



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO
PATOLOGÍA II

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	Medicina Humana		
Escuela Profesional			
Programa académico	Medicina Humana		
Semestre Académico	2026-II		
Tipo de asignatura	General ()	Específica ()	Especialidad (X)
Modalidad de la asignatura	Presencial (X)	Semipresencial ()	A distancia ()
Código de la asignatura	10471208030		
Año / Ciclo	VIII		
Requisitos	Semiología General		
Cantidad de horas	Teoría (16) Práctica (64) Total horas (80) Teoría lectiva presencial (0) Teoría lectiva a distancia (16) Teoría no lectiva presencial () Teoría no lectiva a distancia () Práctica lectiva presencial (32) Práctica lectiva a distancia (32) Práctica no lectiva presencial () Práctica no lectiva a distancia ()		
Cantidad de Créditos	Teoría (1) Práctica (2) Total créditos (3)		
Docentes	1. ORREGO VELASQUEZ MANUEL ANIBAL		

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad que pertenece al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo octavo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio que se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es proporcionar a los estudiantes de medicina una comprensión profunda de los mecanismos de la enfermedad y sus manifestaciones en el cuerpo humano. En el desarrollo del componente práctico realizarán seminarios y sesiones de iconografía.

Desarrollarán dos unidades Patología del sistema respiratorio, sistema cardiovascular, aparato urinario y aparato genital masculino y femenino Patología del sistema digestivo, sistema endócrino, sistema hematolinfoide, sistema nervioso central y periférico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS

ESPECÍFICA:

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

3.2 COMPONENTES

Capacidades:

Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

Contenidos actitudinales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Búsqueda de la verdad.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: PATOLOGÍA CARDIACA, PULMONAR, RENAL Y DE APARATO REPRODUCTOR							
CAPACIDADES: Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos Y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país							
SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
1	Desarrollo del silabo y presentación de plana docente Arterioesclerosis. Prácticas de Laboratorio 1: Instrucciones del desarrollo.	PRUEBA DE ENTRADA Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología cardiaca 1 De trabajo independiente:	1	4	0	0

2	Malformaciones congénitas del corazón. Síndrome de la insuficiencia cardiaca. Valvulopatías cardíacas. Enfermedades del miocardio, Enfermedades del pericardio. Tumores cardíacos. Prácticas de Laboratorio 2: Patología Cardíaca I Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0
3	Enfermedades restrictivas y obstructivas pulmonares. Enfermedades vasculares pulmonares, trombosis y embolismo. Prácticas de Laboratorio 3: Patología Pulmonar Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0

4	Enfermedades infecciosas pulmonares más frecuentes. Neoplasias pulmonares, primarias y metastásicas más frecuentes. Patología de la pleura. Prácticas de Laboratorio 4: Patología Pulmonar I. Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0
5	Glomerulopatías. Enfermedades túbulo-intersticiales del riñón. Enfermedades vasculares del riñón. Uropatía obstructiva. Tumores renales. Prácticas de Laboratorio 5: Patología Renal Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0

6	Patología del tracto genital femenino. Patología de la mama: enfermedades de la mama femenina, tumores benignos y malignos. Prácticas de Laboratorio Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0
7	Patología genital masculino: enfermedades infecciosas y tumorales más frecuentes del pene y los testículos, Patología de la próstata: prostatitis, hiperplasia y carcinoma de la próstata. Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0
8	EXAMEN PARCIAL			0.5	2	0	0

UNIDAD II: PATOLOGÍA GASTROINTESTINAL, ENDOCRINA, HEMATOLÓGICA Y NERVIOSA

CAPACIDADES: Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P

9	Patología del esófago: disfunción motora, esofagitis, tumores. Patología gástrica.: gastritis, enfermedad ulcerosa péptica, Tumores de estómago. Prácticas de Laboratorio 9: Gastrointestinal I Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0
10	Patología de los intestinos. Enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad diverticular. Tumores del intestino delgado del intestino grueso. Prácticas de Laboratorio 10: Gastrointestinal II Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0
11	Patología del hígado, hepatitis, Tumores hepáticos. Patología del páncreas: pancreatitis, Tumores. Patología de vesícula biliar. Prácticas de Laboratorio 11: Gastrointestinal III Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0

12	Patología de hipófisis. Tumores hipofisarios. Patología de tiroides: Bocio, tiroiditis, tumores. Patología de las adrenales y paratiroides. Prácticas de Laboratorio 12: Endocrino Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0
13	Linfomas y Leucemias. Prácticas de Laboratorio 13: Patología Hematológica y Linfoides. Marcadores tumorales. Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0
14	Patología del Sistema Nervioso Prácticas de Laboratorio 14: Patología Neurológica I Patología vascular: hemorragia e infartos Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0

15	Tumores cerebrales. Infecciones del SNC. Prácticas de Laboratorio 15: Plenaria, presentación resúmenes de trabajos Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	Lectivas: Clase teórica de patología De trabajo independiente:	1	4	0	0
16	EXAMEN FINAL			0.5	2	0	0
	EXÁMENES DE APLAZADOS						

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Conferencias Teóricas audiovisuales (1 hr. académicas/semanal):

Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 1 teoría semanales según programación. Las clases se presentarán de manera virtual (ZOOM), según cronograma, La evaluación de los temas tratados serán por cada unidad en la octava y la dieciseisava semana y consistirá en un examen escrito de 40 preguntas a realizarse en los ambientes de la facultad.

Prácticas (4 hrs. académicas/semanal):

Se conformarán grupos de prácticas, según el número de alumnos y docentes. Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente por intermedio de prácticas presenciales, utilizando la observación mediante microscopios ópticos de láminas histopatológicas de casos seleccionados y/o láminas virtualizadas, según la distribución por órganos y sistemas conforme al Cronograma respectivo. El objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes. Los alumnos deberán desarrollar esquemas y dibujos de las láminas observadas y hacer el correlato clínico patológico. La evaluación se hará semanalmente mediante preguntas de alternativa múltiple a través del aula virtual

Taller práctico - Casos clínicos (FORO SINCRÓNICO):

Todo el grupo asignado a cada docente realizara una reunión sincrónica para la discusión guiada de manera ordenada por el docente para el planteamiento diagnostico basado en la lectura científica/historia clínica establecida para dicha semana. Los talleres serán sobre todo participativos para incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación e intercambio de ideas y consolidación de conceptos. Se presentara un informe grupal

La evaluación es permanente a través del Campus Virtual o presencialmente, según el cronograma respectivo

Toda la asistencia a las prácticas presenciales y seminarios virtuales son de carácter obligatorio.

Horas semanales totales : 6 horas

Horas Lectivas de Teoría : 16 horas

Horas Lectivas de Práctica : 64 horas

Horas Lectivas totales : 80 horas

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Material audiovisual e informático: CD, recursos, Internet, láminas virtuales, fotografías, USB y otros.

Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas, guías de práctica entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.).

Material Manipulativo: Pizarra, mota, plumones, tiza, puntero láser entre otros.

Equipos: Proyector multimedia, televisor, DVD, Ecran, computadora, puntero láser y micrófono inalámbrico.

Campus virtual de la USMP.

Libros digitales.

Portafolio.

Clases en línea.

Foros.

Chats.

Correo.

Videos tutoriales.

Wikis.

Blog.
Videos explicativos.
Organizadores visuales.
Presentaciones multimedia.
Plataforma Moodle del Campus Virtual.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Según Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, aprobada por Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP

Art. 18

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

- a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.
- b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más). Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificativo desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

a. LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA de LABORATORIO es permanente en los días de las actividades programadas.

PONDERACIÓN FINAL:

Teoría: Equivale al 50% y consta del promedio de un examen parcial y un examen final. En la evaluación de los aspectos teóricos, se utilizarán pruebas de alternativas múltiples en base a 40 preguntas.

Práctica : Equivale al 50%del promedio final .

PROMEDIO GENERAL = TEORÍA (50%) + PRACTICA (50%)

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 BIBLIOGRÁFICAS

1. Robbins 11th en español LIBRO BASE
<https://www.clinicalkey.com>
2. Robbins 10th en inglés: <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20160040871>
3. PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DE ROBBINS KUMAR, ABBAS, FAUSTO, ASTER. 10° Edición. Editorial ELSEVIER. España. 2021. (LIBRO BASICO)
4. ROBBINS & COTRAN PATOLOGIC BASIC OF DISEASE KUMAR, ABBAS, ASTER. 10° Ed. Editorial ELSEVIER. España. 2021
5. MANUAL OF SURGICAL PATHOLOGY. Lester S. 4 Ed. Elsevier. 2023
6. PATOLOGIA GENERAL. F. Javier Laso Guzmán. Editorial Masson, Barcelona, España. 2004.
7. FUNDAMENTOS CLINICO PATOLÓGICOS EN MEDICINA. Rubin E., Strayer D. y R. Rubin. WOLTERS KLUWER HEALTH. ESPAÑA 6ta edición. 2013
8. PATOLOGIA MOLECULAR. González de Buitrago Arnero. Medina Jiménez. Editorial McGraw-Hill Interamericana. España. 2001.
9. PATOLOGIA QUIRURGICA. Rosai y Ackerman. 13° Ed. Editorial AMOLCA Venezuela 2013.
10. HARRISON, MEDICINA INTERNA, Edit. Mac Graw Hill, 16 Edición 2006.

8.2 ELECTRÓNICAS

1. PATHPRESENTER <https://pathpresenter.net/#/home>
2. VIRTUAL PATHOLOGY <http://www.virtualpathology.leeds.ac.uk/>
3. INDIANA UNIVERSITY, School of Medicine <https://vmicro.iusm.iu.edu/index.html>
4. UNIVERSITY OF MICHIGAN <https://www.pathology.med.umich.edu/slides/>
5. HEALTH INTERNET RESOURCES: <http://www.ship.edu/library/subjectguides/healthinternet.html>
6. PROQUEST: <http://www.proquest.com>
7. THE INTERACTIVE PATHOLOGY LABORATORY (IPLAB): [HTTP://iplab.net/](http://iplab.net/)
8. LECCIONES DE ANATOMIA PATOLOGICA: http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/anatomia_patológica/indice.html
9. CLINICAL KEY <https://posgradomedicina.usmp.edu.pe/servicios/clinicalkey.html>
10. HINARI <https://extranet.who.int/hinari/es/journals.php>
11. UPTODATE http://fmh.aulavirtualusmp.pe/goto_uptodate.php
12. EBSCO http://www.sibus.usmp.edu.pe/biblioteca_virtual.php

ANEXO 01 - PLANA DOCENTE

- 2. CAMPOBLANCO GOMERO LEIF YALEM
- 3. BARTUREN MONDRAGON LUCIANA ELCIRA
- 4. CHAVEZ TORRES HIMELDA
- 5. DAGNINO VARAS ALEJANDRO
- 6. DE LA CRUZ HILARIO LUIS JACINTO
- 7. GARCIA URETA LAURA
- 8. GUITTON ARTEAGA WALTER MANUEL
- 9. HUIZA ESPINOZA LILIA
- 10. PAZ CARRILLO EDITH MARITZA
- 11. ROSAS MARROQUIN NANCY PILAR
- 12. RUIZ TAVARES MAURO
- 13. SARAVIA ROMANI LUIS ALBERTO
- 14. TORRES SOLIS ALEJANDRA SABRINA
- 15. URQUIZO SALAS GIULIANA MARGARITA
- 16. ZANABRIA JORDAN, EUSEBIO DANIEL