



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SILABO DE PSIQUIATRIA EN LA PRÁCTICA MÉDICA

I. DATOS GENERALES

1.	Departamento Académico	:	Medicina Humana
2.	Unidad Académica	:	Medicina
3.	Semestre Académico	:	VIII
4.	Tipo de Asignatura	:	Especialidad
5.	Modalidad de Asignatura	:	Semipresencial
6.	Código SAP	:	10471308040
7.	Año/Ciclo	:	2026-II
8.	Créditos	:	4
9.	Cantidad de horas	:	64 Horas
10.	Teoría lectiva presencial	:	32 Horas
11.	Teoría lectiva a distancia	:	32 Horas
12.	Requisitos	:	Semiología general
13.	Docentes	:	Dr. Pedro Mauricio Gago Manco. Dr. Alain Gonzalo Riveros Tejada Dr. Alvaro Adolfo Toledo González

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad que pertenece al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo octavo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es proporcionar a los estudiantes de medicina una comprensión sólida de los fundamentos de la psiquiatría y los trastornos psiquiátricos, junto con las habilidades básicas necesarias para el diagnóstico y manejo inicial.

Se desarrollarán en las siguientes unidades de aprendizaje: Semiología Psiquiátrica, Psiquiatría General considerando los tópicos más frecuentes para el médico general y Psiquiatría Especializada. La Asignatura ofrece una introducción integral a los conceptos fundamentales en el campo de la salud mental, enfatizando la importancia de la prevención, diagnóstico precoz y tratamiento integral de los trastornos psiquiátricos.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura contribuye al logro de las competencias, capacidades y desempeños en la formación del estudiante de Medicina y promueve la formación de un profesional con valores deontológicos.

Competencias:

1. Resuelve de manera creativa los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando responsabilidad, ética y empatía.
2. Soluciona asertivamente situaciones estresantes con conducta proactiva y estabilidad emocional.
3. Toma decisiones adecuadas en los diferentes contextos, procurando el bien común, el respeto mutuo y el trabajo en equipo.
4. Aplica la resiliencia en la resolución de problemas profesionales, personales y familiares.

Capacidades:

1. Conoce y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando el razonamiento científico actual con énfasis en los aspectos clínicos, epidemiológicos y normativos sanitarios.
2. Realiza acciones para la mejor recuperación y rehabilitación de la persona con secuelas de un daño físico y mental, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Desempeños:

1. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo con la situación del paciente, aplicando el método científico, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado y atención integral de salud de la persona, familia y comunidad.
2. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y considera las referencias pertinentes de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Respeto a las personas y a sí mismo, reconocimiento de los deberes y derechos de las personas.
2. Búsqueda de la verdad, Veritas Liberabit Vos.
3. Compromiso ético en todo su quehacer personal y profesional.
4. Integridad cabal, honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio.
5. Compromiso personal con la excelencia y la dignidad.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: SEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA					
CAPACIDADES: Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en el ser humano, realiza la anamnesis correctamente, realiza la historia clínica incluyendo el examen mental y plantea el diagnóstico sindrómico.					
PRUEBA DE ENTRADA					
CLASE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRÁCTICA
1	Generalidades de Psicología Médica y Salud Mental. Introducción a la Psiquiatría. Anamnesis. Historia clínica. Examen mental. Diagnóstico por Síndromes. Diagnóstico Multiaxial.	Entrevista clínica.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
2	Psicopatología y evaluación de la Conducta, Conciencia, Lenguaje, Pensamiento y Percepción.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
3	Psicopatología y evaluación de la Memoria, Psicomotricidad y Funciones Biológicas Instintivas. Síndromes Clínicos: Conductual, Neurótico, Psicótico, SOC, Afectivo.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
4	Síndromes clínicos. Diagnóstico por Síndromes. Diagnóstico Multiaxial.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas

UNIDAD II: PSIQUIATRÍA GENERAL

CAPACIDADES: Reconoce los criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas. Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas, conoce su manejo inicial y reconoce las condiciones psiquiátricas más comunes en situaciones de Urgencias.

CLASE	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
4	Trastornos de Ansiedad: Ansiedad generalizada, pánico, trastorno obsesivo compulsivo, hipocondría, neurastenia, fobias. Diagnóstico y tratamiento.	Método hipotético deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
5	Trastornos Depresivos: Distimia, depresión reactiva, severidad de la depresión y riesgo suicida. Diagnóstico y tratamiento.	Método hipotético deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
6	Psicosis: Esquizofrenia y sus variedades, severidad. Trastorno delirante, celotipia. Diagnóstico y tratamiento.	Método hipotético deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
7	Trastornos del estado de ánimo: Manía, Depresión mayor. Trastorno Esquizaafectivo. Diagnóstico y tratamiento. Semana de la Salud Mental	Método hipotético deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACIÓN					
9	Problemas de conducta en la atención médica y urgencias psiquiátricas: Personalidades patológicas y situaciones complicadas.	Método hipotético deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas

UNIDAD III: PSIQUIATRÍA ESPECIAL

CAPACIDADES: Reconoce los criterios diagnósticos de las principales patologías psiquiátricas de la niñez, adolescencia y vejez. Conoce conceptos generales sobre trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales.

10	Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés: Reacción de ajuste y adaptación. Estrés post traumático.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
11	Salud Mental Infantil: TDAH, Espectro autista. Discapacidad intelectual Conductas patológicas en la niñez y adolescencia. Maltrato infantil.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
12	Salud Mental Materna: Psicosis y depresión puerperal. Embarazo no deseado, feto valioso, aborto, muerte neonatal, hiperémesis gravídica. Climaterio. Infertilidad. Gestante psiquiátrica.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
13	Salud Mental del Adulto Mayor: Depresión y psicosis en el adulto mayor. Delirium. Demencia.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
14	Trastornos adictivos: Alcoholismo, adicción a sustancias: cocaína, marihuana, ketamina, fentanilo. Conductas adictivas: videojuegos y virtualidad.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
15	Trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia, Bulimia, Atracones. Diagnóstico y Tratamiento.	Método hipotético – deductivo en Casos clínicos. Seminarios, Simulaciones y Revisión de temas.	Participación en clases y los Talleres prácticos.	4 horas	0 horas
16	Retroalimentación final y Colofón	Saber, saber hacer y saber ser.	Participación en la actividad final.	4 horas	0 horas
EXAMEN FINAL RETROALIMENTACIÓN					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El curso se llevará a cabo de manera de unidad modular pedagógica, tendrá tres módulos y en cada uno de ellos se dictarán las clases teóricas y se realizarán los talleres prácticos correspondientes.

Unidad I: Semiología Psiquiátrica.

Unidad II: Psiquiatría General.

Unidad III: Psiquiatría Especial.

El curso tendrá clases teóricas y talleres prácticos (perteneciente al componente teórico) en el aula.

Clases teóricas (teoría lectiva 32 horas): El dictado de las teorías será de naturaleza mixta: Presencial en la Facultad de Medicina Humana y de manera sincrónica en el aula virtual de la FMH-USMP. Se enfatizará la asistencia y participación del alumno en las sesiones de clase. Se considera importante completar las clases teóricas con la revisión y análisis de las lecturas de los textos bibliográficos de las fuentes señaladas de acuerdo con la programación del sílabo.

Talleres: Se divide en los siguientes componentes:

1. Reuniones Clínicas: Cada presentación clínica será orientada a que el alumno desarrolle competencias relativas a la evaluación psicopatológica del paciente, diagnóstico sindrómico, diagnóstico de trastorno mental reconociendo las principales patologías, manejo y plan de tratamiento, así como su manejo multidisciplinario. Se desarrollarán mediante discusión de casos clínicos. Estas prácticas se desarrollarán bajo la responsabilidad de un docente, quien conducirá los alumnos asignados. Por cada Reunión Clínica el alumno debe tener una evaluación.
2. Seminarios: Son coordinados por un profesor y desarrollados por un grupo de alumnos, quienes realizarán una presentación con diapositivas. El objetivo de esta actividad es reforzar aquellos conceptos no tratados en las teorías. Los temas de seminario se discutirán con el profesor asignado. Todos los alumnos del grupo tienen la responsabilidad de presentar el tema, la calificación del alumno es individual. Los temas por tratar son complementarios a las clases y podrán ser tomados en cuenta en los exámenes de la Asignatura.
3. Revisión de Temas y Revistas: Revisión de temas actuales en salud mental y Psiquiatría, debiendo el alumno presentar un entregable conteniendo la reseña de la Bibliografía revisada y un análisis crítico del tema revisado. Los temas por tratar son complementarios a las clases y podrán ser tomados en cuenta en los exámenes de la Asignatura.
4. Simulaciones y videos: Se presentarán situaciones que simulen la patología clínica de los pacientes con trastornos mentales. Todos los alumnos del grupo tienen la responsabilidad de presentar un entregable conteniendo un análisis crítico del tema presentado, la calificación del alumno es individual.

Los talleres tendrán la siguiente rúbrica de evaluación:

DESEMPEÑO DE COMPETENCIAS	Deficiente 1	En Proceso 2	Logrado 3	Sobresaliente 4
Actitudinal	Impuntual. No se esfuerza.	Intenta ser puntual, cumple, pero no persevera	Puntual, cortés, cumplido, se esfuerza	Puntual, cumplido, cortés, esforzado, creativo
Participación	Asiste pero no participa	Participa ocasionalmente.	Participa y aporta	Participa con aportes innovadores
Conocimientos	No conoce el tema	Conoce el tema con errores	Conoce el tema correctamente	Conoce el tema ampliamente
Interpersonal	Prefiere trabajar solo, o se relaciona inadecuadamente	Se relaciona poco, no colabora con el equipo	Trabaja bien en equipo, proactivo	Organiza, proactivo, lidera el equipo
Entrega de reporte	Entrega a destiempo	Entrega a tiempo, con faltos y/o errores	Entrega a tiempo, bien ejecutado	Entrega a tiempo, bien ejecutado, destacado.

Rúbrica de Evaluación de Reuniones Clínicas, Seminarios, Revisión de temas y revistas, y Simulaciones.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los equipos y materiales educativos empleados son:

- Libros físicos y digitales.
- Presentaciones multimedia.
- Videos explicativos
- Material de aula y útiles de escritorio.
- Recursos didácticos virtuales.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realiza de acuerdo con la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres con Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP.

Art. 18.-

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

- Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.
- Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

En la asignatura de Emergencias Médicas y Toxicológicas y Casos Clínicos Quirúrgico, los porcentajes se estipulan en el silabo.

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más).

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificativo desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

BIBLIOGRAFIA:

1. EGUÍLUZ I., SEGARRA R., Introducción a la Psicopatología. Una Visión Actualizada. Editorial Médica Panamericana, 3ra. Edición, Madrid, España 2013.
2. AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría Infantil. 4ta. Edición Ed. Masson: España 2005.
3. DELGADO HONORIO, Curso de Psiquiatría Clínica. V Edición. Ed. Científica Médica. Barcelona 1969.
4. PERALES A., MENDOZA A., VASQUEZ-CAICEDO G., RIVERA J., BOJORQUEZ E., Manual de Psiquiatría "Humberto Rotondo". 3ra Edición. Lima: UNMSM, 2021.
5. VALLEJO RUILOBA Y LEAL CERCOS, Tratado de Psiquiatría, Ed. Marba, España, 2012.
6. KAPLAN, H. y SADOCK. B., Sinopsis de Psiquiatría. 10ma Edición. Woltres Kluwer Health España S.A., 2009.
7. Organización Mundial de la Salud (OMS) - Ginebra, Trastornos Mentales y del Comportamiento – X Clasificación Internacional de Enfermedades. (CIE N° 10) España, 1992.
8. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA) - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM V. American Psychiatric Publishing, Fifth Edition. Washington DC – USA, 2013.