



UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

CURRÍCULO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Modalidad: Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:

BACHILLER EN MEDICINA

TÍTULO PROFESIONAL QUE OTORGA:

MÉDICO CIRUJANO

Actualizado 05 de Febrero de 2024

RD 105 2024

RR 089 2024

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
<ul style="list-style-type: none">• COMITÉ DE GESTIÓN CURRICULAR• DEPARTAMENTO ACADÉMICO	UNIDAD DE ACREDITACIÓN Y CALIDAD	DECANATO

ÍNDICE DE CONTENIDO

I.	MARCO TEÓRICO - NORMATIVO.....	5
1.1.	MARCO FILOSÓFICO - CONCEPTUAL.....	5
1.2.	MISIÓN Y CULTURA INSTITUCIONAL	6
1.2.1.	Misión de la Universidad de San Martín De Porres	6
1.3.	CULTURA INSTITUCIONAL.....	6
1.4.	FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DEL CURRÍCULO	7
1.5.	Enfoque curricular basado en competencias	8
II.	MARCO HISTÓRICO – CONTEXTUAL	9
2.1.	Escenario nacional	9
2.2.	La formación de médicos en el Perú.....	11
III.	MARCO NORMATIVO	18
IV.	OBJETIVOS ACADÉMICOS.....	21
4.1.	PERFIL DEL INGRESANTE	21
4.2.	PERFIL DEL GRADUADO.....	22
V.	OBJETIVOS EDUCACIONALES	24
VI.	PLAN DE ESTUDIOS	26
6.1.	CUADRO DE ASIGNATURAS.....	26
6.2.	SUMILLAS.....	33
6.3.	MALLA CURRICULAR.....	109
VII.	FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	111
7.1.	COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA:	111
	TABLA 1. Competencias Cognitivas A: Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.....	111
	TABLA 2. Competencias Cognitivas B: Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.....	114
	TABLA 3. Competencias Cognitivas C: Realiza investigaciones, relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia...	118
	TABLA 4. Competencias Cognitivas D: Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).	120
7.2.	COMPETENCIA GENERAL INSTRUMENTAL:	123
	TABLA 5. Competencias Instrumentales A: planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.....	123
	TABLA 6. Competencias Instrumentales B: Se comunica asertivamente en idioma español.....	126
	TABLA 7. Competencias Instrumentales C: Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).	129

TABLA 8.	Competencias Instrumentales D: Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.....	132
TABLA 9.	Competencias Instrumentales E: Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.....	135
TABLA 10.	Competencias Instrumentales F: Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.	138
TABLA 11.	Competencias Instrumentales G: Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.....	141
TABLA 12.	Competencias Instrumentales H: Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.	144
7.3.	COMPETENCIAS ESPECIFICAS:.....	147
TABLA 13.	COMPETENCIA 01: Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.....	147
TABLA 14.	COMPETENCIA 02: Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas bajo una perspectiva de desarrollo humano.	150
TABLA 15.	COMPETENCIA 03: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.	153
TABLA 16.	COMPETENCIA 04: Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.....	161
TABLA 17.	COMPETENCIA 05: Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.....	166
TABLA 18.	COMPETENCIA 06: Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.	169
VIII.	PROCEDIMIENTOS DE GENERALES EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	171
IX.	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO (EVALUACIÓN CURRICULAR)	174
X.	ANEXOS.....	176

I. MARCO TEÓRICO - NORMATIVO

1.1. MARCO FILOSÓFICO - CONCEPTUAL

Papel de la Universidad y la FMH en la Salud a Nivel Nacional

La dinámica y la velocidad de los cambios que se desarrollan en el conocimiento tecnológico y científico, modifican constantemente los supuestos respecto a la visualización por las que deben pasar las Instituciones de Educación Superior (IES). Actualmente a estas instituciones se les conceptualiza dentro de un contexto dinámico y abierto a los factores externos y con el deseo de adaptarse a la presión del medio. Las universidades, institutos y centros de educación superior son un insumo fundamental en el crecimiento social y económico de un país y región, ya que definen las líneas de inicio para el desarrollo de la población, a través de sus estudiantes, así como los empleos que requieren las organizaciones para cubrir las necesidades de la sociedad, con la consiguiente mejora en el sector económico.

Arroyo (2009) presenta una definición y caracterización de las Universidades Promotoras de Salud, estableciendo lo siguiente: El concepto de Universidades Promotoras de Salud hace referencia a las entidades de Educación Superior que han desarrollado una cultura organizacional orientada por los valores y los principios asociados al movimiento global de la Promoción de la Salud con apoyo constatado a través de una política institucional propia para el fomento y la permanencia de las acciones de Promoción de la Salud.

En Costa Rica, el trabajo está organizado en seis ejes: gestión sociopolítica, análisis de situación de salud, docencia e investigación, educación para la salud, actualización continua para el equipo de promoción y asesoría y colaboración (Arroyo & Rice, 2009; MINSA, 2010).

En el Perú, las políticas de promoción de la salud y de universidades saludables las establece el MINSA con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida de la población (Alayo et al., 2013).

Según el Documento Técnico del MINSA del 2020, en consonancia con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, sobre el perfil de competencias esenciales que orientan a la formación de profesionales de la salud, propone que: “las instituciones educativas adapten su configuración institucional y sus modalidades de instrucción de modo que estén armonizadas con los sistemas nacionales de acreditación y las necesidades sanitarias de la población; proporcionen a los trabajadores de salud una formación suficiente en cantidad y calidad con el fin de que estos adquieran las competencias necesarias”.

Asimismo, la educación médica contribuye al mejor desempeño del sistema de salud, ya que los médicos asumen fundamentalmente las diferentes

acciones relacionadas a la prevención de riesgos y enfermedades, promoción de la salud, atención médica quirúrgica, rehabilitaciones de los problemas de salud, y gestión sanitaria.

De acuerdo con la Ley Universitaria, Ley N° 30220, los roles de la Facultad de Medicina Humana son: formación académica, formación profesional, investigación, gestión universitaria y responsabilidad social.

1.2. MISIÓN Y CULTURA INSTITUCIONAL

1.2.1. Misión de la Universidad de San Martín De Porres

- Formar profesionales competentes, con sólidos valores humanísticos, éticos y cívicos.
- Contribuir a la creación de conocimientos a través de la investigación y promover la difusión de la ciencia, la tecnología y la cultura.
- Proyectar nuestra acción a la comunidad, propiciando la construcción de una sociedad moderna y equitativa.

1.3. CULTURA INSTITUCIONAL

La Facultad de Medicina asume la cultura institucional de la Universidad de San Martín de Porres, la cual promueve los siguientes valores, que considera son parte esencial y permanente de la cultura de la Institución, contribuyen a darle un claro sentido de identidad que trasciende a los cambios del entorno y sirven de guía de acción de nuestra casa de estudios.

1. Respeto a la persona.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Integridad (Honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
4. Búsqueda de la excelencia.
5. Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
6. Actitud innovadora y emprendedora.
7. Conservación ambiental.
8. Trabajo en equipo.
9. Comunicación efectiva.
10. Compromiso con el desarrollo del país.

Por tanto, se ha buscado incorporar, sobre la base de la identificación de las actitudes y valores a desarrollar en nuestros estudiantes, en los contenidos y actividades que permitan formar a profesionales que compartan en su quehacer diario, los principios y valores que deben caracterizar a nuestros graduados. Así mismo en cumplimiento de la Resolución Ministerial 960-2020-MINSA. Documento Técnico. Perfil de Competencias esenciales que orientan la formación de los profesionales de la salud. Primera fase: Médico (a) y Enfermero (a) peruano (a), se ha incluido el componente actitudinal declarado por el MINSA.

1.4. FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DEL CURRÍCULO

La Facultad de Medicina Humana asume los fundamentos psicopedagógicos que han sido establecidos en el modelo educativo de la universidad, de los cuales se exponen a continuación, los que se consideran pertinentes para la formación de pregrado.

La Universidad asume el constructivismo como el fundamento psicopedagógico del modelo educativo. Su principio básico radica en el reconocimiento de que la adquisición de conocimientos no es una transmisión de información de una persona (docente, asistente, etc.) a otra (estudiante), sino que es una construcción individual en un contexto social, en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender. Es decir, a partir de los conocimientos previos de los educandos, el docente guía para que los estudiantes logren construir conocimientos nuevos y significativos, siendo ellos los actores principales de su propio aprendizaje.

El constructivismo propone un proceso de enseñanza - aprendizaje dinámico, participativo e interactivo, de modo que el nuevo conocimiento realmente constituya una construcción realizada por la persona que aprende.

El carácter individual en un contexto social de la construcción de los aprendizajes establece requisitos importantes a la organización de la acción educativa, entre otros: la atención de las individualidades, la construcción de un contexto social favorable al aprendizaje y el nuevo rol del docente como orientador y organizador del proceso.

Entre los principios del enfoque constructivista, que asume el Modelo Educativo de la USMP, cabe destacar:

- a) El estudiante es el centro del proceso de formación académica y profesional. El docente organiza, orienta y combina medios y estrategias didácticas, para que los alumnos, de forma autónoma y colaborativa, construyan sus propios aprendizajes.
- b) El aprendizaje es un proceso eminentemente social. Se logra a través de la interacción del alumno con sus docentes, compañeros de clase u otros miembros de su entorno. Por tanto, las actividades didácticas deben incluir situaciones que propicien tal interacción.
- c) El docente tiene una función de orientador, organizador y administrador del proceso de enseñanza – aprendizaje.
- d) El aprendizaje tiene un carácter activo: se logra mediante la actividad – se aprende haciendo -. Los procedimientos didácticos deben estar

enfocados al desarrollo de las habilidades (competencias, capacidades), no dirigidos únicamente al aprendizaje verbal, ya que este no permite rebasar los límites de la comprensión.

- e) La recepción de la información puede ser significativa o memorística. La recepción memorística ocurre cuando la información se asimila de manera arbitraria, sin que exista una relación orgánica entre los contenidos, ni entre éstos y los conocimientos previos de los individuos.

En la educación universitaria es necesaria la recepción memorística cuando la nueva información por asimilar no guarda relación significativa con los sistemas cognoscitivos ya estructurados.

El enfoque constructivista del aprendizaje se manifiesta de manera concreta en diversas propuestas pedagógicas, que pueden ser aplicadas de manera selectiva, de acuerdo con las especificidades de las diversas disciplinas que se cultivan en la Universidad.

La Universidad está abierta a las nuevas tendencias pedagógicas y del aprendizaje. En este sentido, se reconocen e incorporan a la actividad académica los aportes de disciplinas y enfoques vinculados al proceso pedagógico como la Psicología Cognitiva, las Neurociencias y el Conectivismo, entre otros.

1.5. Enfoque curricular basado en competencias

Se reconoce que, la categoría “objetivo” tiene carácter universal, es propia de la actividad humana (toda actividad tiene objetivos). En el caso de la actividad de aprendizaje son “objetivos de aprendizaje” u objetivos educacionales.

En el enfoque conductista estos objetivos tenían la forma de “objetivos conductuales” (generales y específicos). En el enfoque constructivista, los objetivos de aprendizaje toman la forma de “competencias”, pero siguen siendo objetivos (lo que tienen que lograr los alumnos). Las diferencias principales que establecemos entre las competencias y los objetivos conductuales son los grados de generalidad y complejidad de la primera (compuesta por contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales). La combinación de los dos primeros componentes de denominan capacidades.

La competencia se define como la capacidad de realizar una actividad de manera idónea, de acuerdo con las características de ejecución exigidas (actuación eficaz en determinadas situaciones).

La Universidad asume el principio de educación a lo largo de toda la vida,

desde la perspectiva de los “**cuatro pilares del aprendizaje**”:

- **Aprender a conocer**, combinando una cultura general suficientemente amplia con la posibilidad de profundizar los conocimientos en un pequeño número de materias. Lo que supone, además: aprender a aprender para poder aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de la vida.
- **Aprender a hacer**, a fin de adquirir no sólo una calificación profesional sino, más generalmente, una competencia que capacite al individuo para hacer frente a gran número de situaciones y a trabajar en equipo. Pero, también, aprender a hacer en el marco de las distintas experiencias sociales o de trabajo que se ofrecen a los jóvenes y adolescentes, bien espontáneamente a causa del contexto social o nacional, bien formalmente gracias al desarrollo de la enseñanza por alternancia.
- **Aprender a vivir juntos** desarrollando la comprensión del otro y la percepción de las formas de interdependencia –realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos- respetando los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz.
- **Aprender a ser**, para que florezca mejor la propia personalidad y se esté en condiciones de obrar con creciente capacidad de autonomía, de juicio y de responsabilidad personal. Con tal fin, no menospreciar en la educación ninguna de las posibilidades de cada individuo: memoria, razonamiento, sentido estético, capacidades físicas, aptitud para comunicar.”¹

II. MARCO HISTÓRICO – CONTEXTUAL

2.1. Escenario nacional

El sistema de salud peruano es de tipo segmentado, con financiamiento y prestación mixta; coexisten los sectores público y privado. Sus fuentes de financiamiento proceden de recursos del sector público, de aportes al seguro social (EsSalud), de seguros privados, asimismo los gastos de bolsillo que asume el ciudadano.

La coordinación entre los segmentos del sistema de salud peruano es casi nula o nula, lo que le confiere un comportamiento fragmentado. Existe superposición de redes, falta de complementariedad entre los servicios, discontinuidad de la atención, carencia de atención integral, de mecanismos integrales de prevención y alto grado de insatisfacción de la población beneficiaria y de sus familiares; sin embargo, durante la pandemia de

¹Delors, J. y otros. **La educación encierra un tesoro**. Santillana, UNESCO. Madrid, 1995. Pp. 16,17.

COVID-19 en el Perú, se apreciaron oportunidades de articulación.

Pese a los avances en el proceso del Aseguramiento Universal en Salud (AUS), la cobertura es aún insuficiente. Según el informe sobre Condiciones de Vida en el Perú, a Diciembre del 2021, el 54,6% de la población está afiliada al Seguro Integral de Salud (SIS), el cual congrega a las personas que se encuentran en condición de pobreza y extrema pobreza de zonas rurales y urbanas marginales, a las que en el marco de la pandemia por COVID-19, fue ampliado a todos los residentes del Perú que no cuenten con un seguro de salud, según lo estableció el Decreto de Urgencia N°017-2019 del 28 de noviembre del 2019 ².

En ese mismo informe se señala que el 22,4% de la población del sector formal, jubilados y sus familiares se encuentran cubiertos por el seguro social de salud (EsSalud) y el 4,3% de la población se encuentra cubierta por otro tipo de seguro, ya sea de las fuerzas armadas y policiales o privado, con lo que aun persistiría un 18.7% de nuestra población que carece de algún tipo de seguro de salud.

Según la OPS, las causas principales de la exclusión en salud, en el Perú, son:

- 1) Déficit de infraestructura adecuada.
- 2) Fallas en la asignación y/o gestión de los recursos.
- 3) Barreras que impiden el acceso a las atenciones de salud
- 4) Factores externos al sistema, tales como: vivir en área rural, falta de servicios públicos de saneamiento y electricidad y discriminación étnica explican la barrera externa.

La pandemia de COVID-19 agravó las barreras de acceso a las atenciones de salud, tanto a nivel hospitalario como en el primer nivel de atención; sin embargo, esta situación generó el desarrollo de la telesalud, con sus disciplinas, tele-consulta, telemedicina, tele monitoreo, tele-gestión, la Facultad de Medicina no es indiferente ante esta realidad por ello está implementando en este currículo la asignatura de Telesalud manteniéndose a la vanguardia de cubrir la necesidad de la nuevas competencias y capacidades del perfil de nuestros egresados .

Hasta el 2019, a pesar de las deficiencias en el sistema de salud, se evidenció una tendencia de mejora en algunos indicadores importantes como los que se presentan a continuación:

² INEI, Condiciones de Vida en el Perú N°04 diciembre 2021.

Evolución de la cantidad habitantes por médico

AÑO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	508	489	468	451	432	418	406	394	383	373	362

Fuente: <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/recursos-humanos-de-salud/>, consultado el 24/10/2021

Las estadísticas anteriores ocultan un problema que no disminuye como debiera: las diferencias entre las regiones. Por ejemplo, si la cantidad de habitantes por médico ha mejorado sustancialmente al 2020, el promedio no permite observar el hecho de que en Lima ese indicador se sitúa en 270, mientras que en Cajamarca es superior a los 2,000 y en Ayacucho, Huancavelica y San Martín superan los 1,900. La preferencia de los profesionales por trabajar en la capital y capitales de provincia, probablemente se deba a falta de competencias para comprender y entender, las diferencias culturales que existen en la realidad. Según Zavala et al. (2005) supone ciertas competencias o logros de aprendizaje como de apertura hacia lo diferente y disposición a enriquecerse de los códigos culturales de otros; sensibilidad frente a la existencia de diferentes formas de establecer relaciones comunicativas y el reconocimiento de la validez de estas diferencias; valoración positiva e incorporación de una pluralidad de concepciones del mundo; conciencia crítica de las estructuras de poder que legitiman un determinado orden social y toma de posición proactiva para combatir las condiciones de inequidad y desigualdad; y reconocimiento de otro como sujeto de derechos y deberes. La universidad debe definir qué entiende por ese tipo de ciudadanía, qué competencias o logros de aprendizaje se esperan, y las estrategias formativas curriculares o extracurriculares que permiten alcanzarlas. La facultad de medicina comprometida con la mejora del servicio de salud en nuestra población en la presente modificación curricular fortalecerá esta competencia y capacidades con la enseñanza de una lengua originaria, y una asignatura donde se los derechos de los pueblos indígenas, la noción de la interculturalidad etc.

Además de un escenario en el que el mercado laboral para el médico es sensiblemente fluctuante ante situaciones contingenciales, como se pudo apreciar durante la pandemia de COVID-19, la capacidad de emprendimiento del médico es vista como un antídoto a circunstancias que afectan el justo reconocimiento a su trabajo, con sueldos que son percibidos como bajos ante el esfuerzo y la responsabilidad que la carrera exige a estos profesionales (Focus Group de grupos de interés).

2.2. La formación de médicos en el Perú

Actualmente existen más de 45 facultades y escuelas de Medicina en el Perú, de las cuales egresan más de 3,000 nuevos médicos cada año. La mayoría de las cuales se encuentran en la ciudad de Lima. En el año 1995 esa cifra era de solo cuatro.

En los últimos años, se ha observado una tendencia preocupante: una disminución en la calidad académica de los candidatos que solicitan ingreso

a la universidad. Esta situación se ha visto agravada por los desafíos inherentes a la educación virtual durante los años de la pandemia. Aunque muchos de estos aspirantes poseen la motivación necesaria y, en su mayoría, cuentan con la actitud para cursar estudios de medicina, lamentablemente carecen de las competencias básicas requeridas para cumplir con el perfil académico que se espera de un estudiante que desea iniciar los estudios de medicina.

En consecuencia, para garantizar la excelencia educativa que nuestra institución promueve, resulta imperativo que este grupo de estudiantes adquiera las competencias cognitivas fundamentales. Es por ello que **la facultad considera necesario implementar un semestre propedéutico destinado a los ingresantes**. A través de este ciclo, aquellos que demuestren el dominio de las competencias necesarias estarán debidamente preparados para continuar sus estudios universitarios.

Otra de las diferencias que existe con el plan de algunas universidades nacionales es que ellos no llevan asignaturas generales de los primeros años, como antropología, lenguaje, matemática, química ni biología, mezclando algunas asignaturas generales con asignaturas de carrera. Por otro lado, en el internado médico tiene una rotación de medicina familiar y comunitaria. Mientras que, en otras facultades de medicina de nuestro país, se introducen en los cursos generales cursos de desarrollo personal, como liderazgo, comunicación médico paciente, razonamiento científico y estrategias de aprendizaje.

El currículo de formación médica en el USMP es percibido como variado por los estudiantes y egresados de la FMH; sin embargo, ellos plantean la necesidad de mejorar el sistema de evaluación, de modo que se valoren las competencias procedimentales y la profundización del conocimiento que las sustenta más que evaluar la memoria. Asimismo, consideran necesario ampliar las opciones de formación complementaria electiva con asignaturas que favorezcan el desarrollo de las habilidades blandas, la capacidad gerencial y el manejo de las TICs (Focus Group de grupos de interés).

Para los futuros médicos de la FMH de la USMP, es tan importante que su formación esté centrada en la persona con necesidad de atención a su salud y que se denomina “paciente” como desarrollar habilidades para el manejo de la tecnología para brindar un mejor servicio y para el crecimiento académico-profesional. A esto se suma el anhelo de ser reconocidos como profesionales egresados de esta alma mater como profesionales capaces de adaptarse a los cambios y con sensibilidad social (Focus Group de grupos de interés).

En el Perú para el año 2015 se contaba con una población de 24,2 millones de habitantes y el crecimiento poblacional anual era de 1.7%. Este crecimiento poblacional continuó su descenso progresivo hasta el quinquenio 2015, sin embargo, la población en cifras absolutas mantuvo su incremento a razón de 254 mil habitantes por año en el quinquenio 2010-2015 y se incrementó a razón de 532 mil habitantes por año para el

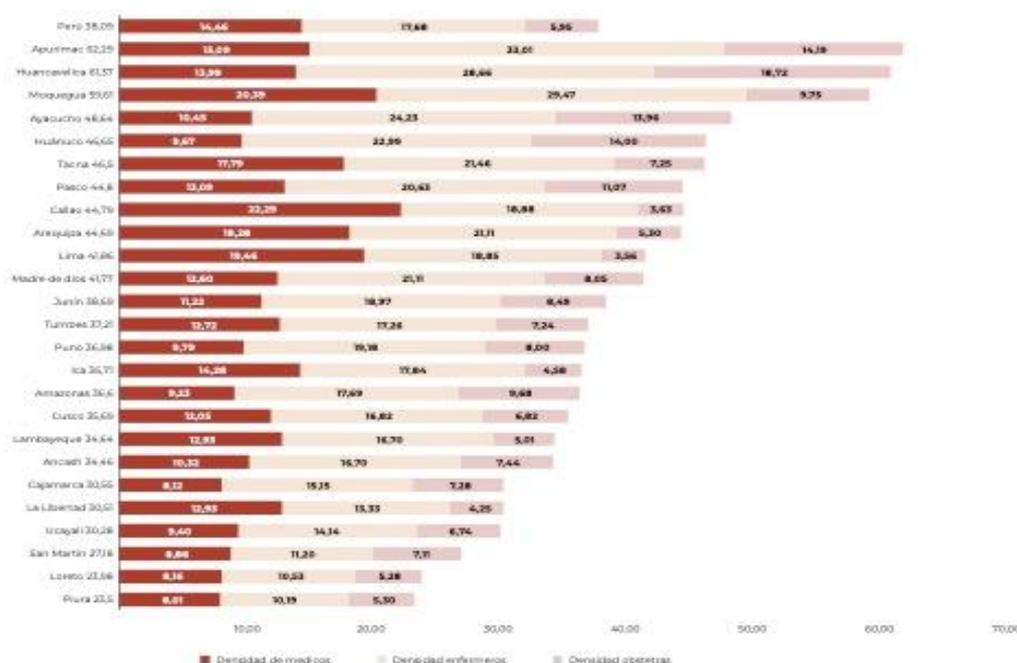
quinquenio 2015-2020, esto debido al fenómeno generado por la intensa inmigración, sobre todo venezolana. Para el año 2020 se estimó la población en 32,6 millones de habitantes y para el 2025 se estima que llegará a ser de 34,3 millones de habitantes³.

Si bien de acuerdo a la proyección, la tasa de crecimiento irá disminuyendo progresivamente, cuatro departamentos de la Costa, Lima y la provincia Constitucional del Callao presentarán tasas de crecimiento superior al 1%. Así mismo la esperanza de vida al nacer para el quinquenio 2015-2020 es de 76.5 años y se proyecta que para el quinquenio 2025-2030 será de 77.8 años.

Todos estos hechos generarían el incremento en la demanda de médicos a nivel nacional y en especial en los departamentos donde la tasa de crecimiento poblacional y la esperanza de vida es mayor.

También es importante resaltar que en el país para el año 2020 se estima que existen 14,46 médicos por cada 10,000 habitantes (Gráfico 01), cifra por debajo de los 33 por 10,000 habitantes que tienen en promedio los países integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y que se constituye en un requisito para ingresar a dicha organización. (4,5,6)

Gráfico 01 Perú: Densidad de Recursos Humanos en el Sector Salud, Según Departamento, 2020 (Por cada 10 mil habitantes)



³ Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú: Estimaciones y Proyecciones de la Población Total por departamento, 1995-2030. Boletín de Análisis Demográfico Nro. 39 octubre 2019

⁴ Información de Recursos Humanos en el Sector Salud en el Marco de la Pandemia COVID – 19 PERU: 2020 Ministerio de Salud. Dirección General de Personal de la Salud. Serie Bibliográfica Información de Recursos Humanos en Salud; N°30)

⁵ Banco Mundial: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SH.MED.NUMW.P3?locations=XU>

⁶ OMS The Global Health Observatory: [https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/medical-doctors-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/medical-doctors-(per-10-000-population))

Si se considera que la población del país debe crecer en los próximos cinco años a un ritmo de 1,3% - igual que Lima Metropolitana –, y que la esperanza de vida al nacer tiene al nacer es de 73,8 años, con tendencia al crecimiento, el nivel de crecimiento de la demanda de médicos en el país, y especialmente en Lima Metropolitana debe tener una tendencia al crecimiento superior al 2%, por lo menos, en los próximos años⁷.

Este hecho es corroborado por un estudio de la Dirección General de Epidemiología, según el cual, la proporción de recursos humanos en salud por habitantes en el Perú es superior solo a la de Bolivia y Ecuador en Sudamérica y constituye el 14% de la de Cuba.⁸

La tendencia es a la disminución del período de formación como se observa en las facultades de medicina de Brasil que se realiza en 6 años y la diferencia fundamental es que en ellas no se realizan los cursos básicos como lenguaje, informática o antropología que nuestra institución cursa en el primer y segundo ciclo.

Lo mismo ocurre en Colombia además una diferencia a resaltar es que no se exige: tesis, monografías, pasantías u otros requisitos académicos para obtener el título de médico. Es obligatorio que todos los estudiantes presenten el examen de Estado (ECAES) antes de graduarse.

En el caso de Cuba, el plan de estudios es el mismo para todas las facultades y en todos los semestres tienen asignaturas relacionadas con salud pública y prevención. Incluso en el internado, que es anual, a diferencia de los semestres anteriores, se lleva una rotación de medicina interna, pediatría, cirugía, gineco obstetricia y medicina general integral más un curso electivo, sumando 6 rotaciones en total. En Cuba también es importante recalcar que se reconocen 4 áreas de competencias generales o funciones del médico: atención médica integral, educación, investigación, administración y especialidades. Para graduarse, el educando debe aprobar un examen estatal, externo nacional, que consta de un examen práctico y uno teórico.

Asimismo, si bien se ha experimentado un crecimiento acelerado de la formación de médicos, la formación de especialistas se mantiene bastante rezagada con relación con las necesidades del servicio.

El 25 noviembre del 2020 el MINSA mediante la RM 960-2020/ MINSA aprobó el documento técnico del perfil de competencias esenciales primera fase del médico y enfermera peruanos. El objetivo es contribuir a la articulación de las carreras de salud de educación superior con las necesidades de los servicios de salud y sociedad en general, este hecho nos compromete a involucrarnos con esta disposición y es por ello por lo que se han incluido en este currículo las competencias esenciales en el perfil profesional de nuestros médicos egresados.

Tendencias internacionales que condicionan la formación de médicos en el Perú

A continuación, se tratan, de manera resumida, algunas de las tendencias internacionales de nuestra época, que mayor impacto tienen en la formación profesional del médico cirujano.

7 ENAHO 2014.

8 Dirección General de Epidemiología, MINSA (2013) Análisis de situación de salud en el Perú.

Desarrollo acelerado de la Ciencia y la Tecnología

El desarrollo científico actual es resultado de gran generación de conocimientos, basados en investigación básica y aplicada que conglomeran equipos interdisciplinarios. La tecnología ha permitido una marcada evolución en la medicina, no solo para el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, sino también para la prevención de enfermedades.

La nanotecnología y la robótica son el nuevo impulso del presente siglo, permitiendo tener alta tecnología aplicada a la salud con bajos costos, ello exige a nuestros estudiantes a tener este tipo de capacitación, permitiéndoles adaptarse en forma rápida al cambio del nuevo entorno tecnológico.

Todo ello ha permitido un gran avance en la genética y mejor entendimiento de los mecanismos de la medicina personalizada, la cual debe marcar la tendencia de la medicina moderna y por tanto marcar la ruta para la confección de lo que debe ser el nuevo currículo del estudiante de medicina.

El impulso a la telesalud por la pandemia de COVID-19 y la necesidad de virtualización en la formación médica ha generado la sofisticación y el desarrollo de los equipos informáticos y de telefonía móvil, así como la necesidad de anchos de banda de internet cada vez mayores para sostener un trabajo académico que se apoya en información disponible en la nube. Esto requiere del desarrollo de habilidades y capacidades en la integración de las tecnologías de la información y comunicación a la formación de los médicos.

Globalización

Es el proceso por el cual se difunden la información y la comunicación entre los países, creando una relación interdependiente. En medicina esta favorece la llegada rápida del conocimiento científico y tecnológico que exige al estudiante o profesional médico a actualizarse constantemente.

Para no perder la perspectiva de lo que es ser un médico integral, la formación del estudiante de medicina requiere fortalecer el concepto valorativo de la vida humana, la ética y los valores que demanda la profesión.

El estudiante debe desarrollar competencias que le permitan afrontar y adaptarse mejor a los cambios globales, como el comportamiento ético, fundamentos científicos y clínicos, comunicación efectiva, análisis crítico de la información y competencias para la investigación básica y aplicada, usando las nuevas tecnologías.

Desarrollo de la sociedad del conocimiento y de la información

La sociedad del conocimiento en medicina exige que la universidad produzca conocimiento basado en la investigación, se transfiera a través del proceso enseñanza-aprendizaje, se publique y aplique en la sociedad. (1)

El Internet ha permitido que la información actualizada llegue hasta los estratos socioeconómicos más bajos, así también brinda herramientas al público en general como para poder decidir a qué médico acudir y que

enfermedad tiene, incluyendo tratamientos y pronósticos. Esto exige más al profesional médico para ser responsable con su actuar, manteniéndose debidamente capacitado y actualizado, así como brindar el mejor servicio manteniendo una buena relación humanista médico – paciente.

También ha cambiado y mejorado la metodología de enseñanza a través de la educación virtual, lo que permite una mayor interacción del estudiante con su tutor, y adecuada monitorización del docente para comprobar el progreso del estudiante haciendo más eficiente el aprendizaje.

Calidad y certificación internacional del médico

Actualmente una de las nuevas tendencias es la exigencia de la calidad de la medicina y de sus profesionales, por ello debe diseñarse un plan curricular que sea visto como un proceso controlable, medible y susceptible a la mejora continua.

ESCENARIO INSTITUCIONAL

La Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres, desde su creación, ha dedicado sus esfuerzos por formar profesionales en Medicina Humana con competencias sólidas para la protección y el cuidado de la salud de las personas, caracterizándose por su espíritu científico, gran sensibilidad humana, identificado con los valores de la Universidad de San Martín de Porres (valores globales), orientados hacia la innovación y la calidad y comprometidos con el respeto a los derechos humanos y al alcance de la justicia social.

En tal sentido, la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres, monitorea de manera permanente la calidad de sus servicios de formación profesional y de soporte a los estudiantes, mediante encuestas del grado de satisfacción de ellos. Entre 2019 y 2021, se aprecia que, aproximadamente, uno de cada tres estudiantes manifiesta un nivel de insatisfacción moderada con los servicios académicos y de apoyo que brinda la facultad, desde el primer al duodécimo ciclo de la carrera (desde el primer al sexto año de la carrera); sólo en los dos últimos ciclos, que corresponde al año de internado (último año de la carrera), uno de cada dos estudiantes perciben mayor insatisfacción por servicios académicos y de apoyo, lo que traduce una situación explicable por el acercamiento a la vida real del médico en el sistema de salud peruano, el cual, lamentablemente, no ha venido ofreciendo las condiciones óptimas para culminar la formación de los profesionales en medicina humana este nivel de insatisfacción probablemente se deba en parte a los efectos negativos ocasionados por la pandemia COVID -19 que actualmente azota al mundo y el ámbito educativo no escapa a estos efectos.

Por tal motivo, la actualización del currículo de formación en la carrera profesional de medicina humana de la Universidad de San Martín de Porres, merece una actualización que facilite el trabajo académico de docentes y estudiantes, mediante una organización que permita que la dinámica de los

servicios de apoyo pueda acompañar mejor a las actividades formativas. El presente currículo incorpora como novedades, el reconocimiento del trabajo independiente del estudiante, sujeto a asignación de créditos académicos, lo que permitirá un mayor involucramiento de los futuros profesionales en medicina humana, en su formación y fortalecerá su interacción con los servicios de apoyo que brinda la facultad, estimulando su corresponsabilidad. El uso de las herramientas virtuales para el desarrollo del 20% del creditaje del currículo, evitará el desplazamiento de los estudiantes y facilitará disminuir los aforos en tiempo que duren las medidas para el control de la pandemia.

CONCEPCIÓN DE LA PROFESIÓN MÉDICA

El objeto de la profesión médica es cuidar la salud del paciente. La salud es un derecho fundamental de todo ser humano, y ya no se considera sólo como la ausencia de la enfermedad. En su concepción moderna, incluye distintos aspectos como son la salud física, el estado psicológico, el nivel de independencia, las relaciones sociales e incluso la capacidad de desarrollar el potencial personal dentro de la sociedad.

En los últimos años, la deontología médica se ha desarrollado considerablemente, generando principios deontológicos por los que todo profesional de la medicina debe actuar: Beneficencia, Autonomía, Justicia y No maleficencia (Primum non nocere).

Los principales campos de acción del médico son:

Clínica: Se refiere a la atención de pacientes, en sus diferentes campos y formas.

Promoción de la salud

Prevención de la enfermedad en el paciente

Diagnóstico de la enfermedad en el paciente

Tratamiento de la enfermedad en el paciente

Rehabilitación del paciente

Salud pública

Epidemiología

Formación: Enseñanza y aplicación de los conocimientos a los futuros médicos. Formación continua propia. Educación de la población en temas de salud.

Investigación: Para la generación de nuevo conocimiento.

Administración y/o gestión: En instituciones de salud y de educación en salud.

Las principales esferas de actuación del graduado son:

Centros de atención primaria de salud.

Hospitales del MINSA y ESSALUD, así como de las fuerzas armadas y policiales.

Centros de salud de gobiernos regionales y locales, así como de otras instancias de gobierno como los hospitales municipales de la Solidaridad.
Clínicas privadas.
Tópicos y otras instalaciones de atención de la salud en instituciones públicas y privadas.
Práctica privada.
Laboratorios clínicos.
Laboratorios farmacéuticos.
Empresas de seguros de salud.

III. MARCO NORMATIVO

Constitución Política del Perú

El artículo 18, establece que la educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica.

Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Ley N° 30220, Ley Universitaria, de fecha 09 de julio 2014

Mediante la cual el Ministerio de Educación (MINEDU) asume la rectoría de la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. Además, se crea la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), y se introduce el licenciamiento obligatorio y renovable de las universidades, en lugar de la autorización de funcionamiento provisional y definitiva del anterior marco legal.

Reglamento General de la USMP

Actualizado a diciembre 2019 (RR. N° 1278-2019-AU-R-USMP)

El artículo 1º reconoce que la Universidad de San Martín de Porres es una asociación; como tal, una persona jurídica de derecho privado sin fines de lucro, con autonomía de gobierno, académica, administrativa, económica y normativa, en el marco de la Constitución Política y de las leyes vigentes. Su organización se rige por el Código Civil y su actividad académica e institucional por la Ley Universitaria.

El artículo 4º establece que la Universidad de San Martín de Porres está organizada académicamente en facultades, de acuerdo con sus características y necesidades, en ellas se estudian una o más disciplinas o carreras.

En el artículo 5º se reconocen las diversas Facultades con que cuenta la Universidad, entre ellas la de Medicina Humana.

Resolución Rectoral N° 052-89, crea la Facultad de Medicina Humana

El Programa Académico de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres, inició sus actividades al amparo de la Resolución N°

483-83-R, de fecha 06 de Julio de 1983.

En 1986, por acuerdo de la Asamblea Universitaria, se expide la Resolución Rectoral N° 462-86, mediante la cual se integra como Escuela de Medicina Humana a la Facultad de Medicina y Odontología; pero el 29 de diciembre de 1988, la Asamblea Universitaria acordó separar Medicina de Odontología, dándose la Resolución Rectoral N° 052-89, que crea la Facultad de Medicina Humana.

Resolución de Consejo Directivo N° 006-2015-SUNEDU/CD, aprueba el “Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano”.

Se enfatiza que el diseño del modelo de licenciamiento se enmarca en la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. En ella, el licenciamiento, juntamente con la acreditación, el fomento y los sistemas de información, conforman los cuatro pilares del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). En dicho sistema, el licenciamiento opera como un mecanismo de protección para la sociedad y del bienestar individual y social al no permitir la existencia de un servicio por debajo de las condiciones básicas de calidad (CBC).

El licenciamiento se define como el procedimiento obligatorio que tiene como objetivo verificar que las universidades cumplan las condiciones básicas de calidad (CBC) para ofrecer el servicio educativo superior universitario, opera como un primer nivel que las universidades, instituciones, filiales y programas deben cumplir y puedan alcanzar una licencia que las habilite a prestar el servicio educativo. Estos aspectos básicos a los que se refieren las CBC, estipulados en el artículo 28 de la Ley Universitaria son:

- i) La existencia de objetivos académicos; grados y títulos a otorgar y planes de estudio correspondientes,
- ii) Previsión económica y financiera de la universidad a crearse compatible con los fines propuestos en sus instrumentos de planeamiento,
- iii) Infraestructura y equipamiento adecuados al cumplimiento de sus funciones (bibliotecas, laboratorios, entre otros),
- iv) Líneas de investigación a ser desarrolladas,
- v) Verificación de la disponibilidad de personal docente calificado con no menos del 25% de docentes a tiempo completo,
- vi) Verificación de los servicios educacionales complementarios básicos (servicio médico, social, psicopedagógico, deportivo, entre otros) y
- vii) Existencia de mecanismos de mediación e inserción laboral (bolsa de trabajo u otros).

El primer aspecto de las CBC lo constituye, la existencia del plan de estudio, que de acuerdo al Glosario de Términos del **Modelo de Renovación de Licencia Institucional aprobado por Resolución de Consejo Directivo N° 091-2021-SUNEDU-CD**, también se denomina CURRÍCULO, documento académico que recoge la secuencia formativa,

medios, y objetivos académicos de un programa de estudio para que los estudiantes puedan lograr el perfil de egreso considerando las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país.

El artículo 40 de la Ley Universitaria N° 30220, establece que cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo con las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país, el mismo que debe actualizarse cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos.

Reglamento para la Revisión y Modificación del Currículo y del Silabo

El artículo 5, define la revisión del currículo como el proceso por el cual se efectúa el estudio de la pertinencia de todo o parte del currículo, considerando como referentes: el desarrollo científico y tecnológico de las diferentes disciplinas, los cambios cualitativos en las demandas de la profesión, y las exigencias del desarrollo nacional y del contexto internacional.

Asimismo, el artículo 6 del Reglamento, establece que la revisión y modificación curricular puede ser de dos tipos: integral y de actualización. En ambos casos comprende las siguientes etapas: evaluación, modificación e implementación del currículo.

Por último, el artículo 7 del Reglamento dispone que la actualización se realiza cada tres (03) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos o tecnológicos.

Resolución Rectoral N° 821-2021-CU-R-USMP que aprueba los siguientes documentos normativos

Mediante Resolución Rectoral N° 821-2021-CU-R-USMP se aprobó el modelo educativo de la Universidad San Martín de Porres y sus anexos, entre ellos, el Anexo N° 1 - Lineamientos para la elaboración del currículo.

Este documento normativo, conceptualiza al “CURRÍCULO” como el plan de formación que se elabora para cumplir los objetivos educacionales, delimitándolo exclusivamente a los propios objetivos, los contenidos, las formas de organización del proceso de enseñanza – aprendizaje y los procedimientos de evaluación del aprendizaje, es decir, al sistema de objetivos, acciones y medios didácticos involucrados en el proceso, así como al control del cumplimiento de los fines propuestos. En el modelo educativo de la Universidad, los objetivos se definen a partir del enfoque basado en competencias.

Desarrolla los dos niveles en la administración curricular: el macro curricular o simplemente denominado currículo y, el micro curricular conocido como silabo.

Por otro lado, esta herramienta normativa nos proporciona una estructura curricular básica para la elaboración de currículo a partir de la cual podemos

adaptarla a nuestras necesidades particulares, en atención al tipo de programa, estudio y/o carrera materia de evaluación.

IV. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- a) Generar un médico que cuente con las competencias suficientes para dar soluciones a las situaciones patológicas prevalentes de su región.
- b) Integrar las necesidades de salud desde su aspecto biológico hasta su solución, adicionando los factores ambientales, psicosociales y culturales.
- c) Desarrollar y obtener por parte de los estudiantes el aprendizaje significativo y la conducta del autoaprendizaje afín de lograr las competencias definidas en el perfil del graduado.
- d) Determinar procesos de evaluación continua que contribuyan a evaluar el logro de las competencias no solamente a nivel memorístico sino a nivel de juicio clínico.
- e) Fortalecer en los estudiantes el desarrollo de la investigación científica con sólidos conocimientos y destrezas en el manejo del método científico y el uso del enfoque empírico afín de contribuir con nuevos activos de conocimientos al sector salud.
- f) Promover en los estudiantes la integración de su formación académica y de investigación con las estrategias de responsabilidad social corporativa de la Facultad, con la finalidad de contribuir con las necesidades sociales de la comunidad.
- g) Fortalecer en los estudiantes el espíritu humanista, desarrollando su fraternidad y devoción por los demás.

4.1. PERFIL DEL INGRESANTE

Las competencias que integran el perfil del ingresante a los programas de pregrado es el siguiente:

MAPEO:

- 1. Contar con la actitud y motivación para la profesión médica.**
2. Se comunica de manera asertiva en idioma español, en forma oral y escrita.
3. Resuelve problemas, en los que se requiere la aplicación de los conocimientos matemáticos relacionados con: números, relaciones y funciones; geometría y mediciones.
4. Explica la estructura, funcionamiento y desarrollo de los seres vivos en relación con su medio ambiente, y específicamente de los seres humanos, aplicando conocimientos básicos de Biología y Anatomía.

5. Explica las características particulares del desarrollo histórico de la sociedad peruana, en interrelación con los procesos políticos, económicos y sociales, del continente americano y del mundo.
6. Explica las relaciones entre su desarrollo personal y su entorno social, familiar y geográfico; y actúa en función de los requerimientos de estas, a través del trabajo en equipo, el ejercicio de la solidaridad, el respeto mutuo, la responsabilidad social y la protección del ambiente.
7. Manifiesta vocación por la carrera profesional que ha elegido.

En el caso de los estudios de pregrado, el perfil del ingresante de cada uno de los programas puede definirse diferenciando los procedimientos de ponderación de cada una de las competencias. Los mecanismos de ponderación se establecen en el reglamento de admisión.

4.2. PERFIL DEL GRADUADO

El perfil del graduado de la FMH ha sido modificado en el marco y en cumplimiento de la: Resolución Ministerial 960-2020-MINSA. Documento Técnico: Perfil de Competencias esenciales que orientan la formación de los profesionales de la salud. Primera fase: Médico (a) y Enfermero (a) peruano (a). Se han incluido las competencias específicas (esenciales, declaradas por el MINSA en las propuestas por la facultad de medicina que se mantienen.

A. Competencias Genéricas

Competencias y Capacidades Cognitivas:

1. COMPETENCIA A:

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

2. COMPETENCIA B:

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

3. COMPETENCIA C:

Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

4. COMPETENCIA D:

Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

B. Competencias y capacidades instrumentales:

1. COMPETENCIA A:

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.

2. COMPETENCIA B:

Se comunica asertivamente en idioma español.

3. COMPETENCIA C:

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

4. COMPETENCIA D:

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

5. COMPETENCIA E:

Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.

6. COMPETENCIA F:

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

7. COMPETENCIA G:

Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.

8. COMPETENCIA H:

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

C. Competencias y capacidades específicas:

1. Competencia 01

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

2. Competencia 02

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

3. Competencia 03

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

4. Competencia 04

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

5. Competencia 05

Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

6. Competencia 06

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

D. ACTITUDES Y VALORES

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
6. Actitud innovadora y emprendedora.
7. Conservación ambiental.
8. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

V. OBJETIVOS EDUCACIONALES

1. Aplicar el conocimiento médico con evidencia científica; emplear el razonamiento clínico epidemiológico en la promoción, prevención de la

- salud y en el tratamiento oportuno de las enfermedades; valorar el compromiso y búsqueda permanente de la excelencia.
2. Utilizar la evaluación clínica centrada en la persona; estructurar un diagnóstico oportuno, correcto, y un plan de trabajo pertinente; asistir con respeto, calidez y calidad al ser humano.
 3. Tomar decisiones en contexto de incertidumbre procurando el bien común; enfrentar asertivamente su trabajo en situaciones de crisis con inteligencia emocional, dialogo en equipo, de forma justa y ética; asumir con resiliencia los problemas profesionales, personales y familiares.
 4. Reconocer la diversidad cultural, sus diferentes perspectivas; incorporar las estrategias de salud pública respetando las diferencias interculturales y étnicas; manteniendo su esencia y promover su integración en un sistema de salud inclusivo.
 5. Utilizar el método y la investigación científica; desarrollar estudios de investigación relevantes que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población; promover la participación de la población con respeto y ética.
 6. Elaborar proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión; gestionar actividades, planes en mejorar la calidad de vida, implementando infraestructura moderna, tecnología de punta, a profesionales altamente capacitados; reconocer a una población multicultural, valorar su esencia y costumbres.
 7. Aplicar eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación; emplear en su ejercicio profesional y sus procesos de aprendizaje continuo, tecnología de vanguardia; participar del trabajo en equipo en la innovación, creación de estrategias del quehacer médico.

VI. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. CUADRO DE ASIGNATURAS

Ciclo A

Código (SAP)	Ciclo	Asignaturas	Créditos	Horas													Total horas por modalidad		ÁREA CURRICULAR	EJE CURRICULAR	Tipo de Asignatura	Prerrequisito
				Teóricas				Prácticas de Seminario				Prácticas de Laboratorio				Totales	Presencial	Virtual				
				Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva								
				TDIS	TEO	TNLV	TNLP	SDIS	SEM	SNLV	SNLP	PDIS	PRA	PNLV	PNLP							
101001CA020	A	Introducción a la Comunicación	2	0	16	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	48	48	0	Nivelación General			
101002CA040	A	Introducción a la Lógica y Matemática	4	0	32	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	96	96	0	Nivelación General			
101003CA040	A	Introducción a la Física General	4	0	32	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	96	96	0	Nivelación General			
101004CA040	A	Introducción a la Biología	4	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64	0	Nivelación General			
101005CA040	A	Introducción a la Química	4	0	32	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	96	96	0	Nivelación General			
101006CA020	A	Introducción a las Ciencias Sociales	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	Nivelación General			
101007CA020	A	Introducción a los Estudios Médicos	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	Nivelación General			

General: ciclos 1 y 2

Código (SAP)	Ciclo	Asignaturas	Créditos	Horas													Total horas por modalidad		AREA CURRICULAR	EJE CURRICULAR	Tipo de Asignatura	Prerrequisito
				Teóricas				Prácticas de Seminario				Prácticas de Laboratorio				Totales	Presencial	Virtual				
				Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva								
				TDIS	TEO	TNLV	TNLP	SDIS	SEM	SNLV	SNLP	PDIS	PRA	PNLV	PNLP							
10140201030	I	Matemática	3	0	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	64	64	0	General	SPI	Obligatorio	Ciclo A
10140301030	I	Lenguaje	3	0	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	64	64	0	General	HE	Obligatorio	Ciclo A
10140401010	I	Informática I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	32	0	32	General	SPI	Obligatorio	Ciclo A
10140501040	I	Química	4	0	32	0	0	0	32	0	0	0	32	0	0	96	96	0	General	MF	Obligatorio	Ciclo A
10140601020	I	Ecología	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	General	HE/RSU	Obligatorio	Ciclo A
10140701020	I	Filosofía	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	General	HE/RSU	Obligatorio	Ciclo A
10140801030	I	Procedimientos básicos en medicina	3	0	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	64	64	0	Específico	MF	Obligatorio	Ciclo A
10140901010	I	Actividades Deportivas y Culturales	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	32	0	General	HE	Obligatorio	Ciclo A
TR000101010	I	Inglés I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	32	0	32	General	SPI	Obligatorio	Ciclo A
10150202020	II	Antropología	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	General	HE	Obligatorio	
10150302040	II	Biología celular y molecular	4	0	32	0	0	0	32	0	0	0	32	0	0	96	96	0	General	MF	Obligatorio	
10150402040	II	Física	4	0	32	0	0	0	32	0	0	0	32	0	0	96	96	0	General	MF	Obligatorio	Matemática
10150502050	II	Salud Pública I	5	32	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	96	64	32	Específico	SPI/RSU	Obligatorio	Ecología
10150602020	II	Ciudadanía Interculturalidad	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	General	HE/RSU	Obligatorio	
10150702020	II	Realidad nacional	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	General	HE/RSU	Obligatorio	
TR000202010	II	Inglés II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	32	0	32	General	SPI/RSU	Obligatorio	Inglés I

Ciencias básicas: ciclos 3, 4, 5 y 6

Código (SAP)	Ciclo	Asignaturas	Créditos	Horas													Total horas por modalidad		AREA CURRICULAR	EJE CURRICULAR	Tipo de Asignatura	Prerrequisito	
				Teóricas				Prácticas de Seminario				Prácticas de Laboratorio				Totales	Presencial	Virtual					
				Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva									
				TDIS	TEO	TNLV	TNLP	SDIS	SEM	SNLV	SNLP	PDIS	PRA	PNLV	PNLP								
10270103070	III	Anatomía Humana I	7	0	64	0	0	0	0	0	0	0	32	64	0	0	160	128	32	Específico	MF	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al II
10270203050	III	Histología Humana	5	0	32	16	0	0	32	0	0	0	32	0	0	0	112	96	16	Específico	MF	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al II
10270303050	III	Embriología humana y genética básica	5	0	32	16	0	0	32	0	0	0	32	0	0	0	112	96	16	Específico	MF	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al II
10270403030	III	Psicología medica	3	0	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	64	64	0	Específico	HE	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al II
	III	Asignatura electiva I	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	Específico		Electivo	
10280104040	IV	Anatomía Humana II	4	0	32	0	0	0	0	0	0	32	32	0	0	0	96	64	32	Específico	MF	Obligatorio	Anatomía Humana I, Asignaturas del Ciclo I al II
10280204050	IV	Bioquímica	5	16	32	0	0	0	32	0	0	0	32	0	0	0	112	96	16	Específico	MF	Obligatorio	Biología celular y molecular, Química, Asignaturas del Ciclo I al II
10280304040	IV	Microbiología	4	0	32	0	0	0	32	0	0	0	32	0	0	0	96	96	0	Específico	MF	Obligatorio	Biología celular y molecular, Asignaturas del Ciclo I al II
10280404030	IV	Parasitología	3	0	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	64	64	0	Específico	MF	Obligatorio	Biología celular y molecular, Asignaturas del Ciclo I al II
10280504040	IV	Bioestadística	4	0	32	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	96	96	0	Específico	SPI	Obligatorio	Matemática, Asignaturas del Ciclo I al II
	IV	Asignatura electiva II	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	Específico		Electivo	
10370105090	V	Fisiología humana	9	0	96	0	0	0	32	0	0	0	64	0	0	0	192	192	0	Específico	MF	Obligatorio	Anatomía II, Bioquímica, Física, Embriología humana y genética básica
10370205050	V	Epidemiología	5	0	48	0	0	32	0	0	0	0	32	0	0	0	112	80	32	Específico	SPI/RSU	Obligatorio	Salud pública I, Realidad nacional, Bioestadística
10370305010	V	Informática II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	32	0	32	General	SPI	Obligatorio	Informática I
10370405030	V	Inmunología básica	3	0	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	64	64	0	Específico	MF	Obligatorio	Biología celular y molecular, Bioquímica
10370505030	V	Metodología de la investigación	3	0	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	64	64	0	General	SPI	Obligatorio	Inglés II, Bioestadística
10380106070	VI	Farmacología	7	0	80	0	0	0	32	0	0	0	32	0	0	0	144	144	0	Específico	MF	Obligatorio	Fisiología, Microbiología, Parasitología, Inmunología básica
10380206050	VI	Patología I	5	0	48	0	0	0	32	0	0	0	32	0	0	0	112	112	0	Específico	MF	Obligatorio	Histología humana, Fisiología humana, Inmunología básica
10380306050	VI	Fisiopatología	5	0	64	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	96	96	0	Específico	MF	Obligatorio	Fisiología humana
10380406020	VI	Quechua	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	Específico	HE/RSU	Obligatorio	
10380506030	VI	Biótica y deontología	3	16	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	80	32	48	Específico	HE	Obligatorio	Filosofía, Antropología, Ciudadanía Interculturalidad

Clínico Quirúrgico: ciclos 7, 8, 9, 10, 11 y 12

Código (SAP)	Ciclo	Asignaturas	Créditos	Horas												Total horas por modalidad		AREA CURRICULAR	EJE CURRICULAR	Tipo de Asignatura	Prerrequisito	
				Teóricas				Prácticas de Seminario				Prácticas de Laboratorio				Totales	Presencial					Virtual
				Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva								
				TDIS	TEO	TNLV	TNLP	SDIS	SEM	SNLV	SNLP	PDIS	PRA	PNLV	PNLP							
10460107120	VII	Medicina I	12	80	0	0	0					0	224	0	0	304	224	80	Especialidad	CQ	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al VI
10460207040	VII	Laboratorio clínico	4	0	32	0	0					64	0	0	0	96	32	64	Especialidad	CQ	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al VI
10460307040	VII	Diagnóstico por imagen	4	0	32	0	0					64	0	0	0	96	32	64	Especialidad	CQ	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al VI
10460407020	VII	Nutrición Clínica	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Especialidad	CQ	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al VI
10470108120	VIII	Medicina II	12	80	0	0	0					0	224	0	0	304	224	80	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina I, Laboratorio clínico, Diagnóstico por imagen, Nutrición clínica
10470208030	VIII	Patología II	3	16	0	0	0					32	32	0	0	80	32	48	Especialidad	CQ	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al VI
10470408020	VIII	Telesalud	2	32	0	0	0					0	0	0	0	32	0	32	Especialidad	SPI	Obligatorio	Asignaturas del ciclo I al VI
10470308020	VIII	Medicina familiar y comunitaria	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Especialidad	SPI/RSU	Obligatorio	Asignaturas del ciclo I al VI
	VIII	Asignatura electiva III	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico		Electivo	
10560109120	IX	Medicina III	12	80	0	0	0					0	224	0	0	304	224	80	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina II, Patología II
10560209030	IX	Psiquiatría	3	16	16	0	0					0	32	0	0	64	48	16	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina II, Patología II
10560309040	IX	Neurología	4	16	16	0	0					32	32	0	0	96	48	48	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina II
10560409010	IX	Tesis I	1	0	0	0	0					32	0	0	0	32	0	32	Especialidad	SPI	Obligatorio	Medicina II
10560509020	IX	Terapéutica	2	16	16	0	0					0	0	0	0	32	16	16	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina II, Laboratorio clínico, Diagnóstico por imágenes.

Código (SAP)	Ciclo	Asignaturas	Créditos	Horas												Total horas por modalidad		ÁREA CURRICULAR	EJE CURRICULAR	Tipo de Asignatura	Prerrequisito	
				Teóricas				Prácticas de Seminario				Prácticas de Laboratorio				Totales	Presencial					Virtual
				Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva								
				TDIS	TEO	TNLV	TNLP	SDIS	SEM	SNLV	SNLP	PDIS	PRA	PNLV	PNLP							
10570110060	X	Cirugía general y digestiva	6	48	0	0	0					0	96	0	0	144	96	48	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina III, Terapéutica
10570210060	X	Cirugía del aparato locomotor	6	48	0	0						0	96	0	0	144	96	48	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina III, Terapéutica
10570310010	X	Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello, Tórax y cardiovascular, Cirugía plástica, Quemados y Neurocirugía)	1	0	0	0	0					0	32	0	0	32	32	0	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina III, Neurología, Terapéutica
10570410060	X	Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	6	48	0	0	0					0	96	0	0	144	96	48	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina III, Neurología, Terapéutica
10570510030	X	Técnica operatoria - Anestesiología	3	32	0	0	0					0	32	0	0	64	32	32	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina III, Terapéutica
10620111030	XI	Geriatría	3	16	16	0	0					0	32	0	0	64	48	16	Especialidad	CQ	Obligatorio	Medicina III
10620211120	XI	Pediatría	12	0	96	0	0					0	192	0	0	288	288	0	Especialidad	CQ	Obligatorio	Cirugía general y digestiva .
10620311030	XI	Medicina física y rehabilitación	3	16	16	0	0					0	32	0	0	64	48	16	Especialidad	CQ	Obligatorio	Cirugía del aparato locomotor, Especialidades I.
10620411030	XI	Medicina legal y patología forense	3	16	16	0	0					0	32	0	0	64	48	16	Especialidad	CQ	Obligatorio	Asignaturas del ciclo I al VI
10630112120	XII	Gineco - Obstetricia	12	64	0	0	0					0	256	0	0	320	256	64	Especialidad	CQ	Obligatorio	Pediatría, Geriatría, Técnica operatoria - Anestesiología
10630212050	XII	Emergencias médicas y toxicológicas	5	0	32	0	0					0	96	0	0	128	128	0	Especialidad	CQ	Obligatorio	Pediatría, Geriatría, Cirugía del aparato locomotor, Especialidades II, Técnica operatoria - Anestesiología
10630312030	XII	Salud Pública II y Planeamiento estratégico	3	16	32	0	0					0	0	0	0	48	32	16	Especialidad	SPI/RSU	Obligatorio	Asignaturas del ciclo I al VI
10630512010	XII	Tesis II	1	0	0	0	0					32	0	0	0	32	0	32	Especialidad	SPI	Obligatorio	Tesis I, Pediatría



Internado: ciclos 13 y 14

Código (SAP)	Ciclo	Asignaturas	Créditos	Horas												Total horas por modalidad		ÁREA CURRICULAR	EJE CURRICULAR	Tipo de Asignatura	Prerrequisito	
				Teóricas				Prácticas de Seminario				Prácticas de Laboratorio				Totales	Presencial					Virtual
				Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva								
				TDIS	TEO	TNLV	TNLP	SDIS	SEM	SNLV	SNLP	PDIS	PRA	PNLV	PNLP							
10780113640	XIII	Internado Médico I	32	0	0	0	0					0	1024	0	0	1024	1024	0	Especialidad	CQ	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al XII
10780113640	XIV	Internado Médico II	32	0	0	0	0					0	1024	0	0	1024	1024	0	Especialidad	CQ	Obligatorio	Asignaturas del Ciclo I al XII

Código (SAP)	Ciclo	Asignaturas	Créditos	Horas												Total horas por modalidad		ÁREA CURRICULAR	EJE CURRICULAR	Tipo de Asignatura	Prerrequisito	
				Teóricas				Seminarios				Prácticas				Totales	Presencial					Virtual
				Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva		Lectiva		No Lectiva								
				Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	SDIS	SEM	SNLV	SNLP	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial							
102001E1020	VIII	Actualización en Humanidades	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	HE	Electivo	
102002E1020	VIII	Actualización en Investigación	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	SPI	Electivo	Metodología de la investigación
102003E1020	VIII	Actualización en medicina	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	CQ	Electivo	Fisiología
102004E1020	VIII	Actualización en cirugía	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	CQ	Electivo	Fisiología
102005E1020	III	Actualización en salud pública	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	SPI	Electivo	
102007E1020	III	Actualización en Educación Médica	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	RSU	Electivo	
101134E1020	III	Medicina Alternativa y complementaria	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	HE	Electivo	
101137E1020	III	Idiomas Quechua Médico I	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	HE	Electivo	
101169E1020	III	Inglés Médico	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	SPI	Electivo	Inglés II
101232E1020	III	Salud y Primeros Auxilios Comunitarios	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	SPI	Electivo	
101138E1020	IV	Idiomas Quechua Médico II	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	HE	Electivo	Idiomas Quechua I
101147E1020	IV	Proyección Social	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	HE/RSU	Electivo	
101148E1020	IV	Planteamiento del Problema de Investigación	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	SPI	Electivo	
101149E1020	IV	Salud Pública en Emergencias y Desastres	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	SPI/RSU	Electivo	Salud Pública I
101228E1020	VIII	Rotación Externa	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	CQ	Electivo	Medicina II
101136E1020	VIII	Software Estadístico	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	SPI	Electivo	Bioestadística
101171E1020	VIII	Gerencia de Servicios de Salud	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	SPI	Electivo	Epidemiología
101172E1020	VIII	Salud Ocupacional	2	0	32	0	0					0	0	0	0	32	32	0	Específico	SPI	Electivo	Salud Pública I

Ejes Curriculares	
sigla	Eje
HE	Humanístico - Ético
SPI	Salud Pública e Investigación
MF	Morfológico - Funcional
CQ	Clinico Quirúrgico
RSU	Responsabilidad Social Universitaria

Currículo de la Carrera Profesional de Medicina Humana 2024 -1, en la modalidad presencial, entra en vigor una vez aprobado por el Consejo Universitario e informado a la SUNEDU según el procedimiento establecido.

6.2. SUMILLAS

CICLO A

INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA Y MATEMÁTICA

La asignatura pertenece al área curricular propedéutica y, por ende, al área de formación general de la carrera de Medicina Humana, es de naturaleza teórico práctica y tiene por objetivo lograr que el alumnos adquiera las competencias en los procedimientos matemáticos básicos para el estudio superior universitario con énfasis en la medicina. Para ellos se desarrollan las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Elementos de la lógica;

Unidad II: Aritmética elemental;

Unidad III: Álgebra elemental;

Unidad IV: Geometría y trigonometría elemental.

En el componente procedimental se realizarán diferentes actividades como desarrollo y discusión de ejercicios de aplicación, además, los estudiantes serán evaluados y realimentados de manera permanente mediante ejercicios propuestos, exposiciones y exámenes.

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN

La asignatura pertenece al área curricular propedéutica y, por ende, al área de formación general de la carrera de Medicina Humana, es de naturaleza teórico práctica y tiene por objetivo lograr que el alumnos adquiera las competencias en comprensión lectora y comunicación oral, ortografía y redacción. Su desarrollo comprende dos unidades de aprendizaje:

I. Ortografía y redacción.

II. Comprensión lectora y comunicación oral.

En el componente procedimental se realizarán diferentes actividades teórico prácticas, los estudiantes serán evaluados y realimentados de manera permanente mediante ejercicios propuestos, exposiciones y exámenes.

INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA

La asignatura pertenece al área curricular de propedéutica y, por ende, al área de formación general de la carrera de Medicina Humana, es de naturaleza teórico práctica y tiene por objetivo lograr que el alumnos adquiera las competencias básicas de composición de la materia, formulación y balance de ecuaciones, estequiometría elemental, química orgánica elemental.

Se divide en cuatro unidades:

I. Composición de la materia.

II. Formulación y balance de ecuaciones.

III. Estequiometría elemental.

IV. Química orgánica elemental.

Se realizarán clases teóricas y prácticas con propuesta y solución de ejercicios referidos a cada uno de los temas. La evaluación constará de cuatro exámenes teóricos.

INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular propedéutica y, por ende, al área de formación general de la carrera de Medicina Humana, es de naturaleza teórica y tiene por objetivo lograr que el alumno adquiera las competencias básicas para entender la estructura celular y el funcionamiento del organismo humano.

Se divide en cuatro unidades:

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Células y tejidos
- II. Morfofisiología elemental del aparato circulatorio y respiratorio.
- III. Morfofisiología elemental del aparato urinario y genital.
- IV. Morfofisiología elemental del aparato digestivo y sistema endocrino.

Se realizarán clases teóricas y los estudiantes serán evaluados con cuatro exámenes y realimentados de manera permanente.

INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA GENERAL

La asignatura pertenece al área curricular propedéutica y, por ende, al área de formación general de la carrera de Medicina Humana, es de naturaleza teórico práctica y tiene por objetivo lograr que el alumnos adquiera las competencias básicas en la física que le permitan conocer los elementos necesario para entender la biofísica.

Se divide en cuatro unidades:

- I. Sistema de unidades, estática, dinámica.
- II. Cinemática elemental, potencia y energía.
- III. Hidrostática elemental y ley de los gases.
- IV. Electrostatica y electrodinámica elemental.

Se realizarán clases teóricas y prácticas con propuesta y solución de ejercicios referidos a cada uno de los temas. La evaluación constará de cuatro exámenes teóricos.

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

La asignatura pertenece al área curricular propedéutica y, por ende, al área de formación general de la carrera de Medicina Humana, es de naturaleza teórica y tiene por objetivo lograr que el alumno adquiera las competencias básicas para comprender y valorar a la sociedad peruana.

Se divide en dos unidades:

- I. Fundamentos de sociología y economía política elemental.

II. Historia contemporánea del Perú.

Se realizarán clases teóricas con propuesta de lecturas obligatorias referidas a cada uno de los temas. La evaluación constará de dos exámenes teóricos.

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS MÉDICOS

La asignatura pertenece al área curricular propedéutica y, por ende, al área de formación general de la carrera de Medicina Humana, es de naturaleza teórica y tiene por objetivo lograr que el alumno valoren el estado de la salud en el Perú y en el mundo.

Se divide en dos unidades:

- I. Estado de la medicina en el mundo.
- II. Estado de la salud en el Perú.

Se realizarán clases teóricas con propuesta de lecturas obligatorias referidas a cada uno de los temas. La evaluación constará de dos exámenes teóricos.

CICLO I

MATEMÁTICA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Teoría de Conjuntos y Números Reales; Unidad II: Geometría Analítica (Recta – Circunferencia – Parábola); Unidad III: Funciones; Unidad IV: Introducción al Cálculo (Límites – Derivadas – Integrales). En el componente procedimental se realizarán diferentes actividades como desarrollo y discusión de ejercicios de aplicación, además, los estudiantes serán evaluados y realimentados de manera permanente mediante ejercicios propuestos, exposiciones y exámenes.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

Capacidad:

1. Interpreta la información obtenida, generando resúmenes y conclusiones;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes; Búsqueda de la verdad;
2. Compromiso ético en todo su quehacer; Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);

3. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

LENGUAJE

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana.

Su desarrollo comprende dos unidades de aprendizaje: I. Ortografía y II. Redacción. Contemplan la participación del estudiante en un debate y la entrega de un ensayo argumentativo.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Se comunica asertivamente en idioma español.

Capacidades:

1. Conoce la teoría de la argumentación y dialoga sin discutir;
2. Utiliza el diálogo, aceptando la diversidad de opinión;
3. Aplica la inteligencia emocional, cuando se comunica.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

INFORMÁTICA I

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Herramientas básicas informáticas institucionales y búsqueda de la información en internet; Unidad II: Herramientas para la organización y procesamiento de la información (mapas mentales, mapas conceptuales, procesador de texto); Herramientas para la creación de presentaciones y para la elaboración de hojas de cálculo (PPT, editor de video, Excel); Unidad III: Gestión de recursos académicos en línea (software en línea, repositorios, publicación en la web). En el desarrollo del componente práctico elaborarán informes, exposiciones y participarán de sesiones de retroalimentación.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas..

Capacidades:

1. Realiza su trabajo cotidiano, de manera organizada;

2. Diseña su agenda diaria, semanal y mensual, utilizando herramientas tecnológicas;
3. Realiza su quehacer profesional, personal y familiar sin conflictos interpersonales.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer; Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

QUÍMICA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Se divide en dos unidades: la primera unidad trata sobre Ciencias enfatizando bioseguridad, teoría atómica actual y elementos de importancia en Medicina; la segunda trata Química General, hacia la comprensión de la relación estructura función. En el componente práctico desarrollaran destrezas de laboratorio en el manejo de equipos, y manipulación de reactivos.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas..

Capacidad:

1. Realiza su trabajo cotidiano, de manera organizada;

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

Capacidad:

1. Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

ECOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Su contenido está organizado en dos unidades temáticas que son las siguientes: Unidad I: El Ecosistema y su Relación con el ser Humano. Unidad II: Contaminación Ambiental y enfermedades influenciadas por el cambio climático que afectan a la salud del ser humano.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

Capacidad:

1. Reflexiona de manera crítica, sobre la información percibida formulando conclusiones y sintetizando la información;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia; Conservación Ambiental;
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

FILOSOFÍA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

El desarrollo de la asignatura consta de las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad I: Filosofía y ética
- Unidad II: Epistemología y filosofía de la medicina

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

Capacidades:

1. Reflexiona de manera crítica, sobre la información percibida formulando conclusiones y sintetizando la información;
2. Fundamenta sus ideas con razones y principios sustentados en el método científico;
3. Cuestiona la información recibida contrastando con otras fuentes de información;
4. Utiliza asertiva y estratégicamente las TIC en sus procesos de aprendizaje de manera continua y pertinente.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN MEDICINA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Sus contenidos fundamentales son:

- I. Signos vitales.
 - II. Atención inicial del paciente grave y politraumatizado, RCP y Gran Quemado.
 - III. Triage de emergencia y desastre y competencias básicas en la atención prehospitalaria: incluye intoxicaciones, fracturas y alergias.
 - IV. Introducción a los conceptos de shock manejo de heridas y hemorragias.
- En el componente práctico los alumnos producen videos a partir de sesiones demostrativas.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

Capacidades:

1. Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;
2. Rechaza la arbitrariedad y está dispuesto a retractarse en caso necesario;
3. Explica, enseña y cocrea con su equipo de trabajo proyectos de mejora continua.

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidad:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana.

Durante el semestre se desarrolla el componente práctico con talleres, de los cuales el estudiante elige uno: Entrenamiento y Salud, Danzas, Coro e instrumentos, Ajedrez, Taichi o Yoga.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

Capacidad:

1. Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer; Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

El contenido de la asignatura tiene las siguiente Unidades: I. vocabulario, II. Lecto-escritura.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional) y/o una lengua nativa (opcional).

Capacidad:

1. Comprende el inglés o lengua nativa básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

CICLO II

ANTROPOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana.

Se desarrolla en tres unidades de aprendizaje:

Unidad I.- Introducción a la Antropología.

Unidad II.- Antropología Social y Unidad.

Unidad III.- Antropología Médica.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. La vida y su composición. II. Estructura y fisiología celular. III. Metabolismo celular IV. Núcleo, ácidos nucleicos y bases de la genética.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características,

identificando sus similitudes y diferencia;

2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

FÍSICA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Biomecánica y biodinámica, II. Gases y Termodinámica, III. Hidrostática e hidrodinámica, IV. Bioelectricidad, receptores y radioisótopos.

En el componente práctico, la asignatura se desarrolla, apoyándose en la tecnología necesaria para favorecer un trabajo activo, participativo, de autoaprendizaje y autonomía de los estudiantes, sin descuidar el trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas..

Capacidad:

1. Realiza su trabajo cotidiano, de manera organizada;

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

Capacidad:

1. Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

SALUD PÚBLICA I

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica –

práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I: Conceptos de salud pública, determinantes y necesidades en salud, II: Enfoques para la asistencia en salud pública y modelo de cuidados integrales de salud por curso de vida, III: Atención primaria de salud y tipos de atención de salud, IV: Intervención e investigación en salud pública.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.

Capacidades:

1. Plantea proyectos factibles de acuerdo a la realidad de su profesión;
2. Desarrolla proyectos, vinculados a mejorar la calidad de vida, relacionándolos a su perfil profesional;
3. Analiza los resultados, para plantear planes de mejoras, con una visión de calidad total.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
2. Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad;
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud;
3. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria;
4. Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados;
5. Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua;

6. Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.

Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

Capacidades:

1. Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud;
2. Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión;
3. Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances;
4. Aplica el enfoque de la APS, en instituciones de salud de primer y segundo nivel de atención;
5. Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud;
6. Planifica y ejecuta actividades de docencia, aplicando métodos estratégicos educativos básicos.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Actitud innovadora y emprendedora;
7. Conservación Ambiental;
8. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

CIUDADANÍA INTERCULTURALIDAD

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Consta de las siguientes unidades. I. Enfoque de la ciudadanía intercultural. II. Exclusión, identidad étnica y políticas de inclusión social en el Perú. III. Derechos de ciudadanía en el Perú. IV. Buenas prácticas de ciudadanía intercultural en las relaciones familiares, comunicativas, educativas y laborales. Los estudiantes, en forma grupal deben elaborar una monografía o un ensayo relacionado con los temas de la asignatura.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de

relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Actitud innovadora y emprendedora;
7. Conservación Ambiental;
8. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

El contenido de la asignatura de inglés II es: I. conversación asertiva, II. Lecto-escritura crítica.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

Capacidades:

1. Comprende el inglés básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana;
2. Utiliza documentación bibliográfica en inglés, en relación a su profesión;
3. Utiliza las suscripciones a revistas especializadas en inglés, en relación a su profesión.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);

REALIDAD NACIONAL

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Realidad espacial, problemas y soluciones de sostenibilidad ambiental. II. Realidad política, problemas y soluciones de gobernabilidad. III. Realidad social y diversidad cultural. IV. Situación y proyecciones de la Salud en el Perú. Los estudiantes realizan la redacción de un trabajo monográfico en equipo, sobre temas relacionados a la realidad nacional y la problemática de la salud en el Perú.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Conservación Ambiental;
7. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

CICLO III

ANATOMÍA HUMANA I

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Miembros superiores e inferiores, II. Tórax-abdomen y pelvis. En el desarrollo del componente práctico guiado exploran y disecan el cuerpo humano de forma grupal.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo

humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

HISTOLOGÍA HUMANA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Comprende dos unidades de aprendizajes: Unidad I: Tejido Epitelial, Tejido conectivo no especializado y Tejido conectivo especializado, Tejido muscular, Sistema nervioso, Tejido sanguíneo, Sistema linfático e inmunológico y Sistema tegumentario; Unidad II: Sistema Endocrino, Aparato Respiratorio, Aparato Cardiovascular, Sistema digestivo, Glándulas anexas del aparato digestivo, Aparato Urinario, Aparato Reproductor Femenino, Aparato Reproductor masculino.

En el componente práctico el estudiante observa e interpreta imágenes al microscopio, elabora tareas y presenta exposiciones a partir de artículos científicos orientados por el docente. Además, debate en seminarios acerca de los temas tratados en estos artículos y los integra con los contenidos teóricos recibidos.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

EMBRIOLOGÍA HUMANA Y GENÉTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Genética Básica con proyección clínica y II. Embriología Humana. En el componente Práctico la asignatura desarrolla actividades con participación de los alumnos con trabajos monográficos y discusiones, observación de cromosomas y embriones y elaboración de informes.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Capacidades:

1. Explica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigénéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

PSICOLOGÍA MÉDICA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

I Unidad.- Introducción a la Psicología médica: Que comprende la psicología médica. Relación médico-paciente, fundamentos de la labor del médico. Desarrollo del ser humano, las bases psicofisiológicas del apego. La conducta humana, porque somos diferentes. El adolescente y su mundo psíquico, psicopatologías más frecuentes.

II Unidad.- Psicología Médica: Psicobiología de los procesos cognitivos. Psicobiología de las emociones y los afectos. La personalidad. La enfermedad como experiencia vivencial. El paciente oncológico y la relación médico-paciente. El paciente terminal, el duelo, y su psicopatología.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán discusión de casos clínicos, exposición y análisis de videos relacionados con la salud mental,

revisión y análisis de investigaciones y artículos de revistas.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

Capacidades:

1. Analiza la retroalimentación de manera continua, para consolidar su construcción de conocimientos;
2. Organiza de manera autónoma su formación profesional en relación con los objetivos de aprendizaje.
3. Practica la autoevaluación permanente para generar aprendizajes significativos.

Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.

Capacidades:

1. Enfrenta asertivamente su trabajo en situaciones de crisis con inteligencia emocional y diálogo en equipo;
2. Toma decisiones en contexto de incertidumbre, procurando el bien común;
3. Aplica la resiliencia en la resolución de problemas: profesionales, personales y familiares.

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Capacidades:

1. Explica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
2. Aplica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
3. Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

CICLO IV

ANATOMÍA HUMANA II

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Cuello, región dorsal y Cabeza, II. Neuroanatomía. En el desarrollo del componente práctico guiado exploran y disecan el cuerpo humano de forma grupal.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

BIOQUÍMICA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Comprende cuatro unidades didácticas: I.- Enzimas y metabolismo de los ácidos nucleicos, II.- Metabolismo de los carbohidratos, III.- Metabolismo de los lípidos y IV.- Metabolismo de las proteínas e integración metabólica.

En el seminario se desarrollan actividades que complementan diversos conocimientos de la teoría y en el componente práctico se realiza la interpretación y discusión de los resultados obtenidos en el laboratorio.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros

bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

MICROBIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I. Principios básicos de la microbiología médica, infecciones del sistema nervioso, infecciones del tracto genitourinario. Unidad II. Infecciones del tracto gastrointestinal, infecciones del tracto respiratorio, infecciones de la piel y multi - sistémicas.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

PARASITOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Comprende dos unidades de aprendizaje con los ciclos biológicos,

epidemiología, interrelación hospedero – parásito - medio ambiente, diagnóstico, prevención y control. La Unidad 1 comprende generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso, urogenital y tracto Gastrointestinal. La Unidad 2 comprende: Parásitos del tracto gastrointestinal, respiratorio, piel, hemáticos y vectores.

En el componente práctico el estudiante reconocerá los diferentes estadios de los parásitos observándolos directamente en especímenes frescos o por videos y relacionándolos con casos clínicos. Además, desarrollan, exposiciones, revisión, y discusión de artículos actualizados.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

BIOESTADÍSTICA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica y corresponde al eje de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Estadística descriptiva y probabilidades. II. Muestreo y pruebas de significación estadística. En el componente de seminario revisaran artículos científicos para el reconocimiento de términos estadísticos y validar el uso adecuado de las pruebas estadísticas, lo que ayudará a desarrollar trabajos de investigación.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidad:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Actitud innovadora y emprendedora.

CICLO V

FISIOLOGÍA HUMANA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura consta de dos unidades: La primera que abarca al aparato cardiovascular, sistema nervioso y neurosensorial, aparato respiratorio, sangre y órganos hematopoyéticos. La segunda unidad corresponde al sistema endocrino, aparato reproductor, riñón y medio interno, y aparato digestivo. Durante el semestre cada semana se desarrolla un seminario y una práctica, cada una con sus respectivas actividades grupales.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas;
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

EPIDEMIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica

– práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes Unidades de aprendizaje:

- UNIDAD I: Contexto histórico y principios de la epidemiología, mediciones e indicadores epidemiológicos. Enfoque de riesgo en la salud enfermedad. Causalidad en epidemiología. Epidemiología de las enfermedades transmisibles.
- UNIDAD II: Diseños epidemiológicos. Investigación de epidemias. Vigilancia epidemiología. Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Transición epidemiológica. Epidemiología ambiental y ocupacional.

En la parte práctica busca que el alumno genere evidencia científica a través de la elaboración de un proyecto de investigación sobre un problema de importancia epidemiológica y la redacción de un artículo científico al respecto.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad;
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud;
3. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria;
4. Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados;
5. Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua;
6. Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Actitud innovadora y emprendedora;
7. Conservación Ambiental; Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

INFORMÁTICA II

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Gestión de la información y el conocimiento I (biblioteca virtual en salud, Pubmed, Zotero, Open Journal Systems).
- II. Gestión de la información y el conocimiento II (ClinicalKey, Integración Zotero - Word, UpToDate).
- III. Análisis de datos y software estadístico (SPSS e Innovación médica).

En el desarrollo del componente práctico elaborarán informes, exposiciones y participarán de sesiones de retroalimentación.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Capacidades:

1. Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas;
2. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad;
3. Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
5. Actitud innovadora y emprendedora.

INMUNOLOGÍA BÁSICA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Bases celulares y moleculares de la inmunidad; II. Sistema Inmune en la enfermedad. En el componente de seminario el estudiante elabora tareas y presenta exposiciones a partir de artículos científicos orientados por el docente, además, debate acerca de los temas tratados en estos artículos y los integra con los contenidos teóricos recibidos.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

Su contenido comprende dos unidades de aprendizaje: I. Elaboración y Gestión del Plan de Trabajo de Investigación. II. Ejecución del Proyecto de Investigación y difusión de los resultados (Informe de Investigación). El componente procedimental se desarrollará a través de seminarios y tareas significativas como la elaboración de un Plan de Trabajo de investigación.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

Capacidades:

1. Obtiene información relevante de diversas fuentes confiables;
2. Interpreta la información obtenida, generando resúmenes y conclusiones;
3. Gestiona la información, ordenándola y clasificándola, para su rápida recuperación.

Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Utiliza el método y la investigación científica en proyectos de investigación;
2. Formula y desarrolla estudios de investigación relevantes, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población;

3. Participa en equipos de investigación colaborativos, co-creando trabajos de investigación.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud;
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Actitud innovadora y emprendedora;
7. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

CICLO VI

FARMACOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I: Fundamentos de la Farmacología básica, II: Farmacología del Sistema Nervioso, III: Farmacología del dolor y la inflamación, IV: Fármacos utilizados en los sistemas cardiovascular, digestivo, respiratorio, y hemostasia, V: Misceláneos: farmacología de los antineoplásicos y antidiabéticos Y VI: Farmacología de los antimicrobianos.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas..

Capacidades:

1. Realiza su trabajo cotidiano, de manera organizada;
2. Diseña su agenda diaria, semanal y mensual, utilizando herramientas tecnológicas;
3. Realiza su quehacer profesional, personal y familiar sin conflictos interpersonales.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

PATOLOGÍA I

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

El contenido del presente curso está organizado en dos unidades temáticas que son:

- Unidad I: Lesión celular. Inflamación aguda y crónica. Reparación celular. Trastornos hemodinámicos. Trastornos de la inmunidad. Reacciones de hipersensibilidad.
- Unidad II: Neoplasias. Oncogenes y Cáncer. Enfermedades nutricionales. Patología ambiental. Patología infecciosa. Desórdenes genéticos y Enfermedades de la infancia y la niñez.

El componente procedimental se desarrollará a través de seminarios en el que se revisaran y debatirán artículos científicos actuales así también realizaran sesiones iconográficas interactivas para una adecuada comprensión de los temas abordados en cada sesión.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;
2. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo;

3. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
4. Promueve patrones de alimentación saludable, mediante estrategias de prevención de los problemas nutricionales;
5. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
6. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
7. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

FISIOPATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura consta de dos unidades: La primera que abarca al sistema nervioso y neurosensorial, aparato cardiovascular, sistema endocrino, sangre y órganos hematopoyéticos. La segunda unidad corresponde al riñón y medio interno, aparato digestivo y aparato respiratorio. Durante el semestre, el componente procedimental desarrolla un Seminario donde tendrán un caso clínico modelo; cada una con sus respectivas actividades grupales.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

Capacidades:

1. Reflexiona de manera crítica, sobre la información percibida formulando conclusiones y sintetizando la información;
2. Fundamenta sus ideas con razones y principios sustentados en el método científico;
3. Cuestiona la información recibida contrastando con otras fuentes de información;
4. Utiliza asertiva y estratégicamente las TIC en sus procesos de aprendizaje de manera continua y pertinente.

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

Capacidades:

1. Comprende el inglés básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana;
2. Utiliza documentación bibliográfica en inglés, en relación a su profesión;
3. Utiliza las suscripciones a revistas especializadas en inglés, en relación a su profesión.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad I.- Fundamentos de la ética y bioética.
- Unidad II.- Bioética y los confines de la vida.
- Unidad III.- Bioética y la innovación tecnológica.

- Unidad IV.- Deontología y práctica profesional del médico.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidad:

1. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

QUECHUA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. palabras y conceptos médicos básicos, partes del cuerpo humano, II. Signos y síntomas comunes o de frecuente uso médico, enfermedades; en quechua. El desarrollo del componente procedimental es interactivo, con la finalidad de familiarizar el idioma quechua por el alumnado.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional) y/o una lengua nativa (opcional).

Capacidad:

1. Comprende el inglés o lengua nativa básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana;

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

CICLO VII

MEDICINA I

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

El desarrollo del curso consta de siete capítulos temáticos: Semiología General, Semiología del Aparato Respiratorio, Semiología del Aparato Cardiovascular, Semiología del Aparato Digestivo, Semiología del Aparato Urinario, Semiología del Aparato Endocrino y Semiología del Sistema Nervioso.

La asignatura exige que el estudiante desarrolle habilidades para la evaluación semiológica de pacientes.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

Capacidades:

1. Obtiene información relevante de diversas fuentes confiables;
2. Interpreta la información obtenida, generando resúmenes y conclusiones;
3. Gestiona la información, ordenándola y clasificándola, para su rápida recuperación.

Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

Capacidades:

1. Analiza la retroalimentación de manera continua, para consolidar su construcción de conocimientos;
2. Organiza de manera autónoma su formación profesional en relación con los objetivos de aprendizaje.
3. Practica la autoevaluación permanente para generar aprendizajes significativos.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías

y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;
2. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo;
3. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
4. Promueve patrones de alimentación saludable, mediante estrategias de prevención de los problemas nutricionales;
5. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
6. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
7. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
8. Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

LABORATORIO CLÍNICO

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Modulo I, enfermedades renales, hepáticas, cardiovasculares, hematológicas, Endocrinológicas, Banco de sangre, así como el estudio de los líquidos corporales; y Modulo II, Síndromes autoinmunes, microbiológicos, parasitológicos, micológicos, principales marcadores tumorales, y de osteoporosis.

La asignatura exige participar de las discusiones de los casos clínicos.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

DIAGNÓSTICO POR IMAGEN

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades temáticas:

- I Generalidades y Sistema Respiratorio, II. Sistema Cardiovascular, III. Sistema óseo, IV. Sistema Nervioso, V. Aparato Digestivo, VI. Aparato Génico - Urinario. VII. Endocrino Hematología, VIII. Partes blandas del cuerpo humano.

La asignatura exige desarrollar habilidades de interpretación de los exámenes auxiliares de ayuda diagnóstica por imágenes.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías

y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia; Conservación Ambiental.

NUTRICIÓN CLÍNICA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Comprende las siguientes unidades: I. Fundamentos de Alimentación, Nutrición y evaluación del estado nutricional II. Malnutrición y enfermedades crónicas no transmisibles III. Nutrición en Tópicos Especiales.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Promueve patrones de alimentación saludable, mediante estrategias de prevención de los problemas nutricionales;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

CICLO VIII

MEDICINA II

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades temáticas:

- I Generalidades y Sistema Respiratorio, II. Sistema Cardiovascular, III. Sistema óseo, IV. Sistema Nervioso, V. Aparato Digestivo, VI. Aparato Génico - Urinario. VII. Endocrino Hematología, VIII. Partes blandas del cuerpo humano.

Desarrollarán practica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

Capacidades:

1. Comprende el inglés o lengua nativa básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana;
2. Utiliza documentación bibliográfica en inglés, en relación a su profesión;
3. Utiliza las suscripciones a revistas especializadas en inglés, en relación a su profesión.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);

5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Familia y fundamentos de la medicina familiar: Fundamentos de la medicina familiar y estudio de la familia; II. Individuo según etapa de vida: Etapa de vida niño, Etapa de vida adolescente, Etapa de vida joven y adulto, Etapa de vida adulto mayor y Etapa de vida mujer en edad reproductiva y embarazo; III. Comunidad y atención primaria de salud.

El componente procedimental se desarrollará a través de talleres, lecturas críticas, video foros, casos clínicos y/o simulaciones, elaboración de historias clínicas, etc.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Capacidad:

1. Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

TELESALUD

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I: Conceptos relativos a salud digital, telesalud y telemedicina, II: Aplicación de estrategias vigentes de telemedicina en la práctica médica, III: La salud digital como herramienta estratégica para el logro de los ODS, IV: Inteligencia artificial en salud, big data y genómica; conceptos y aplicaciones actuales.

En el componente procedimental se realizarán seminarios e interacción con la

comunidad en línea.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Capacidades:

1. Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas;
2. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad;
3. Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

PATOLOGÍA II

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

El desarrollo del curso consta de 2 unidades temáticas: 1 Patología del sistema respiratorio, sistema cardiovascular, aparato urinario y aparato genital masculino y femenino 2 Patología del sistema digestivo, sistema endócrino, sistema hematolinfoide y sistema nervioso central y periférico. En el desarrollo del componente práctico realizarán seminarios y sesiones de iconografía.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;
2. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;

2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

CICLO IX

MEDICINA III

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje

- I. Dermatología: se desarrolla las principales patologías que afecta a la piel y anexos.
- II. Infectología: Prioriza las principales enfermedades infectocontagiosas más prevalentes en el país.
- III. Endocrinología: Desarrolla las principales entidades con desordenes hormonales, haciendo énfasis en un diagnóstico oportuno y tratamiento adecuado
- IV. Gastroenterología: Explica de manera concisa y detallada cada aspecto de las patologías gastroenterológicas más frecuentes, considerando su prevención y manejo.
- V. Oncología: proporciona conocimientos con referencia a los tipos de cáncer más frecuentes, desarrolla la fisiopatología y propone la detección y el diagnóstico temprano. Asimismo, que el estudiante conozca los factores de riesgo del cáncer y que tenga presente que esta es una enfermedad prevenible la mayoría de las veces hacemos que el estudiante conozca los factores de riesgo del cáncer y que tenga presente que esta es una enfermedad prevenible la mayoría de las veces.

En el componente práctico desarrollarán discusión de casos clínicos, elaboración de videos con simulaciones, elaboración de historias clínicas, y práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

Capacidades:

1. Analiza la retroalimentación de manera continua, para consolidar su construcción de conocimientos;
2. Organiza de manera autónoma su formación profesional en relación

con los objetivos de aprendizaje;

3. Practica la autoevaluación permanente para generar aprendizajes significativos.

Se comunica asertivamente en idioma español.

Capacidades:

1. Conoce la teoría de la argumentación y dialoga sin discutir;
2. Utiliza el diálogo, aceptando la diversidad de opinión;
3. Aplica la inteligencia emocional, cuando se comunica.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

NEUROLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje

Contenido: Unidad I: Explica la morfología, estructura y función del Sistema nervioso, así como la fisiopatología de las enfermedades neurológicas

Unidad II: Enfermedades cerebro vasculares, neuroinfecciones, cefalea, epilepsias, enfermedades neurodegenerativas como las demencias, Enfermedad de Parkinson, enfermedades del sistema nervioso periférico y de la unión neuromuscular, enfermedades desmielinizantes, neurooncología y vértigo.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

PSIQUIATRÍA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Se desarrolla en las siguientes unidades de aprendizaje: Semiología Psiquiátrica, Psiquiatría General y Especial; siendo el componente práctico de vital importancia empleando técnicas de aprendizaje como discusión de casos clínicos, elaboración de videos con simulaciones, elaboración de historias

clínicas y práctica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.

Capacidades:

1. Enfrenta asertivamente su trabajo en situaciones de crisis con inteligencia emocional y diálogo en equipo;
2. Toma decisiones en contexto de incertidumbre, procurando el bien común;
3. Aplica la resiliencia en la resolución de problemas: profesionales, personales y familiares.

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Capacidades:

1. Explica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
2. Aplica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
3. Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de

salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

TESIS I

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

El curso desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Elaboración del plan de investigación/tesis, Unidad II: Revisión, aprobación ética y registro del plan de tesis en la Oficina de Grados y Títulos.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Utiliza el método y la investigación científica en proyectos de investigación;
2. Formula y desarrolla estudios de investigación relevantes, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población;
3. Participa en equipos de investigación colaborativos, co-creando trabajos de investigación.

Se comunica asertivamente en idioma español.

Capacidades:

1. Conoce la teoría de la argumentación y dialoga sin discutir;
2. Utiliza el diálogo, aceptando la diversidad de opinión;
3. Aplica la inteligencia emocional, cuando se comunica.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud;
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;

3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Actitud innovadora y emprendedora;
5. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

TERAPÉUTICA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Farmacología clínica, infectología y dolor.
- II. Neumología y cardiología.
- III. Farmacoterapia del Sistema Digestivo, Genitourinario y Endocrino.
- IV. Farmacoterapia de Sistema Nervioso, Hematológico y misceláneos.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

CICLO X

CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I Cirugía general digestiva y pared abdominal, Unidad II Anexos al sistema digestivo - Abdomen

agudo quirúrgico

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

Capacidades:

1. Reflexiona de manera crítica, sobre la información percibida formulando conclusiones y sintetizando la información;
2. Fundamenta sus ideas con razones y principios sustentados en el método científico;
3. Cuestiona la información recibida contrastando con otras fuentes de información;
4. Utiliza asertiva y estratégicamente las TIC en sus procesos de aprendizaje de manera continua y pertinente.

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas;
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método

científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje Unidad I Patología traumática del aparato locomotor Unidad II Ortopedia infantil – Patología infecciosa inflamatoria y neoplásica osteoarticular –Artroscopia.

En el desarrollo del componente practico desarrollarán practica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

ESPECIALIDADES I (Cirugía de Cabeza y Cuello, Tórax y Cardiovascular, Cirugía Plástica, Quemados Y Neurocirugía)

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I Cirugía de cabeza y cuello Unidad II Cirugía de tórax y cardiovascular Unidad III: Cirugía plástica Unidad IV: Neurocirugía

Se desarrollan conferencias magistrales en cada unidad

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el

modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

ESPECIALIDADES II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje Unidad I: Urología Unidad II Oftalmología Unidad III Otorrinolaringología.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán práctica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

TÉCNICA OPERATORIA - ANESTESIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I Técnica Operatoria, Unidad II Anestesiología-RCP.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán procedimientos quirúrgicos, anestesiológicos básicos y de reanimación cardiopulmonar, elaboración de videos con simulaciones, etc.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas..

Capacidades:

1. Realiza su trabajo cotidiano, de manera organizada;
2. Diseña su agenda diaria, semanal y mensual, utilizando herramientas tecnológicas;
3. Realiza su quehacer profesional, personal y familiar sin conflictos interpersonales.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

CICLO XI

GERIATRÍA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Se desarrolla a través de las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad I.- Bases Científicas del Proceso del Envejecimiento.
- Unidad II.- Bases Clínicas para el Enfoque y Manejo Integral de los Problemas de Salud del AM.
- Unidad III.- Clínica Geriátrica y Gerontológica I: Síndromes Geriátricos.
- Unidad IV.- Clínica Geriátrica y Gerontológica II: Síndromes Geriátricos II, Infecciones y Dolor.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Capacidades:

1. Aplica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

PEDIATRÍA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Neonatología: Atención inmediata del RN, Pediatría I: Semiológica pediátrica, monitoreo y evaluación del crecimiento y desarrollo del niño y adolescente sano y las patologías más frecuentes considerando su prevención y manejo; Pediatría II. identificación de las patologías más frecuentes, las que ponen en riesgo la vida del paciente, asimismo las que pueden ocasionar invalidez. En el componente práctico desarrollarán discusión de casos clínicos, elaboración de videos con simulaciones, elaboración de historias clínicas y práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

Capacidades:

1. Obtiene información relevante de diversas fuentes confiables;
2. Interpreta la información obtenida, generando resúmenes y conclusiones;
3. Gestiona la información, ordenándola y clasificándola, para su rápida recuperación.

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Capacidades:

1. Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas;
2. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad;
3. Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Capacidades:

1. Explica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
2. Aplica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
3. Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando

el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Se desarrollan los siguientes contenidos conceptuales: agentes físicos, desarrollo psicomotor, rehabilitación en patología pediátrica, rehabilitación en lesiones centrales, medulares y periféricas, patología de lenguaje, patología traumatológica, rehabilitación por trauma acumulativo, rehabilitación en enfermedades reumáticas, rehabilitación en defectos posturales y rehabilitación en amputados.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de

servicio);

5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

MEDICINA LEGAL Y PATOLOGÍA FORENSE

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Exámenes Médico Legales que se realizan en personas, cadáveres y muestras y II: Aportes Médicos en las Investigaciones de Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud, y de Delitos contra la libertad sexual. En el componente práctico se desarrollarán casos clínicos y tanatológicos forenses aplicados al real trabajo del médico serumista en el primer nivel de atención.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas;
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

CICLO XII

GINECO – OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Ginecología. Unidad II Obstetricia.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán práctica hospitalaria

continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.

Capacidades:

1. Enfrenta asertivamente su trabajo en situaciones de crisis con inteligencia emocional y diálogo en equipo;
2. Toma decisiones en contexto de incertidumbre, procurando el bien común;
3. Aplica la resiliencia en la resolución de problemas: profesionales, personales y familiares.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

SALUD PÚBLICA II Y PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- Salud pública: sistema de salud y salud familiar y comunitaria; para identificar las intervenciones sanitarias necesarias mediante acciones de promoción de la salud y prevención, con base en el análisis de situación de salud.
- Planeamiento estratégico; para definir prioridades e intervenciones que satisfagan las necesidades en salud de la población desde una red asistencial de salud, mediante la elaboración de un plan estratégico y un plan operativo.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.

Capacidades:

1. Plantea proyectos factibles de acuerdo a la realidad de su profesión;
2. Desarrolla proyectos, vinculados a mejorar la calidad de vida, relacionándolos a su perfil profesional;
3. Analiza los resultados, para plantear planes de mejoras, con una visión de calidad total.

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
2. Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a

la persona, familia y comunidad.

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad;
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud;
3. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria;
4. Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados;
5. Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua;
6. Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.

Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

Capacidades:

1. Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud;
2. Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión;
3. Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances;
4. Aplica el enfoque de la APS, en instituciones de salud de primer y segundo nivel de atención;
5. Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Actitud innovadora y emprendedora;
7. Conservación Ambiental;
8. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

EMERGENCIAS MÉDICAS Y TOXICOLÓGICAS

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Se desarrollan las siguientes unidades: I. Introducción - Enfermedades Cardiovasculares. II. Respiratorio y Medio Interno. III. Neurológico y Endocrinológica. IV. Digestivo y Trauma. V. Intoxicaciones y Procedimientos
En la parte práctica busca que el alumno reconozca y sepa desenvolverse en diferentes áreas de un servicio de emergencias médicas: triaje, tópicos de atención, sala de reanimación, salas de observación, en base al desarrollo de casos clínicos, seminarios, simulaciones, desarrollo de videos, entre otras actividades.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

Capacidades:

1. Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;
2. Rechaza la arbitrariedad y está dispuesto a retractarse en caso necesario;
3. Explica, enseña y cocrea con su equipo de trabajo proyectos de mejora continua.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

TESIS II

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Ingreso y análisis de datos, Unidad II: Elaboración del informe final tipo artículo científico para publicación.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Utiliza el método y la investigación científica en proyectos de investigación;
2. Formula y desarrolla estudios de investigación relevantes, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población;
3. Participa en equipos de investigación colaborativos, co-creando trabajos de investigación.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud;
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
5. Actitud innovadora y emprendedora;
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

CICLO XIII

INTERNADO MÉDICO I

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Medicina II. Pediatría III. Gineco-obstetricia IV. Cirugía y V. Primer nivel de atención, las cuales se dividen en dos momentos, en Internado Médico I se desarrolla la primera parte de las rotaciones conforme al orden determinado por las sedes de los campos clínicos y las disposiciones de los Ministerios de Educación y Salud.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán discusión de casos clínicos, elaboración de videos con simulaciones, elaboración de historias clínicas, seminarios, procedimientos básicos de intervención, aplicación de la APS y práctica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

Capacidades:

1. Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;
2. Rechaza la arbitrariedad y está dispuesto a retractarse en caso necesario;
3. Explica, enseña y cocrea con su equipo de trabajo proyectos de mejora continua.

Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.

Capacidades:

1. Plantea proyectos factibles de acuerdo a la realidad de su profesión;
2. Desarrolla proyectos, vinculados a mejorar la calidad de vida, relacionándolos a su perfil profesional;
3. Analiza los resultados, para plantear planes de mejoras, con una visión de calidad total.

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;
2. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo;
3. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
4. Promueve patrones de alimentación saludable, mediante estrategias de prevención de los problemas nutricionales;
5. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
6. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
7. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
8. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
9. Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad;
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud;
3. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria;
4. Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados;
5. Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua;
6. Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.

Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

Capacidades:

1. Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud;
2. Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión;
3. Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances;
4. Aplica el enfoque de la APS, en instituciones de salud de primer y segundo nivel de atención;
5. Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

CICLO XIV

INTERNADO MÉDICO II

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Medicina II. Pediatría III. Gineco-obstetricia IV. Cirugía y V. Primer nivel de atención, las cuales se dividen en dos momentos, en Internado Médico II se desarrolla la segunda parte de las rotaciones conforme al orden determinado por las sedes de los campos clínicos y las disposiciones de los Ministerios de Educación y Salud.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán discusión de casos clínicos, elaboración de videos con simulaciones, elaboración de historias clínicas, seminarios, procedimientos básicos de intervención, aplicación de la APS y práctica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

Capacidades:

1. Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;
2. Rechaza la arbitrariedad y está dispuesto a retractarse en caso necesario;
3. Explica, enseña y cocrea con su equipo de trabajo proyectos de mejora continua.

Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.

Capacidades:

1. Plantea proyectos factibles de acuerdo a la realidad de su profesión;
2. Desarrolla proyectos, vinculados a mejorar la calidad de vida, relacionándolos a su perfil profesional;
3. Analiza los resultados, para plantear planes de mejoras, con una visión de calidad total.

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;
2. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo;
3. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima

participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

4. Promueve patrones de alimentación saludable, mediante estrategias de prevención de los problemas nutricionales;
5. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
6. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
7. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
8. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
9. Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad;
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud;
3. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria;
4. Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados;
5. Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados

obtenidos, con visión de mejora continua;

6. Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.

Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

Capacidades:

1. Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud;
2. Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión;
3. Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances;
4. Aplica el enfoque de la APS, en instituciones de salud de primer y segundo nivel de atención;
5. Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

ASIGNATURAS ELECTIVAS:

ACTUALIZACIÓN EN HUMANIDADES

La Asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular Humanístico – Ético.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Desarrollo e integración de habilidades sociales

UNIDAD II: Comunicación asertiva.

Lograr relaciones humanas asertivas con el paciente, familia y su comunidad.

En el componente práctico se desarrollan seminarios y foros de discusión.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diversas perspectivas culturales expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo.

Capacidades:

1. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia.
2. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer

cotidiano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;

ACTUALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Gestión de la Información, búsqueda eficiente de la información en base de datos.

UNIDAD II: Lectura Crítica, análisis crítico de la información para extrapolarlo y crear nuevos conocimientos.

UNIDAD III: Redacción del artículo científico como producto de la investigación, seguido de estrategias para una buena publicación propósito promover y proponer la generación de nuevos conocimientos a través del proceso de investigación con uso de la metodología adecuada para gestionarlos, y obtener un producto.

Logra planificar y diseñar un modelo de investigación.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (relacionadas al pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidad:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
5. Actitud innovadora y emprendedora;
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA

La Asignatura pertenece al área curricular especializada, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico - quirúrgico.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Identificación de signos y síntomas que configuran patrones.

UNIDAD II: Identificación de contraejemplos para diagnósticos diferenciales.

Lograr el diagnóstico definitivo, los diagnósticos diferenciales, la terapéutica pertinente y su pronóstico en cada caso.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica de: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
4. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de

servicio);

5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;

ACTUALIZACIÓN EN CIRUGÍA

La asignatura pertenece al área curricular especializada, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular Clínico Quirúrgico de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Avances en cirugía a nivel nacional.

Unidad II: Avances en cirugía a nivel internacional.

Logra el diagnóstico de las enfermedades de resolución quirúrgica en el área de cirugía plástica y reconstructiva, cirugía de tórax y cardiovascular. Práctica un comportamiento adecuado en el centro quirúrgico.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en: previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud, atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de

servicio).

5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

ACTUALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA

La asignatura pertenece al área curricular especializada, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación de la Facultad de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Enfoque epidemiológico.

UNIDAD II: Aplicación del enfoque epidemiológico en salud pública.

Lidera el equipo de salud y propicia estilos de vida saludable, logrando el bienestar integral.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en:

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad.
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud.
3. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
6. Conservación ambiental.
7. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular Humanístico – Ético de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Motivación del aprendizaje I (Intrínseca y extrínseca).

UNIDAD II: metodologías de enseñanza y de aprendizaje I (Diferencias entre tradicionales y activas).

UNIDAD III: evaluación del aprendizaje I (Tipos de Evaluación).

UNIDAD IV: satisfacción del proceso enseñanza aprendizaje I (Condiciones básicas de calidad).

Lograr que el estudiante reconozca la importancia de la enseñanza en su propio aprendizaje.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidad:

1. Planifica y ejecuta actividades de docencia, aplicando métodos estratégicos educativos básicos

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad.
2. Compromiso ético en todo su quehacer.
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA

La asignatura pertenece al área curricular especializada, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular Humanístico - Ético de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Aspectos Generales de la Medicina Tradicional, Complementaria e Integrativa.

UNIDAD II: Evidencias en Medicina Tradicional e Integrativa.

UNIDAD III: Niveles de conocimientos de terapias con medicación a base de plantas nativas peruanas.

Reconoce la actividad de la medicina tradicional, la integra en su práctica médica y evalúa su resultado.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en: previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;

IDIOMAS QUECHUA MÉDICO I

La asignatura pertenece al eje curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Responsabilidad Social Universitaria de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: palabras y conceptos médicos básicos, partes del cuerpo humano.

UNIDAD II: Signos y síntomas comunes o de frecuente uso médico, enfermedades; en quechua.

Reconocer e integrar a las poblaciones quechua-hablantes, en el acto médico respetando su cultura.

En el desarrollo de la práctica de la asignatura es interactivo, con la finalidad de familiarizar el idioma quechua por el alumnado.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Desarrolla la competencia genérica instrumental:

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidad:

1. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Compromiso ético en todo su quehacer.

INGLÉS MÉDICO

La asignatura pertenece al eje curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje de Salud pública-investigación de la carrera de medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Los sistemas del cuerpo humano.

UNIDAD II: Los sentidos y las enfermedades más comunes.

El estudiante desarrollará sus habilidades lingüísticas haciendo uso del vocabulario técnico en la lengua inglesa, tomando como insumo los conocimientos de su carrera profesional.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Desarrolla la competencia genérica instrumental:

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

Capacidad:

1. Comprende el inglés básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana.
2. Utiliza documentación bibliográfica en inglés, en relación a su profesión.
3. Utiliza las suscripciones a revistas especializadas en inglés, en relación a su profesión.

Actitudes y valores:

1. Compromiso ético en todo su quehacer.
2. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
3. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS COMUNITARIOS

La asignatura pertenece al área curricular específica, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular Clínico Quirúrgico de la carrera de Medicina Humana.

Consta de las siguientes unidades:

UNIDAD I: introducción a los primeros auxilios.

UNIDAD II: Soporte vital Básico y avanzado.

UNIDAD III: Cinemática y manejo de escena, estabilización de heridas.

UNIDAD IV: Atención de traumas prehospitalarios más frecuentes.

UNIDAD V: Estabilización de hemorragias control y prevención de tipos de shock y manejo de primera intervención y traslado de paciente.

El estudiante reconoce y diferencia una situación de emergencia o urgencia, categoriza de acuerdo con las prioridades de atención.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en: previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud

aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad.
2. Compromiso ético en todo su quehacer.
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IDIOMAS QUECHUA MÉDICO II

La asignatura pertenece al eje curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Responsabilidad Social Universitaria de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Anamnesis y examen clínico en quechua.

UNIDAD II: Diagnóstico e indicaciones terapéuticas en quechua.

Reconocer e integrar a las poblaciones quechua-hablantes, en el acto médico respetando su cultura.

En el desarrollo de la práctica de la asignatura es interactivo, con la finalidad de familiarizar el idioma quechua por el alumnado durante el interrogatorio y exploración física.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Desarrolla la competencia genérica instrumental:

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidad:

1. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

2. Compromiso ético en todo su quehacer.

PROYECCIÓN SOCIAL

La asignatura pertenece al eje curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Responsabilidad Social Universitaria de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Proyección social en medicina.

UNIDAD II: Trabajo de campo.

El estudiante se compromete, identifica, con la situación médico social de la comunidad, con énfasis en las poblaciones vulnerables o más necesidades.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diversas perspectivas culturales expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo.

Capacidad:

1. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia.
2. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al eje curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Salud Pública e Investigación de la carrera de Medicina Humana.

Su contenido comprende dos unidades temáticas:

Unidad I.- Enfoque del Análisis de Situación de Salud. Elaboración de Agenda Temática de Investigación.

Unidad II.- Planteamiento del Problema: Conceptualización, identificación y formulación de problemas de investigación.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidad:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad.
2. Compromiso ético en todo su quehacer.
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

SALUD PÚBLICA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

La asignatura pertenece al eje curricular especializada, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Salud Pública e Investigación de la carrera de Medicina Humana.

Comprende las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Triage en situaciones de emergencia y desastres.

UNIDAD II: Atención de grupos vulnerables, educación en enfermedades transmisibles y apoyo psicológico a las personas en los momentos de emergencia y desastre.

Logra priorizar las emergencias en casos de desastre y epidemias.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en: previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
2. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de

salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

ROTACIÓN EXTERNA

La asignatura pertenece al área curricular especializada, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular Clínico Quirúrgico de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes Unidades:

UNIDAD I: Generalidades de la rotación externa en medicina.

UNIDAD II: Rotación en Institución Prestadora de Servicios de Salud.

Refuerza su formación integral, por medio de una experiencia académica pluri- institucional de carácter complementario y aprovechando al máximo las potencialidades, recursos y ventajas comparativas de cada institución.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en: previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
2. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad.
2. Compromiso ético en todo su quehacer.
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de

servicio).

4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

SOFTWARE ESTADÍSTICO

La asignatura pertenece al área curricular específica, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Salud Pública e Investigación de la carrera de Medicina Humana.

Comprende las siguientes unidades:

UNIDAD I: Técnicas y procedimientos del análisis estadístico.

UNIDAD II Aplicación del paquete SPSS.

Comprende, aplica el software estadístico de investigación en su rol de investigador.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidad:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad.
2. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
3. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD

La asignatura pertenece al área curricular específica, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Salud Pública e Investigación de la carrera de Medicina Humana.

Presenta las siguientes unidades:

UNIDAD I: Conocimientos generales sobre los Sistemas Administrativos para una Gestión hospitalaria.

UNIDAD II: Desarrollo de la problemática de las organizaciones que brindan servicios públicos, bajo el enfoque de calidad y pensamiento estratégico.

UNIDADES III: Diseño de estrategias efectivas en un entorno altamente competitivo y crecientemente globalizado.

Logra el desarrollo de un plan estratégico centrado en el paciente.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica:

Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

Capacidad:

1. Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud.
2. Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión.
3. Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad.
2. Compromiso ético en todo su quehacer.
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

SALUD OCUPACIONAL

La asignatura pertenece al área curricular específica, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Salud Pública e Investigación de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Salud Ocupacional en el actual ámbito laboral: Conceptos Generales, Historia y su desarrollo en el Perú, Ley y Reglamento de la Seguridad y Salud en el Trabajo, El Trabajo Médico en el Perú y el SERUMS, Factores de Riesgos de Salud en el Trabajo, y Matriz IPERC.

UNIDAD II: Herramientas básicas en la Gestión de Salud Ocupacional: Protocolo de Evaluaciones Médicas Ocupacionales, Historia Clínica Ocupacional, Enfermedades Ocupacionales, Accidentes Laborales, Plan de Salud Ocupacional, y Vigilancia de la Salud de los Trabajadores.

Prevenir los accidentes de trabajo y desarrollar estrategias para el mejoramiento de los estilos de vida.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en:

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

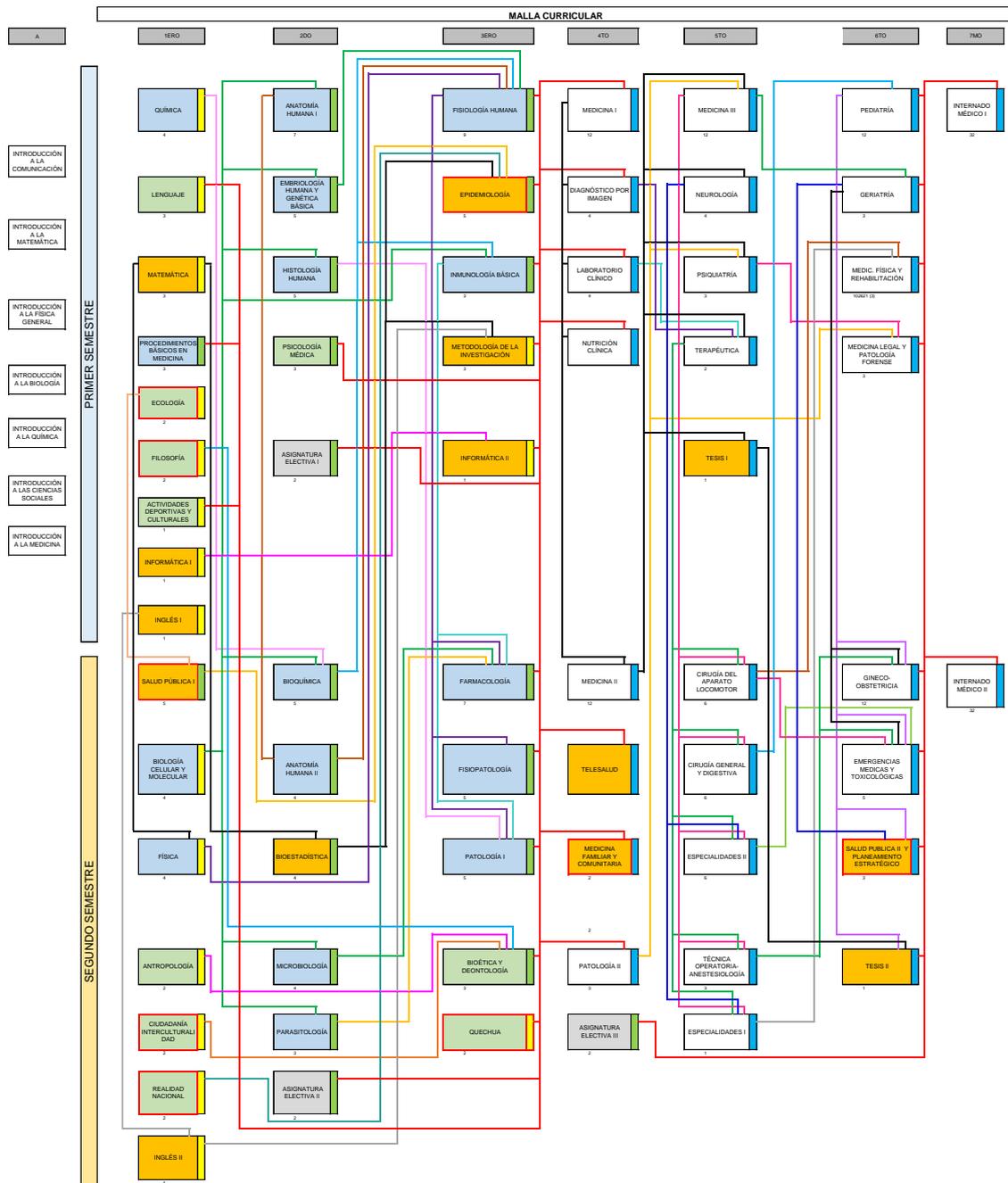
Capacidades:

1. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
2. Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

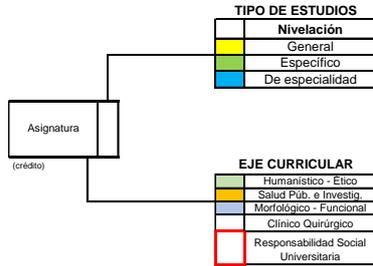
Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad.
2. Compromiso ético en todo su quehacer.
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

6.3. MALLA CURRICULAR



6.4.



ASIGNATURAS ELECTIVAS

Código	Créditos	Asignaturas	Requisitos	Tipo de Estudios
101134E1020	2	MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA		Específico
101137E1020	2	IDIOMAS QUECHUA MEDICO I		Específico
101169E1020	2	INGLES MEDICO	Inglés II	Específico
101232E1020	2	SAUD Y PRIMEROS AUXILIOS COMUNITARIOS		Específico
101138E1020	2	IDIOMAS QUECHUA MEDICO II	Idiomas quechua médico I	Específico
101147E1020	2	PROYECCION SOCIAL		Específico
101148E1020	2	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN		Específico
101149E1020	2	SAUD PUBLICA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	Salud Pública I	Específico
101228E1020	2	ROTACION EXTERNA	Medicina I	Específico
101136E1020	2	SOFTWARE ESTADISTICO	Bioestadística	Específico
101171E1020	2	GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD	Epidemiología	Específico
101172E1020	2	SAUD OCUPACIONAL	Salud Pública I	Específico
102001E1020	2	ACTUALIZACIÓN EN HUMANIDADES		Específico
102002E1020	2	ACTUALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN	Metodología de la Investigación	Específico
102003E1020	2	ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA	Fisiología	Específico
102004E1020	2	ACTUALIZACIÓN EN CIRUGÍA	Fisiología	Específico
102005E1020	2	ACTUALIZACIÓN EN SALUD PUBLICA		Específico
102007E1020	2	ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA		Específico

VII. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

7.1. COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA:

TABLA 1. Competencias Cognitivas A: Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA A:		Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.					
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación	
Búsqueda de la verdad. Compromiso ético en todo su quehacer. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.	Obtiene información relevante de diversas fuentes confiables.	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples	
		Filosofía	I				
		Antropología	II				
		Ciudadanía Interculturalidad	II				
		Realidad Nacional	II				
		Quechua	VI				
		Matemática	I		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica	
		Lengaje	I				
		Inglés I	I				
		Inglés II	II				
		Psicología Médica	III				
		Bioestadística	IV				
		Inmunología Básica	V	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Metodología de la Investigación	V				
		Bioética y Deontología	VI				
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII				
		Fisiopatología	VI			Intermedio	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina I	VII				
		Medicina II	VIII				
		Medicina III	IX	Avanzado	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE		
		Cirugía General y Digestiva	X				
		Cirugía del Aparato Locomotor	X				
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X				
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X				
		Pediatría	XI				
		Gineco - Obstetricia	XII				

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA A:		Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Interpreta la información obtenida, generando resúmenes y conclusiones.</p>	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Filosofía	I			
		Antropología	II			
		Ciudadanía Interculturalidad	II			
		Realidad Nacional	II			
		Quechua	VI			
		Matemática	I			
		Lengaje	I			
		Inglés I	I			
		Inglés II	II			
		Psicología Médica	III			
		Bioestadística	IV			
		Inmunología Básica	V			
		Metodología de la Investigación	V			
		Bioética y Deontología	VI			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Fisiopatología	VI			
		Medicina I	VII			
		Medicina I	VII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina II	VIII			
Medicina III	IX					
Cirugía General y Digestiva	X					
Cirugía del Aparato Locomotor	X					
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Técnica Operatoria - Anestesiología	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA:		Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.					
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación	
<p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Gestiona la información, ordenándola y clasificándola, para su rápida recuperación.</p>	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples	
		Filosofía	I				
		Antropología	II				
		Ciudadanía Interculturalidad	II				
		Realidad Nacional	II				
		Quechua	VI				
		Matemática	I		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica	
		Lengaje	I				
		Inglés I	I				
		Inglés II	II				
		Psicología Médica	III				
		Bioestadística	IV				
		Inmunología Básica	V	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Metodología de la Investigación	V				
		Bioética y Deontología	VI	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII				
		Fisiopatología	VI			Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina I	VII				
		Medicina II	VIII	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE		
		Medicina III	IX				
Cirugía General y Digestiva	X						
Cirugía del Aparato Locomotor	X						
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X						
Técnica Operatoria - Anestesiología	X						
Pediatría	XI	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE				
Gineco - Obstetricia	XII						

TABLA 2. Competencias Cognitivas B: Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA B:		Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.						
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación		
<p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Reflexiona de manera crítica sobre la información percibida.</p>	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples 		
		Filosofía	I					
		Antropología	II					
		Ciudadanía Interculturalidad	II					
		Realidad Nacional	II					
		Quechua	VI					
		Matemática	I		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 		
		Lengaje	I					
		Inglés I	I					
		Inglés II	II					
		Psicología Médica	III					
		Bioestadística	IV					
		Inmunología Básica	V					
		Metodología de la Investigación	V					
		Bioética y Deontología	VI					
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples 		
		Fisiopatología	VI				Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina I	VII					
		Medicina II	VIII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE 		
		Medicina III	IX					
Cirugía General y Digestiva	X							
Cirugía del Aparato Locomotor	X							
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X							
Técnica Operatoria - Anestesiología	X							
Pediatría	XI							
Gineco - Obstetricia	XII							

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA B:		Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.						
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación		
<p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Fundamenta sus ideas con razones y principios sustentados en el método científico.</p>	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples 		
		Filosofía	I					
		Antropología	II					
		Ciudadanía Interculturalidad	II					
		Realidad Nacional	II					
		Quechua	VI					
		Matemática	I					
		Lengaje	I					
		Inglés I	I					
		Inglés II	II					
		Psicología Médica	III					
		Bioestadística	IV					
		Inmunología Básica	V					
		Metodología de la Investigación	V					
		Bioética y Deontología	VI					
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples 		
		Fisiopatología	VI				Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina I	VII					
		Medicina II	VIII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE 		
		Medicina III	IX					
Cirugía General y Digestiva	X							
Cirugía del Aparato Locomotor	X							
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X							
Técnica Operatoria - Anestesiología	X							
Pediatría	XI							
Gineco - Obstetricia	XII							

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA B:		Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.							
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación			
<p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Cuestiona la información recibida contrastando con otras fuentes de información.</p>	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples			
		Filosofía	I						
		Antropología	II						
		Ciudadanía Interculturalidad	II						
		Realidad Nacional	II						
		Quechua	VI						
		Matemática	I		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Lengaje	I						
		Inglés I	I						
		Inglés II	II						
		Psicología Médica	III						
		Bioestadística	IV						
		Immunología Básica	V	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Metodología de la Investigación	V						
		Bioética y Deontología	VI						
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII						
		Fisiopatología	VI						
		Medicina I	VII						
		Medicina II	VIII				Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina III	IX						
Cirugía General y Digestiva	X								
Cirugía del Aparato Locomotor	X								
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X								
Técnica Operatoria - Anestesiología	X								
Pediatría	XI								
Gineco - Obstetricia	XII								

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA B:		Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.								
Actitudes y Valores	Capacidad 04	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación				
<p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Utiliza asertiva y estratégicamente las TIC en sus procesos de aprendizaje de manera continua y pertinente.</p>	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples				
		Filosofía	I							
		Antropología	II							
		Ciudadanía Interculturalidad	II							
		Realidad Nacional	II							
		Quechua	VI							
		Matemática	I							
		Lengaje	I							
		Inglés I	I							
		Inglés II	II							
		Psicología Médica	III							
		Bioestadística	IV							
		Inmunología Básica	V							
		Metodología de la Investigación	V							
		Bioética y Deontología	VI							
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples				
		Fisiopatología	VI				Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica		
		Medicina I	VII						Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina II	VIII							
		Medicina III	IX							
Cirugía General y Digestiva	X									
Cirugía del Aparato Locomotor	X	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica		Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE					
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X									
Técnica Operatoria - Anestesiología	X									
Pediatría	XI									
Gineco - Obstetricia	XII									

TABLA 3. Competencias Cognitivas C: Realiza investigaciones, relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA C:		Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
Búsqueda de la verdad. Compromiso ético en todo su quehacer. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia. Actitud innovadora y emprendedora. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.	Utiliza el método y la investigación científica en proyectos de investigación.	Bioestadística	IV	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones.
		Metodología de la Investigación	V			
		Epidemiología	V	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Tesis I	IX			
		Informática II	V			
Tesis II	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica		

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA C:		Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Formula y desarrolla estudios de investigación relevantes, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población.</p>	Bioestadística	IV	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Metodología de la Investigación	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	
		Epidemiología	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	
		Tesis I	IX	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Informática II	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	
Tesis II	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 		

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA C:		Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Participa en equipos de investigación colaborativos, cocreando trabajos de investigación.</p>	Bioestadística	IV	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Metodología de la Investigación	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	
		Epidemiología	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	
		Tesis I	IX	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Informática II	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	
Tesis II	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 		

TABLA 4. Competencias Cognitivas D: Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA D:		Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).						
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación		
Compromiso ético en todo su quehacer. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.	Analiza la retroalimentación de manera continua, para consolidar su construcción de conocimientos.	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Filosofía	I					
		Antropología	II					
		Ciudadanía Interculturalidad	II					
		Realidad Nacional	II					
		Quechua	VI					
		Matemática	I		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica		
		Lengaje	I					
		Inglés I	I					
		Inglés II	II					
		Psicología Médica	III					
		Biostatística	IV					
		Inmunología Básica	V	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples			
		Metodología de la Investigación	V					
		Bioética y Deontología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII					
		Fisiopatología	VI				Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina I	VII					
		Medicina II	VIII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE		
		Medicina III	IX					
Cirugía General y Digestiva	X							
Cirugía del Aparato Locomotor	X							
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X							
Técnica Operatoria - Anestesiología	X							
Pediatría	XI							
Gineco - Obstetricia	XII							

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA:		Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Organiza de manera autónoma su formación profesional en relación con los objetivos de aprendizaje.</p>	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Filosofía	I			
		Antropología	II			
		Ciudadanía Interculturalidad	II			
		Realidad Nacional	II			
		Quechua	VI			
		Matemática	I			
		Lengaje	I			
		Inglés I	I			
		Inglés II	II			
		Psicología Médica	III			
		Bioestadística	IV			
		Inmunología Básica	V			
		Metodología de la Investigación	V			
		Bioética y Deontología	VI			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Fisiopatología	VI			
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
Cirugía General y Digestiva	X					
Cirugía del Aparato Locomotor	X	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE		
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Técnica Operatoria - Anestesiología	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					

COMPETENCIA GENERAL COGNITIVA:		Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).						
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación		
Compromiso ético en todo su quehacer. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.	Practica la autoevaluación permanente para generar aprendizajes significativos	Ecología	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Filosofía	I					
		Antropología	II					
		Ciudadanía Interculturalidad	II					
		Realidad Nacional	II					
		Quechua	VI					
		Matemática	I		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica		
		Lengaje	I					
		Inglés I	I					
		Inglés II	II					
		Psicología Médica	III					
		Bioestadística	IV					
		Inmunología Básica	V	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples			
		Metodología de la Investigación	V					
		Bioética y Deontología	VI					
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII					
		Fisiopatología	VI			Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina I	VII					
		Medicina II	VIII					
		Medicina III	IX	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE		
		Cirugía General y Digestiva	X					
		Cirugía del Aparato Locomotor	X					
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X					
		Pediatría	XI					
		Gineco - Obstetricia	XII					

7.2. COMPETENCIA GENERAL INSTRUMENTAL:

TABLA 5. Competencias Instrumentales A: planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL A:		Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.							
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación			
<p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Realiza su trabajo cotidiano, de manera organizada.</p>	Matemática	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Lengaje	I						
		Psicología Médica	III						
		Bioestadística	IV						
		Inmunología Básica	V						
		Metodología de la Investigación	V						
		Bioética y Deontología	VI						
		Informática I	I						
		Química	I						
		Procedimientos básicos de Medicina	I						
		Biología Celular y Molecular	II						
		Física	II						
		Salud Pública I	II						
		Anatomía Humana I	III						
		Histología Humana	III						
		Embriología Humana y Genética Básica	III						
		Anatomía Humana II	IV						
		Bioquímica	IV						
		Microbiología	IV						
		Parasitología	IV						
		Epidemiología	V						
		Patología I	VI						
		Fisiopatología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Tesis I	IX						
		Fisiología Humana	V						
		Informática II	V						
		Farmacología	VI						
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XI						
		Medicina I	VII				Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Tesis II	XII						
		Medicina II	VIII						
		Medicina III	IX						
		Cirugía General y Digestiva	X						
Cirugía del Aparato Locomotor	X								
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X								
Técnica Operatoria - Anestesiología	X								
Pediatría	XI								
Gineco - Obstetricia	XII								
Internado Médico	XIII								

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL A:		Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.							
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación			
<p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Diseña su agenda diaria, semanal y mensual, utilizando herramientas tecnológicas.</p>	Matemática	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Lengaje	I						
		Psicología Médica	III						
		Bioestadística	IV						
		Inmunología Básica	V						
		Metodología de la Investigación	V						
		Bioética y Deontología	VI						
		Informática I	I						
		Química	I						
		Procedimientos básicos de Medicina	I						
		Biología Celular y Molecular	II						
		Física	II						
		Salud Pública I	II						
		Anatomía Humana I	III						
		Histología Humana	III						
		Embriología Humana y Genética Básica	III						
		Anatomía Humana II	IV						
		Bioquímica	IV						
		Microbiología	IV						
		Parasitología	IV						
		Epidemiología	V						
		Patología I	VI						
		Fisiopatología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Tesis I	IX						
		Fisiología Humana	V						
		Informática II	V						
		Farmacología	VI						
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII						
		Medicina I	VII				Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Tesis II	XII						
		Medicina II	VIII						
		Medicina III	IX						
		Cirugía General y Digestiva	X						
		Cirugía del Aparato Locomotor	X						
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X						
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X						
Pediatría	XI								
Gineco - Obstetricia	XII								
Internado Médico	XIII								

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL A:		Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Realiza su quehacer profesional, personal y familiar sin conflictos interpersonales.</p>	Matemática	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Lengaje	I			
		Psicología Médica	III			
		Bioestadística	IV			
		Inmunología Básica	V			
		Metodología de la Investigación	V			
		Bioética y Deontología	VI			
		Informática I	I			
		Química	I			
		Procedimientos básicos de Medicina	I			
		Biología Celular y Molecular	II			
		Física	II			
		Salud Pública I	II			
		Anatomía Humana I	III			
		Histología Humana	III			
		Embriología Humana y Genética Básica	III			
		Anatomía Humana II	IV			
		Bioquímica	IV			
		Microbiología	IV			
		Parasitología	IV			
		Epidemiología	V			
		Patología I	VI			
		Fisiopatología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Tesis I	IX			
		Fisiología Humana	V			
		Informática II	V			
		Farmacología	VI			
Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII					
Medicina I	VII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica			
Tesis II	XII					
Medicina II	VIII					
Medicina III	IX					
Cirugía General y Digestiva	X					
Cirugía del Aparato Locomotor	X					
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Técnica Operatoria - Anestesiología	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

TABLA 6. Competencias Instrumentales B: Se comunica asertivamente en idioma español.

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL B:		Se comunica asertivamente en idioma español.									
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación					
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Conoce la teoría de la argumentación y dialoga sin discutir.</p>	Matemática	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica					
		Lengaje	I								
		Psicología Médica	III								
		Bioestadística	IV								
		Inmunología Básica	V								
		Metodología de la Investigación	V								
		Bioética y Deontología	VI								
		Informática I	I								
		Química	I								
		Procedimientos básicos de Medicina	I								
		Biología Celular y Molecular	II								
		Física	II								
		Salud Pública I	II								
		Anatomía Humana I	III								
		Histología Humana	III								
		Embriología Humana y Genética Básica	III								
		Anatomía Humana II	IV								
		Bioquímica	IV								
		Microbiología	IV								
		Parasitología	IV								
		Epidemiología	V								
		Patología I	VI								
				Fisiopatología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
				Tesis I	IX						
				Fisiología Humana	V						
				Informática II	V						
				Farmacología	VI						
				Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII						
				Medicina I	VII				Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
				Tesis II	XII						
				Medicina II	VIII						
				Medicina III	IX						
				Cirugía General y Digestiva	X						
		Cirugía del Aparato Locomotor	X								
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X								
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X								
		Pediatría	XI								
		Gineco - Obstetricia	XII								
		Internado Médico	XIII								

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL B:		Se comunica asertivamente en idioma español.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Utiliza el diálogo, aceptando la diversidad de opinión.</p>	Matemática	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Lengaje	I			
		Psicología Médica	III			
		Bioestadística	IV			
		Inmunología Básica	V			
		Metodología de la Investigación	V			
		Bioética y Deontología	VI			
		Informática I	I			
		Química	I			
		Procedimientos básicos de Medicina	I			
		Biología Celular y Molecular	II			
		Física	II			
		Salud Pública I	II			
		Anatomía Humana I	III			
		Histología Humana	III			
		Embriología Humana y Genética Básica	III			
		Anatomía Humana II	IV			
		Biología	IV			
		Microbiología	IV			
		Parasitología	IV			
		Epidemiología	V			
		Patología I	VI			
		Fisiopatología	VI			
		Tesis I	IX			
		Fisiología Humana	V			
		Informática II	V			
		Farmacología	VI			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Medicina I	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Tesis II	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina II	VIII		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X			
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL B:		Se comunica asertivamente en idioma español.							
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación			
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Aplica la inteligencia emocional, cuando se comunica.</p>	Matemática	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Lengaje	I						
		Psicología Médica	III						
		Bioestadística	IV						
		Inmunología Básica	V						
		Metodología de la Investigación	V						
		Bioética y Deontología	VI						
		Informática I	I						
		Química	I						
		Procedimientos básicos de Medicina	I						
		Biología Celular y Molecular	II						
		Física	II						
		Salud Pública I	II						
		Anatomía Humana I	III						
		Histología Humana	III						
		Embriología Humana y Genética Básica	III						
		Anatomía Humana II	IV						
		Bioquímica	IV						
		Microbiología	IV						
		Parasitología	IV						
		Epidemiología	V						
		Patología I	VI						
		Fisiopatología	VI						
		Tesis I	IX	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Fisiología Humana	V						
		Informática II	V						
		Farmacología	VI						
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII						
		Medicina I	VII				Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Tesis II	XII						
		Medicina II	VIII						
		Medicina III	IX						
		Cirugía General y Digestiva	X						
Cirugía del Aparato Locomotor	X								
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X								
Técnica Operatoria - Anestesiología	X								
Pediatría	XI								
Gineco - Obstetricia	XII								
Internado Médico	XIII								

TABLA 7. Competencias Instrumentales C: Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL C:		Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Comprende el inglés o lengua nativa básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana</p>	Inglés I	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Inglés II	II			
		Inmunología Básica	V			
		Quechua	VI			
		Patología I	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiopatología	VI			
		Fisiología Humana	V			
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Medicina I	VII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
Cirugía del Aparato Locomotor	X					
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Técnica Operatoria - Anestesiología	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL C:		Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Utiliza documentación bibliográfica en inglés, en relación a su profesión.</p>	Inglés I	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Inglés II	II			
		Inmunología Básica	V			
		Patología I	VI			
		Fisiopatología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiología Humana	V			
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicina Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII			
		Medicina I	VII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X			
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL C:		Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Utiliza las suscripciones a revistas especializadas en inglés, en relación a su profesión.</p>	Inglés I	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Inglés II	II			
		Inmunología Básica	V			
		Patología I	VI			
		Fisiopatología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiología Humana	V			
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII			
		Medicina I	VII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
Cirugía del Aparato Locomotor	X					
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Técnica Operatoria - Anestesiología	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

TABLA 8. Competencias Instrumentales D: Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL D:		Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes. Compromiso ético en todo su quehacer. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio). Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.	Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas.	Informática I	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Telesalud	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Informática II	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina II	VIII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X			
		Pediatría	XI			
Gineco - Obstetricia	XII					

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL D:		Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad.</p>	Informática I	I	Inicial	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Telesalud	XII	Intermedio	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Informática II	V		<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina II	VIII	Avanzado	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p> <p>Taller de Simulación Médica</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X			
		Pediatría	XI			
Gineco - Obstetricia	XII					

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL D:		Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.</p>	Informática I	I	Inicial	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Telesalud	XII	Intermedio	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Informática II	V		<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina II	VIII	Avanzado	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p> <p>Taller de Simulación Médica</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X			
		Pediatría	XI			
Gineco - Obstetricia	XII					

TABLA 9. Competencias Instrumentales E: Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL E:		Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.							
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación			
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p>	<p>Enfrenta asertivamente su trabajo en situaciones de crisis con inteligencia emocional y diálogo en equipo .</p>	Psicología Médica	III	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Inmunología Básica	V						
		Bioética y Deontología	VI						
		Procedimientos básicos de Medicina	I				Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Salud Pública I	II						
		Epidemiología	V						
		Patología I	VI						
		Fisiopatología	VI	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Fisiología Humana	V						
		Farmacología	VI						
		Laboratorio Clínico	VII						
		Diagnóstico por imagen	VII						
		Patología II	VIII						
		Neurología	VIII						
		Psiquiatría	IX						
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX						
		Geriatría	XI						
		Medicina Física y Rehabilitación	XI						
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII						
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII						
		Medicina I	VII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE			
		Medicina II	VIII						
		Medicina III	IX						
		Cirugía General y Digestiva	X						
		Cirugía del Aparato Locomotor	X						
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X						
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X						
Pediatría	XI								
Gineco - Obstetricia	XII								
Internado Médico	XIII								

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL E:		Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p>	<p>Toma decisiones en contexto de incertidumbre, procurando el bien común.</p>	Psicología Médica	III	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Inmunología Básica	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	
		Bioética y Deontología	VI		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	
		Procedimientos básicos de Medicina	I		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	
		Salud Pública I	II			
		Epidemiología	V			
		Patología I	VI			
		Fisiopatología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiología Humana	V			
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII			
		Medicina I	VII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X			
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL E:		Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p>	<p>Aplica la resiliencia en la resolución de problemas: profesionales, personales y familiares.</p>	Psicología Médica	III	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Inmunología Básica	V			
		Bioética y Deontología	VI			
		Procedimientos básicos de Medicina	I			
		Salud Pública I	II			
		Epidemiología	V			
		Patología I	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiopatología	VI			
		Fisiología Humana	V			
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X			
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

TABLA 10. Competencias Instrumentales F: Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL F:		Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.																				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación																
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano.</p>	Matemática	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica																
		Lengaje	I																			
		Psicología Médica	III																			
		Bioestadística	IV																			
		Inmunología Básica	V																			
		Metodología de la Investigación	V																			
		Bioética y Deontología	VI																			
		Informática I	I																			
		Química	I																			
		Procedimientos básicos de Medicina	I																			
		Actividades deportivas y culturales	I																			
		Biología Celular y Molecular	II																			
		Física	II																			
		Salud Pública I	II																			
		Anatomía Humana I	III																			
		Histología Humana	III																			
		Embriología Humana y Genética Básica	III																			
		Anatomía Humana II	IV																			
		Bioquímica	IV																			
		Microbiología	IV																			
		Parasitología	IV																			
		Epidemiología	V																			
		Patología I	VI																			
		Fisiopatología	VI																			
		Tesis I	IX																			
		Fisiología Humana	V																			
		Informática II	V																			
		Farmacología	VI																			
		Laboratorio Clínico	VII																			
		Diagnóstico por imagen	VII																			
		Patología II	VIII																			
		Neurología	VIII																			
		Psiquiatría	IX																			
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX																			
		Geriatría	XI																			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI																			
Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII																					
Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII																					
		Medicina I	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE																
		Tesis II	XII				Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica													
		Medicina II	VIII	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE																	
		Medicina III	IX			Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica				Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE												
		Cirugía General y Digestiva	X								Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE										
		Cirugía del Aparato Locomotor	X										Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE								
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X												Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE						
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X														Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE				
		Pediatría	XI																Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE		
		Gineco - Obstetricia	XII																		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Internado Médico	XIII																			

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL F:		Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.					
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación	
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Rechaza la arbitrariedad y está dispuesto a retractarse en caso necesario.</p>	Matemática	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 	
		Lengaje	I				
		Psicología Médica	III				
		Bioestadística	IV				
		Inmunología Básica	V				
		Metodología de la Investigación	V				
		Bioética y Deontología	VI				
		Informática I	I				
		Química	I				
		Procedimientos básicos de Medicina	I				
		Actividades deportivas y culturales	I				
		Biología Celular y Molecular	II				
		Física	II				
		Salud Pública I	II				
		Anatomía Humana I	III				
		Histología Humana	III				
		Embriología Humana y Genética Básica	III				
		Anatomía Humana II	IV				
		Bioquímica	IV				
		Microbiología	IV				
		Parasitología	IV				
		Epidemiología	V				
		Patología I	VI				
		Fisiopatología	VI				
		Tesis I	IX				
		Fisiología Humana	V				
		Informática II	V				
		Farmacología	VI				
		Laboratorio Clínico	VII				
		Diagnóstico por imagen	VII				
		Patología II	VIII				
		Neurología	VIII				
		Psiquiatría	IX				
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX				
		Geriatría	XI				
		Medicina Física y Rehabilitación	XI				
Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII						
Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII						
Medicina I	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE 			
Tesis II	XII				Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
Medicina II	VIII						
Medicina III	IX						
Cirugía General y Digestiva	X						
Cirugía del Aparato Locomotor	X						
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X						
Técnica Operatoria - Anestesiología	X						
Pediatría	XI						
Gineco - Obstetricia	XII						
Internado Médico	XIII						

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL F:		Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.							
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación			
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Explica, enseña y coorea con su equipo de trabajo proyectos de mejora continua.</p>	Matemática	I	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica			
		Lengaje	I						
		Psicología Médica	III						
		Bioestadística	IV						
		Inmunología Básica	V						
		Metodología de la Investigación	V						
		Bioética y Deontología	VI						
		Informática I	I						
		Química	I						
		Procedimientos básicos de Medicina	I						
		Actividades deportivas y culturales	I						
		Biología Celular y Molecular	II						
		Física	II						
		Salud Pública I	II						
		Anatomía Humana I	III						
		Histología Humana	III						
		Embriología Humana y Genética Básica	III						
		Anatomía Humana II	IV						
		Bioquímica	IV						
		Microbiología	IV						
		Parasitología	IV						
		Epidemiología	V						
		Patología I	VI						
		Fisiopatología	VI						
		Tesis I	IX						
		Fisiología Humana	V						
		Informática II	V						
		Farmacología	VI						
		Laboratorio Clínico	VII						
		Diagnóstico por imagen	VII						
		Patología II	VIII						
		Neurología	VIII						
		Psiquiatría	IX						
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX						
		Geriatría	XI						
		Medicina Física y Rehabilitación	XI						
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII						
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII						
		Medicina I	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE			
		Tesis II	XII				Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina II	VIII						
		Medicina III	IX						
		Cirugía General y Digestiva	X						
Cirugía del Aparato Locomotor	X								
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X								
Técnica Operatoria - Anestesiología	X								
Pediatría	XI								
Gineco - Obstetricia	XII								
Internado Médico	XIII								

TABLA 11. Competencias Instrumentales G: Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL G:		Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes. Compromiso ético en todo su quehacer. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio). Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.	Plantea proyectos factibles de acuerdo a la realidad de su profesión.	Psicología Médica	III	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Bioestadística	IV			
		Metodología de la Investigación	V			
		Bioética y Deontología	VI			
		Salud Pública I	II			
		Epidemiología	V			
		Tesis I	IX	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Informática II	V			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Tesis II	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
Internado Médico	XIII					
					Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL G:		Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Desarrolla proyectos, vinculados a mejorar la calidad de vida, relacionándolos a su perfil profesional.</p>	Psicología Médica	III	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Bioestadística	IV			
		Metodología de la Investigación	V			
		Bioética y Deontología	VI			
		Salud Pública I	II			
		Epidemiología	V			
		Tesis I	IX	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Informática II	V			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Tesis II	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
Internado	XIII					

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL G:		Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Analiza los resultados, para plantear planes de mejoras, con una visión de calidad total.</p>	Psicología Médica	III	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Bioestadística	IV			
		Metodología de la Investigación	V			
		Bioética y Deontología	VI			
		Salud Pública I	II			
		Epidemiología	V			
		Tesis I	IX	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Informática II	V			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Tesis II	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
Internado	XIII					
					Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE

TABLA 12. Competencias Instrumentales H: **Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.**

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL H:		Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p>	<p>Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva.</p>	Antropología	II	Inicial	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Ciudadanía Interculturalidad	II			
		Realidad Nacional	II			
		Quechua	VI			
		Psicología Médica	III			
		Bioética y Deontología	VI			
		Salud Pública I	II	Intermedio	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Geriatría	XI			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X	Avanzado	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p> <p>Taller de Simulación Médica</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL H:		Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p>	<p>Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia.</p>	Antropología	II	Inicial	Clase dialogada Clase invertida	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Ciudadanía Interculturalidad	II			
		Realidad Nacional	II			
		Quechua	VI			
		Psicología Médica	III		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de trabajos colaborativos
		Bioética y Deontología	VI			
		Salud Pública I	II	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 	
		Geriatría	XI			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

COMPET. GENERAL INSTRUMENTAL H:		Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p>	<p>Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.</p>	Antropología	II	Inicial	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Ciudadanía Interculturalidad	II			
		Realidad Nacional	II			
		Quechua	VI			
		Psicología Médica	III			
		Bioética y Deontología	VI			
		Salud Pública I	II	Intermedio	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o autoaprendizaje - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Geriatría	XI			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
Cirugía del Aparato Locomotor	X	Avanzado	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p> <p>Taller de Simulación Médica</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE 		
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

7.3. COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

TABLA 13. COMPETENCIA 01: Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 01:		Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
Compromiso ético en todo su quehacer. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.	Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia.	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Procedimientos básicos de Medicina	I			
		Biología Celular y Molecular	II			
		Anatomía Humana I	III			
		Histología Humana	III			
		Embriología Humana y Genética Básica	III			
		Anatomía Humana II	IV			
		Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello. Tórax y cardiovascular, Cirugía Plástica. Quemados y Neurocirugía)	X	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Fisiología Humana	V			
		Geriatría	XI			
		Medicina Legal y Patología Forense	XI			
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Cirugía General y Digestiva	X			
Cirugía del Aparato Locomotor	X					
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 01:		Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
Compromiso ético en todo su quehacer. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.	Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Procedimientos básicos de Medicina	I			
		Biología Celular y Molecular	II			
		Anatomía Humana I	III			
		Histología Humana	III			
		Embriología Humana y Genética Básica	III			
		Anatomía Humana II	IV			
		Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello. Tórax y cardiovascular. Cirugía Plástica. Quemados y Neurocirugía)	X	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Fisiología Humana	V			
		Medicina Legal y Patología Forense	XI			
		Geriatría	XI			
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
Cirugía del Aparato Locomotor	X					
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					
		Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE		

COMPETENCIA ESPECÍFICA 01:		Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano.						
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación		
Compromiso ético en todo su quehacer. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.	Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica		
		Procedimientos básicos de Medicina	I					
		Biología Celular y Molecular	II					
		Anatomía Humana I	III					
		Histología Humana	III					
		Embriología Humana y Genética Básica	III					
		Anatomía Humana II	IV	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello. Tórax y cardiovascular. Cirugía Plástica. Quemados y Neurocirugía)	X					
		Fisiología Humana	V					
		Medicina Legal y Patología Forense	XI					
		Geriatría	XI					
		Medicina I	VII				Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina II	VIII					
		Medicina III	IX					
		Cirugía General y Digestiva	X				Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica
Cirugía del Aparato Locomotor	X							
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X							
Pediatría	XI							
Gineco - Obstetricia	XII							
Internado Médico	XIII							

TABLA 14. COMPETENCIA 02: Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas bajo una perspectiva de desarrollo humano.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 02:							
		Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.					
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación	
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Explica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano.</p>	Psicología Médica	III	Básico	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje	
		Salud Pública I	II		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	- Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica	
		Embriología Humana y Genética Básica	III				
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples	
		Psiquiatría	IX		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica	
		Geriatría	XI				
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII				
		Medicina I	VII		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE	
		Pediatría	XI		Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Gineco - Obstetricia	XII				
		Internado Médico	XIII				

COMPETENCIA ESPECÍFICA 02:		Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.					
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación	
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Aplica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigenéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano.</p>	Psicología Médica	III	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 	
		Salud Pública I	II		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión		
		Embriología Humana y Genética Básica	III		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico		
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples 	
		Psiquiatría	IX		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial 	
		Geriatría	XI			Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico	<p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE 	
		Medicina I	VII		Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Pediatría	XI			Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo socio-sanitario o clínico	
		Gineco - Obstetricia	XII			Taller de Simulación Médica	
Internado Médico	XIII		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE 			

COMPETENCIA ESPECÍFICA 02:		Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.					
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación	
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.</p>	Psicología Médica	III	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje	
		Salud Pública I	II		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	- Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta	
		Embriología Humana y Genética Básica	III		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica	
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples	
		Psiquiatría	IX		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta	
		Geriatría	XI		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica	
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta	
		Medicina I	VII		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE	
		Pediatría	XI		Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta
		Gineco - Obstetricia	XII			Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
Internado Médico	XIII						

TABLA 15. COMPETENCIA 03: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 03:		Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.</p>	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje
		Bioquímica	IV		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	- Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o
		Microbiología	IV		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	- Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Parasitología	IV			
		Patología I	VI			
		Nutrición Clínica	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Terapéutica	IX			
		Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello, Tórax y cardiovascular, Cirugía Plástica, Quemados y Neurocirugía)	X			
		Telesalud	XII			
		Fisiopatología	VI		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiología Humana	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X			
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 03:		Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.</p>	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Bioquímica	IV		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	
		Microbiología	IV		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	
		Parasitología	IV		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	
		Patología I	VI			
		Nutrición Clínica	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Terapéutica	IX			
		Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello. Tórax y cardiovascular. Cirugía Plástica. Quemados y Neurocirugía)	X			
		Tele salud	XII			
		Fisiopatología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiología Humana	V			
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicinal Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII			
		Medicina I	VII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina II	VIII			
		Medicina III	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
		Técnica Operatoria - Anestesiología	X			
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado Médico	XIII					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 03:		Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.						
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación		
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</p>	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 		
		Bioquímica	IV		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión			
		Microbiología	IV		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico			
		Parasitología	IV					
		Patología I	VI					
		Nutrición Clínica	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples 		
		Terapéutica	IX					
		Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello, Tórax y cardiovascular. Cirugía Plástica. Quemados y Neurocirugía)	X					
		Tele salud	XII					
		Fisiopatología	VI				Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiología Humana	V					
		Farmacología	VI					
		Laboratorio Clínico	VII					
		Diagnóstico por imagen	VII					
		Patología II	VIII					
		Neurología	VIII					
		Psiquiatría	IX					
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX					
		Geriatría	XI					
		Medicina Física y Rehabilitación	XI	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE 			
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII					
		Medicina I	VII					
		Medicina II	VIII					
Medicina III (Oncología)	IX							
Cirugía General y Digestiva	X							
Cirugía del Aparato Locomotor	X							
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X							
Técnica Operatoria - Anestesiología	X							
Pediatría	XI							
Gineco - Obstetricia	XII							
Internado	XIII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE 				

COMPETENCIA ESPECÍFICA 03:		Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.				
Actitudes y Valores	Capacidad 04	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Promueve patrones de alimentación saludable, mediante estrategias de prevención de los problemas nutricionales.</p>	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Bioquímica	IV		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	
		Microbiología	IV		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	
		Parasitología	IV		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	
		Patología I	VI			
		Nutrición Clínica	VII	Intermedio	<p>Clase dialogada Clase invertida</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Terapéutica	IX			
		Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello, Tórax y cardiovascular, Cirugía Plástica, Quemados y Neurocirugía)	X			
		Telesalud	XII			
		Fisiopatología	VI			
		Fisiología Humana	V	<p>Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 	
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII			
		Medicina I	VII			Avanzado
		Medicina II	VIII			
		Medicina III (Oncología)	IX			
		Cirugía General y Digestiva	X			
		Cirugía del Aparato Locomotor	X			
		Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X			
Técnica Operatoria - Anestesiología	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado	XIII					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 03:		Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.				
Actitudes y Valores	Capacidad 05	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</p>	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje
		Bioquímica	IV		Clase dialogada Clase invertida	- Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones.
		Microbiología	IV		Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o
		Parasitología	IV		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	- Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Patología I	VI			- Rúbrica
		Nutrición Clínica	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Terapéutica	IX			
		Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello. Tórax y cardiovascular. Cirugía Plástica. Quemados y Neurocirugía)	X			
		Telesalud	XII			
		Fisiopatología	VI			
		Fisiología Humana	V	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII					
Medicina I	VII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE		
Medicina II	VIII					
Medicina III (Oncología)	IX					
Cirugía General y Digestiva	X					
Cirugía del Aparato Locomotor	X					
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Técnica Operatoria - Anestesiología	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado	XIII					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 03:		Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.				
Actitudes y Valores	Capacidad 06	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</p>	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones.
		Bioquímica	IV		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta
		Microbiología	IV		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Parasitología	IV			
		Patología I	VI			
		Nutrición Clínica	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Terapéutica	IX			
		Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello. Tórax y cardiovascular. Cirugía Plástica. Quemados y Neurocirugía)	X			
		Telesalud	XII			
		Fisiopatología	VI			
		Fisiología Humana	V	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Farmacología	VI			
		Laboratorio Clínico	VII			
		Diagnóstico por imagen	VII			
		Patología II	VIII			
		Neurología	VIII			
		Psiquiatría	IX			
		Medicinan Legal y Patología Forense	IX			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Emergencias Médicas y Toxicológicas	XII			
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
Medicina III (Oncología)	IX					
Cirugía General y Digestiva	X					
Cirugía del Aparato Locomotor	X					
Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	X					
Técnica Operatoria - Anestesiología	X					
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado	XIII					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 03:		Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.				
Actitudes y Valores	Capacidad 07	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	<p>Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</p>	Inmunología Básica	V	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>- Presentación de trabajos colaborativos</p> <p>- Participación activa en discusiones.</p> <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Salud Pública I	II		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	
		Bioquímica	IV		Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	
		Microbiología	IV			
		Parasitología	IV			
		Epidemiología	V			
		Nutrición Clínica	VII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Terapéutica	IX			
		Tele salud	XII			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII			
		Fisiopatología	VI	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>- Presentación de trabajos colaborativos</p> <p>- Participación activa en discusiones.</p> <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiología Humana	V			
		Neurología	VIII			
		Geriatría	XI			
		Medicina Física y Rehabilitación	XI			
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>- Presentación de trabajos colaborativos</p> <p>- Participación activa en discusiones.</p> <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Medicina I	VII			
		Medicina II	VIII			
		Medicina III (Oncología)	IX	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>- Presentación de trabajos colaborativos</p> <p>- Participación activa en discusiones.</p> <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE
		Cirugía General y Digestiva	X			
Pediatría	XI					
Gineco - Obstetricia	XII					
Internado	XIII					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 03:		Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.						
Actitudes y Valores	Capacidad 08	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación		
		Inmunología Básica	V		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica		
		Salud Pública I	II		Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Bioquímica	IV					
		Microbiología	IV					
		Parasitología	IV					
		Epidemiología	V	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Nutrición Clínica	VII					
		Terapéutica	IX					
		Telesalud	VIII					
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII					
		Fisiopatología	VI				Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Fisiología Humana	V					
		Neurología	IX					
		Geriatría	XI					
		Medicina Física y Rehabilitación	XI					
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Participación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE		
		Medicina I	VII					
		Medicina II	VIII					
		Medicina III (Oncología)	IX					
		Cirugía General y Digestiva	X					
		Pediatría	XI					
		Gineco - Obstetricia	XII					
		Internado	XIII					

TABLA 16. COMPETENCIA 04: Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 04:		Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad</p>	Salud Pública I	II	Inicial	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos <p>- Participación activa en discusiones.</p> <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Epidemiología	V			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Internado	XIII	Avanzado	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p> <p>Taller de Simulación Médica</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 04:		Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	Salud Pública I	II	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Epidemiología	V			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Internado	XIII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 04:		Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Búsqueda de la verdad.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>Compromiso con el desarrollo</p>	<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	Salud Pública I	II	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Epidemiología	V			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Internado	XIII			

COMPETENCIA ESPECÍFICA 04:		Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.				
Actitudes y Valores	Capacidad 04	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados.</p>	Salud Pública I	II	Inicial	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Epidemiología	V			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Internado	XIII	Avanzado	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p> <p>Taller de Simulación Médica</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 04:		Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.				
Actitudes y Valores	Capacidad 05	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua</p>	Salud Pública I	II	Inicial	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Epidemiología	V			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Internado	XIII	Avanzado	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p> <p>Taller de Simulación Médica</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 04:		Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.					
Actitudes y Valores	Capacidad 06	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación	
<p>Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.</p> <p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.</p>	Salud Pública I	II	Inicial	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 	
		Epidemiología	V			Intermedio	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p>
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 		
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII		<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica 		
		Internado	XIII	Avanzado	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p> <p>Taller de Simulación Médica</p>		

TABLA 17. COMPETENCIA 05: Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 05:		Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.						
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación		
Compromiso ético en todo su quehacer. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio). Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.	Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud.	Salud Pública I	II	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica		
		Epidemiología	V					
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples		
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII				Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Internado	XIII					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 05:		Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión.</p>	Salud Pública I	II	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Epidemiología	V			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Internado	XIII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 05:		Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances.</p>	Salud Pública I	II	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Epidemiología	V			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Internado	XIII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico Taller de Simulación Médica	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 05:		Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.				
Actitudes y Valores	Capacidad 04	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Aplica el enfoque de la APS, en instituciones de salud de primer y segundo nivel de atención.</p>	Salud Pública I	II	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Epidemiología	V			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Internado	XIII			

COMPETENCIA ESPECÍFICA 05:		Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.				
Actitudes y Valores	Capacidad 05	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Compromiso con el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud.</p>	Salud Pública I	II	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Epidemiología	V			
		Medicina Familiar y Comunitaria	XII	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final Instrumentos: - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII			
		Internado	XIII			

TABLA 18. COMPETENCIA 06: Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 06:		Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.				
Actitudes y Valores	Capacidad 01	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
Búsqueda de la verdad. Compromiso ético en todo su quehacer. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio). Actitud innovadora y emprendedora.	Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.	Bioestadística	IV	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Metodología de la Investigación	V			
		Epidemiología	V			
		Tesis I	IX	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Informática II	V			
		Tesis II	XII	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica

COMPETENCIA ESPECÍFICA 06:		Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.				
Actitudes y Valores	Capacidad 02	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
Búsqueda de la verdad. Compromiso ético en todo su quehacer. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio). Actitud innovadora y emprendedora. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.	Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.	Bioestadística	IV	Inicial	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Metodología de la Investigación	V			
		Epidemiología	V			
		Informática II	V	Intermedio	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Bioética y Deontología	VI			
		Tesis I	IX	Avanzado	Clase dialogada Clase invertida Trabajo Colaborativo Discusión	Evaluación de proceso: - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. Evaluación sumativa: - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta Instrumentos: - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Tesis II	XII			

COMPETENCIA ESPECÍFICA 06:		Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.				
Actitudes y Valores	Capacidad 03	Asignaturas	Ciclo	Grado de dominio	Actividades Formativas	Técnica e Instrumento de Evaluación
<p>Compromiso ético en todo su quehacer.</p> <p>Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p> <p>Actitud innovadora y emprendedora.</p>	<p>Planifica y ejecuta actividades de docencia, aplicando métodos estratégicos educativos básicos</p>	Salud Pública I	II	Inicial	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Medicina Familiar y Comunitaria	VIII	Intermedio	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples
		Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	XII		<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica
		Internado Médico	XIII	Avanzado	<p>Clase dialogada</p> <p>Clase invertida</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Discusión</p> <p>Práctica de laboratorio y/o taller y/o campo sociosanitario o clínico</p> <p>Taller de Simulación Médica</p>	<p>Evaluación de proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica y/o - Evaluación formativa, de control de autoaprendizaje - Presentación de trabajos colaborativos - Participación activa en discusiones. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Parcial - Examen Final y/o - Evaluación corta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de opciones múltiples - Rúbrica - ECOE

VIII. PROCEDIMIENTOS DE GENERALES EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los procedimientos de evaluación aprendizaje deben estar dirigidos a determinar el nivel de logro de las competencias definidas en el perfil del graduado y de las capacidades de cada asignatura, y en este sentido se diseñan los instrumentos correspondientes. Cada asignatura y competencia exige un modo particular de evaluación en función de las peculiaridades de las actividades que las caracterizan. Por tal motivo, no se definen procedimientos específicos uniformes de evaluación.

El análisis de los resultados de la evaluación del aprendizaje es utilizado por los docentes y las autoridades correspondientes de la FMH, para tomar las medidas que permitan optimizar el nivel de desempeño de los alumnos y el perfeccionamiento de los sílabos, el plan de estudios y los propios procedimientos de evaluación. En este sentido, tal como ya ha sido planteado, la evaluación se concibe como parte del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Los alumnos conocen oportunamente sus calificaciones, tienen acceso sin restricciones a sus exámenes y pruebas, debaten con sus docentes los resultados y tienen derecho a reconsideración, si estiman que la calificación obtenida no se corresponde con su desempeño.

La evaluación es:

- **Integral.** Considera los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de que se componen las competencias y capacidades.
- **Continua.** Se realiza durante todo el desarrollo de las asignaturas.
- **Acumulativa.** Los resultados de las diferentes evaluaciones que se desarrollan en la asignatura se consideran en el promedio final.
- **Pertinente.** Se evalúa en función de los objetivos y contenidos establecidos para las asignaturas – capacidades, contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales -, y con el mismo nivel de complejidad con que han sido tratados en las clases.
- **Flexible.** Se adecua a las condiciones y circunstancias específicas de la realidad de los estudiantes y del currículo.

Según su frecuencia y objetivos, los tipos de evaluación son: de entrada, continua, formativa, parcial, final de la asignatura, de competencias y de culminación de estudios.

La **evaluación de entrada** tiene como propósito conocer el nivel de dominio que tienen los alumnos de los contenidos de la nueva asignatura. Se realiza el primer día de clases, es escrita y su calificación no se incluye en el promedio final.

La evaluación formativa, tiene como objetivo servir de base para desarrollar retroalimentación, metacognición

- La **evaluación continua** tiene como propósito la mejora de los aprendizajes. Incluye las actividades que se realizan de manera permanente, a lo largo de todo el proceso de enseñanza – aprendizaje. Solo se califica cuando se ha concluido un componente de la unidad temática, lo que significa que se han realizado actividades prácticas y ejercicios, que deben haber permitido lograr determinados aprendizajes. Las principales formas que adquiere la evaluación continua son, entre otras: preguntas orales, trabajos escritos, prácticas en talleres o laboratorios, avances de proyectos o de investigación, etc.
- La **evaluación parcial** se utiliza para comprobar el grado de avance en el logro de los componentes de las competencias definidos para las unidades didácticas que son objeto de evaluación. La cantidad y periodicidad de las evaluaciones parciales dependen de las características estructurales del contenido. Una asignatura puede tener dos, tres o más evaluaciones parciales.

Las principales formas en las que se aplica la evaluación parcial son, entre otras: prácticas calificadas (entregables), pretest, postest, foros, exámenes escritos u orales, avances de proyectos o de investigación, etc.

- La **evaluación final** de la asignatura tiene como propósito comprobar el grado en que han sido formadas las competencias, capacidades actitudes y valores definidos en el sílabo de la materia.

Las formas principales que adopta la evaluación final dependen de las características de las competencias y capacidades por formar. Pueden utilizarse una o varias de las siguientes formas: demostración práctica de las competencias y capacidades, exámenes (escritos u orales), ECOE (examen clínico objetivo estructurado proyectos, trabajos de investigación, monografías) etc.

- La **evaluación final de nivel**, tiene como propósito medir el logro de las competencias y capacidades a través de las dimensiones actitudinal, cognitivo y procedimental, de las asignaturas que

conforman el nivel. Se realizará en 3 momentos, la primera al término del nivel de Ciencias Básicas; la segunda al término del nivel Clínico Quirúrgico y la tercera al final del Internado Médico. Su calificación no se incluye en el promedio ponderado final.

La FMH tiene estructurado el plan curricular por niveles o bloques:

- Propedéutico: ciclo A
- General: ciclos 1 y 2
- Ciencias básicas: ciclos 3, 4, 5 y 6
- Clínico Quirúrgico: ciclos 7, 8, 9, 10, 11 y 12
- Internado: ciclos 13 y 14

Para ser promovido de un nivel a otro, los alumnos deben haber aprobado todas las asignaturas del nivel precedente.

- 1) Para que los alumnos ingresantes al nivel curricular propedéutico sean promovidos al nivel curricular general deberán haber aprobado todas las asignaturas del ciclo propedéutico.
- 2) Para que los alumnos del nivel general sean promovidos al nivel de CCBB, los estudiantes deberán aprobar todas las asignaturas del nivel general.
- 3) Para ser promovido al bloque clínico - quirúrgico, deberán aprobar todas las asignaturas correspondientes a los años académicos previos (ciclos del I al VI) y rendir un examen de integración de CCBB. La calificación obtenida en este examen será promediada con el récord académico para establecer un orden de mérito a efectos de la elección de sedes hospitalarias.
- 4) Para pasar al internado médico, deberán aprobar todas las asignaturas correspondientes a los años académicos previos y rendir un examen de integración del área básico-clínica (ciclos del I al XII). La calificación obtenida en este examen será promediada con el récord académico y este servirá para la elección de sedes hospitalarias. Los estudiantes que no aprueben este examen no serán presentados a las sedes que tengan como requisito rendir un nuevo examen.

Grado y título profesional de médico cirujano

La obtención del grado de Bachiller y título profesional de médico cirujano se rige por la Ley Universitaria Nro. 30220, el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales, el Reglamento General de la Universidad de San Martín de Porres (USMP),

Los requisitos académicos son los siguientes: a) Grado académico de bachiller: haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés. b) Título profesional: haber obtenido el

grado de bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional (Marco normativo vigente al 2021) El título profesional solo puede ser obtenido en la USMP, por los alumnos que hayan alcanzado en ella el grado de bachiller.

IX. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO (EVALUACIÓN CURRICULAR)

La evaluación del currículo lleva a cabo por medio de la revisión y modificación curricular. Este proceso se efectúa al término del período de duración de la carrera – siete años -, y presenta como producto un nuevo currículo. Incluye la revisión y modificación de todos los componentes del currículo. Excepcionalmente, por cambios imprevistos en el desarrollo científico y tecnológico de las diferentes disciplinas, los cambios cualitativos en las demandas de la profesión, y las exigencias del desarrollo nacional y del contexto internacional, se pueden realizar modificaciones de manera anticipada.

De acuerdo al Reglamento de Revisión y Modificación del Currículo y Silabo, para este fin el (la) Decano (a) de la FMH conforma una comisión compuesta por:

- Director (a) del Departamento Académico de la FMH, que la preside.
- Directores de Unidades Académicas.
- Un docente por cada una de las áreas curriculares (general, específica, especializada.).
- Un alumno del tercio superior, del último año de la carrera.
- Un egresado en ejercicio actual de la carrera.
- Un representante de las principales organizaciones representativas del ejercicio profesional de la carrera.

Adicionalmente el (la) Decano (a) puede designar miembros adicionales a la Comisión, si lo considera conveniente para los fines de la misma.

Conforme al Procedimiento de Elaboración, Evaluación y Modificación del Currículo de la Carrera o Programa – PC01, del Sistema de Gestión de la Calidad, se siguen los siguientes pasos:

- Decisión del órgano de gobierno de revisar y modificar el currículo.
- Conformación de la Comisión de cambio curricular.
- Capacitación a la Comisión de cambio curricular.
- Elaboración del plan y cronograma de trabajo.
- Evaluación del currículo, que incluye, entre otras: análisis de documentos curriculares, Benchmarking, estudio del mercado laboral,

aplicación de cuestionarios y realización de Focus Group con representantes de los grupos de interés, estudio de tendencias internacionales y nacionales de la formación y el ejercicio profesional.

- Elaboración de la propuesta de modificación.
- Revisión de la propuesta por la Unidad de Acreditación y Calidad, que tiene como propósito verificar que el documento cumple con los estándares y criterios de las agencias acreditadoras.
- Aprobación de la propuesta por la Unidad de Acreditación y Calidad.
- Presentación de la propuesta y aprobación por el órgano de gobierno correspondiente.
- Resolución Decanal que formaliza el acuerdo del órgano de gobierno.
- Remisión al Rectorado de la propuesta de modificación curricular.
- Revisión y aprobación del nuevo currículo por el Rectorado.
- Ratificación del nuevo currículo por el Consejo Universitario.
- Emisión de la Resolución Rectoral que aprueba el nuevo currículo.
- Capacitación a los docentes sobre los cambios curriculares realizados.
- Entrada en vigor del nuevo currículo.

X. ANEXOS

ANEXO 1: DISTRIBUCIÓN DE HORAS Y CRÉDITOS

CICLO A

CICLO A		Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad		
CODIGO(SAP)	ASIGNATURAS	LP	LD	NLP	NLD	HTT		LP	LD	NLP	NLD	HPT		LP	LD	NLP	NLD	HTOT		CrP	CrD	CrTOT
101001CA020	Introducción a la Comunicación	16				16	1	32				32	1	48	0	0	0	48	2	2	0	2
101002CA040	Introducción a la Lógica y Matemática	32				32	2	64				64	2	96	0	0	0	96	4	4	0	4
101003CA040	Introducción a la Física General	32				32	2	64				64	2	96	0	0	0	96	4	4	0	4
101004CA040	Introducción a la Biología	64				64	4	0				0	0	64	0	0	0	64	4	4	0	4
101005CA040	Introducción a la Química	32				32	2	64				64	2	96	0	0	0	96	4	4	0	4
101006CA020	Introducción a las Ciencias Sociales	32				32	2	0				0	0	32	0	0	0	32	2	2	0	2
101007CA020	Introducción a los Estudios Médicos	32				32	2	0				0	0	32	0	0	0	32	2	2	0	2
TOTAL		240	0	0	0	240	15	224	0	0	0	224	7	464	0	0	0	464	22	22	0	22
Porcentaje de créditos a distancia																				%CrD	0.0%	
Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT																				%HPNL	0.0%	
Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT																				%THNL	0.0%	

El propósito de este ciclo propedéutico es fortalecer las competencias del estudiante recién ingresado a la USMP para que pueda cumplir con el perfil requerido para el inicio de los estudios en el ciclo I de la Facultad de Medicina. Por esta razón, estas asignaturas no están consideradas en el mapeo.

Para que los alumnos ingresantes al nivel curricular propedéutico (ciclo A) sean promovidos al nivel curricular general (ciclo I) deberán haber aprobado todas las asignaturas del ciclo propedéutico.

PROGRAMA ACADÉMICO:
CUADRO DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

CURRÍCULO 2023

MODALIDAD - PRESENCIAL

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS SEMANALES)

CICLO VII	Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
	LP	LD	NLP	NLD	HTT		LP	LD	NLP	NLD	HPT		LP	LD	NLP	NLD	HTOT		CrP	CrD	CrTOT	
CODIGO(SAP) ASIGNATURAS																						
10460107120	Medicina I	0	80	0	0	80	5	224	0	0	0	224	7	224	80	0	0	304	12	7	5	12
10460207040	Laboratorio Clínico	32	0	0	0	32	2	0	64	0	0	64	2	32	64	0	0	96	4	2	2	4
10460307040	Diagnóstico por imagen	32	0	0	0	32	2	0	64	0	0	64	2	32	64	0	0	96	4	2	2	4
10460407020	Nutrición Clínica	32	0	0	0	32	2	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	2	2	0	2	2
TOTAL		96	80	0	0	176	11	224	128	0	0	352	11	320	208	0	528	22	13	9	22	
Porcentaje de créditos a distancia																	%CrD	40.9%				
Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT																	%HPNL	0.0%				
Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT																	%THNL	0.0%				

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS SEMANALES)

CICLO VIII	Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
	LP	LD	NLP	NLD	HTT		LP	LD	NLP	NLD	HPT		LP	LD	NLP	NLD	HTOT		CrP	CrD	CrTOT	
CODIGO(SAP) ASIGNATURAS																						
10470108120	Medicina II	0	80	0	0	80	5	224	0	0	0	224	7	224	80	0	0	304	12	7	5	12
10470208030	Patología II	0	16	0	0	16	1	32	32	0	0	64	2	32	48	0	0	80	3	1	2	3
10470408020	Telesalud	0	32	0	0	32	2	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	2	0	2	2	2
10470308020	Medicina Familiar y Comunitaria	32	0	0	0	32	2	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	2	2	0	2	2
	Asignatura electiva III	32	0	0	0	32	2	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	2	2	0	2	2
TOTAL		64	128	0	0	192	12	256	32	0	0	288	9	320	160	0	480	21	12	9	21	
Porcentaje de créditos a distancia																	%CrD	42.9%				
Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT																	%HPNL	0.0%				
Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT																	%THNL	0.0%				

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS SEMANALES)

CICLO IX	Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
	LP	LD	NLP	NLD	HTT		LP	LD	NLP	NLD	HPT		LP	LD	NLP	NLD	HTOT		CrP	CrD	CrTOT	
CODIGO(SAP) ASIGNATURAS																						
10560109120	Medicina III	0	80	0	0	80	5	224	0	0	0	224	7	224	80	0	0	304	12	7	5	12
10560209030	Psiquiatría	16	16	0	0	32	2	32	0	0	0	32	1	48	16	0	0	64	3	2	1	3
1.056E+10	Neurología	16	16	0	0	32	2	32	32	0	0	64	2	48	48	0	0	96	4	2	2	4
10560409010	Tesis I	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	1	0	32	0	0	32	1	0	1	1
10560509020	Terapéutica	16	16	0	0	32	2	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	32	2	1	1	2
TOTAL		48	128	0	0	176	11	288	64	0	0	352	11	336	192	0	528	22	12	10	22	
Porcentaje de créditos a distancia																	%CrD	45.5%				
Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT																	%HPNL	0.0%				
Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT																	%THNL	0.0%				

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS SEMANALES)

CICLO X	Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
	LP	LD	NLP	NLD	HTT		LP	LD	NLP	NLD	HPT		LP	LD	NLP	NLD	HTOT		CrP	CrD	CrTOT	
CODIGO(SAP) ASIGNATURAS																						
10570110060	Cirugía General y Digestiva	0	48	0	0	48	3	96	0	0	0	96	3	96	48	0	0	144	6	3	3	6
10570210060	Cirugía del Aparato Locomotor	0	48	0	0	48	3	96	0	0	0	96	3	96	48	0	0	144	6	3	3	6
10570310010	Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello, Tórax y cardiovascular, Cirugía Plástica, Quemados y Neurocirugía)	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	32	1	32	0	0	0	32	1	1	0	1
10570410060	Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)	0	48	0	0	48	3	96	0	0	0	96	3	96	48	0	0	144	6	3	3	6
10570510030	Técnica Operatoria - Anestesiología	0	32	0	0	32	2	32	0	0	0	32	1	32	32	0	0	64	3	1	2	3
TOTAL		0	176	0	0	176	11	352	0	0	0	352	11	352	176	0	528	22	11	11	22	
Porcentaje de créditos a distancia																	%CrD	50.0%				
Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT																	%HPNL	0.0%				
Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT																	%THNL	0.0%				

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS SEMANALES)

CICLO XI	Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
	LP	LD	NLP	NLD	HTT		LP	LD	NLP	NLD	HPT		LP	LD	NLP	NLD	HTOT		CrP	CrD	CrTOT	
CODIGO(SAP) ASIGNATURAS																						
10620111030	Geriatría	16	16	0	0	32	2	32	0	0	0	32	1	48	16	0	0	64	3	2	1	3
10620211120	Pediatría	96	0	0	0	96	6	192	0	0	0	192	6	288	0	0	0	288	12	12	0	12
10620311030	Medicina Física y Rehabilitación	16	16	0	0	32	2	32	0	0	0	32	1	48	16	0	0	64	3	2	1	3
10620411030	Medicinas Legal y Patología Forense	16	16	0	0	32	2	32	0	0	0	32	1	48	16	0	0	64	3	2	1	3
TOTAL		144	48	0	0	192	12	288	0	0	0	288	9	432	48	0	480	21	18	3	21	
Porcentaje de créditos a distancia																	%CrD	14.3%				
Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT																	%HPNL	0.0%				
Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT																	%THNL	0.0%				

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS SEMANALES)

CICLO XII	Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
	LP	LD	NLP	NLD	HTT		LP	LD	NLP	NLD	HPT		LP	LD	NLP	NLD	HTOT		CrP	CrD	CrTOT	
CODIGO(SAP) ASIGNATURAS																						
10630112120	Gineco - Obstetricia	0	64	0	0	64	4	256	0	0	0	256	8	256	64	0	0	320	12	8	4	12
10630212050	Emergencias Médicas y Toxicológicas	32	0	0	0	32	2	96	0	0	0	96	3	128	0	0	0	128	5	5	0	5
10630312030	Salud Pública II y Planeamiento Estratégico	32	16	0	0	48	3	0	0	0	0	0	0	32	16	0	0	48	3	2	1	3
10630512010	Tesis II	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	1	0	32	0	0	32	1	0	1	1
TOTAL		64	80	0	0	144	9	352	32	0	0	384	12	416	112	0	528	21	15	6	21	
Porcentaje de créditos a distancia																	%CrD	28.6%				
Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT																	%HPNL	0.0%				
Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT																	%THNL	0.0%				

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS SEMANALES)

CICLOS XIII		Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
CODIGO(SAP)	ASIGNATURAS	LP	LD	NLP	NLD	HTT	Cr	LP	LD	NLP	NLD	HPT	Cr	LP	LD	NLP	NLD	HTOT	CrTOT	CrP	CrD	CrTOT	
10780113320	Internado Médico I	0	0	0	0	0	0	1024	0	0	0	1024	32	1024	0	0	0	1024	32	32	0	32	
TOTAL		0	0	0	0	0	0	1024	0	0	0	1024	32	1024	0	0	0	1024	32	32	0	32	
																			Porcentaje de créditos a distancia			%CrD	0.0%
																			Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT			%HPNL	0.0%
																			Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT			%THNL	0.0%

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS SEMANALES)

CICLOS XIV		Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
CODIGO(SAP)	ASIGNATURAS	LP	LD	NLP	NLD	HTT	Cr	LP	LD	NLP	NLD	HPT	Cr	LP	LD	NLP	NLD	HTOT	CrTOT	CrP	CrD	CrTOT	
10780114320	Internado Médico II	0	0	0	0	0	0	1024	0	0	0	1024	32	1024	0	0	0	1024	32	32	0	32	
TOTAL		0	0	0	0	0	0	1024	0	0	0	1024	32	1024	0	0	0	1024	32	32	0	32	
																			Porcentaje de créditos a distancia			%CrD	0.0%
																			Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT			%HPNL	0.0%
																			Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT			%THNL	0.0%

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS SEMANALES)

		Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
		LP	LD	NLP	NLD	HTT	Cr	LP	LD	NLP	NLD	HPT	Cr	LP	LD	NLP	NLD	HTOT	CrTOT	CrP	CrD	CrTOT	
TOTAL		116	44	0	2	162	162	328	32	0	0	360	180	444	76	0	2	522	342	280	62	342	
																			Porcentaje de créditos a distancia			%CrD	18.1%
																			Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT			%HPNL	0.0%
																			Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT			%THNL	0.4%

CUADRO DE ASIGNATURAS (HORAS TOTALES)

		Horas teoría					Cr	Horas práctica					Cr	Horas totales					CrTOT	Cr por Modalidad			
		LP	LD	NLP	NLD	HTT	Cr	LP	LD	NLP	NLD	HPT	Cr	LP	LD	NLP	NLD	HTOT	CrTOT	CrP	CrD	CrTOT	
TOTAL		1856	704	0	32	2592	162	5248	512	0	0	5760	180	7104	1216	0	32	8352	342	280	62	342	
																			Porcentaje de créditos a distancia			%CrD	18.1%
																			Porcentaje horas prácticas no lectivas con respecto a HPT			%HPNL	0.0%
																			Porcentaje total horas no lectivas con respecto a HTOT			%THNL	0.4%

NOTAS

RESUMEN	TOTAL	%
Horas totales	8352	
Horas presenciales	7104	85.1%
Horas a distancia	1248	14.9%
Horas lectivas	8320	99.6%
Horas no lectivas	32	0.4%
Créditos totales	342	
Créditos presenciales	280	81.9%
Créditos a distancias	62	18.1%
Créditos lectivos	340	99.4%
Creditos no lectivos	2	0.6%

NOTAS

HTOT: Horas totales de la asignatura por tipo de actividad, modalidad y total
 LP: Horas lectivas presenciales
 LD: Horas lectivas a distancia (no presenciales)
 NLP: Horas no lectivas presenciales
 NLD: Horas no lectivas a distancia
 VCrNL: Valor crédito de las horas no lectivas
 HTNL: Horas no lectivas de teoría
 HPNL: Horas no lectivas de práctica
 THNL: Total horas no lectivas

ANEXO 2:

TABLA DE EQUIVALENCIAS

Mantenimiento de las equivalencias entre Planes de Estudios

ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS - CURRÍCULO 2016			
CICLO	CODIGO (SAP)	CRED	ASIGNATURA
I	10116101040	4	Matemática
I	10116201040	4	Química
I	10112201040	4	Lenguaje
I	10116301020	2	Actividades Deportivas y Culturales
I	10114401020	2	Ecología
I	10114201020	2	Filosofía
I	10114301030	3	Procedimientos básicos en medicina
I	TR000101010	1	Inglés I
II	10116502020	2	Antropología
II	10111702050	5	Biología celular y molecular
II	10116602020	2	Informática I
II	10116702050	5	Física
II	10114602020	2	Realidad nacional
II	10114602020	2	Realidad nacional
II	10114502050	5	Salud Pública I
II	TR000202010	1	Inglés II
III	10122603070	7	Anatomía Humana I
III	10122103050	5	Histología Humana
III	10122203050	5	Embriología humana y genética básica
III	10123103030	3	Psicología médica
III	10122704030	2	Asignatura electiva I
IV	10122404040	4	Anatomía Humana II
IV	10122504050	5	Bioquímica
IV	10120604050	5	Microbiología
IV	10120804030	3	Parasitología
IV	10120704030	3	Inmunología básica
IV	10131505090	9	Fisiología humana
V	10130205050	5	Epidemiología
V	10132105010	1	Informática II
V	10132205040	4	Bioestadística
V	10132305030	3	Metodología de la investigación
VI	10130506070	7	Farmacología
VI	10131406060	6	Patología I
VI	10131706050	5	Fisiopatología
VI	10132006040	4	Bioética y deontología
VI	10132006040	4	Bioética y deontología
VII	10240107120	12	Medicina I
VII	10241007040	4	Laboratorio clínico
VIII	10240307040	4	Diagnóstico por imagen I
VIII	10240408120	12	Medicina II
VIII	10240808040	4	Patología II
VIII	10240608040	4	Diagnóstico por imagen II
VIII	10240608040	4	Diagnóstico por imagen II
VIII	10241208020	2	Nutrición clínica
IX	10251009120	12	Medicina III
IX	10252009030	3	Psiquiatría
IX	10250709040	4	Neurología
IX	10251209020	2	Terapéutica
IX	10251909010	1	Tesis I
X	10351510060	6	Cirugía general y digestiva
X	10351610060	6	Cirugía del aparato locomotor
X	10351710010	1	Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello, Tórax y cardiovascular, Cirugía plástica, Quemados y Neurocirugía)
X	10351810060	6	Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)
X	10351310030	3	Técnica operatoria - Anestesiología
XI	10261411030	3	Geriatría
XI	10262811110	11	Pediatría
XI	10262111030	3	Medicina legal y patología forense
XI	10261311030	3	Medicina física y rehabilitación
XI	10262912120	12	Asignatura electiva III
XII	10262412050	5	Gineco - Obstetricia
XII	10262412050	5	Emergencias médicas y toxicológicas
XII	10262612040	4	Salud pública II y Planeamiento estratégico
XII	10262712010	1	Tesis II
XIII	10771013180	18	Medicina (Internado)
XIII	10771113180	18	Cirugía (Internado)
XIV	10771214180	18	Pediatría (Internado)
XIV	10771314180	18	Gineco - Obstetricia (Internado)

ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS - CURRÍCULO 2024			
CICLO	CODIGO (SAP)	CRED	ASIGNATURA
I	10140201030	3	Matemática
I	10140501040	4	Química
I	10140301030	3	Lenguaje
I	10140901010	1	Actividades Deportivas y Culturales
I	10140601020	2	Ecología
I	10140701020	2	Filosofía
I	10140801030	3	Procedimientos Básicos en Medicina
I	TR000101010	1	Inglés I
II	10150202020	2	Antropología
II	10150302040	4	Biología Celular y Molecular
I	10140401010	1	Informática I
II	10150402040	4	Física
II	10150702020	2	Realidad Nacional
II	10150602020	2	Ciudadanía Interculturalidad
II	10150502050	5	Salud Pública I
II	TR000202010	1	Inglés II
III	10270103070	7	Anatomía Humana I
III	10270203050	5	Histología Humana
III	10270303050	5	Embriología Humana y Genética Básica
III	10270403030	3	Psicología Médica
III	10280104040	4	Asignatura Electiva I
IV	10280104040	4	Anatomía Humana II
IV	10280204050	5	Bioquímica
IV	10280304040	4	Microbiología
IV	10280404030	3	Parasitología
V	10370405030	3	Inmunología Básica
IV	10370105090	9	Asignatura electiva II
V	10370205050	5	Fisiología Humana
V	10370305010	1	Epidemiología
IV	10280504040	4	Informática II
V	10370505030	3	Bioestadística
VI	10380106070	7	Metodología de la Investigación
VI	10380206050	5	Farmacología
VI	10380306050	5	Patología I
VI	10380306050	5	Fisiopatología
VI	10380406020	2	Quechua
VI	10380506030	3	Bioética y Deontología
VII	10460107120	12	Medicina I
VII	10460207040	4	Laboratorio Clínico
VII	10460307040	4	Diagnóstico por Imagen
VIII	10470108120	12	Medicina II
VIII	10470208030	3	Patología II
VIII	10470408020	2	Tele salud
VIII	10470308020	2	Medicina familiar y comunitaria
VII	10460407020	2	Nutrición Clínica
IX	10560109120	12	Medicina III
IX	10560209030	3	Psiquiatría
IX	10560309040	4	Neurología
IX	10560509020	2	Terapéutica
IX	10560409010	1	Tesis I
X	10570110060	6	Cirugía General y Digestiva
X	10570210060	6	Cirugía del Aparato Locomotor
X	10570310010	1	Especialidades I (Cirugía de cabeza y cuello, Tórax y cardiovascular, Cirugía plástica, Quemados y Neurocirugía)
X	10570410060	6	Especialidades II (Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)
X	10570510030	3	Técnica Operatoria - Anestesiología
XI	10620111030	3	Geriatría
XI	10620211120	12	Pediatría
XI	10620411030	3	Medicina Legal y Patología Forense
XI	10620311030	3	Medicina Física y Rehabilitación
VIII	10630112120	2	Asignatura electiva III
XII	10630112120	12	Gineco - Obstetricia
XII	10630212050	5	Emergencias Médicas y Toxicológicas
XII	10630312030	3	Salud Pública II y Planeamiento Estratégico
XII	10630512010	1	Tesis II
XIII	10780113640	32	Internado Médico I
XIV	10780113640	32	Internado Médico II

ELECTIVOS PLAN ANTIGUO		
CODIGO (SAP)	CRED	ASIGNATURA
101134E1020	2	Medicina alternativa y complementaria
101137E1020	2	Idiomas quechua médico I
101169E1020	2	Inglés médico
101232E1020	2	Salud y primeros auxilios comunitarios
101138E1020	2	Idiomas quechua médico II
101147E1020	2	Proyección social
101148E1020	2	Planteamiento del problema de investigación
101149E1020	2	Salud pública en emergencias y desastres
101228E1020	2	Rotación externa
101136E1020	2	Software estadístico
101171E1020	2	Gerencia en servicios de salud
101172E1020	2	Salud ocupacional

Las asignaturas salientes: Diagnóstico por imagen I, Diagnóstico por imagen II, Oncología Médica, Gineco - Obstetricia (Internado), Pediatría (internado), Cirugía (Internado), Medicina (Internado), debe ser analizado su impacto caso por caso.

ELECTIVOS PLAN NUEVO		
CODIGO (SAP)	CRED	ASIGNATURA
101134E1020	2	Medicina alternativa y complementaria
101137E1020	2	Idiomas quechua médico I
101169E1020	2	Inglés médico
101232E1020	2	Salud y primeros auxilios comunitarios
101138E1020	2	Idiomas quechua médico II
101147E1020	2	Proyección social
101148E1020	2	Planteamiento del problema de investigación
101149E1020	2	Salud pública en emergencias y desastres
101228E1020	2	Rotación externa
101136E1020	2	Software estadístico
101171E1020	2	Gerencia en servicios de salud
101172E1020	2	Salud ocupacional
102001E1020	2	Actualización en Humanidades
102002E1020	2	Actualización en Investigación
102003E1020	2	Actualización en Medicina
102004E1020	2	Actualización en Cirugía
102005E1020	2	Actualización en Salud Pública
102007E1020	2	Actualización en Educación Médica