



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**SÍLABO**  
**GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Departamento Académico     | Medicina Humana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |
| Escuela Profesional        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |
| Programa académico         | Medicina Humana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |
| Semestre Académico         | 2026-II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |
| Tipo de asignatura         | General ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Específica ( )     | Especialidad ( )  |
| Modalidad de la asignatura | Presencial ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semipresencial ( ) | A distancia ( X ) |
| Código de la asignatura    | 10371605010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |
| Año / Ciclo                | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |
| Requisitos                 | Inglés II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |
| Cantidad de horas          | Teoría ( 0 ) Práctica ( 32 ) Total horas ( 32 )<br><br>Teoría lectiva presencial ( 0 )<br>Teoría lectiva a distancia ( 0 )<br>Teoría no lectiva presencial ( )<br>Teoría no lectiva a distancia ( )<br>Práctica lectiva presencial ( 0 )<br>Práctica lectiva a distancia ( 32 )<br>Práctica no lectiva presencial ( )<br>Práctica no lectiva a distancia ( ) |                    |                   |
| Cantidad de Créditos       | Teoría ( 0 ) Práctica ( 1 ) Total créditos ( 1 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |
| Docentes                   | Acarley Leiva Alex                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular general, al eje salud pública e investigación que se dicta en el ciclo quinto del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza práctica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad virtual. Su propósito es gestionar las herramientas, bases de datos y estrategias necesarias para localizar, evaluar y utilizar la literatura científica de manera crítica.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Gestión de la información científica I, Unidad II: Gestión de la información científica II.

Se utilizan clases prácticas de gabinete, donde se desarrolla el razonamiento crítico mediante talleres.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1 COMPETENCIAS**

##### **GENERAL COGNITIVA:**

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

##### **GENERAL INSTRUMENTAL:**

Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

##### **ESPECÍFICA:**

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

#### **3.2 COMPONENTES**

##### **Capacidades:**

Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.

Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

##### **Contenidos actitudinales:**

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Actitud innovadora y emprendedora.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA I                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |          |   |             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------|---|
| <b>CAPACIDADES:</b> Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud |                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |          |   |             |   |
| SEM                                                                                                                       | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                 | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                                     | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                    | LECTIVAS |   | NO LECTIVAS |   |
|                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                               | T        | P | T           | P |
| 1                                                                                                                         | Información científica en Medicina. Tipos de fuentes. BVS como ecosistema informacional | Identifica fuentes confiables y plantea un problema de investigación                                                                           | <b>Lectivas:</b><br>Discusión guiada en Zoom. Análisis de casos clínicos frecuentes<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b> | 0        | 2 | 0           | 0 |
| 2                                                                                                                         | PubMed: estructura, campos y operadores booleanos                                       | Formula estrategias de búsqueda básicas                                                                                                        | <b>Lectivas:</b><br>Demostración guiada y práctica supervisada<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                      | 0        | 2 | 0           | 0 |
| 3                                                                                                                         | My NCBI: búsquedas reproducibles y alertas.                                             | Guarda y documenta estrategias de búsqueda                                                                                                     | <b>Lectivas:</b><br>Taller práctico en Zoom<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                                         | 0        | 2 | 0           | 0 |
| 4                                                                                                                         | Vocabularios controlados: DeCS y MeSH                                                   | Optimiza búsquedas utilizando descriptores. Presentación de la estructura para la elaboración del artículo de revisión como trabajo del curso. | <b>Lectivas:</b><br>Análisis comparativo de resultados<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                              | 0        | 2 | 0           | 0 |
| 5                                                                                                                         | Medicina Basada en Evidencia. Dynamed                                                   | Utiliza de forma sistemática buscadores de Medicina Basada en Evidencia (Dynamed) para la resolución de escenarios clínicos.                   | <b>Lectivas:</b><br>Utiliza sistemas MBE de forma crítica<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                           | 0        | 2 | 0           | 0 |

|   |                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                             |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 6 | Scopus y producción científica              | Analiza la producción científica institucional y las métricas de impacto de revistas indexadas utilizando Scopus          | <b>Lectivas:</b><br>Analiza métricas e impacto científico<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                         | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Bases de datos académicas y clínicas: EBSCO | Ejecuta búsquedas de literatura científica en EBSCO y selecciona evidencias relevantes según el tipo de pregunta clínica. | <b>Lectivas:</b><br>Demostración guiada y práctica de búsqueda aplicada en EBSCO.<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b> | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | <b>EXAMEN PARCIAL</b>                       |                                                                                                                           |                                                                                                                             | 0 | 2 | 0 | 0 |

## UNIDAD II: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA II

**CAPACIDADES:** Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

| SEM | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                                      | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                         | LECTIVAS |   | NO LECTIVAS |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                    | T        | P | T           | P |
| 9   | Buscador de información científica y base de datos para la toma de decisiones clínicas: ClinicalKey.<br>Semana de la Bioética: "La Ética en la Búsqueda de Evidencia: Revistas Depredadoras y el Dilema del Acceso Abierto". | Localiza capítulos de libros de referencia médica y guías de práctica clínica en la plataforma ClinicalKey. | <b>Lectivas:</b><br>Demostración guiada y práctica de búsqueda aplicada en Clinical Key.<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b> | 0        | 2 | 0           | 0 |
| 10  | Metadatos y revistas científicas. OJS                                                                                                                                                                                        | Analiza la metadata de artículos científicos                                                                | <b>Lectivas:</b><br>Análisis de artículos en Horizonte Médico<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                            | 0        | 2 | 0           | 0 |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 11 | Gestores de referencias: Zotero<br>Estilo de referencia: Vancouver.<br>Gestión colaborativa. Zotero en Word.    | Utiliza Zotero para recopilar metadatos científicos de bases de datos médicas y estructurar carpetas colaborativas.                                                                                | <b>Lectivas:</b><br>Taller guiado de gestión bibliográfica<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                                                                      | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 12 | Gestores de referencias: Mendeley<br>Estilo de referencia: Vancouver<br>Gestión colaborativa. Mendeley en Word. | Inserta citas de Mendeley en Microsoft Word aplicando estrictamente la norma Vancouver en manuscritos clínicos.                                                                                    | <b>Lectivas:</b><br>Integra citas y bibliografía en MS Word<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                                                                     | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Gestores de referencias bibliográficas aplicados a la medicina: Análisis comparativo entre Mendeley y Zotero.   | Establece criterios comparativos (capacidad de almacenamiento, plug-ins de citación y manejo de PDF) entre Mendeley y Zotero.                                                                      | <b>Lectivas:</b><br>Evalúa herramientas de gestión bibliográfica<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                                                                | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | Tecnologías emergentes y evidencia científica                                                                   | Evalúa críticamente innovaciones en salud                                                                                                                                                          | <b>Lectivas:</b><br>Análisis crítico de casos<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b>                                                                                   | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | Artículo de Revisión                                                                                            | Sustenta en equipo el Artículo de Revisión elaborado, defendiendo con rigor metodológico, pensamiento crítico y evidencias científicas originales la postura asumida frente al plenario académica. | <b>Lectivas:</b><br>Evaluación Final: Sustentación oral colectiva del Artículo de Revisión ante el docente y plenario de pares.<br><hr/> <b>De trabajo independiente:</b> | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 16 | <b>EXAMEN FINAL</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 17 | <b>EXÁMENES DE APLAZADOS</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | 0 | 0 | 0 | 0 |

## **V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

El desarrollo de la asignatura utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada semana, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los recursos didácticos empleados son:

Videos explicativos

Correo

Videos tutoriales

E-books

Presentaciones multimedia

Libros digitales

Organizadores visuales, entre otros.

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La evaluación del curso es continua y formativa. El promedio final se obtiene de la siguiente manera:

Sesiones sincrónicas (participación y actividades aplicativas): 50 % (13 SESIONES)

Trabajo final (artículo de revisión y sustentación): 20 % (SESION 14)

Evaluaciones virtuales asincrónicas: 30 %

Las sesiones sincrónicas se evalúan mediante rúbrica de participación y desempeño académico.

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **8.2 ELECTRÓNICAS**

Herramientas y tutoriales de NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/training-tutorials/>

Manual de PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3830/>

Introducción a Zotero: <https://biblioguias.ucm.es/zotero>

Bibliografía (Bibliografía básica y complementaria)

Acceso a la biblioteca virtual de la USMP link: <https://sibus.usmp.edu.pe/>

Acceso a los tutoriales de las bases de datos de la Facultad link: <https://medicina.usmp.edu.pe/biblioteca-fmh/manuales-de-acceso/>

(Base de datos de la Facultad de Clínica Key Student) Libros electrónicos

Melchor Sánchez Mendiola y Adrián Israel Martínez Franco (2018) Informática Biomédica, 3.<sup>a</sup> ed 2018 Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Medicina, Circuito interior, Ciudad Universitaria, México, D.F.

(Base de datos de la Facultad E-libro) Libros electrónicos

- Aguilera Eguía, R. A. (II.). (2019). Búsqueda de información en investigación clínica: guía para jóvenes investigadores en salud: (ed.). Editorial ebooks Patagonia - Ediciones UCSC.
- Somoza, M. (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica: (ed.). Ediciones Trea. <https://elibro.net/es/lc/biblioteca/mh/titulos/117492>
6. Santana Arroyo, S. & González Rivero, M. D. C. (2020). Alfabetización informacional: curso para dominar la base de datos Cochrane Library: medicina basada en evidencias con metodología Big6: (1 ed.). Editorial Universitaria. <https://elibro.net/es/lc/biblioteca/mh/titulos/247373>
- Bernal Morell, E. (2014). Bioestadística básica para investigadores con SPSS: (ed.). Bubok Publishing S.L.

## **ANEXO 01 - PLANA DOCENTE**

- Martel Ramos Victoria
- Vejarano Espinoza María Elena
- Oré Luján, José Carlos.

## ANEXO 02 - RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| <u>Criterio</u>                                        | <u>Logrado</u>                                                                                                                                                                                                                          | <u>En Proceso</u>                                                                                                                                                    | <u>No Logrado</u>                                                                                                                                               | <u>No Presentó / Inasistencia</u>                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resolución del Ejercicio / Guía</b><br>(Máx. 7 pts) | 7 puntos<br><br>Ejecuta y resuelve de manera completa, exacta y sin errores todos los ejercicios de búsqueda planteados en la guía práctica semanal.                                                                                    | 4 puntos<br><br>Resuelve la mayoría de los ejercicios de la guía, pero comete algunos errores en la sintaxis de búsqueda o deja alguna sección incompleta.           | 1 punto<br><br>El desarrollo de los ejercicios es incompleto, presenta errores graves en la formulación de búsqueda o no los realiza.                           | 0 puntos<br><br>Inasistencia a la sesión, no entrega de la guía de práctica, o ingreso tardío después de la explicación que impide su desarrollo autónomo. |
| <b>Dominio Técnico y Explicación</b><br>(Máx. 7 pts)   | 7 puntos<br><br>Demuestra dominio absoluto al interactuar en vivo con la plataforma (PubMed, BVs, etc.). Explica con claridad y lenguaje académico el porqué de su estrategia y los resultados obtenidos.                               | 4 puntos<br><br>Realiza la búsqueda en la plataforma, pero duda al interactuar con la interfaz o le cuesta explicar con claridad el proceso o los filtros aplicados. | 1 punto<br><br>Falta de preparación evidente. No sabe interactuar con la base de datos o se limita a seguir indicaciones mecánicamente sin entender el proceso. | 0 puntos<br><br>No participa en la interacción en vivo debido a inasistencia, tardanza tras finalizar la dinámica evaluada, o negación a sustentar.        |
| <b>Investigación y Aporte Nuevo</b><br>(Máx. 6 pts)    | 6 puntos<br><br>Aporta valor agregado yendo más allá de la guía: propone una estrategia de búsqueda más avanzada (ej. uso de MeSH/DeCS complejos, operadores booleanos avanzados) o compara resultados en otra base de datos del curso. | 3 puntos<br><br>Muestra alguna alternativa o variante en la búsqueda, pero es muy simple y no profundiza en cómo esta mejora o refina los resultados obtenidos.      | 1 punto<br><br>Se limita estrictamente a repetir de manera mecánica lo que pide la guía, sin proponer ninguna variante, filtro adicional ni análisis propio.    | 0 puntos<br><br>Ausencia de entregas, propuestas o aportes en clase debido a inasistencia o tardanza.                                                      |