

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Unidad Académica | : Ciencias Básicas |
| 2. Semestre Académico | : 2026–II ‘ |
| 3. Tipo de asignatura | : Obligatorio |
| 4. Modalidad asignatura | : Semipresencial |
| 5. Código de la asignatura | : 10380506030 |
| 6. Ciclo | : Sexto |
| 7. Créditos | : 03 |
| 8. Horas totales | : 48 |
| Horas Teoría | : 16 |
| Horas Seminario | : 32 |
| 9. Requisito(s) | : 10140701020, 10150202020, 10150602020 |
| 10. Docentes | |
| Docente responsable: | Mg. Benavides Zúñiga, Juan Alfredo |
| Coordinador | Dr. Johnny Casanova Saldarriaga |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana. Tiene la finalidad de promover en el estudiante las condiciones necesarias para un compromiso ético en su ejercicio profesional. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad I.- Fundamentos de la ética y bioética.
- Unidad II - Bioética y los confines de la vida.
- Unidad III - Bioética y la innovación tecnológica.
- Unidad IV- Deontología y práctica profesional del médico.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La bioética y la deontología son disciplinas que debe enseñarse como un eje transversal de los valores a lo largo de los años de la carrera de medicina, para establecer en el alumno las competencias que le permitan manejar los conflictos de valores individuales y la salud pública.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Reconoce conceptos y métodos que se requieren los profesionales de la salud desarrollar conocimientos y habilidades relevantes orientadas a la solución de problemas éticos en contextos reales, identifica las

problemáticas de salud relacionadas con los aspectos éticos y morales que se generan y que nos exige la profesión con los problemas de salud, habilidades (saber cómo actuar) y actitudes humanas (saber cómo ser) que permiten una excelente práctica médica, adecuada al contexto social frente al enfermo como profesional y frente a la sociedad y el sistema sanitario como individuo social.

Competencias generales

Desarrollar el liderazgo profesional, orientado a sus obligaciones profesionales dentro de un marco ético y humanístico en la atención de sus obligaciones profesionales

Competencias específicas

- Identificar los aspectos éticos de la relación clínica
- Manejar de forma adecuada los datos de la historia clínica
- Realizar un proceso de consentimiento válido con el paciente
- Manejar aspectos éticos en el inicio de la vida y de la enfermedad terminal:
- Utilizar racionalmente la tecnología médica

3.2 Componentes

Capacidades

- Identifica los fundamentos de la ética, bioética y deontología, en un contexto humanístico y de respeto a la dignidad de las personas a su cargo.
- Identifica los dilemas éticos y legales atribuidos al desarrollo tecnológico en la medicina, la normativa nacional e internacional en la materia.
- Está en la capacidad de establecer normativa, documentos y otros para el manejo de procesos éticos asistenciales y de investigación, (consentimiento informado y otros propios del ejercicio profesional).

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA Y BIOÉTICA.				
CAPACIDAD: Identifica los fundamentos de la ética, bioética y deontología, Reconoce el proceso de humanización de los seres humanos y los procesos que le permitieron el desarrollo del ser humano, usa los derechos humanos como elementos importantes para la toma de decisiones en la práctica clínica.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1 9 al 15 de agosto	BIOÉTICA HISTÓRICA. Evolución de la ética a través de la historia hasta la aparición de la Bioética y los principios bioéticos	Revisa la información acerca de la evolución de la Ética hasta la Bioética y su relación con las diferentes corrientes y teorías éticas, filosóficas y legales.	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 1: Presencial Fundamentos para el entendimiento de la formación del “proceso moral Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 1: Online Caso clínico	2S
2 16 al 22 de agosto	BIOÉTICA PERSONA HUMANA y DDHH Desarrollo de los derechos humanos de la persona humana y su aplicación	Analiza el proceso y los alcances de la incorporación de los aspectos éticos y morales en el desarrollo del ser humano y de la sociedad Evalúa el proceso de humanización de los seres humanos y los procesos que permitieron el desarrollo de los Derechos Humanos y su aplicación en la medicina hasta su incorporación en la bioética	Sesión en línea 2: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Teoría Actividad aplicativa 1: Ética y los valores Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2S

3 23 al 29 de agosto	ÉTICA CLÍNICA Y EL PROCESO DELIBERATIVO EN LOS DILEMAS ETICOS El desarrollo de la deliberación clínica para la toma de decisiones, las alternativas y la ética clínica	Analiza los métodos de evaluación ética establecidos en las diferentes corrientes médicas para la toma de decisiones en los dilemas bioéticos de la práctica asistencial. Aplica la metodología del análisis de los dilemas éticos establecida en el método de la deliberación clínica ha logrado para justificar la toma de decisiones en la práctica asistencial.	Sesión en línea 3: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 1: La deliberación de la ética clínica y moral: El método de la ética clínica Lectura, cuestionario, exposición y prueba Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico .	2S
4 30 agosto al 5 de septiembre	EL CONSENTIMIENTO INFORMADO Y LOS DD DE LOS PACIENTES Las bases éticas y legales del consentimiento informado y su aplicación en los procedimientos médicos	Analiza los principios bioéticos en relación con la autonomía de los pacientes en la práctica asistencial. Prepara documentos de consentimiento informado que se emiten en torno a la aplicación su aplicación de la patología específica.	Sesión en línea 4: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 1: los derechos de los pacientes Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2S

UNIDAD 2 BIOÉTICA Y LOS CONFINES DE LA VIDA

CAPACIDAD: Identifica modelos de contenido bioético para la toma de decisiones, reconoce los aspectos legales relacionados con el aspecto ético del fin de la vida aplica propone soluciones a los dilemas que se presentan en los extremos de la vida humana.

5 6 al 12 de septiembre	ÉTICA, BIOÉTICA. EL INICIO DE LA VIDA Y SALUD REPRODUCTIVA. Los conceptos básicos sobre la sexualidad humana, el inicio de la vida, los estatutos del embrión y los anticonceptivos.	Define modelos con contenido bioético para la toma de decisiones en los aspectos reproductivos, Revisa los procesos éticos legales de la interrupción del embarazo establecidos en la ley peruana	Sesión en línea 5: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 1: ética y el inicio de la vida. Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre el aborto terapéutico en estudiantes Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2S
6 13 al 19 de septiembre	BIOÉTICA EL MORIR HUMANO Y LOS CUIDADOS PALIATIVOS Los conceptos básicos sobre el fin de la vida, la muerte y los cuidados paliativos aplicados en relación con la ética.	Revisa las normativas relacionadas con los aspectos éticos y legales del fin de la vida Aplica los conceptos requeridos para una adecuada toma de decisiones y sus implicancias en el manejo de pacientes terminales, cuidados paliativos y los aspectos relacionados con la eutanasia y suicidio asistido.	Sesión en línea 6: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 6: el morir humano, la eutanasia y el encarnizamiento terapéutico Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre el suicidio asistido en estudiantes Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2S

UNIDAD 3 BIOÉTICA Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA				
Capacidad: Identifica los dilemas éticos y legales atribuidos al desarrollo tecnológico en la medicina, Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud, propone soluciones a los problemas de mayor relevancia en la actualidad				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
7 20 al 26 de septiembre	INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y LOS ENSAYOS CLÍNICOS La historia y la normativa relacionada con la aplicación de los ensayos clínicos la investigación científica y en los ensayos clínicos	Registra normas legales de protección de derechos de los sujetos de investigación clínica. Analiza y califica dilemas éticos en casos de pacientes vulnerables o de transgresiones a las normas por los investigadores. Elabora los consentimientos informados para trabajos de investigación	Sesión en línea 7: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 7: los comités de ética y la investigación biomédica Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre la investigación biomédica en estudiantes Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2S
8 27 septiembre al 2 de octubre	EXAMEN PARCIAL			
9 4 al 10 de octubre	LA BIOÉTICA EN LA RELACION MEDICO PACIENTE Desarrollo de la relación médico-paciente a través de la historia. Los modelos, las normas y los conflictos.	Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud.	Sesión en línea 8: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 8: la relación médico paciente: el acto medico Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar encuesta sobre modelos de atención en de médicos de centros asistenciales de Lima Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2S

10 11 al 17 de octubre	BIOÉTICA Y TRASPLANTES El desarrollo de los trasplantes desde sus primeros intentos, la aparición de las técnicas quirúrgicas, los trasplantes de órganos únicos y de donante vivo.	Identifica las normas éticas y legales relacionadas con los trasplantes en seres humanos. Interpretar los dilemas éticos de la donación cadavéricos y trasplantes xenógrafos. Reconocer la muerte encefálica y los procesos para la donación de personas vivas o donantes cadavéricos	Sesión en línea 9: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 1: bioética y trasplantes Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2S
11 18 al 24 de octubre	BIOÉTICA Y LA GENÉTICA Historia y el desarrollo de la bioética n torno a la ética y su aplicación en el campo medico Desarrollo de la bioética y el genoma humano	Identificar los problemas éticos que se suscitan en la aplicación de la genética identificación de los genes y su repercusión en los estudios y en la aplicación de la identidad y en los tratamientos en poblaciones y personas. Determina los bioéticos relacionados con el genoma humano y sus repercusiones en la sociedad humana Revisa la normativa vigente.	Sesión en línea 10: Lectura, cuestionario, clase grabada	1T
			Tarea Actividad aplicativa 1: Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Encuesta sobre experimentos sobre el genoma humano y los experimentos genéticos en estudiantes. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	2S
UNIDAD IV				
DEONTOLOGIA Y PRÁCTICA PROFESIONAL DEL MÉDICO				
Capacidad: Identifica la problemática que surge por los problemas éticos, jurídicos y legales que se presentan en el ejercicio profesional, determinadas bases bioéticas en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y los profesionales y propone soluciones a los problemas de mayor relevancia				

12 25 al 31 de octubre	EL SECRETO PROFESIONAL CONFIDENCIALIDAD Y LA BIOETICA Aspectos del desarrollo del secreto y la confidencialidad en el contexto de la medicina.	Determinar las bases bioéticas en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y los profesionales. Manejar los temas relacionados con los dilemas éticos de los pacientes relacionados con la confidencialidad en las actividades profesionales.	Sesión en línea 11: Lectura, cuestionario, clase grabada Tarea Actividad aplicativa 1: Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar una encuesta sobre criterios que se toman en torno al secreto médico. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	1T 2S
13 1 al 7 de noviembre	MARKETING EN MEDICINA Evalúa la importancia del marketing medico en el ejercicio de las salud pública y privada	Analizar las bases y fundamentos para la aplicación del marketing en las personas y las comunidades. Conocer las normas éticas relacionadas con la promoción y utilización del marketing en salud.	Sesión en línea 11: Lectura, cuestionario, clase grabada Tarea Actividad aplicativa 11: Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar una encuesta sobre criterios que se toman en torno al secreto médico. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	
14 8 al 14 noviembre	ERROR MÉDICO Y LA MALA PRAXIS Evaluación del desarrollo de los errores médicos y de la práctica médica.	Evalúa los conocimientos acerca de los problemas que se observan en el desarrollo de las actividades profesionales con malos resultados provocados por diferentes causas. Realza los conocimientos para el manejo de denuncias medico legales más frecuentes en el ejercicio profesional, para tomar adecuadas decisiones en su manejo.	Sesión en línea 12: Lectura, cuestionario, clase grabada Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico Tarea Actividad aplicativa 1: Problemas suscitados Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Tarea Actividad aplicativa 2: Online Caso clínico	1T 2S

16 15 al 20 noviembre	EXAMEN FINAL		
	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIIIFICATIVO Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.	Sesión de Consolidación Sincrónica	2
17 22 al 27 noviembre	APLAZADOS		

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial con asistencia presencial de los alumnos en las aulas de la universidad, utilizando los recursos de los TICs virtuales y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente en la FMH de la USMP.

La **evaluación interna** se procederá de la siguiente manera:

- Seminarios:
- Actitudinal : Foro + Discusión (40%)
- Procedimental: Discusión 2 (PPT) (50%)
- Cognitivo : Evaluación virtual (10%)

VIII. LOGROS DE LA ASIGNATURA

Al final de la asignatura el participante estará en condiciones de lograr abordar la problemática ética vinculada a los aspectos relevantes del modelo de egresado de la facultad considerando el enfoque de las competencias según el plan curricular y el modelo pedagógico de la Universidad

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Benavides Alfredo. "Artículos Seleccionados Bioética". Editorial MAD. Lima. 1999
- Código de Ética del Colegio Médico del Perú 2009
- Escobar Jaime. "Bioética Y Derechos Humanos". Editorial el Bosque. Colombia 1998
- Polaino-Lorente Aquino. "Manual de Bioética General". Cuarta edición. Rielp. Madrid, 2000

Libros Electrónicos

- Bioética y religión: una relación ambivalente Masiá Clavel, Juan ISBN/ISSN. Edición Año2007. <https://goo.gl/gFgzEF>
- Cuidados Paliativos: Guías Para El Manejo Clínico. <https://goo.gl/D66yia>
- Dykinson, S.L. | C/ Meléndez Valdés, 61 - 28015 MADRID | Tlf.(+34) 91 544 28 69 /46 | CIF: B28001337 <http://www.dykinson-on-line.com/>
- Libro electrónico de Temas de Urgencia. Bioética y Medicina. Koldo Martínez Urionabarrenetxea. Servicio de Medicina Intensiva (UCI). <https://goo.gl/LDnQhb>
- Acceso a la biblioteca virtual <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinical key Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
- Clinical key Student - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

Fuentes Hemerográficas

- Althabe María, Ledesma Fernanda, Cernadas Carolina, Flores Claudia, Raquel Gallardo y Oscar Barbona. "Actitudes de los profesionales de salud frente a las decisiones de limitación o retiro de tratamiento en pediatría" Arch. Argent. Pediatr. 2003; 101(2) / 85
- Álvarez Echeverri Tiberio. "El cuidado paliativo en casa al paciente terminal. Revista MEDUNAB Vol. 4 N° 10. Abril 2001
- Berra Héctor, Hugo M. Bernasconi, María Virginia, Bonaccorsi, Héctor Antonio. "Error En Medicina Y Seguridad Del Paciente de la carrera de Grado de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario. Experiencia Inicial" Rev. Méd. Rosario 74: 8 - 16, 2008
- Castillo-Vargas R, González-Cárdenas L" El aborto: problema fundamental de la Bioética". Archivos en Medicina Familiar Vol. 6 Núm. 2 mayo-agosto 2004 pp 34-35
- Casanova Saldarriaga, Johnny Francisco. "Conocimiento de los principios fundamentales de la Bioética en los médicos de un Hospital IV" Tesis para el grado de Magíster Facultad de Medicina Humana Universidad Nacional Mayor De San Marcos Lima –Perú 2000