



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO
TERAPEÚTICA

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	Medicina Humana		
Escuela Profesional			
Programa académico	Medicina Humana		
Semestre Académico	2026-II		
Tipo de asignatura	General ()	Específica ()	Especialidad (X)
Modalidad de la asignatura	Presencial ()	Semipresencial (X)	A distancia ()
Código de la asignatura	10561709020		
Año / Ciclo	IX		
Requisitos	Reumatología		
Cantidad de horas	Teoría (32) Práctica (0) Total horas (32) Teoría lectiva presencial (16) Teoría lectiva a distancia (16) Teoría no lectiva presencial () Teoría no lectiva a distancia () Práctica lectiva presencial (0) Práctica lectiva a distancia (0) Práctica no lectiva presencial () Práctica no lectiva a distancia ()		
Cantidad de Créditos	Teoría (2) Práctica (0) Total créditos (2)		
Docentes	DR- Cesar Alejandro Sangay Callirgos		

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico que se dicta en el noveno ciclo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es capacitar a los estudiantes en el uso seguro, efectivo y racional de los tratamientos médicos, promoviendo una toma de decisiones terapéuticas basada en evidencia científica.

Desarrolla dos unidades de aprendizaje la comprensión integral de los principios y métodos de tratamiento médico para las enfermedades más comunes.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS

ESPECÍFICA:

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

3.2 COMPONENTES

Capacidades:

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Contenidos actitudinales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Búsqueda de la verdad.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: BASES Y FUNDAMENTOS DE LA TERAPEUTICA MEDICA- TERAPEUTICA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS							
CAPACIDADES: Realiza el tratamiento integral de los problemas de salud de baja complejidad mas frecuentes incluyendo los problemas infecciosos y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad centrado en el paciente, aplicando el método científico y actuando con netica y profesionalismo, considerando el método de cuidado integral de salud y atención integrada de salud a la persona, familia y comunidad.							
SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
1	Bases y principios de Terapéutica Medica. Fundamentos de Farmacología clínica y Terapéutica: Generalidades 1. Prescripción apropiada de medicamentos. 2. Selección de Medicamentos 3. Medicina basada en evidencia 4. Uso de guía clínicas basadas en evidencia. 5. Proceso de Terapéutica basada en problemas	Conoce las bases y los principios de los procesos y uso de estrategias terapéuticas. Reconoce los principios para una adecuada prescripción. Reconoce la mejor evidencia científica para toma de decisiones. Reconoce la importancia de aplicar la medicina basada en evidencia a sus decisiones clínicas. Conoce y aplica el proceso de Terapia basada en problemas	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
2	Manejo terapéutico de procesos infecciosos frecuentes. Antibioticoterapia: 1. Uso Racional de antimicrobianos 2. Manejo terapéutico de la Neumonía adquirida en comunidad 3. Manejo terapéutico de sepsis	Reconoce y realiza un uso racional de los antibióticos, otros fármacos y estrategias utilizados en el manejo de la Neumonía Adquirida en la Comunidad y Sepsis.	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0

3	Terapéutica Genitourinaria: 1. Manejo terapéutico de las Infecciones del Tracto Urinario 2. Manejo terapéutico de patología prostática infecciosa y no infecciosa (HBP no quirúrgica) 3. Terapéutica de la litiasis renal	Conoce el tratamiento integral de las infecciones del tracto urinario. Identifica el proceso terapéutico en patología prostática infecciosa y no infecciosa Conoce y aplica el manejo terapéutico de la litiasis renal	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
4	Manejo terapéutico de la tuberculosis: 1. Esquemas terapéuticos. 2. Manejo de la drogo-resistencia. 3. . Manejo de las RAFA	Reconoce los fármacos y otras estrategias para el manejo de la tuberculosis en todas sus variantes y sus indicaciones. Reconoce las RAFA y las medidas para manejo y tratamiento	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0

UNIDAD II: TERAPEUTICA DEL SISTEMA RESPIRATORIO, SISTEMA CARDIOVASCULAR Y SISTEMA DIGESTIVO

CAPACIDADES: Realiza el tratamiento integral de los problemas respiratorios, cardiovasculares y digestivos mas frecuentes y de baja complejidad y referencia de los de alta complejidad, centrado en la persona aplicando el método científico y profesionalismo, considerando un modelo integrado a la salud, a la persona a la familia y a la comunidad

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P
5	Terapéutica respiratoria: 1. Manejo terapéutico del Asma Bronquial Manejo terapéutico del EPOC	Reconoce y maneja el Asma Bronquial en sus diferentes estadios e indica adecuadamente la terapia inhalatoria y sistémica. Reconoce la EPOC e indica su manejo y prevención.	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0

6	Aplicaciones terapéuticas del sistema nervioso autónomo (SNA) Manejo Terapéutico del Shock y sus variantes: Shock Hipovolémico, shock anafiláctico, shock cardiogénico, neurogénico, obstructivo y shock séptico	Identifica y aplica adecuadamente las terapias con acción en el sistema neurovegetativo Conoce y aplica las opciones y estrategias para el manejo terapéuticos del shock: hipovolémico, anafiláctico, cardiogénico, neurogénico, obstructivo y shock séptico	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
7	Terapéutica cardiovascular: Manejo terapéutico de la hipertensión arterial 1. Clasificación. 2. Terapia farmacológica 3. Terapia no farmacológica. 4. Manejo terapéutico de la hipertensión en la gestante. Manejo terapéutico de las crisis hipertensivas	Conoce las indicaciones del uso de los fármacos antihipertensivos Reconoce las opciones de terapia no farmacológica. Reconoce y aplica el proceso terapéutico en las crisis hipertensivas: Urgencias y Emergencias hipertensivas Conoce las diferencias del manejo antihipertensivo en la gestante	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
8	Terapéutica del sistema digestivo 1. Manejo terapéutico de las dispepsias funcionales esófago gástricas 2. Manejo terapéutico de la Enfermedad ulcerosa péptica 3. Manejo terapéutico de la Enfermedad por Reflujo Gastro-Esofágico	Reconoce y maneja la terapéutica de las dispepsias funcionales y orgánicas: la enfermedad ulcero-péptica y la enfermedad por reflujo gastroesofágico	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
EXAMEN PARCIAL							

UNIDAD III: TERAPEUTICA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y DEL SISTEMA NEUROLOGICO

CAPACIDADES: Realiza el tratamiento integral de los problemas endocrinológicos y neurológicos mas frecuentes y de baja complejidad y referencia de los de alta complejidad, centrado en la persona aplicando el método científico y profesionalismo, considerando un modelo integrado a la salud, a la persona a la familia y a la comunidad

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS	NO LECTIVAS
-----	-------------------------	----------------------------	----------------------------	----------	-------------

				T	P	T	P
9	Manejo terapéutico de las dislipidemias asociadas a patologías prevalentes. Manejo terapéutico de las principales patologías relacionadas	Reconoce y aplica los conocimientos y principios terapéuticos en las patologías relacionadas con trastornos de relacionados con dislipidemias	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
10	Manejo Terapéutico de la Diabetes Mellitus Diagnóstico, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, complicaciones. Objetivos terapéuticos. Estrategias y proceso terapéutico	Conoce y aplica las diferentes estrategias farmacológicas y no farmacológicas para el manejo terapéutico de la Diabetes mellitus y sus variedades	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
11	Manejo Terapéutico de la Diabetes Mellitus Diagnóstico, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, complicaciones. Objetivos terapéuticos. Estrategias y proceso terapéutico	Reconoce y aplica apropiadamente las estrategias farmacológicas y no farmacológicas de los diferentes tipos dolor	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
12	Terapéutica del Sistema Nervioso Central 1. Tratamiento de las Cefaleas 2. . Manejo terapéutico de las convulsiones	Reconoce la variabilidad de tratamientos en el manejo de las cefaleas. Aplica un correcto tratamiento de las diferentes formas de epilepsia, así como el manejo terapéutico del estado epiléptico	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0

UNIDAD IV: TERAPÉUTICA DEL SISTEMA HEMATOLÓGICO Y MISCELÁNEAS

CAPACIDADES: Realiza el tratamiento integral de los problemas hematológicos y farmacogenómicos mas frecuentes y de baja complejidad y referencia de los de alta complejidad, centrado en la persona aplicando el método científico y profesionalismo, considerando un modelo integrado a la salud, a la persona a la familia y a la comunidad

SEM	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTIVAS		NO LECTIVAS	
				T	P	T	P

13	Manejo Terapéutico de los trastornos de la hemostasia. Terapéutica de patologías frecuentes relacionadas	Reconoce y aplica los principios del manejo de las patologías Prevalente relacionadas con trastornos de la hemostasia: Trombosis y sangrado	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
14	Terapéutica Hematológica Manejo Terapéutico de las anemias nutricionales	Reconoce la fisiopatología de las anemias, con énfasis en las anemias nutricionales. Aplica las diferentes estrategias farmacológicas y no farmacológicas para su manejo terapéutico	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	2	0	0	0
15	Manejo de Reacciones adversas e interacciones medicamentosas de impacto clínico	Reconoce la fisiopatología de las anemias, con énfasis en las anemias nutricionales. Aplica las diferentes estrategias farmacológicas y no farmacológicas para su manejo terapéutico	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	1	0	0	0
16	Variabilidad Fármaco terapéutica. Farmacogenómica Clínica	Reconoce la fisiopatología de las anemias, con énfasis en las anemias nutricionales. Aplica las diferentes estrategias farmacológicas y no farmacológicas para su manejo terapéutico	Lectivas: Exposición dialogada De trabajo independiente:	3	0	0	0
	EXAMEN FINAL						
	EXAMEN FINAL						
17	EXÁMENES DE APLAZADOS			0	0	0	0

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Conferencias de carácter expositivo inductivo, se llevará a cabo en sesiones virtuales sincrónicas, presentadas en PPT en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento.

Exposición dialogada con los temas programados

A través de las clases teóricas el docente proporciona información estructurada, organizada y actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje.

El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

§ Libros digitales

§ Portafolio

§ Clases en línea

§ Chats

§ Foros

§ Video tutoriales

§ Correos

§ E-books

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Según Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, aprobada por Resolución Decanal N° 0252-2026-D-FMH-USMP

Art. 18

La evaluación de las asignaturas consta de dos componentes:

- a) Teoría: que se evalúa mediante dos exámenes de alternativas múltiples (parcial y final) con un mínimo de 40 preguntas con excepción de las asignaturas con 2 créditos o menos y las que requieren aplicación de ejercicios (matemáticas y bioestadística). Dependiendo del contenido algunas asignaturas podrán aplicar tres o más exámenes de 40 preguntas.
- b) Práctica: constituido por los calificativos obtenidos en la evaluación continua de las actividades programadas en cada asignatura.

Art. 19

Para obtener el calificativo aprobatorio en cualquiera de las asignaturas (ONCE o más) es necesario:

- a) Tener promedio de 11 o más en los calificativos de teoría.
- b) En las asignaturas con componente de practica debe tener promedio aprobatorio de 11 o más.
- c) Haber cumplido con el porcentaje mínimo de asistencias.

Art. 20

El medio punto a favor sólo es aplicable al obtener el calificativo final aprobatorio (ONCE o más).

Las asignaturas que solo tienen el componente teórico la nota final es el promedio aritmético de los exámenes teóricos.

Las asignaturas que solo tienen el componente práctico la nota final será el promedio aritmético de la evaluación continua.

Art.23

La evaluación de rezagados procede de acuerdo con el Cap. III Art. 4 de las Normas Generales de esta Directiva y al artículo 25 del capítulo V del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje.

El alumno solo puede rendir un examen de rezagados de teoría por asignatura.

Este se efectuará dentro de los 2 días hábiles a la fecha en que se efectuó el examen de la asignatura (parcial ó final) y es requisito que el alumno no haya superado el porcentaje de inasistencias por asignatura (Art. 6).

No procede examen de rezagados para el examen de aplazados, ni para las evaluaciones de componente práctico. (Art .26 Reglamento de evaluación del aprendizaje USMP). Situaciones especiales serán evaluadas por el Comité Académico.

Art. 25

El examen de aplazados es el que se aplica a los alumnos que estén desaprobados en el calificativo final y que cumplan con los siguientes requisitos: Haber desaprobado máximo 2 asignaturas en el semestre. Tener un calificativo desaprobatorio en el promedio del componente de teoría de 08 o más. Haber aprobado el componente práctico de la asignatura que la tuviera. Haber cumplido con el porcentaje de asistencia. No se programan exámenes de aplazados en: Las asignaturas que solo tienen componente práctico. Las asignaturas que se brindan en las Sesiones Académicas de Verano y de invierno. La nota mínima aprobatoria del aplazado es 11 (ONCE).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN**8.1 BIBLIOGRÁFICAS**

1. Crees Z. Manual Washington de Terapéutica Médica. 36° ed. Wolters Kluwer; 2020.
2. Farreras Rozman. Medicina Interna. 19ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
3. Conns Current Therapy 2023
4. Uptodate
5. Manual Terapeutico. Jorge Garcia Criado. Ediciones Universidad Salamanca 2018
6. User Guides to The Medical Literature. A Manual for evidence-Based Clinical Practice. 3rd Edition
7. ClinicalKey
8. Clinical pharmacology in Research, Teaching and Health Care. Basic & Clinical Pharmacology & toxicology:107,531-559

9. Selección de medicamentos esenciales. OPS Peru 2010. DIGEMID
10. Principles of Clinical Pharmacology. Third Edition. Artur Atkinson et al.
11. Applied therapeutics. The clinical use of drugs. 12th ed
12. Applied Clinical Pharmacokinetic. 2001. Larry A. Bauer.
13. Guía de la Buena Prescripción. Organización Mundial de la Salud
14. Maylers Side Effects of drugs. Fifteenth edition. The International Encyclopedia of Adverse Drug Reactions and Interactions
15. Maxine A. Papadakis, Michael W. Rabow, Stephen J. McPhee, Kenneth R. McQuaid, Monica Gandhi. Current Medical Diagnosis & Treatment. SIXTY - THIRD EDITION. Copyright © 2024 by McGraw Hill. All rights reserved
16. Farreras-Rozman. Medicina Interna. Decimonovena edición. © 2020 Elsevier España.
17. Harrison's. Principles of Internal Medicine, 21th Edition. Derechos reservados© 2018, por McGraw-Hill Global Education Holdings LLC
18. Gilbert, David N., Chambers, Henry F., Saag, Michael S., Pavia, Andrew, Boucher, Helen W. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy. 2024 (54th edition). Sperryville, VA, USA : Antimicrobial Therapy, Inc.
19. Christof Schaefer, Paul Peters, and Richard K. Miller. Drugs During Pregnancy and Lactation: Treatment Options and Risk Assessment. Third edition 2015
20. Copyright © 2015, 2007, 2001 Elsevier B.V. All rights reserved.
21. Gerald G. Briggs, Roger K. Freeman, Craig V. Towers, Alicia B. Forinash. Drugs in Pregnancy and Lactation: A REFERENCE GUIDE TO FETAL AND NEONATAL RISK. Eleventh Edition 2017 Copyright © 2017 Wolters Kluwer.

8.2 ELECTRÓNICAS

22. StatPearls. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025. Copyright © 2025, StatPearls Publishing LLC. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK430685/>
23. Drugs and Lactation Database (LactMed®). Bethesda (MD): National Institute of Child Health and Human Development. Attribution Statement: LactMed is a registered trademark of the U.S. Department of Health and Human Services. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK501922/>
24. Goodman E Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Undécima edición
25. . In: MEDLINE: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
26. 4. Journal Of Applied Pharmacology <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2034/> PubMed Central <http://www.biomolther.org/about/journal.html>

ANEXO 01 - PLANA DOCENTE

- Dr. Luis Okamoto Kuniyoshi
- Dr. Francisco Fidel Rojas Castañeda
- Dr. Alberto Salazar Granara