial con un peso de 60% y 40%, respectivamente.

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PP} \times 50\% \quad (\text{PSem} \times 60\% + \text{PPrax} \times 40\%)$$

Art. 19.- Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de práctica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20.- El medio punto a favor solo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más).

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio. La nota será el promedio simple entre el examen parcial y el examen final del curso:

$$(\text{EP} + \text{EF}) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

Evaluación de Prácticas académicas (Seminario):

La evaluación será continua, cada sesión será calificada de la siguiente manera:

- Cognitivo (40%) con una evaluación virtual del contenido del tema de seminario correspondiente que incluye los contenidos teóricos y de seminario. (S1, S2 ..., S13).
- Procedimental (60%): Corresponde a la capacidad del estudiante para aplicar sus conocimientos y habilidades en la realización de tareas y actividades prácticas (Seminario). Se evaluará las habilidades y destrezas demostradas.

Al final la nota de la sesión de Seminario será: Cognitivo (40%) + Procedimental (60%) = Nota # sesión (S1).

Evaluación de la Práctica:

La evaluación continua corresponde al 55% de la nota de Práctica. Esta evaluación continua estará compuesta de la siguiente manera:

- Actitudinal (10%): Corresponde a la participación en clase, la responsabilidad y el cumplimiento demostrado en las tareas asignadas, el respeto y colaboración en clase, la actitud que demuestra hacia el aprendizaje, su autonomía e iniciativa.
- Cognitivo (30%): Corresponde a la evaluación de los conocimientos del tema a tratar en la clase. Se tomará una evaluación escrita.
- Procedimental (60%): Corresponde a la capacidad del estudiante para aplicar sus conocimientos y habilidades en la realización de tareas y actividades prácticas. Se evaluará las habilidades y destrezas demostradas, el proceso y las estrategias utilizadas más la calidad del producto final.

Al final la nota de la sesión de Práctica (evaluación continua será: Actitudinal (10%) + cognitivo (30%) + procedimental (60%) = Nota # sesión (P1) (excepto P6 y P13)

La nota final de la evaluación continua de Práctica (NECP) será el promedio simple de todas las sesiones:

$$(\text{P1} + \text{P2} + \text{P3} + \text{P4} + \text{P5} + \text{P7} + \text{P8} + \text{P9} + \text{P10} + \text{P11} + \text{P12}) / 11 = \text{NECP}$$

Se presentarán dos productos de Práctica:

1. Proyecto que valdrá el 20% de la nota de Práctica (Proyecto) a evaluarse en la P6
2. Artículo que valdrá el 25 % de la nota de Práctica (Artículo) a evaluarse en P13

La nota final de Práctica será:

$$NECP \times 55\% + Proyecto \times 20\% + Artículo \times 25\% = PPra$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas Básica

1. Gordis, L. Epidemiology. Seventh edition. edited by Celentano David D, 2025. Clinicalkey student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20180053608>
2. Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Epidemiología básica. Washington: Organización Panamericana de la Salud, Segunda Edición 2008.
3. Organización Panamericana de la Salud. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE). Tercera edición. Serie PALTEX para Técnicos Medios y Auxiliares No 26. Washington, D.C.: OPS; 2017.

8.2 Bibliográficas Complementaria

1. López, F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico- degenerativas. 3ra. Ed. El Manual Moderno 2010
2. Hernández M. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. Editorial Médica Panamericana. 1ª ed. 2007. 1ª reimpresión 2009
3. Buck C, Llopis A, Najera E, Terris M. "El desafío de la Epidemiología". OPS, Pub Cient. N° 503, 1988.
4. Millan R, Trujillo B, Caballero J, Introducción a la epidemiología Clínica y estadística. Universidad de Colima 2015.
5. Saracci R. Epidemiology: A Very Short Introduction. 1ª ed. Editorial: Oxford. 2010.
6. Moreno, L. Epidemiología Clínica. 3ª ed. Editorial: McGraw-Hill. 2013.
7. Llorca J. Dierssen, T. y Gómez, I. Problemas de Epidemiología General. 2da. Ed. Editorial de la Universidad de Cantabria, 2021. <https://elibro.net/es/ereader/biblioteca/fmh/182316?page=143>

8.3 Hemerográficas

1. American Journal of Epidemiology
2. Revista Panamericana de Salud Pública

8.4 Electrónicas

1. <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/>
2. <http://bvs.sld.cu/revistas/hie/>
3. <https://www.cdc.gov>
4. <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed>
5. <https://medicina.usmp.edu.pe/biblioteca-fmh/buscadores-y-revistas-digitales/bases-de-datos-de-la-fmh/>

ANEXO 01 – PERSONAL DOCENTE

Docentes de Seminario

Mg. Guillermo Gómez Guizado (Asistente)

M.C Fernando Ramos Neyra

Mg. Silvana Rojas Medina

Docentes de Práctica

M.C Wilfredo Espinoza Altos

M.C Jesús Huapaya Villegas

MC Héctor Lluen Lluen

M.C Elard Valdivieso Cristobal

Mg. Elvia Vargas Wong

ANEXO 02 – SEMINARIOS Y PRÁCTICAS DE CAMPO

SEMINARIOS: Se desarrollarán en las fechas designadas de acuerdo a los horarios pre-establecidos, siguiendo la programación establecida en la Guía de Seminario.

SESIÓN	TEMAS	DOCENTES
0	Sesión inaugural	Dr. Hugo A. Mezarina Mg. Guillermo Gómez M.C Fernando Ramos Mg. Silvana Rojas
1	Taller Bibliográfico: Lecturas seleccionadas. Triada Epidemiológica.	
2	Proceso Salud Enfermedad: Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de prevención.	
3	Mediciones Epidemiológicas descriptivas.	
4	Mediciones Epidemiológicas en pruebas diagnósticas y terapéuticas.	
5	Enfoque de Riesgo.	
6	Causalidad en Epidemiología.	
7	Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles.	
8	Diseños de Investigación Epidemiológica I y ética de la investigación.	
9	Diseños de Investigación Epidemiológica II.	
10	Investigación de brote. Curva Epidémica y Canal Endémico.	
11	Vigilancia Epidemiológica.	
12	Cáncer de Mama: HNE, Niveles de Prevención, Epidemiología y Vigilancia Epidemiológica.	
13	Influenza: HNE, Niveles de Prevención, Epidemiología y Vigilancia Epidemiológica.	

PRÁCTICAS DE CAMPO: Se desarrollarán en las fechas designadas de acuerdo a los horarios pre-establecidos, siguiendo la programación establecida en la Guía de Práctica.

SESIÓN	ACTIVIDAD	DOCENTES
0	Reconoce el área donde se desarrollan las actividades de la asignatura y las actividades que desarrolla el área de Epidemiología del EESS. Identifica las organizaciones de base y el trabajo articulado con el establecimiento. Organiza los grupos de trabajo Plantea propuesta del Tema de investigación epidemiológica. Realiza la búsqueda bibliográfica.	M.C Wilfredo Espinoza M.C Elard Vadivieso M.C Jesús Cuevas M.C Héctor Lluen M.C Jesús Huapaya Mg. Elvia Vargas
1	Realiza la descripción epidemiológica de los 2 daños más frecuentes que afecta a la comunidad. Plantea propuesta del Tema de investigación epidemiológica y realiza la búsqueda bibliográfica. Describe la situación problemática Formula el problema epidemiológico a investigar. Plantea los objetivos general y específicos. Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación.	
2	Lista los daños más frecuentes en el área de práctica y los niveles de prevención. Plantea la justificación y la importancia de la investigación epidemiológica. Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación..	
3	Revisa la información epidemiológica (ASIS Local) y los indicadores empleados para el análisis de la información en el área de práctica. Elabora el marco teórico y formula la hipótesis Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación.	
4	Lista las pruebas diagnósticas que se emplean para el tamizaje en el área de práctica y comenta al respecto. Lista las variables y realiza la definición operacional. Redacta la Metodología. Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación.	

5	Investiga sobre la forma de priorización las zonas a intervenir en el área de práctica. Redacta los aspectos ético. Elabora el diagrama de Gant, el cronograma, presupuesto y referencias bibliográficas. Presentación Proyecto de investigación epidemiológica terminado Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación.	
6	Selecciona los 3 daños más frecuentes en el área de práctica y analiza la causalidad. Presenta el Primer producto: Proyecto de investigación epidemiológica. Expone el Primer producto: Proyecto de investigación epidemiológica.	
7	Elabora un listado de las acciones de control, eliminación y erradicación que se aplican en el área de práctica. Prepara el artículo científico de investigación Epidemiológica • Resumen • Abstrac • Introducción • Métodos Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación	
8	Recolecta y procesar los datos. Elabora tablas y gráficos Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación. Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación	
9	Recolecta y procesa los datos Elabora la base de datos, elabora tablas y gráficos. Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación.	
10	Revisa las enfermedades prevalentes y los canales endémicos del área del establecimiento de salud Preparar el artículo científico de investigación Epidemiológica • Resumen • Abstrac • Introducción • Métodos • Resultados Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación.	
11	Revisa el proceso de notificación epidemiológica de las enfermedades de notificación obligatoria y los flujos de información. Prepara el artículo científico de investigación Epidemiológica • Resumen • Abstrac • Introducción • Métodos • Discusión • Fuentes bibliográficas Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación.	
12	Diseña el Póster para la exposición Revisión de la tarea por el docente y retroalimentación.	
13	Presenta el Segundo producto: Artículo final y exposición del póster. Expone el Segundo producto.	