



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE INGLÉS MÉDICO

I. DATOS GENERALES

1. Departamento académico	:	Medicina Humana
2. Unidad Académica	:	Medicina
3. Programa Académico	:	Medicina Humana
4. Semestre académico	:	VII al XII
5. Tipo de asignatura	:	Electivo
6. Código de la asignatura	:	101169E1021
7. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
8. Ciclo	:	SAI 2026
9. Total de créditos	:	2 (dos)
10. Cantidad de Horas	:	Teoría (16) Práctica (32) Total horas (48)
11. Teoría lectiva presencial	:	16 horas
12. Teoría lectiva a distancia	:	0 horas
13. Práctica lectiva presencial	:	32 horas
14. Práctica lectiva a distancia	:	32 horas
15. Requisito(s)	:	Salud Pública 1
10. Docentes	:	Morales Sánchez, Vivian Matsusita Manabe, Erika

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de carácter electivo y de naturaleza teórico-práctica, y corresponde al eje de Salud Pública-Investigación en la modalidad presencial.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD 1: ESTRUCTURA DE ARTÍCULOS ORIGINALES, CASOS CLÍNICOS E HISTORIA CLÍNICA

UNIDAD 2: PRINCIPIOS EN PEDIATRÍA, NEONATOLOGÍA, GINECOLOGÍA, OBSTETRICIA, SALUD PÚBLICA, CIRUGÍA Y MEDICINA INTERNA

El estudiante desarrollará sus habilidades de investigación, considerando la documentación e interpretación de información haciendo uso de la lengua inglesa y la correspondiente terminología técnica, tomando como insumo los conocimientos de su carrera profesional.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Desarrolla la competencia genérica instrumental: se comunica asertivamente en idioma inglés.
- Comunica ideas básicas de su profesión en idioma inglés (nivel intermedio).

3.2 Componentes

- **Capacidades**
 - Comprende el inglés intermedio, lo que le permite identificar expresiones del ejercicio cotidiano de su profesión.
 - Utiliza documentación bibliográfica en inglés con relación a su profesión.
 - Utiliza las suscripciones a revistas especializadas en inglés con relación a su profesión.
- **Contenidos actitudinales**
 - Compromiso ético en todo su quehacer
 - Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
 - Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: ESTRUCTURA DE ARTÍCULOS ORIGINALES, CASOS CLÍNICOS E HISTORIA CLÍNICA					
CAPACIDAD: Distingue y comunica de forma oral y escrita en inglés información sobre artículos originales, casos clínicos e historia clínica del paciente.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	- Explicación del contenido del curso - Tipos de artículos médicos - Estructura y elaboración de <i>abstracts</i> - Anamnesis	- Exposición dialogada - Presentación de artículos médicos y <i>abstracts</i> - Introducción a la anamnesis - Exposición dialogada - Presentación de un <i>original article</i> - Monitoreo de actividades grupales	- Prueba de entrada - Busca e identifica las partes de un <i>abstract</i> - Redacta un <i>abstract</i> - Exposición dialogada - Lee y analiza el texto de un <i>original article</i> - Debate en equipos - Participa en juego de roles	4	8
2	- Estructura y elaboración de un <i>case report</i> - Estructura y elaboración de una <i>medical history</i>	- Exposición dialogada - Presentación de un <i>case report</i> - Presentación de una <i>medical history</i> - Monitoreo de actividades grupales	- Exposición dialogada - Lee y analiza el texto de un <i>case report</i> - Redacta un <i>case report</i> - Lee y analiza el texto de una <i>medical history</i> - Redacta una <i>medical history</i> - Verificación del aprendizaje - Test formativo 1	4	8
EXAMEN PARCIAL					
RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Posteriormente al Examen Parcial, se resuelven las preguntas que causaron mayor dificultad.					

UNIDAD 2: PRINCIPIOS EN PEDIATRÍA, NEONATOLOGÍA, GINECOLOGÍA, OBSTETRICIA, SALUD PÚBLICA, CIRUGÍA Y MEDICINA INTERNA

CAPACIDAD: Distingue y comunica de forma oral y escrita en inglés la información sobre casos clínicos y diagnóstico del paciente.

3	- Terminología y enfermedades frecuentes en pediatría y neonatología - Tipología de documentos médicos - Terminología y enfermedades frecuentes en ginecología y obstetricia - Anamnesis	- Preguntas frecuentes en pediatría y neonatología - Repaso de terminología de pediatría y neonatología - Discute sobre casos clínicos de pediatría y neonatología - Preguntas frecuentes en ginecología y obstetricia - Repaso de terminología de ginecología y obstetricia - Discute sobre casos clínicos de ginecología y obstetricia	- Exposición dialogada - Lee y analiza el texto de un artículo científico - Redacta un documento médico - Realiza una simulación de entrevista - Expone sobre una enfermedad asignada	4	8
4	- Terminología y enfermedades frecuentes en salud pública - Terminología de cirugía (tipos de procedimientos e instrumentos) - Terminología y enfermedades multisistémicas frecuentes en medicina interna	- Preguntas frecuentes en salud pública - Repaso de terminología de salud pública - Discute sobre casos clínicos de salud pública - Preguntas frecuentes en cirugía - Repaso de terminología de cirugía - Discute sobre casos clínicos de cirugía - Preguntas frecuentes en medicina interna - Repaso de terminología de medicina interna - Discute sobre casos clínicos de medicina interna	- Exposición dialogada - Lee y analiza el texto de un artículo científico - Traduce y revisa un texto con inteligencia artificial - Participa en juego de roles - Lee y analiza el texto de un artículo científico - Verificación del aprendizaje - Test formativo 2	4	8

EXAMEN FINAL

RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Posteriormente al Examen Final, se resuelven las preguntas que causaron mayor dificultad.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Se trabajará las cuatro habilidades comunicativas (hablar, escuchar, leer y escribir) durante las sesiones de aprendizaje a través de la intervención oral de los alumnos, extracción de información desde el material audiovisual y la guía del curso.
- Se trabajará las habilidades de investigación tales como la recolección e interpretación de la información, documentación, gestión del tiempo y resolución de problemas.
- Se proporcionará la guía del curso con los temas para cada sesión, la cual estará en el aula virtual. El alumno deberá buscar información adicional sobre los temas de la guía para participar de forma oral y escrita en la clase con la información nueva.
- Se presentará la terminología médica específica en contenido de nivel intermedio B1 según el Marco Común Europeo de Referencia. Además, se reforzará y corregirá con amabilidad los aspectos fonéticos del idioma relacionados con la terminología médica o el lenguaje general, si así se requiere.
- Se incentivará la comprensión y análisis del contenido para que el estudiante interiorice y asimile la información.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: computadora.
- Materiales: guía del curso, videos en línea, plataformas en línea, cuestionarios y encuestas.
- Medios: diccionarios en línea, USBs, dispositivos electrónicos de consulta.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

La calificación final se compone de la siguiente manera:

Teoría: 40%

Examen parcial

Examen final

Práctica: 60%

Test formativo 1

Test formativo 2

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas:

- O'Toole MT, editor. *Mosby's dictionary of medicine, nursing & health professions*. 11th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2022.
- Taber CW. *Taber's cyclopedic medical dictionary*. Edition 25. Venes D, editor. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2025.
- Schroeder CL, Ehrlich L, Schroeder Smith KA, Ehrlich A. *Comprehensive medical terminology for health professions*. Boston, MA: Cengage; 2023.

Bibliográficas complementarias:

- Grimm S, Allee C, Strachota E, Zielinski L, Gotz T, Randolph M, et al. *Medical terminology* [Internet]. Wisconsin: Nicolet College; 2022. Available from: <https://nicoletcollege.pressbooks.pub/ltcmedicalterminology/>
- Grimm S, Allee C, Belitz H, Gotz T, Randolph M, Strachota E, et al. *Medical terminology student companion* [Internet]. Wisconsin: Wisconsin Technical College System; 2022. Available from: <https://nicoletcollege.pressbooks.pub/studentcompaniontobuildingamedicaltermfound/>
- Hutchins J, Burr J, Price T, West J, Johnston M. *Medical English: A textbook of medical terminology* [Internet]. Ogden, Utah: Weber State University; 2022. Available from: <https://uen.pressbooks.pub/medicalenglish/>
- Nelson AM, Greene K. *Medical terminology for healthcare professions* [Internet]. Pensacola, Florida: University of West Florida Pressbooks; 2021. Available from: <https://pressbooks.uwf.edu/medicalterminology/>

8.2 Electrónicas

- Cambridge Dictionary (<https://dictionary.cambridge.org/>)
- Cleveland Clinic (<https://my.clevelandclinic.org/>)
- Clinical Key (<https://www.clinicalkey.com/#!/>)
- Collins Dictionary (<https://www.collinsdictionary.com/>)
- Descriptores en Ciencias de la Salud – DeCS (<https://decs.bvsalud.org/es/>)
- eCampusOntario (<https://ecampusontario.ca/>)
- Howjsay (<http://howjsay.com/>)
- Mayo Clinic (www.mayoclinic.org)
- MedlinePlus (<https://medlineplus.gov/healthtopics.html>)
- Medical Subject Headings – MeSH (<http://www.nlm.nih.gov/mesh>)
- Merck Manual (<http://www.merckmanuals.com/>)
- Merck Manual Professional Version (<https://www.merckmanuals.com/professional>)
- Merriam-Webster Dictionary (<https://www.merriam-webster.com/>)
- Mount Sinai (<https://www.mountsinai.org/locations/mount-sinai>)
- National Library of Medicine (<https://www.nlm.nih.gov/>)
- Real Academia Nacional de Medicina de España (<https://dtme.ranm.es/index.aspx>)
- The Free Dictionary (<https://es.thefreedictionary.com/>)
- WordReference.com (<http://www.wordreference.com/>)